اللقائم المعرب المركالة وتطوّرا

ميتور محبرالفغاركاركاركك

أستاذ ورئيس تسسم أصول اللفة في كلية اللغة العربية بجامعة الازهر

> يطلب من مكت بتر وهيب ١٤ شارع الجهورية، عادين العاهرة - تليفون ٢٩١٧٤٧٠

الطبعة الثانية

١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م

جميع الحقوق محفوظة

بر ودعاء

قال تعالى: (وقضى ربك ألا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا) .

واننى أهب نسواب هذا العمل المضالص الى والدى اللذين وجهانى ، وغرسا فى حب البحث العلمى ، وأفاضا على من رضاهما ما مكننى بعون الله بمن السير فى طريق الله لخدمة لغة القرآن وعلومه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، والله عز وجل أسال أن يتغمدهما برحمته ، وأن يجزيهما عنى وعن كل ما أفدته وآفيده من هذه العلوم خير الجزاء وأوفاه ، وأدعو بكما أمرنى المولى عز وجل ٠

« رب ارحمهما كما ربياني صغيرا »

بست لَمِللَّهُ الرَّحْمُ الْحَيْدِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن بالعربية وكان سياجا لها حفظا وسلامة وكفل لها التوحد والسلطان والنفوذ بين لعات العالم ، والصلاة والسلام على من علمه ربه لهجات العرب فقال: « أدبنى ربى فأحسن تأديبى » • وبعد

فليست المربية بدعا من اللغات في نشأتها وتطورها وتوحدها فقد كان العرب قبائل متعددة متوزعة في شتى أنحاء الجزيرة العربية الواسعة التي تشتمل على بيئات كثيرة يلتقى فيها بعضها ببعض وينفصل بعضها عن بعض بعوامل جغرافية وثقافية وحضارية في أزمنة وأماكن خاصة أدت الى سماع بعضهم ألسنة من غير بنى جنسه مما وقع تحت تأثيره وحسه ، وكانت لهم لهجات مختلفة حسب تنوع بيئاتهم وتعدد ألوان حياتهم وثقافاتهم ، ولا ريب أن ذلك كان له أثره في استقلال بعض هذه اللهجات الحيانا واتصال بعضها بعصيرها أحيانا أخرى وكان هذا وذاك عاملين على الانقسام تارة والتوحد تارة أخرى و

ثم كتب لبعض هذه اللهجات أن يحيا ولبعضها أن يموت نتيجة أسباب كثيرة ثم ظهرت لغة عامة تحدث بها العرب جميعا في محافلهم وأسواقهم ومجالات القول عندهم •

ولما نزل القرآن الكريم عمل على شد أزر هذه اللغة الموحدة واستمرار حياتها راسخة البنيان عالمية الذرا •

واذا كانت اللغات العالمية دائمة التغير يعروها الضعف والشيخوخة والاكتهال كلما مرت بها حقبة من الزمان فان العربية بعد التوحد ونزول القرآن الكريم حظيت بالثبات في أصواتها وكلماتها وتراكيها ولم يعترها الضعف أو الوهن فلا تزال والحمد لله و تجرى على ألسنة المتحدثين المثقفين بها بصورة تقارب ان لم تماثل تماما حما كان ينطق به أسلافنا من العرب الفصحاء •

وكان لحديث علماء اللغة الجامعين لها والواضعين لقواعدها ـ فى شتى فروع علم اللغة ـ جهد كبير فى الحفاظ عليها لتظل أداة لفهم كتاب الله وسنة رسوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وقد دعاهم حبهم لها وشغفهم بها لارتباطها بمصدرى التشريع أن يحيطوها بالتقدير والاكبار والحفظ والصون وأن ينفوا عنها ما يحتمل أن يحولها عن مسارها الحيوى فأسقطوا من حسابهم الحديث عن بعض اللهجات التى كانت ظواهرها غـير مستحسنة أو شذت عن الاتجاه العام للعربيـة النموذجية ، فأهملها الرواة أحيانا ، وتركوها تموت وتختفى أو جمعوا بعضها وحاول علماء اللغة اخضاعه للمقاييس العامة ببعض التوجيهات والتأويلات أو الحكم عليها بالندرة أو الشذوذ أو نحو ذلك مما أطلقوه من مصطلحات وتسميات ،

وان هذه اللهجات التي كانت في لغة العرب تكشف للباحث والدارس المراحل التي مرت بها وخط سيرها وتوصل نتائج دراستها . الى ما يفيد اللغة العربية اذا أحسنا فهمها ومعرفة سلوكها •

وهذا الكتاب يتناول بالحديث حياة العربية حين كثرت فيها اللهجات وتنوعت وحين توحدت في لغة عامة للعرب جميعا •

واقتضت الدراسة والبحث أن يكون هذا الكتاب مشتملا على أربعة أبواب تتدرج فيها دراسة هذا الموضوع المهم •

تحدثت في الباب الأول عن الكلام والقسول واللغة واللهجسة والصلة بينها اشتقاقا ومعنى وطبيعة جغرافية وحضارية •

وفى الباب الثانى عرضت عوامل انشعاب اللغة الى لهجات مع تطبيق ذلك على نشأة العربية وتنوع لهجاتها •

وخصصت الباب الثالث بالتوحد اللغوى وأسبابه وأثر ذلك في ظلعربية الباقية •

وكان حديثنا في الباب الرابع عن اختسلاف اللهجات العربية ومظاهره فتناولنا بالعسرض والبحث ب آثار اللهجات العربية ودراستها ، ثم عالجنا ما اختصت به من مظاهر عديدة في عدة فصول تحدثنا فيها عن الابدال في الحروف والحسركات والتغيير في بعض الصيغ اللغوية واختلاف الأوجه النحوية وطرائق العرب في اظهار الحروف وادغامها ونقص بعض الحروف وزيادتها •

ثم عرضنا لأهمية البحث اللهجى الحديث وأدواته وطرقه والافادة منه في دراسة اللغات واللهجات وسقنا صورا لدراسة بعض اللهجات الحديثة لنفيد منها في دراسة فصحانا العربية •

وكانت لنا جولات واسعة في كتب اللغة والنحو والأدب فتشنا عني آثار هذه اللهجات لينضم بعضها الى بعض ونستقبل القاصي والداني ونبحث عن شواردها وأوابدها بين أحاديث متفرقة في بطون المراجع وأمهات الكتب حتى نقف على حقيقة هذه اللهجات وطبيعتها وشواهدها فيما نقل الينا من نصوص موثوق بها مما أمكننا العثور عليه ومحاولة تفسيره من الوجهة اللغوية •

وحديثنا يتناول بيان آراء اللغويين في هذه الظواهر من خلال حراستهم لها وتصورهم لما بقى منها في اطار القواعد والأسس التي

رسموها ثم كانت لنا وقفات مع آرائهم بالتأييد أو الناقشة أو التفسير والتوجيه والترجيح أو التضعيف حسب مقاييس علمية اتخذناها طريقا لاثبات ما صح ونفى مازيف ، وعالجناها من منظور موضوعى يعتمد على بعض ما جد فى مجال الدراسة اللغوية على المستوى الصوتى والمعجمى والدلالى والتنظيمى دون أن ننشاق وراء بعض التفسيرات التى تتأى عن المناهج العلمية الصحيحة التى تحكم لغتنا ونتفق وطبيعتها .

ولعلنا نكون قد أضفنا بهذا العمل العلمي نواحي جديدة في بحث لهجات العرب وتوجهها اللغوى •

والله أسأل رشادا وتوفيقا

القاهرة في:

۱۱ من جمادی الآخرة سنة ۱٤۱۰ هـ ۸ من ينساير سسنة ۱۹۹۰ م

أد/ عبد الغفار حامد هلال

الباب الأول

الكلام والقول واللغة واللهجة والصلة بينها

الكلام والقول

لا يستطيع باحث أن يفرق بسين الكلام واللغة أو يعزل أحدهما عن الآخر « فقد اتفق الفلاسفة واللغويون على أن الانسان لا يستطيع أن يفرق بين فكرتين تفريقا حقيقيا بلا علامات لغوية أي كلمات فالتفكير بــــلا كلمات عائم »(١) ، « والكلمات أهم مكونات اللغة وتسمى وحدات لها »(٢) ، « وما يسميه النحاة أقسام الكلام وهم يقصدون الاسم والفعل والمصرف ليس في الواقع الا أقسام اللغة فقول صاحب الألفية الكلام وما يتألف منه يجب أن يصير الى اللغة وما تتألف منه »(٢) ، « فالكلام الذي هو نشاط انساني نطقى نتيجة لارادة المتكلم » يعد الباعث لكلمات اللغة بحيث يجعلها حية بعد موتها ووجودها في طوايا العقل أو المعاجم ، فاللغة بمادتها المكونة لها توجد في القواميس أو تختزن في عقل الجماعة الانسانية التى تتخدها وسيلة للتفاهم ولها قواعد خاصة يفهمها أصحابها ويراعونها في استعمالهم من ناحية النظام الصوتى والصرفى والنحوى، واللغة بهذا الوصف تسمى « باللغة المعينة »(٤) التي هي نتاج جمعي يستعمله الأفراد « وللكلام علاقة باللغة المعينة ولذلك يجب أن يدخل في الدراسة الأنه الجانب العلمي منها »(٥) ، وفي الدراسات الصوتية الحديثة يستخدم الكلام طريقا لمعرفة الاتجاهات الصوتية في لغة

⁽١) مناهيج البحث في اللغة ص ٢٤٤ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٣٩ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٤٠ .

⁽٤) اللغــة (فندريس) ص ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ ،:

⁽٥) مناهج البحث في اللغة ص ٣٢ - ٣٥ .

ما أو لهجة ما وتلك من أبرز الوسائل الناجحة لمعرفة حقائق صوتية لم يهتد الباحثون اليها من خلال الدراسات القديمة تبعاً لأن دراسة القدماء بنيت على الوصف النظرى للأصوات دون تطبيق عملى لها لعدم توافر الأجهزة الحديثة لذيهم •

وعلماء العربية القدامى فى تنساولهم للكلام والقول لا يأتون بمتكلمين ليسجلوا أقوالهم ويطبقوا عليها وانما يبحثون المسألة من وجهة نظر أخرى هى بيان معنى كل منهما وهل له صلة باللغة أو لا ؟ ولا ريب أنهم مصيبون فى بحثهم اذ الكلمات حكما رأينا حمى مكونات اللغة وأساسها وقد عرض ابن جنى للكلام والقول على طريق الاشستقاق الأكبر مطلا معنييهما وتصرفاتهما والفرق بينهما ومعللا كل ذلك بما يعن له من أسباب وقد مزج بين طريقى النحويين واللغويين فى ذلك ،

الحكلام: عرف الكلام بأنه « كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لعناه وهو الذي يسميه النحويون الجمل نحو زيد أخوك وقام محمد وضرب سعيد وفي الدار أبوك وصه ومه ورويد وحاء وعاء في الأصوات وحس ولب وأف وأوه ، فكل لفظ استقل بنفسه وجنيت منه ثمرة معناه فهو كلام »(٢) ، وقال: ان الكلام اسم من كلم بمنزلة السلام من سلم وهما بمعنى التكليم والتسليم وهما المصدران الجاريان على كلم وسلم ، قال الله سبحانه: « وكلم الله موسى تكليما » وقال عز اسمه: « صلوا عليه وسلموا تسليما » (٧) وهو جنس للجمل المركبة لأدلة:

١ -- أن العرب حددوا للدلالة على الواحد لفظ (كلمة) ٠

٢ - أن المصدر كذلك حاله ، فاذا قيل : قام محمد فهو كلام
 واذا قيل : قام محمد وأخوك جعفر فهو أيضا كلام كما كان لما
 وقع على الجملة الواحدة كلاما واذا قيل قام محمد وأخوك جعفر وفى

**

⁽٦) الخصائص ١٧/١ .

⁽V) المصدر السابق ١/٥٧ .

الدار سعيد غمو أيضا كلام كما كان لما وقع على المملتين كلاما وهذا طريق المصدر لما كان جنسا لفعله ، ألا ترى أنه اذا قام قومة واحدة فقد كان منه قيام واذا قام قومتين فقد كان منه قيام واذا قام قومتين فقد كان منه قيام واذا قام مائة قومة فقد كان منه قيام ، فالكلام اذن انما هو جنس للجمل التوام مفردها ومثناها ومجموعها كما أن القيام جنس للقومات مفردها ومثناها ومجموعها كما أن القيام الجملة الواحدة من القيام الجملة الواحدة من الكلام ،

٣ ــ استعملت العرب لفظ (كلام) وما بمعناه من كلمة حديث ومنطق في أشعارها في مقام الشجو وأحاديث المحبين « ومعلوم أن الكلمة الواحدة لا تشجو ولا تحزن ولا تتملك قلب السامع ، انما ذلك فيما طال من الكلام وأمتع سامعيه بعذوبة مستمعه ورقة حواشيه »، وقد ساق ابن جنى أمثلة كثيرة لهذا الاستعمال من أشعار العرب كقول كثير عــزة :

لو يسمعون كما سمعت كالأمها خروا لعزة ركعا وسجودا

وقول الراعى :..

وحدیثها کالغیث یسمعه راعی سنین تتابعت جدیا فأصاخ یرجو أن یکون حیا ویقول من فسرح هیا ربا وقول ذی الرمة:

لها بشر مشل الحسرير ومنطق رخيم المدواشي لا هراء ولا نزر

وقد عقب على كل مثال ذكره بما يوضح أن لفظ الكلام أو الحديث أو المنطق لابد أن يكون عبارة عن « كلام مفيد مستقل بنفسه ولو بجملة واحدة فان نقص عن ذلك لم يكن هناك استحسان ولا استعذاب » بل أن كل مقام من المقامات التي ذكرها الشعراء يستدعى جملا كثيرة حتى يتحقق لكل منهم ما أراد (٨) •

⁽A) الخصائص 1\/Y - ٣٢ -

٤ ــ يقتضى اختصاص الكلام بالجمل التامــة المستقلة بنفسها اشتقاق لفظ الكلام فهو ــ كما يرى ابن جنى ــ من الكلم والكلام والكلوم وهى الجراح لما يدعو اليه ولمــا يجنيه فى أكثر الأمــر على المتكلمة(٩) ، قــال : (وجرح اللسان كجرح اليد) ومنه قوله :

قوارص تأتيني ويمتقرونها وقد يملأ القطر الاناء فيفعم

وانما ينقم من القول ويحقر ما ينثى ويؤثر وذلك ما كان منه تاما غير ناقص ومفهوما غير مستبهم ، وهذه صورة الجمل وهو ما كان من الألفاظ قائما برأسه غير محتاج الى متمم له فلهذا سموا ما كان من الألفاظ تاما مفيدا كلاما لأنه في غالب الأمر وأكثر الحال مضر بصاحبه وكالجارح لها (١٠) .

هذا البيان كان وفاعا عن معنى الكلام على الطريقة النحوية ، ثم قرن ابن جنى ذلك ببحث مادة (ك ل م) وتقلباتها على الطريقة اللغوية فتعرض لمادة (ك ل م) وتقلباتها على طريقة الاشتقاق الأكبر الذي يعد هو مبتكره فبين أنها «حيث تقلبت فمعناها الدلالة على القوة والشدة والمستعمل منها أصول خمسة هي : (ك ل م) ما (ك م ل) - (ل ك م ل) - (م ك ل) وأهمات منه (ل م ك) فلم تأت في ثبت ،

فالأصل الأول (ك ل م) يأتى منه الكلم وما تصرف منه بمعنى الجرح والكلام ما غلظ من الأرض وفي كل ذلك شدة وقوة ، ومنه:

(عليها الشيخ كالأسد الكليم)

اذا جرح فحمى أنفا وغضب فلا يقوم له شيء ، ومنه الكلام وذلك أنه سبب كل شر وشدة في أكثر الأمر ألا ترى الى قول رسول

⁽٩) يقصد المتكلمين .

⁽١٠) الخمائص ٢١/١ .

والثانى: (ك م ل) كمل الشىء مثلثة الميم منهو كامل وكميل وعليه بقية تصرفه والتقاؤها ، أن الشىء اذا تم وكمل كان حينتُذ أقوى وآثند منه اذا كان ناقصا غير كامل .

والثالث: (ل ك م) اللكم اذا وجأت الرجل ونحو ولا شك في شدة ما هذه سبيله .

والرابع: (م ك ل) منه بئر مكول اذا قل ماؤها ، قسال القطامى: (كأنها قلب عادية مكل) ، فالبئر اذا قل ماؤها كره موردها وجفا جانبها وذلك شدة ظاهرة .

والخامس: (م ل ك) منه ملكت العجين عجنته فاشتد وقوى ومنه ملك الانسان ، قفيه قدرة المالك عليه (١٢) .

وبذلك يكون ابن جنى قد فسر مادة (ك ل م) وأبان عن معنى الكلام بما يفيد أنه عبارة عن « الألفاظ برؤوسها المستغنية عن غيرها وهى التى يسميها أهل هذه الصناعة الجمل على اختسلاف تركيبها »(١٣) •

القول: عرف القول بأنه كل لفظ مثل به اللسان تاما أو ناقصا فالتام هو المفيد أعنى الجملة وما كان في معناه نحو: صه وايسه

⁽١١) اللقلق: اللسان ، القبقب: البطن ، الذبذب: الفرج الجمهرة ١٢٦/١ وانظر كلام ابن جنى بالخصائص ١٤/١ .

⁽١٢) المصدر السابق (١٣/١ -- ١٧)

⁽١٣) المصدر السابق ١/٢٢ .

والتاقص ما كان بضد ذلك نحو زيد ومحمد وان ، وكان أخوك اذا كانت الزمانية لا الحدثية فكل كلام قسول وليس كل قول كلاما(١٤) هذا هو حقيقة معناه ثم انه يستعمل مجازا بمعنى الاعتقاد والرأى غيقال : هذا قول فلان أى رأيه ومعتقده « وفلان يقول بقول أبى حنيفة ويذهب الى قول مالك أى يعتقد ما كانا يريانه ولا يراد بذلك أنه يحكى لفظهما عينه من غير تغيير لشىء من حروفه ومثل ذلك أن تقول في رفع زيد بالابتداء في قولنا : زيد قسام أبوه ، هذا قول البصريين أى رأيهم وفي رفعه بما يعود عليه من ذكره هذا قول الكوفيين وأنت تريد بذلك اعتقادهم لا نفس حروفهم والا فان عبارة القائل قد تتغير والمراد الرأى لا العبارة(١٥) ولا يصح هذا كلام المقائل قد تتغير والمراد الرأى لا العبارة(١٥) ولا يصح هذا كلام أبى حنيفة أو كلام البصريين أو كلام الكوفيين اذ الكلام يتعلق علاقة له بالرأى والاعتقاد وذلك

وصح اطلاق القول على الاعتقادات على الاعتقادات على الا بالقاول فهى سبب لله والقول بالسم غيره اذا كان ملابسا لله ومثله الله سبحانه: « ويأتيه الموت من كل مكان وما هو الله أعلم السباب الموت اذ لو جاءه الموت نفسه منه تسمية المزادة الراوية والنجو نفسه الغائط مندور مادة (ق و ك) وتصرفاتها حال المخفوف وتصرفاتها الستة كلها مستعملة م

٠ ١٧/١ المصدر السابق ١/١١ .

⁽١٥) المصدر السابق ١٨/١ •

⁽١٦) ولهذا يصح أن تقول كلام غلان ... النح أذا وضعت الكلام موضع القول متجوزا بذلك ، الخصائص ١٨/١ وجواز ذلك في القسول دون الكلام مجرد أتجاه إلى الأليق فقط الخصائص ٢٠/١ .

[·] ٢٠ ، ١٩/١ المصدر السابق ١/١١ ، ٢٠ ·

الأصل الأل: (ق و ل) ، وهو القول فالفم والسان يخفان ويعدلان به •

الأصل الثانى : (قلو) ، منه القلو حمار الوحش وقلوت الشيء وكل ذلك فيه اسراع وخفة .

الأصل الثالث : (وقل) ، منه الوقل للوعل لأنه يصعد الجبل بحركة وسرعة .

الأصل الرابع: (و ل ق) ، قالوا: ولق يلق اذا أسرع .

الأصل الخامس : (ل و ق) ، منه لوق الطعام واللوقة الزبدة وذلك فيه تحريك وخفة واسراع ٠

الأصل السادس: (ل ق و) منه اللقوة للعقاب لخفتها وسرعة طيرانها ، ومنه اللقوة في الوجه كأن اضطراب شكله بها جعله في خفة وطيش ، واللقوة الناقة السريعة اللقاح ، وكل ذلك يتضح فيه معنى الخفة والسرعة والحركة(١٨) .

مقارنة بين الكلام والقول: أوضح ابن جنى من خلال حديثه السابق فروقا وصلات بين الكلام والقول واستعمال كل منهما:

۱ ــ مادة (كلم) تدور حول الشدة والقوة ، على حين تدور مادة (قول) حول الخفوف والحركة ٠

7 — الكلام يستعمل في الألفاظ المستقلة المفيدة والقول أعم فيستعمل فيما يكون مفيدا أو غير مفيد α وقد نبه على ذلك سيبويه حين قال α واعلم أن قلت في كلام العرب انما وقعت على أن يحكى بها وانما يحكى بعد القول ما كان كلاما لا قولا α (19) α ثم قال في

[·] ١١ - ١٨) المصدر السابق ١/ه -- ١١ ·

[.] ٦٢/١ الكتاب ١٩١١

التمثيل: « نحو قات زيد منطلق » فهذا يعنى أن الكلام الذى يحكى بالقول لا يصدق الا عملى التام المستقل المعنى « وأن القول لا يستحق هذه الصفة »(٢٠) .

٣ ــ الكلام لا يستعمل في الاعتقادات والآراء والقول يستعمل قيها ، ومن أدل الدليل على الفرق بين الكلام والقول اجماع الناس على أن يقولوا القرآن كلام الله ولا يقال القرآن قول الله وذلك أن هذا موضع ضيق متحجر لا يمكن تحريفه ولا يسوغ تبديل شيء من حروفه معبر لذلك عنه بالكلام الذي لا يكون الا أصواتا تامة مفيدة وعدل بسه عن القول الذي قد يكون أصواتا غير مفيدة وآراء معتقدة (٢١) ، وانما عبروا عن الاعتقادات والآراء بالقول دون الكلام « من حيث كان القول بالاعتقاد أثسبه منه بالكلام وذلك أن الاعتقساد لا يفهم الا بغيره وهو العبارة عنه كما أن القول قد لا يتم معناه الا بغيره ، ألا ترى أنك اذا قلت قام وأخليته من ضمير فانه لا يتم معناه الذى وضع في الكلام عليه لأنه انما وضع على أن يفاد معناه مقترنا بما يسند اليه من الفاعل وقام هذه نفسها قول وهي ناقصة محتاجة الى الفاعل كاحتياج الاعتقاد الى العبارة عنه فلما اشتبها من هنا عبر عن أحدهما بصاحبه وليس كذلك الكلام لأنه وضع على الاستقلال والاستغناء عما سواه والقول قد يكون من الفقر الى غيره عملي ما قدمناه فكان الى الاعتقاد المحتاج الى البيان أقرب وبأن يعبر بسه عنه أليق (٢٢) ، واختصاص القول بالاعتقاد والرأى تخصيص لغوى وضعى كما ذكرت فيما سبق لمجرد أنه الأليق به من ناحية المعنى ولذلك صح استعمال الكلام فيه أيضا ألا نرى الى قول رؤبة :

[·] ١٩/١ الخصائص ١٩/١ .

⁽٢١) المصدر السابق ١٨/١ .

⁽٢٢) المصدر السابق ٢٠/١ ،؛

لو أننى أوتيت علم الحكل علم سليمان كلام النصل فحديث النحل أشبه بالاعتقاد فكان الأجدر به القول الا أنسه أوقع الكلام موقعه (٢٢) .

غير عستعمل كل من الكلام والقول مجازا في الأصوات غير الانسانية ومما جاء منه في الكلام:

فصبحت والطير لم تكلم جابية (٢٤) طمت بسيل مفعم ومن استعمال القول في مثل ذلك:

قالت له الطير تقدم راشدا انك لا ترجيع الا حامدا امتلا الحوض وقال قطني

بينما نحن مرتعون بفلج قالت الدليح السرواء انيه وقالت له العينان سمعا وطاعة وأبدت كمشل الدر لما يثقب

وذلك كثير في القول دون الكلام لسعة مذاهب القول عن الكلام حتى ليشمل المفيد وغيره « واذا جاز أن نسمى الرأى والاعتقاد قولا وان لم يكن صوتا كانت تسمية ما هو أصوات قولا أجدر بالجواز ألا ترى أن الطير لها هدير والحوض له غطيط والسحاب له دوى فأما قوله (وقالت له العينان سمعا وطاعة) فانه وان لم يكن منها صوت فان إلحال آذنت بأن لو كان لهما جارحة نطق لقالتا سمعا وطاعة وقد حرر هذا الموضع وأوضحه عنترة بقوله :

لمو كان يدرى ما المحاورة اشتكى ولكان لو علم الكلم مكلمي

⁽٢٣) انظر تعقيب الأستاذ النجار في الخصائص ٢٢/١ .

⁽۲۲) الجابية : الحوض الضخم وطمت : غمرت . يقال : طم الماء بطم طما وطموما : علا وغمر وجاء السيل نظم كل شيء : أي علاه . انظر اللسان (طم) ج ٢٦٢/١٥ ، ٣٦٢ ، (جبى) ١٤٠/١٨ .

وامتتله شاعرنا آخرا فقال:

فلو قدر السان على لسان لقال لك السنان كما أقول (٢٠)٠

فالكلام والقول وما يعبران عنه وما اشتقا منه وما دارا حوله من معنى فيه أصوات وحركات ينجم عنها أصوات تتضح من استعراض حديث ابن جنى السابق عنهما ، ويؤخذ من هـذا كله أن ما يسمى بالكلام والقول هو عبارة عن مجموعـة من الأصـوات تتجـزأ الى مجموعات صغيرة يمكن أن تسمى كل منهما وحدة صوتية وهذه الوحدة الصوتية تأتلف مع أختها في التركيب لتكون معنى من المعانى المرادة للمتكلم ، هذه الوحدة هي ما يعرفه علماء اللغة والنحو باسم الكلمة وكل كلمة مركبة من مجموعة من الأصوات الفردية التي تجتمع هي الأخرى لتكون هذه الوحدة الصـوتية المركبة الدالة عـلى المعنى المراد منها والذي وضعها له المجتمع المعين ، فالنحاة يجعلون الكلام الذي هو الألفاظ المفيدة تعبيرا صوتيا ونشاطا يرمز مفهومه الى أجزاء ثلاثة هي : الاسم والفعل والحرف ، وكل منها يسمى في عرف العلماء كلمة قال ابن مالك:

كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم وفعل ثم حرف الكلم (٢٦) واحده كلمة والقول عم وكلمة بها كلام قد يسقم

وهذه الوحدة التى عرفت باسم (كلمة) عرفها النحاة بأنها قول مفرد (٢٢) أو لفظ مفرد (٢٨) أو قول مفرد مستقل أو منتوى فيه

[·] ٢٥ ـ ٢٢/١ الخصائص (٢٥)

⁽٢٦) الكلم اسم جنس جمعى لأنه يفرق بينه وبين واحدة بالتاء واحده كلمة كنبق ونبقه والخصائص ٢٥/١ ، حاشية الخضرى ١٧/١ .

⁽۲۷) الشذور ص ٥ .

⁽٨٢) الأشموني ١/٢٦ .

غالمستقل مثل محمد حجاء والمنتوى فيه مثل فاعل قم وهو الضمين أنت (٢٩) وهم يقصدون بكلمة قول أنها لفظ ولما كان القول (الذي هو كل لفظ) يشمل المفرد والمركب والتام والناقص (الكلمة الواحدة عما هو أكثر من كلمة) حددت التعريفات مفهوم الكلمة بقولها ومفرد) •

وقد عاب الدكنور تمام حسان هذه التعريفات بما يأتى :

١ ــ أنها لا تفرق بين الصوت والحرف أى بــين عملية النطق والنظام الذي أجـرى عليه ٠

٢ ــ أنها تخلط بين الوظيفة اللغوية والمعانى المنطقية والوضعية ٠

٣ ـ أنها لا تفرق بين وجود الكلمة وعدمها في تعريفها وهذا ما يؤدي الى الخلط في التفكير ٢٠٠٠ •

ولذلك عرفها بقوله:

« صيغة ذات وظيفة لغوية معينة فى تركيب الجملة تقوم بدور وحدة من وحدات المعجم وتصلح لأن تفرد أو تحذف أو تحشى أو يغين موضعها أو يستبدل بها غيرها فى السياق ، وترجم فى مادتها غالبا الى أصول ثلاثة وقد تلحق بها زوائد »(٣١) .

ويبدو لى أن تعريف الأقدمين لا عيب فيه بل هو دقيق تماما موموجز واف بالمعنى المطلوب منه ، فهو :

أولا _ لا يخلط بين القول والكلمة واللفظ بل فيه تحديد لها

⁽٢٩) همع الهوامع ص ٢ .

⁽٣٠) مناهج البحث في اللغة ص ٢٢٦ .

⁽٣١) المصدر السابق ص ٢٣٢ .

ولا عيب أن تلتقى معانى الألفاظ الثلاثة لاشتمال الأصوات عليها فكل لفظ يمكن أن يطلق عليه قول لأن القول هو ما يتلفظ به وكل لفظ بهذا المعنى هو قول والكلمة ليست الا لفظا فلا مانع من اطلاق اسم القول عليها ، وهذا لا يعد خلطا بل يعد اشتراكا في جنس هو جزء التعريف مثل الانسان حيوان ناطق حيث يشترك في لفظ الحيوان مع الانسان سائر الحيوانات ولم يعب ذلك أحد والجزء الآخر من التعريف يمنع ما يراد منعه فكلمة ناطق تمنع ما عدا الانسسان من الدخول في التعريف ، وقد أضيف الى تعريف الكلمة ما منع غيرها من الدخول معها وهو (مفرد) فكلمة مفرد أخرجت المركبات سواء كانته تامة أو ناقصة ،

ثانيا ميما يبدو لى أنه لا يصح ادخال الوظيفة اللغويسة فى تعريف أجزاء اللغة ، وهذا غير موجود فى تعريف الأقدمسين بل هو موجود فى تعريف الدكتور تمام نفسه ، وبالرجوع اليه يمكن فهم ما أقسول .

ثالثا ـ ليس هناك خلط فى التفكير بالاشارة الى الكلمات المضمرة مثل أنت فى قم بل هذا مجرد تلميح الى أن الكلمة تارة تكون واضحة مرئية وأخرى مستترة قياسا على وجودها الخارجي .

وقد عرف ميد الكلمة بأنها ربط معنى ما بمجموعة ما من الأصوات صالحة لاستعمال جراماطيقي (٢٦) ، وهذا التعريف صالح للمورفيمات والجمل وأجزاء الجمل أيضا ، وعند جاردنر (٢٣) « أن الكلمات ذات وجهين في طبيعتها فوجه هو المعنى ووجه آخر هو

⁽٣٢) مناهج البحث في اللغة ٢٢٧ ، ٢٨ وانظر اللغة (مندريس) حص ١٢٤ .

⁽٣٣) عالم لفرى انجليزى .

الصوت وحيث تكون الكلمات في ملك كل شخص تكون من ناحيته جواهر طبيعية مكونة من منطقة المعنى من جهة ومن صورة صوت معين من جهة أخرى ، هذا الصوت صالح لأن يعاد نطقه بالارادة والكلمات في حقيقتها نفسية وهي مواد للمعرفة والتكلم مع أنها في أحد جانبي طبيعتها نتسير الى حدث عضوى تمكن اعادته بحسب الارادة » •

والتعريف الأول للكلمة شامل لها ولغيرها ، والثاني يدخلها في عالم الفلسفة وعلم النفس « وليس الباحث اللغوى بحاجة المي أن يبنى أفكاره على أسس غريبة عن منهج اللغة ٠٠٠ لاحظ في تعريف جاردنر استعمال كلمات : الحقيقة _ المطبيعة _ الملك _ المعرفة _ التكلم _ النفس » ٠

ويلاحظ الدكتور تمام أن تعريف الكلمة لا يمكن اتحاده في جميع اللغات بل لكل منها تعريف يستمد من طبيعتها ووسائلها الخاصة في التركيب كما يقول فندريس (٢٤) ، ولكن يبدو لنا أن الكلمة التي هي وحدة لغوية تدل على معنى من المعانى لا تختلف بهذا التحديد من لغة الى أخرى ، فلا مانع من وضع تعريف شامل لها فهذا لا صلة له بطرق البناء الصرفى أو غيره من خصائص اللغات ،

واعتقد أن تعريف الكلمة العربية واف بالغرض المقصود كفالكلام والقول حكما رأينا حيعبران عن أصوات تفيد معانى خاصة يراها المتكلمون وتلك الأصوات التي يترجم عنها الكلام هي جوهر اللغة ومعناها والمراد منها كما يتبين ذلك من عرضنا للغة ومفهومها عند عالمنا ابن جنى وغيره من قدامي ومحدثين ٠

⁽٣٤) مناهج البحث في اللفة ص ٢٣٥ وما بعدها وانظر اللفة ص ١٢٤ .

اللغة واللهجة

اللفة:

تاريخها:

مند التقى الانسان بغيره وهو يحتاج الى وسيلة تفاهم وكما يقول فندريس « أصبح تكرار القول بان الانسان كائن اجتماعى أمرا مبتذلا ولعل من أدل السمات على الطبيعة الاجتماعية في الانسان تلك الغريزة التي تدفع على الفور الأفراد المقيمين معا الى جعل المضائص التي تجمعهم مشاعة بينهم ليتميزوا بها عن أولئك الذين لا توجد لهم هذه المضائص بنفس الدرجة »(۱) ، وهذه الوسيلة تتنوع من مجتمع بدائي الى مجتمع حضارى » فالسلوك الجماعي على ثلاث درجات بلا رموز جماعية وبرموز جماعية غير شعورية وبلغة »(۲) ، ونحن الآن بصدد بيان أرقى الوسائل التي وصل اليها الانسان في تفاهمه مع أخيه وهي اللغة الصوتية ،

ولم تعرف كلمة (اللغة) طريقها الى الظهور بين مفردات العربية الا بعد انتهاء القرن الثانى الهجرى وقد أطلقت آنذاك على ما جمعه الرواة من البادية عن العرب الفصحاء بعد فشو اللحن ٠٠٠ ولم يطلق على الرواة وهم القائمون بفنون اللغة لفظ (اللغوى) الا في القرن الرابع بعد أن استفاض التصنيف في اللغة وتميزت العلوم العربية واستعجمت الدولة فصار صاحب اللغة يعسرف بها ٠٠٠ وخلف ذلك اللقب لقب الراوية وممن عرفوا به في القرن الرابع أبو الطيب اللغوى وابن دريد والأزهري وغيرهم (٢) ٠٠٠

⁽۱) اللفسة ۳۰۲ . (۲) مناهج البحث في اللفسة ۵۳ . (۲) تاريخ آداب السرب ۱/۳۳۷ ، ۳۳۸ .

ويعتقد أن الكلمة لم ترد في الأدب العربي قبل القرن الثامن الهجري فقد جاءت أول مرة في شعر لصفى الدين الجلي(٤) وهو:

بقدر لغات المرء يكثر نفعه فتلك له عند الملمات أعوان فهافت على حفظ اللغات وفهمها فكل لسان في الحقيقة انسان

ويعبر القرآن الكريم عن اللغة بكلمة لسان (°) مشل « وهذا كتاب مصدق لسانا عربيا لينذر الذين ظلموا وبشرى للمحسنين »(۲) ، « نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين »(۷) ، وهذه الكلمة هي المسهورة في اللغات السامية ، ففي العبرية اعمامه المعنى اللغة يقال : Hallashoon ha - evrit (اللغنة العبرية) وفي بقية الساميات كذلك ،

ومن هنا يقول الدكتور أنيس: « يظهر أن العرب القدماء في العصور الجاهلية وصدر الاسلام لم يكونوا يعبرون عما نسميه نحن باللغة الا بكلمة اللسان تلك الكلمة المشتركة اللفظ والمعنى في معظم اللغات السامية شقيقات اللغة العربية ، وقد يستأنس لهذا الرأى بما جاء في القرآن الكريم من استعمال كلمة اللسان وحدها في معنى اللغة »(٨) ، ولكن مادة (ل غ و) التي تعنى الصوت والكلام قد وردت في القرآن الكريم والحديث والشعر المعتمد كثيرا ، وسيتبين وردت في القرآن الكريم والحديث والشعر المعتمد كثيرا ، وسيتبين فلك من حديثنا عن اشتقاقها وتصريفها ، وتطلق كلمة لغة عند القدماء ويراد منها اللهجة (٩) وتقسابل باللغات الأجنبية LONGUE في

⁽٤) توفي سنة ٧٥٠ ه وانظر ديوانه ص ٥٣ .

⁽٥) وردت كلمة لسان بمعنى اللغة ٨ مرات في القرآن انظر المعجم المفهرين ص ٦٤٧ .

⁽٦) الأحقاف الآية ١٢ .

⁽V) الشعراء ١٩٢ ــ ١٩٥ .

⁽٨) في اللهجات العربية ط ٢ ص ١٤ .

⁽٩) المصدر السابق ط ٣ ص ١٦ .

الانجليزية بمعنى لسان أو لغة (١٠) ، LANGUE في الفرنسية بالمعنى السابق (١١) ، وبذلك تتفق اللغتان الانجليزية والفرنسية مع العربية في التعبير باللسان عن اللغة وفيهما مع ذلك كلمات أخرى لمعنى اللغة لا تطلق على اللبجة أيضا ، وهذه الكلمات في اللغات التي تقدمت تفهم اشتراكها في الصدور عن أصل واحد •

اشتقاقها وتصريفها:

يذكر اللغويون ومنهم ابن جنى وأربساب المعساجم أنهسا مشتقسة من الفعسل لغسا يلغو اذا تسكلم أو من لغى يلغى بسكسر الغين في المساخى وفقتها في المضارع اذا لهج يقول ابن جنى: أما تصريفها ومعرفة حروفها فانها فعلة من لغوت أى تكلمت وأصلها لغوة ككرة وقلة وثبة كلها لاماتها واوات لقولهم كروت بالكرة وتلوت بالقلة ولأن ثبة كأنها من مقلوب ثاب يثوب وقالوا فيها لغات ولغون (١٢) ككرات وكرون وقبل منها لغى يلغى اذا هذى ومصدره واللغا قال:

ورب أسراب حجيج كظم عن اللغا ورفث التكلم

وكذلك اللغو قال الله سيحانه وتعالى « واذا مروا باللغو مروا كراما » أى بالباطل وفي المديث: « من قال في الجمعة صه فقد لغا » أى تكلم (١٣٠) .

⁽۱۰) قاموس أنجليزى عربى تأليف محمد طه محمود ط الاستقامة ٣٨٣ وتطلق بمعنى اللفة أيضا في الانجليزية كلمسة Ianguage ص

⁽۱۱) قاموس فرنسی عربی تالیف اسکندر شحاتة لندن ط ۲ ص ۲۱۰ و تطلق کلمة او اسلوب وهناك الفاظ اجری غیر ذلك .

⁽١٢) ملحق بجمع المذكر ،

⁽١٣) الخمسائص ١/٣٣٠

ويأخذ عليه أستاذنا الدكتور قناوى أنه غير جار على المشهور من القواعد الصرفية التى تقول اذا حذف حرف من الموزون حدف ما يقابله من الميزان وكون أصلها لغوة يلزم عليه الجمع بين العوض والمعوض وقلما يجتمعان (١٤) ، ويجرى هذا النقد على ما قاله الأزهرى وغيره من أن أصلها لغوة بوزن فعلة (١٥) ، وما نبه عليه أستاذنا الدكتور قناوى ملحظ صرفى دقيق (١٦) .

ومن نص ابن جنى السابق يفهم أنه يرى اشتقاق لغة من لغا يلغو بمعنى تكلم أو من لغى يلغى بمعنى هذى ، وبالاشتقاق الأول قال صاحب القاموس وبالثانى قال صاحب المفردات ، ففى القاموس لغا لغوا تكلم ج لغات ولغون (١٧) ، وفى المفردات : لغى بكذا أى لهج به لهج العصفور بالغاه أى بصوته ومنه قيل للكلام الذى يلهج بسه الناس فرقة فرقة لغة (١٨) ومع ذلك ذكرا الاشتقاق الثانى وما يتعلى بالمادة من معان لغوية يقال : لغيت تلغى نحو لقيت تلقى واللغو من الكلام ما لا يعتد به وهو الذى يورد لا عن روية وفكرة فيجرى مجرى اللغا وهو صوت العصافير ونحوها من الطيور قال أبو عبيدة لغو ولغا نحو عيب وعاب بو أنشبد (عن اللغا ورفث التكلم) ، وقد يسمى نحو عيب وعاب وأنشبد (عن اللغا ورفث التكلم) ، وقد يسمى نحو عيب وعاب وأنشب (لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا » وقال : « لا يسمعون فيها لغوا أبو واذا « واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه » وقال : « لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيما » وقال : « واذا ولا تأثيما » وقال : « واذا « واذا »

⁽١٤) محاضرات استاذنا الدكتور قناوى .

٠ ١١٨ ، ١١٦/٢، اللسان ، ١١٨ ، ١١٨

⁽١٦) الأشموني 3.07 — 3.0 ومنار السالك 1.0 11 ، 11 ، 11 وانظر الكتاب وتعليق الأعلم على قول الشاعر (هما نفثا في في من مويهما) 1.0 . 1.0

⁽۱۷) القاموس ٤/٣٨٦ .

⁽١٨) المنردات ٥٦ .

مروا باللغو مروا كراما » أى كفوا عن القبيح ولم يصرحوا وقيل معناه ادا صادفوا أهل اللغو لم يخوضوا معهم ويستعمل اللغو فيما لا يعتد يه ومنه اللغو في الأيمان أى ما لا عقد عليه وذلك ما يجرى وصلا للكلام بضرب من العادة قال: « لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم » ومن هذا أخذ قول الشاعر:

ولست بمأخوذ بلغو تقوله اذا لم تعمد عاقدات العزائم

وقوله تعالى: « لا تسمع فيها لاغية » أى لغوا فجعل اسم الفاعل وصفا للكلام نحو كاذبة وقيل لما لا يعتد به فى الدية من الأبل لمغو وقال الشاعر: (كما ألمعيت فى الدية الحوار) (١٩٥) وذكر صاحب القاموس بعض ما تقدم: (٢٠٠)

ويبدو من استعراض مادة (لغو) في الكتابين السابقين أن الأول يميل الى ترجيح أحدهما والثاني بالعكس على ما بينته •

وقيل ان فعله لغى الا أنه فتح حرف الحلق فيكون ماضيه لغا ومضارعه يلغو ويلغى (٢١) ، وقد قصدت بذكر كلام اللغويين بنصه وطوله أن أبين تأصل كلمة (لغة) في العربية وموادها وقد استعملت فيما أوردته بمعناها الحقيقي الذي هو الأصوات الانسانية وغيرها وما يمكن أن يشبهها من معان مختلفة .

وبناء على ذلك لا يقبل القول الذي ذهب اليه بعض المحدثين من

⁽١٩) المفردات ٥١ ، ٥٢ والحوار ـ بضم الحساء وكسرها ـ الأخيرة رديئة عند يعقوب ، ولد الناقة من حين يوضح الى أن يقطم ويفصل ، فأذا فصل عن أمه فصيل ، وقيل : هو حوار ساعة تضعه المه خاصة . اللسان ٥/١٥٠ .

⁽٢٠) القاموس ٤/٣٨٦ .

⁽٢١) لسان العرب ١١٧/٢٠ ٠

أن كلمة لغة دخيلة على العربية وأنها معربة من كلمة دخيلة على الاغريقية التى تعنى كلمة أو فكرة ويعزز ذلك _ عندهم _ التشابه بين الكلمتين (٢٢) والزعم بأن الكلمة لم ترد في آداب العرب المتقدمين ولا في القرر الكريم ، فقد ثبت لذي عينين وقوعها في القرران مقول العجاج السابق كما وقعت في المديث ومن قال لصاحبه يوم الجمعة ، ، ، التي كما ورد في المعاجم العربية (لغا يلغو) اذا تحدث ولغي يلغي اذا لهج مع تصرفات أخرى لمادة (لغو) ونصوص كثيرة موثوق بها وذلك كله يثبت عربية كلمة (لغة) وان شاركت غيرها من اللغات الأخرى للتشابه في الأصل الأول للغة الانسان ،

ننتقل بعد ذلك الى بيان معنى (اللغة) :

حدها ابن جنى بأنها: أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم (۱۲) ووافقه على ذلك سائر القدماء من علماء اللغة العرب (۲٤) ويميل الى ذلك علماء الاجتماع فهى عندهم:

نظام من رموز ملفوظة عرفية يتعاون ويتعامل بها أعضاء المجموعة الاجتماعية المعينة •

فيستفاد من كل من هذين التعريفين أن اللغة وسيلة مهمة في الربط بين أفراد المجتمع والتعبير عن شئونهم المختلفة فكرية كانت أو غير فكرية ، من كل ما يهمهم في حياتهم الخاصة والعامة •

بيد أن لبعض الباحثين ملاحظات عليه جد مفيدة ، فهذا التعريف يقصر اللغة على الأصوات الانسانية المعبرة عن أغراض ويخرج غيرها

⁽٢٣) اللسان والانسان د. حسن ظاظا ص ١٣١ ، ١٣٢ .

⁽٢٣) الخصائص ٢٣/١ .

⁽۲۶) القاموس ٤/٦٨٦ ولسان العرب ١١٨/٢٠ .

كالأصوات الانسانية التي لا تعبر عن غرض ، كغطيط النائم ، وتخرج كذلك أصوات الهيوانات المعبر بها عن أغراض وما كان المعبر بسه عن الغرض غير صوت ، كالمعقد والنصب والاشارة بالرأس أو غيرها من أعضاء الجسم ، والاشارات التي تستعملها السفن ، والاشارات التي تستخدم في اللجيوش ، وما يتفاهم به الصم وبعض السكان الأصليين في أمريكا ، واستراليا وبعض العشائر في أواسط أفريقيا ، وما يظهر على الانسان من الانفعالات النفسية التي تظهر في حالات الرض والغضب والفسرح والحزن ونحو ذلك ، وكذلك الأصسوات المادرة عن كل ما له صوت أو له صلة بحدوثة ولو كان جمادا آلية أو نحوها كأصوات المدافع وآلات الحرب ،

وقد عد صاحب هذا النقد خروج ما تقدم عن نطاق اللغة _ فى رأى الأقدمين _ قصورا فى التعريف ، وبنى ملحظه على أن هذه الأشياء المارجة عن التعريف أصبحت _ على وجه الحقيقة العرفية _ من وسائل التفاهم فكان ينبغى أن تدخل فيه ، لكن تعسريف الأقدمين خص اللغة بما تقدم أولا .

ويدل لذلك أن مرادهم بالأصوات ينحصر في ذات المقاطع لأنها هي المعبرة عن الأغراض ، لا الأصوات المرسلة كالتي تصدر من الحيوانات ، والمراد بالقرم بنو آدم ، ولا يشمل معنى هذا اللفظ غيرهم ، فأما استعماله للجن في مثل قوله تعالى : « قالوا يا قومنا أجيبوا داعى الله » فهو استعمال مجازى ، فلا يعترض به على المقيقة (٢٥) .

⁽٢٥) انظر محاضرات نى فقه اللغة لأستاذنا الدكتور محمد تناوى ، وقد خالف الأستاذ عبد الله العلايلى سائر اللغويسين فعد اللغسة غاية لا وسيلة ، وهو قول ينبو عنه التحقيق ، انظر : مقدمة لدرس لفة العرب ص ١٥ سـ ٢٤ .

ولعل علاءنا القدامى حين خصوا اللغة منى اصطلاحهم العلمى بما يصدر عن الانسان من الأصوات المعبرة عن الاغراض قصدوا الحديث عن اللغة التى تلبى حاجات الجماعة ، ويهتم بها المجتمع لأنها الوسيلة التى تفى بأغراض الناس وشئونهم فى الحياة .

ولذا نرى أن التعريف واف بالغرض المطلوب .

وعلماء الفلسفة والمنطق يبنون تصورهم لها على أساس وظائفها التى حددها الأستاذ جفونز وهي:

- ١ أنها وسيلة للتوصيل ٠
- ٢ ــ أنها مساعد آلى للتفكير •
- ٣ ـ أنها أداة للتسجيل والرجوع .

ويبدو أن الوظيفتين الأولى والثالثة واحدة فهما عبارة عن: توصيل الأفكار، مسواء أكان ذلك بالأصوات المنطوقة بالفعل ، أم بالتسجيل والكتابة ليرجع اليها فيما بعد (٢٦) .

ويعرفها علماء النفس بأنها: استعمال رموز صوتية منظمة للتعبير عن الأفكار ونقلها من شخص الى آخر (٢٧).

ويبدو أن المناطقة وعلماء النفس يقصرون اللغة على نقل الأفكار فحسب وذلك تحديد غير واف بالغرض ، فاللغة لا تقف عند حد التعبير عن الأفكار بل هناك موضوعات أخرى تخص الناس فى شئونهم العامة ، وهناك أحداث الترفيه والتسلية ، فقد تستعمل للتعبير عن العواطف والمشاعر المختلفة ، وقد تستخدم للترنم بالغناء ،

⁽٢٦) اللغة بين الفرد والمجتمع (جسبرسن) ص ٨ واللغة والمجتمع د. السعران ص ١٣ .

⁽۲۷) اللهجات العربية د. نجا ص ه .

وسوق القصص ، والحكايات والأساطير ، وكل ذلك للتسرية عن النفس ، والتخفيف من أعباء الحياة ومشكلاتها .

ومعنى ذلك أن اللغة أكثر من أن تكون أداة للفكر ، أو تعبيرا عن عاطفة ، اللغة جزء من كياننا السيكلوجي الروحي ، وهي عملية فيزيائية واجتماعية (٢٨٠) ، وهذا كله يثبت أن اللغة هي الرابطة الحيوية بين افراد المجتمع والتي تعبر عن حاجاته ، وتجمع شمله ، وتوحد أهدافه وهذا ملاحظ في تعريف علماء العرب ، ووافقهم عليه علماء الاجتماع ،

اللهجية (٢٩)

اشتقاقها:

ورد اشتقاقها بوجهين:

الوجه الأول آانها مأخوذة من لهج الفصيل يلهج أمه: اذا تناول ضرع أمه يمتصه ولهج الفصيل بأمـه يلهج اذا اعتاد رضاعها فهو فصيل لاهج .

الوجهه الثانى: أنها مشتقة من لهج بالأمر لهجا ولهوج وألهج يعنى أولع به واعتاده أو أغرى به فشابر عليه واللهج بالشيء: الولوع به (٣٠) .

⁽۲۸) محاضرات في اللهجات د. انيس فريحة ص ٩ واللفسة بين الفرد والمجتمع ص ٩ سـ ١١ .

⁽٢٩) يعبر القدما عن اللهجة بكلمة (اللغة) فقد عقد ابن جنى بابا في الخصائص بعنوان (باب اختلاف اللغات وكلها حجة) وابن فارس يعقد بابا في الصاحبي بعنوان (اختلاف لغات العرب من وجوه) وكذلك علماء آخرون كأبي على القالي في (الأمالي في لغة العرب) .

وكل من الوجهين مناسب لوجود العلاقة بين أصل الاشتقاق وطريقة النطق التي يتبعها الانسان فاللغة يتلقاها الانسان عن ذويه ومخالطيه كالفصيل الذي يتناول اللبن من ضرع أمه فيمتصه كما أنه حين يتعلم اللغة يتك بها ويولع كمن يتعلق بشيء معين ويولع به (٢١) .

واللهبة هي لغة الانسان التي جبل عليها واعتادها ونشأ عليها وقد أطلقت اللهجة على اللسان أو طرفه فهو آلة التحدث بها ٠

معناها:

اللهجة: طريقة معينة في الاستعمال اللغوى توجد في بيئة خاصة من بيئات اللغة الواحدة ٠

ويعرفها بعضهم بأنها: العادات الكلامية لمجموعة قليلة من مجموعة أكبر من الناس تتكلم لغة واحدة (٢٦) ٠

وهذه الطريقة أو العادة الكلامية تكون صوتية في غالب الأحيان ومن ذلك مد في لهجات العرب القديمة: العنعنة وهي قلب الهمزة المبدوء بها عينا وهذه الصفة معروفة عند قيس وتميم يقولون في أنك عنك ، وفي أذن عذن على حين أن بقية العرب ينطقون الهمزة دون تغيير في أوائل الكلمات ،

كذلك: الكشكشة وهى فى ربيعة ومضر يجعلون بعد كاف الخطاب قى المؤنث شينا فيقولون: رأيتكش وبكش وعليكش فمنهم من يثبتها حالة الوقف فقط وهو الأشهر ومنهم من يثبتها فى الوصل ـ أيضا ـ ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرها فى الوصل ويسكنها فى الوقف

⁽٣١) اللهجات العربية د. نجا ص ٩١ .

⁽٣٢) علم اللغـة العام لروينز ص ٥٢ ومقدمة لدراسة فقه اللغة . • د. محمد أبو الفرج ص ٩٣ .

فيقول: منش وعليش (٢٣) وغيرهم من العرب يبقى الكاف دون تغيير م كذلك: العجعجة في لغة قضاعة يجعلون الياء المسددة جيما يقولون في تميمي تميمج (٢٤) وغيرها يبقى الياء ويجرى مثل ذلك في العاميات ففي مصر تنطق الهمزة مسهلة في رأس وفأس فيقولون راس وفاس ، كما يبدلون الثاء سينا فيقولون في ثبت: سبت وفي بحوث: بحسوس وغير ذلك كثير (٣٥) م

وهذا كله لا ختلاف البيئات العربية وعوامل الاجتماع عندها وتطاول الأزمان عليها •

وقد تكون الطريقة متعلقة ببنية الكلمات ونسجها ، فاسم المفعول اذا صيغ من الفعل الثلاثي الأجوف فان عينه تعلل عند الحجازيين سواء أكان واويا أم يائيا مثل : مقول ومدين ، ولكن التميميين يعلون الواوى ويتممون اليائي فيقلون : مبيوع ومديون ، وعلى طريقة بنى تميم تجرى اللهجات العامية في مصر وبعض جهات اليمن ونجد ،

وقد يكون اختلاف الاستعمال اللغوى من جهة المعانى ، وتذكر كتب اللغة كثيرا من ذلك ككلمة (وثب) فهى عند (حمسير) بمعنى (جلس) وعند عرب الشمال بمعنى (قفز) و (السدفة) عند تبم (الظلمة) وعند قيس (الضوء)(٣١) .

ولكن الاختلاف الصوتى يلعب الدور المهم في اختلاف اللهجات

⁽٣٣) المزهر ١/١٦١ ، ٢٢٢ .

⁽٣٤) المصدر السابق ،

⁽٣٥) وفى الفرنسية نجد بعض القسرى تنطق (a) فتحسة حيث تنطق قرى أخرى (b) فتحة معالة وتنطق بعضها (c) ضمة مفتوحة حيث تنطق القرى الأخرى (u) ضمة صريحة . اللغة ٣١٠ .

⁽٣٦) المزهر ا/١٨٨ ، ١٩١ .

وتنوعها ، واللهجة اتجاه منحرف داخل اللغة ، ودَل من اللغة واللهجة يتصلان بالصوت ، فاللغة ترتبط به من حيث افادة المعنى ، واللهجة من حيث صورة النطق وهيئته ٠

والاختلاف الصوتي يرجع الى ما يأتي:

١ _ اختلاف في مخرج بعض الأصوات اللغوية كالجيم فالعربية من وسط اللسان والمصرية من أقصاه مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ٠

٢ ــ اختلاف في وضع أعضاء النطق مع بعض الأصوات كترقيق الحرف وتفخيمه عند القبائل المختلفة .

٣ _ اختلاف في مقاييس بعض أصوات اللين • اذ ان أي انحراف يصيب تلك الحروف التي تعرف بحروف المد عند الأقدمين يؤدي المي اختلاف في نطقها •

٤ ــ تباين في النغمة الموسيقية لملكلام: فذلك يختلف بين القبائل
 وحسب البيئات المختلفة •

ه ــ اختلاف في قوانين التفاعل بين الأصوات المتجاورة حــين يتأثر بعضها ببعض ، فالجمهرة من العرب تقلب الواو تاء عند وقوعها فاء لافتعــل مثل ، اتصل هربا من تلاعب الحركات ، ولكن الحجازيين لا يقلبونها تاء ، فتتأثر بالحركات السابقة عليها فتقلب حسب الحركات واوا بعد الضمــة ، وألفا بعد الفتحــة ، وياء بعد الكسرة فيقولون : التصل ــ باتصل ــ موتصل ٠٠٠٠ .

ويقول فندريس عن الفرنسية : « اننا نجد فروقا ذات بال بين قرية وأخرى حتى ليمكتنا أن نميز لهجة كل قرية مفهما بوصف

⁽٣٧) اللهجات العربية د . نجا ٧ ــ ١٠ وفى اللهجات العربيــة د . انيس ص ١٦ بتصرف .

مفالف ألغيرها من حيث الصوتيات ، ومن حيث النحو ، ومن حيث المفردات (٢٨) ، واللهجة اذا اتسمت بخصائص بارزة بحيث توافر لها ما يجعلها تستغنى عن أصلها ، وتفى بحاجة الجماعة التي تتحدث بها أمكن أن تسمى لغة ، وذلك حين تنضج قواعدها ونظمها الصوتية والصرفية والتركيبية بحيث تجتمع لها عناصر الافادة الكاملة والتعبير السليم كاللهجات العربية في مصر ، والمملكة العربية السعودية ، والعراق وسوريا ولبنان وغيرها من سائر البلاد العربية اذ يطلق عليها اسم (لغات) باعتبار وفائها بحاجة مجتمعاتها ، وباعتبار صلتها باللغة العربية الأم تعد كل منها لهجة لأنها لم تستغن عنها ، بل انها استمدت ولا ترال تستمد — ولا ترال تستمد — منها مقومات حياتها الأصلية •

وقد تساعد عوامل كثيرة على استقلال اللهجة وصيرورتها لغة قائمة بذاتها مسهورة لدى مجتمعها ، بل وسهواه من المجتمعات الانسانية التى تكون على صلة بأهلها ، وهذه العوامل يمكن لكل منها أن يقوم بهذا الدور في استقلال اللهجة على النحو السابق وهي :

- ۱ _ عامل عسسكري _ سياسي ٠
 - ۲ ــ عامل ديني ٠
 - ٣ ــ عامل أدبى ٠
 - ٤ عامل اجتماعي طبقي ٠
- وقد يتدخل عاملان أو ثلاثة في تكوين هذه اللهجة .

مثال الأول: اللهجات الروسية التشيكية والبلغارية أصبحت لغات رسمية معترفا بها عندما استقلت هذه البلدان عن روسيا •

⁽٣٨) اللغسة ص ٣١٠ .

مثال الثانى: ارتقاء العربية الفصحى من لهجة حجازية نجديـة الى مرتبة أدبية سامية بفضل نزول القرآن الكريم بها ٠

مثال الثالث: لغة ايطاليا الحديثة فهى اللهجـة التى كتب بها أدباء وشعراء أمثال: دانتى وبترارك ولوكاتشيو وأصلها لهجة فلورنسـا •

مثال الرابع: لهجة باريس ـ بعد القرن السابع عشر ـ أصبحت المثال الأدبى الرفيع الذى ينبغى لكل كاتب ناشىء أن يحتذيه و وذلك ينطبق على لغتنا العربية النموذجية التى كان أساسها لهجة قريش ، ثم استطاعت أن تتغلب على اللهجات الأخرى لتلك العوامل •

الباب الثاني النقسام اللغة وتكون اللهجسات

منذ آدم - عليه السلام - واللغات التي يستعملها نسله يتوالى عليها الانقسام الى لهجات ، وبعد الطوفان توزع أبناء نوح - عليه السلام - في الأرض ، فنشأت مجموعات لغوية تتسب الى أبنائه الثلاثة : سام ، وحام ، ويافث ، وكل منها له فروع متعددة في القديم والحديث .

ولا ريب أن اللغة تبقى متحدة فى المجتمع الذى يتخذها أداة الله اذا كانت حياته الاجتماعية والأرض التى يعيش عليها متحدة فى أهدافها وعوامل تكوينها ، فاذا تغيير شىء من ذلك كان ايذانا بانشعاب تلك اللغة الى لهجات .

وقد عزا العلماء انشعاب اللفات الى لهجات لعوامل أهمها:

١. - اختلاف البيئات الجفرافية :

فالأرض التى يعيش عليها البشر مختلفة ، ففيها الجبال والسهول والوديان ، وفيها الأراضى الزراعية والقاحلة ، ومتى اختلفت البيئة الجغرافية فان ذلك يؤدى الى اختلاف اللغة ، فأذا انتشرت جماعة لغوية تغيش فى مكان معين على أرض واسعة تختلف طبيعتها فان ذلك يؤدى مع تطاول الزمن الى انشعاب لغتها الواحدة الى لهجات ، واذا كانت البيئة تؤثر على سكانها جسميا وخلقيا ونفسيا ، كما هو الواقع فانها حكذلك تؤثر على أعضاء النطق وطريقة الكلام ،

٢ _ تنوع الظروف الاجتماعية:

لا ربب أن كل قوم لهم قوانينهم وطرقهم الخاصة في معيشتهم

وتفكيرهم سواء في ذلك الشعوب المفتلفة وطبقات الشعب الواحد فكل شعب له ملامح ثقافية وعادات وتقاليد خاصة تختلف عن الآخر ، فالمجتمع الانجليزي غير المجتمع الفرنسي غير الأمريكي أو الرومي أو العربي في طريقة معيشته وقوانينه العامة والخاصة .

والمجتمع الواحد قد يوجد فيه الطبقات الارستقراطية والدنيا أو الطبقات الصناعية والزراعية والتجارية وغيرها من أرباب المهن المختلفة وبقدر ما يوجد من تلك المظاهر تتفرع لمعات المجتمعات وتختلف .

بل يوجد من العاميات الخاصة بقدر ما يوجد من جماعات متخصصة ، والعامية الخاصة تتيز بتنوعها الذي لا يحد ، وأنها في تغيير دائم تبعا لأحوال الجماعات والأمكنة التي تعيش فيها فكل جماعة خاصة وكل هيئة من أرباب المهن لها عاميتها الخاصة(١) .

نير تلك الأحوال التي تعيش فيها الجماعة تتعكس آثارها شك أن المهاجرين من الأسبان والانجليز الى أمريكا الصوتى فاختلفت الاسبانية والانجليزية سلى ٠

جزيرتهم الى الأقطار المجاورة بعدد نس التطور ، بل تشعبت الى لهجات

ى الاجتماعية ووسائل المياة كانت لـــه

د. نجا ص ١٦ وفي اللهجات العربية د. انيس

آثاره في لغة الجماعة بعد ارتحالها من بلدها الأصلى بحيث برزت أمارات التغير هناك عنها هنا •

ومن كل ما تقدم ندرك أن نظام المجتمع واختلاف طبقاته وتغير أحواله قد يسبب تفرع لغته الى لهجات .

٣ ـ الاتصال البشرى وآثاره:

الانسان مدنى بطبعه ـ كما يقول علماء الاجتماع ـ فهو فى حاجة الى مساعدة أخيه الانسان ، ولذلك فقد يتصل بنو البشر لتبادل المنافع كما أن الانسان قد يحتاج الى الهجرة من وطنه الأصلى الى مكان آخر بحثا عن القوت أو لأسباب أخرى دينية أو استعمارية ،

وبدهى أن تلك الاتصالات تحتاج الى معرفة هؤلاء وهؤلاء بلغات الآخرين حتى يمكنهم التفاهم وتوثيق الصلات ، أو اخضاع جماعة ما لسيطرتهم ، وهذا يؤدى الى احتكاك اللغات بعضها ببعض ونشوب صراع بينها ، فالتوسع وضرورة الاتصال يقتضى معرفة لغات عدة معرفة جيدة (٢) ، بما يخلق اختللا في الأداء ، فكتيرا ما لوحظ أن تطور اللغات يزداد بسرعة بازدياد انتشارها في الضارح وازدياد عدد الناس الذين يتكلمونها وتنوعهم اذ ان انتشارها في أقاليم تحتك فيها بلغات أخرى يعرضها لأن تفقد خصائصها الموغلة في الذاتية ، والتأثير الذي يقع عليها من الخارج يؤدى بها الى التغير السريع (١) ، وقد نتغلب احدى هذه اللغات على الأخرى •

ونحن نشاهد نطق الأجانب للغة العربية اذا اتصلوا بالعرب كاليونانيين والايطاليين فلا يستطيعون النطق بالطريقة العربية فهم مثلا لا يمكنهم نطق الحاء في مثل كلمة (محمد) فيحولونها الى خاء •

⁽٣) اللفية : ٨١٨ .

⁽٤) المصدر السابق: ٢٧٤ ه.

وفى حالات الحروب نجد لغات المغزوين تتلاشى أمام لغة الغزاة وتنزوى فى ضعف وتقهقر ، وذلك واضح فى تغلب العربية على لغات البلاد المنتوحة كالقبطية فى مصر والفارسية فى بعض بلاد فارس القديمة والآرامية فى العراق والشام (٥) ، والأرمينية تقهقرت أمام الروسية فى أوربا(٢) ، لأن الضعيف عادة يحب أن يقلد من هو أقوى منه (٧) .

وقد تبقى لغة المغزوين صاحبة الهيبة والاستعمال فى شئون المجتمع فارادة الاغريق ألا يضحوا لغتهم أمام لغة فاتح يحتقرونه هى التى حفظت الاغريقية خلال العصور فلم تستطع التركية يوما أن تط محلها أو حتى أن تنال منها ، هذا اذا كثر عدد الغزاة .

أما اذا قل فان لغتهم قد يصيبها الضعف كما حدث للغة النورمانديين بعد غزوهم لانجلترا فقد تغلبت الانجليزية عليها لقلة عدد الغالبين ولم يكن للنورماندية الفرنسية غير أثر قليل في اللغة الانجليزية (٨) .

فالباحث يرى أن هذه الاتصالات البشرية للمنافع أو للسيطرة واتصال اللغات نتيجة لذلك يعد عاملا من عوامل اختلاف اللغات عن كل أصلها بما يفرقها الني لهجات « فتطور اللغة المستمر في معزل عن كل تأثير خارجي يعد أمرا مثاليا لا يكاد يتحقق في أية لغة ، بل عسلي العكس من ذلك فان الأثر الذي يقع على لغة ما من لغات مجاورة لها كثيرا ما يلعب دورا مهما في النطور اللغوي »(٩) .

⁽٥) في اللهجات العربيـة: ٢٣ (٦): اللغـة ١ ، ٢ ،

⁽٧) اللهجات العربيـة: ١٦ .

⁽٨) في اللهجات العربسية ط ٣ ص ٣٤ .

⁽٩) اللغة ٣٤٨ . ويضيف بعضهم عاملا آخر هو: اختلاف الافسراك في النطق فسابير يذهب الى ان اللهجات تنشأ من الميل العام الى الاختلاف الفردى في الكلام ويجعلون من ذلك ما يسمى بالقياس الخاطيء . انظر اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ٣٩ .

تطبيق تلك العوامل على العربية

وكل تلك العوامل حدثت فى لغتنا العربية التى عاشت فى مناطق مفتلفة فقد كانت الصحراء تمثل جانبا من بيئتها الطبيعية ، ثم انتقلت الأمة العربية الى الحضارة فوجدت مناطق زراعية وأخرى تجارية ، وكان لذلك أثره فى اختلاف أحوال أهلها بين تنقل وترحال أو اقامة واستقرار .

ثم خرج العرب من جزيرتهم الى المناطق المجاورة فى الشام والعراق ومصر فالتقت العربية مع أخواتها من الساميات كالعبرية والآرامية وغيرهما كما التقت مع لغات أخرى أجنبية كالفارسية والرومية والتبطية •

وكل ذلك كانت له آثار بعيدة المدى في ظهور لهجات شتى للغة العربية واليك تفصيل ذلك :

(أ) العامل الاجتماعي والثقافي والجغرافي:

اللغة العربية _ وهى احدى لهجات اللغة السامية _ كانت واحدة عند الناطقين بها ثم زادت وانقسمت بتأثير الحضارة والتطور ، اذ ان العرب لم تستمر حياتهم على طريق واحدةوفى حدود لا تتغير ، بل انهم _ كبقية البشر _ تتغيير أحوالهم الاجتماعية وما مر بهم من ثقافات ، فدعاهم ذلك الى تطور لغتهم لتناسب مظاهر حياتهم الجديدة .

وقد أخذت العربية فى التطور - كذلك - لانتقالها من البادية الى المحاضرة فبعد أن كانت فى بقعة صحراوية يتمسك أهلها بمنطق آبائهم الفصيح ، بدأت تنتقل بانتقال أهلها الى مجتمع حضارى ، فتتغير على الألسنة وتتطور تبعا لذلك على الزغم من نهجهم طريق السلف ، فأهل

المضر يتظاهرون بينهم بأنهم قد تركوا وخالفوا كلام من ينتسب الى اللغة العربية الفصيحة ، غير أن كلام أهل المضر مضاه لكلام فصحاء العرب في حروفهم وتآليفهم ، الا أنهم أخلوا بأشياء من اعراب الكلام الفصيح (١٠) .

والفرق والضح بين صورة لهجات البادية التميمية ، ولهجات الماضرة المحازية المتمثلة في القرشية ، فقد ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعنة تميم ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وتضجع قيس ، وعجرفية ضبة ، وتلتلة بهراء « فأما عنعنة تميم فان تميما نقول في موضع (أن): (عن) تقول عن عبد الله قائم وأنشد ذو الرمة عبد اللك:

أعن ترسمت من خرقاء منزلة

وأما تلتلة بهراء فأنهم يقولون: تعلمون وتفعلون وتصنعون بكسر أوائل الصروف +

وأما كشكشة ربيعة ، فانما يريد قولها مع كاف ضمير المؤنث: أنكش ورأيتكش وأعطيتكش ، تفعل هذا في الوقف ، فاذا وصلت أسقطت الشين(١١) ، فقريش ما ترفعت عن ذلك الا للثقافات الاجتماعية التي نشأ أهلها عليها كذلك فبيئة الحجاز الحضرية غير الصحراء التي يعيش بها بنو تميم •

(ب) الاتصال البشرى بين العرب وغيرهم:

لم يعش العرب في عزلة عن غيرهم ، أو عن اتصال بعضهم ببعض ، فالحياة الاجتماعية تحتاج الى صلات وروابط بين الأفسراد

⁽١٠) الخصائص ٢٩/٢ .

⁽١١) المصدر السابق ٢/١١ .

والجماعات والشعوب ، وقد تهيأت لهم وسائل هذا الاتصال عن طريق تبادل المنافع وعن طريق الغزو والسيطرة كما عرفنا ، ولا ريب أن الاسلام _ ببعد الفتوح _ محا ديانات الشعوب التي تغلب عليها واحتلت لغته العربية الصدارة لديها ، في جميع الأعمال والشعون والمخاطبات العادية .

وقد تأثرت العربية _ أيضا _ بلغات البلاد المفتوحة وآثرت فيها ، واذا كانت قد كتب لها التغلب ، فانها قد فقدت _ أيضا _ بعض مميزاتها حتى انشعبت الى لهجات •

ويؤكد ذلك فشو اللحن على ألسنة العرب بعد انتشار الاسلام واتساع رقعة الدولة الاسلامية ، فقد رووا أن النبي على سمع رجلا يلحن في كلامه فقال : (أرشدوا أخاكم فقد ضل) ورووا أيضا أن أحد ولاة عمر رضى لله تعالى عنه ركتب اليه كتابا لحن فيه فكتب اليه عمر «أن قنع كاتبك سوطا » وغير ذلك ، مما كان سببا في وضع علم النحو على يد أبي الأسود الدؤلي ، ولذا منع علماء العربية الاحتجاج بكلام من كانت له صلة بالأمم المجاورة كلخم وجذام .

ومعنى ذلك أن احتكاك الشعوب يؤدى الى احتكاك لغتها (١٢) ، وقد تبرز خصائص احداهما على الأخرى « ولولا مقاومة المجتمع للتفكك اللغوى لأصبح العالم أمام حشد من صور التكلم التى لا نتيدها الأيام الا تفرقا ، ولكن الذين يتكلمون احدى هذه اللغات يميلون دائما الى المحافظة عليها كما هى »(١٢) .

وقد أدى هذا الاختلاط بين العرب والأجانب ممن دخلوا الاسلام

⁽١٢) اللفة: ٣٤٨.

⁽١٣) المصدر السابق: ٣٢٦ .

الى تفرع العربية الى لهجات فى البلاد المفتوحة كالمصرية والسورية والعراقية وغيرها من اللهجات التى نرى آثارها حتى اليوم ٠

(ج) اختلاط القبائل العربية وأثره في اللهجات:

وان اتصال العربى بأخيه له كذلك أثره في لهجة كل فريق حيث تؤثر وتتأثر بأختها ، فقد دعت الحاجة الاجتماعية العرب الى التلاقي والتعامل الاجتماعي « فان العرب بتجاورهم وتلاقيهم وتزاورهم يجرون مجرى الجماعة الواحدة في دار واحدة ، وهذا الاتصال الوثيق يؤدى الى اتصال لهجاتهم بعضها ببعض فبعضهم يلاحظ صاحبه ويراعي أمر لغته كما يراعى ذلك من مهم أمره »(١٤) .

فلقاء اللهجات مهم للعرب كأمور الحياة الأخرى التي يلتقون من أجلها ، واذا التقى العربي بغيره حدث واحد من ثلاثة أمور:

- تمسكه بلهجته الأصلية ٠
- انتقال لسانه الني اللهجة الجديدة
 - اجتماع لهجته مع لهجة غيره ٠

وذلك يمكن فهمه من قول ابن جنى:

« اعلم أن العرب تختلف أحوالها في تلقى الواحد منها لغة غيره ، فمنهم من يخف ويسرع فيقول ما يسمعه ، ومنهم من يستعصم فيقيم على لغته البتة ، ومنهم من اذا طال تكرر لغة غيره عليه لصقت به ووجدت في كلامه »(١٥) .

⁽١٤) الخصائص ٢/١٥ ، ١٦

⁽١٥) المصدر السابق ١٩٨٣/١ .

فعندما يلتقى العربى بأخيه ويتحادثان أو يسمع كل منهما لغة الآخر فاما أن يحس أحدهما من كلا صاحبه ما يعجبه ، فيتلقف كلماته بسرعة ويترك لهجته الأصلية ، واما أن يستعملها مع لهجته ، واما أن يتعصب للهجته الأولى فيستعصم بها .

ومن أمثلة تمسك العربى بلهجته الأصلية موقف أبى زياد الكلابى من نطق كلمة « النطع » بلهجته الخاصة وعدم اعترافه بغيرها ، فقسد سأل أبا عبد الله الأعرابي عن قول النابغة الذبياني :

على ظهر مبناة ٠٠٠٠٠

فقال أبو عبد الله: النطع بفتح النون فقال أبو زياد: لا أعرفه ، فقال : النطع بكسر النون فقال أبو زياد: نعم ، فقد أنكر غير لغته كما ترى مع ما بينهما من قرب(١٦) ٠

وليس الغالب أن يبقى العربى على لهجته غير متأثرة بما يجاورها من لهجات الخوانه الآخرين ، بل ان الأعم هو التفاعل بين تلك اللهجات بحيث تأخذ هذه من تلك وتلك من هذه ٠

ولذلك كان تبادل التأثيرات اللغوية هو الشائع بين تلك اللهجات المتولدة من لغة واحدة •

وقد عقد ابن جنى بابا (فى العربى يسمع لغة غيره أيراعيها ويعتمدها أم يلغيها ويطرح حكمها)(١٧١) ذكر فيه سووال أبى زيد للخليل عن الذين قالوا: مررت بأخواك ، وضربت أخواك ، ممن

⁽١٦) المصدر السابق ١/٣٨٣ .

⁽١٧) المصدر السابق ٢/١٤ – ١٦ •

يلزمون المثنى الألف ، فقال الخليل : هؤلاء قولهم على قياس الذين قالوا في ييأس : ياءس ، أبدلوا الياء لانفتاح ما قبلها .

وأخذ ابن جنى يفسر قول الخليل على أن بلحرث بن كعب نظروا فى استعمال أكثر العرب للمثنى بالياء نصبا ، وجرا فجعلوا مكان الياء ألفا فى لغتهم حالتى النصب والجر ، استخفافا للألف .

وبعضهم فسر قول الخليسل على أن العسرب جميعا كانوا يستخدمون الياء في المثنى هالتي النصب والجر الا أن بلحرث بن كعب فضلت استعمال الألف في أوجه الاعراب كلها ، وان كان القياس يقتضى رأى الجمهور •

ورأى بعضهم احتمالا آخر هو : أن بلحسرت بن كعب كانوا حكيرهم من الجمهور سيستعملون المثنى بالياء فى النصب والجسر ثم قلبت بلحرث بن كعب الياء ألفا للخفة لأنها أسهل عليهم ، وهذا القلب بسبب الفتحة قبل الياء ، وأن لم تكن الياء مفتوحة وهذا قول آخر لأبى الحسن الأخفش .

ولكن ابن جنى لم يرتض هذا التفسير ، لأن الاحتمال الأقوى ـ عنده ـ أن يكون بلحرث بن كعب قد نطقوا بالألف من أول الأمسر ، ولم يكونوا ينطقون المثنى بالمياء ، ثم تحولوا الى الألف ، لأن الياء هى القياس للفرق بين المرفوع وغيره ، وهى الأقوى والجماعة عليه ، فكيف ينتقلون من الأقوى الى الأضعف وهم لم ينطقوا قط بالياء ، ولم يبدلوها ألفا ، لكن بلحرث راعت لغة الكافة الكثيرة فصنعوا لغتهم من أول الأمر بالألف ، ولم يعدلوا اليها من غيرها .

وقد عقب ابن جنى على بعض هذه الأوجه بأن صاحب لغة يراعى لغة غيره ، لأن العرب يتصل بعضهم ببعض ، وهم خلق كثير منتشر متجاور لهم علاقات وارتباطات ، وبعضهم يلاحظ صاحبه ، ويراعى أمر لغته كما يراعى ذلك من مهم أمره .

وقد يؤدى هذا التبادل للتأثير بين اللهجات - أحيانا - الى انتقال لسان العربى الى غير لهجته اذا كثرت صلاته بها .

وقد تبقى لهجته الأصلية ، مع ظهور سمات خاصة فيها من لهجة غيره ، ولذلك صور متعددة تندرج تحت عنوان :

« تركب اللغات »

تركب اللفسات

اقتضت الحاجة الاجتماعية أن يستعمل العربى ظواهر أو الفاظة خاصة بلهجة أخيه الى جوار ما يستعمله في لهجته الأصلية ، ودراسة هذا الموضوع تنمصر في جانبين :

ر _ جانب الأبنية • ٢ _ جانب الألفاظ •

١ _ التداخل في الأبنية :

القدماء يجعلون من المكن شكل عين الثلاثي في الماضي والمضارع باحدى الحركات الثلاث: الفتحة أو الضمة أو الكسرة ، فيفترضون بالقسمة العقلية تسعة وجوه يرفضون منها ثلاثة ، لأنها لم ترد عن العرب وهي:

- فعل يفعل ، بضم العين في الماضي وفتحها في المضارع ..
- فعل يفعل ، بضم العين في الماضي وكسرها في المضارع .-
- فعل يفعل ، بكسر العين في الماضي وضمها في المضارع (١٨) م

والأوزان الستة التي قبلوها لورودها عن العرب هي :

- فعل يفعل ، بفتح العين في الماضي وكسرها في المضارع ..
- فعل يفعل ، بفتح العين في الماضي وضمها في المضارع .
- فعل يفعل ، بفتح العين في الماضي وفتحها كذلك في المضارع م
- فعل يفعل ، بكسر العين في الماضي وفتحها في المصارع مـ
 - فعل يفعل ، بكسر العين غيهما
 - فل يفعل ، بضم العين فيهما +

⁽١٨) من أسرار اللفسة ط ٣ ص ٣٠٠

وقد نصوا على أن (فعل يفعل) بفتح العين في الماضي وقد نصوا على أن (فعل يفعل) بفتح العين في الماضي وقرأ «والمضارع يكون فيما عينه أو لامه حرف حلق مثل : فتح يفتح ، وقرأ يقسراً (١٩) كما عدوا باب (فعل يفعل) بكسر العين فيهما موقوقا على السماع .

وعلى هذا الأساس فكل ما خالف هذه الوجوه التى اعتمدوها يعد شاذا عندهم « ألا تراهم كيف ذكروا ما جاء على فعل يفعل بكسر العين في المساخى وضمها في المضارع نحو نعم ينعم ، ودمت تدوم ، ومت تموت ، وقالوا أيضاً فيما جاء من فعل يفعل بفتح العين فيهما وليس عينه ولا لامه حرفا حلقيا نحو قلى يقلى وسلا يسلى وجبى وركن يركن وقنط يقنط (٢٠) ،

كما أن المعروف عندهم في بناء الوصف من الفعل الشلائي أن المفتوح العين يكون الوصف منه على فاعل ، مثل كتب فهو كاتب ، والمضموم العين يكون منه على فعيل مثل كرم فهو كريم ، وتلك قاعدة مشهورة عندهم فكل ما خالفها عد شاذا ،

ومما عدوه شاذا ما ذكروه من فعل بضم العين فهو فاعل نحم مض فهو حامض وعقرت المرأة فهى عاقر ، ولذلك نظائر كثيرة •

وهكذا شأن كل ما خالف القواعد عندهم ، فأنه يوصم بالشذوذ ،

⁽۱۹) هذا ما تؤكده التجارب الصوتية الحديثة ، فأصوات الحسلق تحتاج بعد صدورها من مخرجها االحلقى الى اتساع في مخرجها بالغم ، مليس هناك ما يعوق هذا المجرى في زوايا الغم ولهذا ناسبها من اصوات اللين اكثرها اتساعا وتلك هي الفتحة ـ انظر في اللهجات العربية ط ٢. ص ١٢٨ ومن اسرار اللغة ط ٣ ص ٢٤ .

٠ ٢٧٥/١ الخصائص ٢١/٥٧١ .

ولكن الأجدى في ذلك هو الحمل عملى تركب اللغات ، فهو لغات تداخلت فتركبت وهكذا ينبغى أن يعتقد وهو أشبه بحكمة العرب(٢١) .

وتفسير التداخل في الأبنية يدعونا الى تقسيمها الى نوعيها: (أ) أبنية الأفعال • (ب) أبنية الأسماء

(أ) تفسير التداخل في أبنية الأفعال:

« دلت الدلالة على وجوب مخالفة صيغة الماضى لصيغة المضارع ، اذ الغرض فى صيغ هذه المثل انما هو لافادة الأزمنة ، فجعل لكل زمان مثال مخالف لصاحبه ، وكلما ازداد الخلاف كانت فى ذلك قوة الدلالة على الزمان ، فمن ذلك أن جعل العرب بازاء حركة فاء الماضى سكون فاء المضارع ، وخالفوا بين عينيهما فقالوا : ضرب يضرب وقتل يقتل وعلم يعلم » (٢٢) .

والقياس فيما ماضيه (فعل) بكسر العين أن يكون مضارعه على (يفعل) بفتحها نحو: ركب يركب وشرب يشرب ، والقياس حذلك حفيما ماضيه (فعل) بفتح العين أن يكون مضارعه على (يفعل) بكسرها نحو ضرب يضرب وسرق يسرق ففى الأول كسرت عين الماضى ففتحت عين المضارع وفى الثانى بالعكس لتحقيق المخالفة والتناظر بينهما «فكما فتح المضارع لكسر الماضى فكذلك ما أيضا ما ينبغى أن يكسر المضارع لفتح الماضى » •

وانما جاءت المخالفة _ أيضا _ فيما ماضيه (فعل) بفتح العين مع كسر عين المضارع وضمها فقيل (يفعل) نحو قتل يقتل ودخال

⁽٢١) المصدر السابق ١/٣٧٥ وانظر المفنى في تصريف الافعال للشيخ عضيمة ص ٤٠ وما بعدها .

[·] ٣٧٥/١ المصدر السابق ١/٥٧١ .

يدخل خروجا على القاعدة السابقة التى تناظر بين (فعل) بكسر العين و (فعل) بفتحها في عيني مضارعيهما ، من حيث كانت كل واحدة من الضمة والكسرة مخالفة للفتحة ، وا آثروا خلاف حركة عين المضارع لحركة عين الماضى ، ووجدوا الضمة مخالفة الفتحة خلاف الكسرة لها ، عدلوا في ذلك اليها فقالوا : قتل يقتل ودخل يدخل وخرج يخرج بفتح العين في الماضى وضمها في المضارع (٢٢) .

أما ما نجده من الثلاثي مما تكون فيه حركة عينه في الماضي والمضارع سواء وهو باب (فعل) نحو كرم يكرم فعلى كل حسال فاؤه في المضارع ساكنة وموافقة حركة عينه ، لأنه ضرب قائم برأسه ، ألا تراه غير متعد بخلاف (فعل) بفتح العين و (فعل) بكسرها فأكثره متعد ، فلما خالفهما خولف بينهما وبينه (٢٤) .

وفى الرباعى وما فوقه لم ينظروا الى هذا اللون من المخالفة « فقالوا دحرج يدحرج فحركوا فاء المضارع والماضى جميعا وسكنوا عينيهما ، وكذلك قالوا : تقطع يتقطع وتقاعس يتقاعس وتدهور يتدهور ونحو ذلك لأنهم أحكموا الأصل الأول الذى هو الثلاثى فقل حفلهم بما وراءه (٢٥) .

وهذا كله كان شرحا لقانون المغايرة الذي اعترف به المدئون

⁽٢٣) المصدر السابق ٣٧٩/١ وهذا القول تؤيده القوانين الصوتية الحديثة التى تجعل الضمة والكسرة اصواتا ضيقة يقابلها الفتحة التى هى الصوت المتسع ، فساذا اردنا ان تخالف بين المساضى والمضارع اخذنا للأول الضمة أو الكسرة واخذنا للمضارع الفتصة أو العكس بالعكس . انظر من اسرار اللغة ط٧ ص ٣٣ .

⁽٢٤) المصدر السابق ١/٣٧٦ .

⁽٢٥) الخصائص ٢٥/١ .

وأشاروا الى أهميته في الاشتقاق وعد فيه ابن جنى موفقاً كل التوفيق •

ولو لاحظنا ما وضعه ابن جنى والقدماء من قواعد لاشتقاق الأنعال على الوصف السابق على لوجدنا أنها تتنق تماما مع رأى المحدثين فهم حين يعالجون اشتقاق صيغة من أخرى يبحثون على ضوء أسس ثلاثة:

۱ ــ المغايـرة Polarity التي فطن اليها ابن جني ٠

٢ ــ وظيفة الفعل في الكلام وتبعا لها يأخذ الفعل حركته بمجرد المصادفة ملتزمة في اللهجــة الواحدة وتختلف اللهجــات في ايثــار حركة عــلى أخــرى ٠

٣ ــ ايثار الحروف المجاورة (٢٦) في اللغات السامية لحركات خاصة ومن بينها حروف الحلق •

وبذلك نستطيع أن نقف على أن الأبنية المقبولة للفعل التسلائي والتى علل لصحتها ابن جنى « لا يعقل نسبتها للغة موحدة كاللغة النموذجية الأدبية » بل انها « تنتمى الى عدة لهجات كل منها النزام بابا أو بابين، ويؤيد ذلك ما ورد في معاجم اللغة من نحو: فقه بضم العين صار فقيها والكسر لهجة كلأب سيضن مثلثة العين والكسر لبنى عامر س

⁽٢٦) أى لفيرها كامالة حركة ما قبل تاء التأنيث مع الحروف المستفلة والنطق بها فتحة مع حروف الاستعلاء في قراءة الكسائي ، وفي اللهجسة القاهرية نلحظ الارتباط بين الحروف والحسركات في حيفة (استفعل) فما فيه حروف التفخيم تؤثر عينه الفتحة غالبا حين تكون هذه الحسروف في الآخر ، أو قبل الآخر ، في حين تؤثر الحروف الاخرى الكسرة مثل : يستلبخ _ يستفطع _ يستأمن _ يستغفل _ يستبشر . (من أسران اللغة ط ٣ ص ٣٤ ، ٣٥) .

حضر من باب نصر وعلم والأخير لأهل المدينة (٢٧) ، ويؤيد هذا ما نراه في اللغات السامية شقيقات اللغة العربية ففي العبرية نجد أن الماضي في الكثرة الغالبة من الأفعال على وزن (فعل) بفتح العين وأحيانا على وزن (فعل) بكسر العين ثم يندر أن يكون على (فعل) بضم العين ونرى أن مضارع الأول هو (يفعل) بضم العين ومضارع الوزنيين الأخيرين (يفعل) بفتح العين ولا نكاد نجد أوزنين الأخيرية ما يشذ عن هذا سوى بضعة أفعال (٢٨) ، واذا تحققنا أن هذه الأبنية هي في الأصل لهجات القبائل العربية وأنها قد النجهت هذه الاتجاهات وتركت ما عداها فلا غرابة في تفسير ما عد شاذا وخارجا عليها بأنه لهجات تداخلت .

أولا: ما خالف الأوزان المقبولة مثل ما جاء على فعل يفعل بكسر العين فى المساضى وضمها فى المضارع كنعم ينعم وغضل يفضل فنعم بكسر العين فى الأصل ماضى ينعم بفتحها وينعم بضم العين فى الأصل مضارع نعم بضم العين ثم تداخلت اللغتان فاستضاف من يقول نعم يكسر العين لغة من يقول ينعم بضمها فحدثت هناك لغة ثالثة ، فسان على دفا أن يستضيف من يقسول (نعم) بضم العين مضارع من يقول (نعم) بكسر العين فتركب من هذا أيضا لغة ثالثة العين مضارع من يقول (نعم) بكسر العين فتركب من هذا أيضا لغة ثالثة وهى (نعم ينعم) بضم العين فى المسارع فى المضارع ؟

قيل: منع من هذا أن (فعل) بضم العين لا يختلف مضارعه أبدا وليس كذلك (نعم) بكسر العين قد يأتى فيه (ينعم وينعم) بكسر العين وفتحها جميعا فاحتمل خلاف مضارعه دون الأول (٢٩) ه

⁽٢٧) اللسان ٥/٢٧٢ ، ١٨/٢٦ ، ١٨٤. .

⁽٢٨) من أسرار اللغة ط ٣ ص ٣٢ وما بعدها :

⁽۲۱) الخصائص ۱/۳۷۸ .

وكذلك (فضل يفضل): فيقدر أنه جاء على بابين بكسر العين في الماضى وفتحها في المصارع وبفتح العين في الماضي وضمها المضارع فأخذ الماضي من اللغة الأولى والمضارع من اللغة الثانية فتشأت لغة ثالثة مركبة منهما (٣٠) .

ثانيا : ما جاء بفتح عينى الماضى والمضارع وليست العين أو اللام حرفا حلقيا وله أمثلة منها :

قنط يقنط: فهما لغتان تداخلتا وذلك أن (قنط يقنط) بفتح العين في الماضي وكسرها في المصارع لغة، و (قنط يقنط) بكسر العين في المصامي وفتحها في المصارع لغة أخرى ثم تداخلتا فتركبت لغة ثالثة فقال من قال: قنط يقنط بفتح العين فيهما ولم يقولوا: قنط يقنط بكسر العين فيهما لأن آخذا الى لغته لغة غيره قد يجوز أن يقتصر على بعض اللغة التي أضافها الى لغته دون بعض •

وكذلك: ركن يركن: فيه لغتان: ركن يركن كعام يعلم وركن يركن كعتل يقعال وحكى عنهم: ركن يركن (فعل يفعال) بفتح العين فيهما وهذا عند أبى بكر من اللغات المتداخلة كأن الذى يقول (ركن) بفتح الكاف سمع مضارع الذى يقول (ركن) بكسرها وهو (يركن) فتركبت له لغة بين اللغتين وهى: ركن يركن بفتح العين فيهما (١٦٠ ، فأما الأفعال التى جاءت عينا الماضى والمسارع فيها متوافقتين بالكسر مثل نعم ينعم وحسب يحسب ويئس ييئس فقد علل ابن جنى لها باحتمال التداخل وغيره تبعا لأنه لم يعرف لها ماض آخر مع (فعل) بكسر العين يكون مفتوح العين يمكن به القطع بأنها من تداخل اللغات – على ما يرى – فقد أتى ماضى هذه الأفعال على (فعل) بكسر العين أو (فعك) بضمها وكل منهما لا يأتى مضارعه

⁽٣٠) المصدر السابق ٢/١ ، ٣٨١ والمحتسب ٢/٥ .

⁽٣١) المحتسب ١/٣٢٩ ، ٢/ه .

على (يفعل) بكسر العين لأن قانون المضالفة يقتضى أن يكون مضارع (فعل) بكسر العين (يفعل) بفتحها ومضارع (فعل) بضم العين (يفعل) بضمها وقد جاءت كلها بالكسر في الماضي والمضارع فدحتمل :

١ ـ أنها من باب التداخل الا أن الماضى من اللغة الأخسرى مفقود وهو: «حسب ـ نعم ـ بأس ـ يبس بفتح العين » واستغنى عنه بالماضى الموجود: «حسب ـ نعم ـ بئس ـ يبس بكسر المين » كما استغنوا بترك عن وذر وودع ونحو ذلك (٢٢) ويؤيده ما حكاه السيوطى عن الكسائى (٢٠٠) .

7 - أنها ليست من باب التداخل بل قيل (ينعم) بكسر العين في المضارع موافقة لماضيه (نعم) على (فعل يفعل) بكسر العين فيهما تشبيها له بباب (فعل يفعل) مما يوافق فيه المضارع الماضي بالضم « فكما أن فعل بضم العين بابه يفعل بضمها كذلك شبهوا بعض (فعل) بكسر العين به فكسروا عين مضارعه كما ضموا في ظرف عين ماضيه ومضارعه فنعم ينعم بكسر العين فيهما محمول على كرم يكرم (٢٤) وحسب يحسب ويئس ييئس وييس ييبس بكسر العين فيهما مشبه بباب كرم يكرم على ما قلنا في نعم ينعم كسر العين فيهما مشبه بباب كرم يكرم على ما قلنا في نعم ينعم كسر العين فيهما مشبه بباب كرم يكرم على ما قلنا في نعم ينعم كسر العين

(ب) تفسير التداخل في أبنية الأسماء:

عرفنا أن للعرب قواعد خاصة في اشتقاق الأوصاف من الأفعال ،

⁽٣٢) الخصائص ١/٣٧٨ ، ٣٨٨ واللسان ١/٥٥٥ ، ١٤٦ ، ١٤٨ والبصريون وسيبويه يردون هذا الرأى ، انظر اللسان ١٤٧/٨ والكتاب ٢٣٧/٢ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ .

⁽٣٣) المزهر ١٩٤/١ .

⁽٣٤) الخصائص ١/٣٧٩ .

⁽٣٥) المصدر السابق ٢٨٠/١ .

فمن الثلاثي المفتوح العين تأتي على فاعل ، ومن المضموم العين تأتي على فعيل ، وما جاء مخالفا لذلك عده الصرفيون شاذا ، ولكن ابن جنى يخرج بعضه على أنه من باب تداخل اللغات فقولهم : « شعر فهو شاعر وحمض فهو حامض وخثر فهو خاثر وطهر فهو طاهر بضم العين في جميع الأفعال على نحو من هذا وذلك أنه يقال : شعر وحمض وخثر وطهر بضم العين وفتحها في جميع الأفعال فجاء شاعر وحامض وخاثر وطاهر على شعر وحمض وخثر وطهر بفتح العين في جميع الأفعال ثم استغنى بفاعل عن فعيل وهو في أنفسهم وعلى بال من عصورهم ، يدل على ذلك تكسيرهم لشاعر على شعراء لما كان فاعل واقعا موقع فعيل كسر تكسيره ليكون ذلك أمارة ودليلا على ارادته وأنه مغن عنه وبدل منه »(٢٦).

وقد عد ابن جنى من التداخل قسراءة « والسماء ذات الحبك » يقول : لعل الذى قرآ به تداخلت عليه القراءتان بالكسر والضم فكأنه كسر الحساء يريد الحبك بكسر الحساء والبساء وأدركه ضم البساء عسلى صسورة الحبك بضسمهما فجمسع بسين أول اللفظة على هذه القراءة وبسين آخرها عسلى القسراءة الأخسرى (۲۷) ، ولا يأتنى اعتراض الرضى على ابن جنى في هذا الرأى بأن : « الحبك بضمتين جمع الحباك وهو الطريقة في الجبل ونحوه والحبك بكسرتين مفرد وأنه يبعد تركيب اسم من مفرد وجمسع (۲۸) ، وذلك كما يقول

⁽٣٦) المصدر السابق ١/٣٨١ .

[·] ٢٨٧/٢ بلمتسب ٢/٧٨٢ .

⁽٣٨) شرح الشائية ١٠ ، ١١ ط ١٣٥٥ وفي الصبان اعترض بان التداخل في جزءى الكلمة الواحدة غير معهود انها المعهود التداخل في الكلمتين نحو كدت بضم الكاف تكاد مان كدت بالضم على لغية من قال كاد يكود واكاد على لفية من قال : كاد يكاد ١٣٨٤ ، ٢٣٨ و ويان : كسرت الحاء اتباعا لكسرة ذات وال حاجز غير حصين واعترض عليه ايضا بأن (ال) كلمة برأسها فهي حاجز قوى يمنع من الاتباع انظر المسابق ١٣٩/٤ .

محققو المحتسب: « مسلم فى التركيب من لغتين لأنه - حينئذ - أخذ من مفرد وجمع أما التركيب من قراءتين - ان صح الأخذ به - فلا يبدو بعيدا لأن قراءتى الجمع والمفرد مرويتان والقارىء بالتركيب منهما يريد أن يروى ما يؤثر لا التعبير عما يريد التعبير عنه ، وهذا فيما يبدو لى أصوب من اعتبارها خارجة على القواعد وقد حاول ابن جنى وصفها بذلك أولا ثم بدا له تخريجها على هذا الوجه المقبول ، ويكن ادراك الوصف الأول من قوله : « وأما الحبك بكسر العاء وضم الباء فأحسبه سهوا وذلك أنه ليس فى كلامهم فعل أصلا بكسر الفاء وضم وضم العين وهو المثال الثانى عشر من تركيب الثلاثى فانه ليس فى اسم ولا فعل أصلا » (٢٩) .

وقد اعتبر الدكتور أنيس القول بالتداخل في الصيغ « ناحية صناعية بحتة لا تسوغها تلك الأمثلة التي رواها ابن جني فضلا عن آنه لم يبين كيف تتداخل اللغات ولا الدوافع التي قد تدعو لمشل هذا التداخل فافتراض أن لهجة من اللهجات تستعير طريقة النطق بالماضي فقط دون مضارعه أو المضارع فقط دون ماضيه أمسر بعيد الاحتمال وذلك لأن الأوزان لا تستعار وانما الذي يستعار هو الكلمات وليس هناك من مسوغ يمكن معه أن تنتقل القبيلة أو الرجل فيها من قوله نعم ينعم بكسر العين في المضي وفتحها في المضارع الى نعم ينعم بكسر العين في المضي وفتحها في المضارع " وقد ساق أدلة بكسر العين في الماضي وضمها في المضارع (٤٠٠) ، وقد ساق أدلة لرأيه هذا :

(أ) من كلام ابن جنى نفسه من بعض القصص التى تقوم حجة عليه لا له فمن ذلك ما روى عن أبى حاتم قال: قرأ على أعرابي

⁽٣٩) المحتسب وتعليق المحققين ٢٨٧/٢ .

⁽٤٠) في اللهجات العربية ط ٢ ص ١٥٢ ، ١٥٤ بتصرف يسير ومن أسرار اللغة ط ٣ ص ٣٠٠ .

حجة عليه لا له فمن ذلك ما روى عن أبى حاة قال : قرأ على أعرابى بالحرم (طيبى لهم وحسن مآب) فقلت : طوبى فقال : طيبى قلت طوبى قال طيبى فلما اشتد على قلت : طوطو فقال طيطى (١٤١) .

(ب) نلحظ فى اللهجات الحديثة أن الرجاين من أبناء لهجتين مختلفتين قد يلتقيان ويصادق أحدهما الآخر زمانا طويلا وكل منهما يلتزم لهجته وما نشأ عليه فاذا تأثر أحدهما بالآخر وأخذ يقلده فى لهجته لسبب من الأسباب تكلم كل منهما بعد مران طويل ومخالطة مستمرة لهجة واحدة أما أن تمتزج اللهجتان وينشأ منهما لهجة ثالثة فليس مما يقره المحدثون من الباحثين فى اللغات .

وقد اقترح الدكتور أنيس حلا لتلك المشكلة التى أعيت القدماء أن تجمع كل الأفعال الثلاثية ماضيها ومضارعها ثم تبوب وتنسق وينظر اليها على أنها تتتمى الى لهجات متعددة ، ٠٠ ، وقد قام هو بنفسه بعملية الجمع والتبويب هذه متخذا القرآن الكريم ومعاجم اللغة مصادر لبحثه وقد خرج من ذلك بنتائج يمكن حصر أهمها فيما يأتي :

ا – الماضى المفتوح العين يكون مضارعه مضموم العين أو مكسورها الاحين تكون لامه أو عينه من حروف الطق فتفتح مع استثناء الأفعال القرآنية: نزع – قعد – رجع – بلغ – زعم – نفخ – نكج،

۲ - الماضى المكسور العين لا يكون مضارعه الا مفتوح العين ٠
 ٣ - جعل باب (فعل يفعل) بضم العين فيهما (الذى لم يعثر

١١٤) الخصائص ١/٣٨٤.

غى القرآن الكريم لــه الا على فعلين كبر وبصر) فرعا لمصيغة (فعل) وأنه لا يلجأ اليها الاحين يراد المبالغة في معنى الحدث •

٤ ــ لا يوجد في القرآن الكريم باب (فعل يفعل) مكسر العين في المساضى والمضارع (٤٢) .

٥ ـ الأفعال المستركة التي ورد لكل منها أكثر من باب ولم يختلف معناها قسم الاشتراك بينها الى: الاشتراك بين بابى نصر وضرب بين بابى ضرب وفرح بين بابى نصر وفرح بين بابى فرح وكرم بين باب كرم وبابى ضرب ونصر ، وقد جعل لكل من هذه الأقسام بابا أصليا واحدا يطرح ما عداه الا في القليل النادر الذي يأخذ وضعا خاصا ، وبنى هذا الحكم على تقسيم النادر الذي يأخذ وضعا خاصا ، وبنى هذا الحكم على تقسيم التي لنا اختيار في حدوثها ولو كانت مما يعده القدماء لازما كجلس وقعد ، والاضطرارية عندهم بعكس ذلك وهي ما ليس لنا اختيار في حدوثها مثل كبر وضعف وقد لاحظ المحدثون أن كلا من هذين النوعين يختلف عن الآخر في صيغته فبينما يؤثر أحدهما حركة من الحركات يؤثر الآخر حركة أخرى (ما) ، وبناء على ذلك حكم بأن الاشتراك في بابى نصر وضرب يجب أن ينسب الى لهجتين مختلفتين ؛ وربما بابى نصر وضرب يجب أن ينسب الى لهجتين مختلفتين ؛ وربما كانت تلك الأفعال من هذا النوع تستعمل في لهجة واحدة ، أما

⁽٢٤) من اسرار اللغة ط ٣ ص ١١ وفي اللهجات العربية ط ٢ ص ١٥٧ .

⁽٣) يفهم من تفسيره للأفعال ان الحركة للفعل الاختياري تكون عادة الفتحة في المتعدى وبذلك يكون هو الأصل وفي الاضطراري الكسرة والنسمة في اللازم ويفاضل بينهما عند الاجتماع فتقدم الكسرة على الضبحة فتعد ماحبة الباب .

الاشتراك في بابي ضرب وفرح أو في بابي نصر وفرح فاذا كان الفعل من الأفعال الاختيارية حددنا له باب نصر أو ضرب وضربنا صفحا بباب فسرح الذي نسبته لسه المعاجم أما اذا كان من الأفعال الاجبارية حددنا لسه باب فرح وضربنا صفحا عن باب نصر أو ضرب ، والاشتراك في بابي فرح وكرم يجعلنا نحكم بأنها من الباب الأول وحده ، فاذا كانت الأفعال المشتركة من باب كرم وبابي ضرب ونصر فسرناها على أن معناها من باب كرم قد قصد فيه المبالغة وأن الفعل من بابي نصر وضرب قد حول الي كرم للرغبة في جعل المعنى من الصفات الغرزية الثابتة الثابة ونحن نجيب :

ا - بأن تداخل اللغات ليس عملية صناعية بحتة بل استمدها ابن جنى من واقع اللغة وأتى بأمثلة مستعملة فى العربية الفصحى والقراءات القرآنية وقد أبان ابن جنى عن الأغراض التى دعت العربى الى الاقتباس من لغة أخيه وهى كثرة الخلاط معه لما يحتاجه فى حياته بجوانبها المتعددة وقد بينا ذلك بوضوح فى أسباب نشأة اللهجات فى اللغة بما يبرهن علنى أن أبن جنى تكلم عن دوافع الانقسام والأخذ عن الآخرين عربا وغير عرب •

٢ ــ القصة التى أوردها الدكتور أنيس روايــة عن ابن جنى ان دلت (٥٤) على امتناع تحول العربى عن لهجته الى لهجة غيره فهذاك ــ فيما روى عن أبن جنى أيضا ــ قصصا كثيرة تدل على تحول اللسان من لهجة الى أخرى ويمكن أن ننقل القصة التى ذكرت عقب تلك القصة ...

⁽١٤) من أسرار اللغة ط ١٩٥١ ص ٢٦ ، ٢٧ ، ٨٨ وانظر مؤتبر المجمع اللغوى الدورة (١٦) ١٩٥٩ ــ ، ١٩٥٠ .

السابقة التى رواها الدكتور أنيس ونجتزى، بها عن غيرها: «فقد روى أن أبا عمرو سأل أبا خيرة عن قولهم استأصل الله عرقاتهم قنصب أبو خيرة التاء من عرقاتهم فقال له أبو عمرو: هيهات أبا خيرة الان جلدك » والأعرابي قد ينطق بالكلمة يعتقد أن غيرها أقوى في نفسه منها ، ألا ترى أن أبا العباس حكى عن عمارة أنه كان يقرأ «ولا الليل سابق النهار » بالنصب دون تنوين سابق قال أبو العباس: غقلت له: ما أردت ؟ قال: سابق النهار بتنوين سابق فقلت له غهلا قاته ؟ فقال: لو قلته لكان أوزن أي أقوى ١٠٠٠(١٤) ، فكما أن عبره الى العربي يتمسك أحيانا بلغته ويعتصم بها قد ينتقل هو أو غيره الى الغة أخرى فصيحة أو غيرها أو يتأثر بتلك اللغة بما يظهر في لهجته التى يستعملها كما أوضح ذلك أبو الفتح ابن جنى ٠

س تصور الدكتور أنيس لاتنين يعيشان معا ثم لا تتأثر لهجة آحدهما بلهجة الآخر تصور بعيد ، فالانسان منا في حياته العادية اذا عاشر انسانا دون أن يسكن معه فقد تتسرب على مر الزمن بعض خصائص لهجته اليه وقد ينطق بها أحيانا بلا شعور منسه أو ارادة وذلك واضح ملموس فما بالتا باثنين يعيشان معا في بيت واحد ؟ أن ذلك ولا شك سيترك أشرا يعد خليطا من لهجتيهما ، ولم تنشأ باللهجات العربية الا من هذه المخالطة بين العرب وغيرهم بما تعد بسه خليطا من مواد وطرائق عربية ممزوجة بغيرها من سامات اللغات اللخرى التي اتصانت بها وعاشرتها مع أهلها ،

⁽٥٤) لأن الواضح منها تعنت هذا العربى في معارضة أبى حاتم .

⁽٦)) الخصائص ٢/٣٧١ ، ٣٨٤ ، ١٣/٢ في قصة أبي خيرة .

على أن الدكتور أنيس نفسه يميل الى قبول معنى التداخل ويظهر ذلك من عبارات له تفيد توقعه لصمة هذا الرأى ، فقد دافع من ابن جنى بقوله « لعل ابن جنى أراد بتداخل اللغات أنه قد يتصادف أن نجد فى لهجة من اللهجات فعلا أو فعلين لا يتبعان طريقة الاستقاق فى الأفعال الأخرى مثل نعم ينعم بكسر العين فى الماضى وفتحها فى المضارع وحينئذ نعال مثل هذه الأفعال بأن الماضى أو المضارع غريب على هذه اللهجة أو أنه على هذه الصورة مستعار من لهجة أخرى تحت تأثير ظروف خاصة به ، وعندما وقف أمام الأفعال (نكح - نزع - رجع - بلغ - قعد - زعم - نفخ) ليفسرها أطلق لقلمه أن يقول : « يظهر أنها تنتمى فى صيغتها للهجة أخرى غير اللهجة القرشية ١٠٠٠ وليس معنى هذا استعارة المسبغة أو طريقة الاشتقاق وانما معناه استعارة هذه الأفعال بصيغتها الشائعة فى مصدرها الأصلى » ٠

وأنا أفهم من مجرد أنها مستعارة معنى التداخل والا فكيف يمكن تصور ذلك دون هذا المعنى ولا فرق أن تكون مستعارة بلفظها أو بصيغتها فمجرد الاستعارة يعطيها هدذا المفهوم الواضح الواقعى على أن كلام الدكتور أنيس يدل على نظرة ليست قاطعة فعباراته تمتلىء بأسلوب: يظهر وربما ولعل الفاذا صح(٤٧) وفي تعليقه على تقسيم الأفعال الذي اقترحه لم يكن جازما أيضا والمعليقة على تقسيم الأفعال الذي الترجة لم يكن جازما أيضا والمعليقة على تقسيم الأفعال الذي الترجة لم يكن جازما أيضا والمعليقة على تقسيم الأفعال الذي الترجة لم يكن جازما أيضا والمعلية على تقسيم الأفعال الذي الترجة الم يكن جازما أيضا والمعلية المنادي ال

ولذلك يقول:

« ولعل من القبائل من كانوا يؤثرون صيغة (فعل يفعل) بكسر العين في الماضي وضمها في المضارع ولعل منها من كانوا يقولون (فعل يفعل) بضم العين في الماضي وفتحها في المضارع الى غير

⁽٧٤) ن أسرار اللغة ط ٣ ص ٣٠ ، ٣١ ، وفي اللهجات العربيـة ط ٢ ص ١٥٩ .

.ذلك من الاحتمالات التي ستكشف عنها بدوث المستقبل »(٤٨) •

(ج) التداخل في الألفاظ:

وذلك بأن تضع قبيلة لفظا من الألفاظ لمعنى وتضع له قبيلة أمضرى لفظا آخر فينتقل لفظ احدى القبيلتين الى الأخرى وتستعمله استعمالها للقظها (٤٩) ، ومن ذلك ما يلاحظ من اجتماع لهجتين عند رجل واحد يورد لفظتين أو أكثر لمعنى واحد في لغته واذا كثرت على المعنى الواحد ألفاظ مختلفة فسمعت في لغة انسان واحد فان أحرى ذلك أن يكون قد أفاد ألكثرها أو طرفا منها ، من حيث كانت القبيلة الواحدة لا تتواطأ في المعنى الواحد على ذك كله ، هذا في غالب الأمر (٥٠) ومعنى ذلك أن الترادف ينشأ من اختلف اللهجات واجتماعها ويمكن ادخاله تحت (تداخل اللغات)(١٥) .

وقد يكون اللفظ واحدا مختلف الصورة من ناحية البنية وأحكامها الصرفية أو الصوتية فتستعمل احدى القبائل الصورة المستعملة للفظ عند غيرها من شقيقاتها ، فما يتعلق بالبنية والصرف كاستعمال فعل وأفعل بمعنى واحد في قول الشاعر:

سقى قومى بنى مجد وأسقى نميرا والقبائل من هلل

⁽٨٦) وقد كان رأيه محل نظر من أعضاء المجمع اللفوى ، انظر مؤتمر المجمع الدورة (١٦) ،

⁽٩٩) نقه اللغة د. نجا ٢٦/٢ .

⁽٥٠) اذ من الجائز أن تكون قبيلته قد وضعت الالفاظ جميعا لهذا المعنى وذلك احتمال ضئيل . الخصائص ٢٧٠/١ - ٣٧٣ .

⁽٥١) هناك المشترك والمتضاد وميه تجتمع عدة معان الفظ واحد وبعضها ينشأ من اجتماع اللهجات ايضا ميمكن أن يسمى ذلك تداخلا .

واستعمال صلة الضمير مرة وعدم استعمالها مرة أخرى في قدول الشماء:

فظلت لدى البيت العتيق أخيلهو ومطواى مشتاقان له أرقان واستعمال الصلة رأى الجمهور وحذفها لعة لأزد السراة •

ومما يتعلق بالناهية المسوتية : الابسدال في مثل سكر طبرزل وطبرزن ، وأيم وأين للحية ، فتلك لهجات مختلفة كما يصرح ابن جني (٢٠) .

وقد اعترض الدكتور أنيس لـ كذلك لـ على تداخل اللغات فى الألفاظ بمعنى أن العربى قد يستعمل خصائص من لهجة غيره ملح لهجته ، فلكل لهجة صفات خاصة بها ، وليس من المرجح أن يجتمع فى اللهجة الواحدة صفتان مختلفتان فى أمر واحد (٥٠٠) •

والواقع أن ذلك ليس بممنوع ، فالفرد منا ينتقل من بلدته ويذهب الى غيرها فتتغير على لسانه بعض النواحى الصوتية ويميل الى استخدام ألوان جديدة من البيئة التى انتقل اليها اما للحاجة أو للتظاهر ومجاراة الأوضاع الجديدة وقد تصبح مع مرور الزمن طبيعية عنده (١٥) •

وتعترف جمهرة الباحثين بالتداخل ، فأستاذنا الدكتور نجل يعترف بالتداخل ، ويعده من نظرات ابن جنى الثاقبة في دراسته اللغوية ، ومن الأمور الهامة التي عرض لها ، لأنه أبان عن توليد أبواب جديدة لا تتفق والقواعد المعروفة نتيجة لاختلاط الاستعمالات

⁽١٥) الخصائص ١/٠١ وما بعدها .

⁽٥٣) في اللهجات العربية ص ١٥٢ .

⁽١٥) مثل : عليه بقتح اللام وكسرها ، عملت بفتح العدين والميم وكسرهما ونحو ذلك مما نجده في بيئاتنا .

العربية الناجمة عن كثرة ارتحال العرب من مواطنهم طلبا للعيش الذي ينشدونه (٥٥) ، وعقد فصلا خاصا من كتابه بعنوان « تداخل اللغات وتوافقها » بين فيه كيف تتداخل اللغات وأسباب ذلك ونتائجه و١٠٥٠ •

والأستاذ العلايلي يعترف أيضا بتداخل اللغات وعقد له فصلا في كتابه « مقدمة لدرس لغة العرب » وعده ذا أثر في توليد عدد من المواد والمستقات الا أنه يقول:

أظن أن من الخطا الشك في تأثيره وعمله ، كذلك أظن أن من الخطأ المبالغة في عمله المي الحد الذي يصطنعه دارسو اللغة اليوم .

ويفسر ما حكاه ابن جنى من باب التداخل فى أبنية الأسماء مثل طهر فهو طاهر وشعر فهو شاعر على أنه ليس من تداخل اللغات ، بل من تداخل الأوضاع بنسيان المصوصية أو بتقاربها (قالوا أحب الرجل ومفعوله محبوب وحب وفاعله محب) واستغنوا بهذه المداخلة غير المقصودة عن حاب ومحب لتقارب المصوصية بين المزيد والأصل ، وأكثر ما يأتى من ذلك يعد فى نظره أثريات مضمطة أو تنويعات لم تتعمم (٧٥) ٠

ويتخذ الأستاذ العلايلي من التداخل طريقا الى الاستفادة من النظام الجديد الذي يحاول تطبيقه في اللغة العربية « ففي العمل اللغوى الجديد يمكن أن نداخل مثلاً في هلك يهلك بين بابي ضرب وطرب ، وباب ضرب هو الأصل ، وباب طرب يدل على المفاجأة ، فنداخل بينهما لافادة شيء يجيء تارة مفاجئا وتارة على الطبيعة ،

⁽٥٥) فقه اللفة ط الجديدة ١٦/٤ ، ١٧ بتصرف .

⁽٥٦) المصدر السابق ٢٥ ــ ٢٧ .

⁽٥٧) مقدمة لدرس لغة العرب ٢٢٧ .

فاذا حلنا عليه (هلك) مثلا دلت من باب (ضرب) على الهلاك الطبيعي ومن باب (طرب) على الهلاك الفجائي ٠

وفى التداخل على الهلاك مما لا ينتظر كالموت من الجرح اليسير بالتسمم ، ويسمى هذا العامل بعد تقريره على هذا الوجه بتداخسل الأوضاع (٥٨) .

ويفسر اختالف أبنية الأفعال على أنها تمثل مراحل التطور التي مرت بها لغتنا العربية ، وأن العربي في طور الاستقرار حاول تصحيح الماضي على الفتح والمصارع على الكسر ، وأمات باب نصر والباب السادس ، وقرر الباب الثالث فيما كان حلقي العين أو اللام وبقية الأبواب يلجأ اليها لحاجات معنوية ، وما وقع طقيا وليس من هذا الباب فأثري (٥٩) .

والتحق أن رأيه في أبنية الأفعال وتطورها واستخدام التداخل في الوضع اللغوى الجديد اقتراح لا نعلم أن علماء اللغة المحدثين قد والمقوه عليه .

⁽٥٨) المصدر السابق: ٢٢٩ .

⁽٥٩) المصدر السابق: ١٦٨ ، ١٦٩ .

الباب الثالث

التوحد اللغوى والعربية الباقية

التوحد اللفوى بين اللهجات:

يحتاج الناس الى اتصال بعضهم ببعض أفرادا وجماعات وأمما ، ولهذا الاتصال آثاره اللغوية ، فلهجات ولغات تلك الجماعات والأمم تتلاقى ويستفيد بعضها من بعض ، والتأثر الذي يعتري لهجات اللغة الواحدة قد يبدو عاديا حين لا يكون الاختلاط بين الطبقات كبيرا كلهجات القرى والمدن في أية دولة ، فلكل منها سمات تمتاز بها من الأخرى ، وبينها اشتراك في مظاهر كثيرة تستخدمها من اللغة العامة ولذا لا تستعصى احداها على الفهم خارج حدودها ، اللهم الا في حالات العزلة التي تعيش فيها بعض القدري والأماكن النائية أو الأقاليم التى تفصل بعضها عن بعض أمور جغرافية واجتماعية نانها تؤدى الى ظهور سمات تنفرد بها لهجاتها ، وقد تستعصى على فهم غيرها من البلاد النائينة عنها قرية كانت أو مدينة ، وحين تتجاور اللهجات الخاصة في المدن الكبرى والقرى المجاورة لها تزيد درجات التأثر ، ففى داخل المدن يكثر الاختلاط بين الطبقات ويحاول الأدنى تقليد الأرقى ، ومع ذلك تبقى لكل لهجة خصائصها الميزة ، وسكان القرى المجاورة للمدن يحاولون التخلى عن خصائص لهجاتهم وتقليد الدينة ، لأن حضارة أهل المدن وثقافتهم تجعل الرغبة في تقليدهم ملحة لدى الريفيين •

وقد ألجريت بحوث فى هذا الحقل أوضحت عوامل تفوق لهجة على أخرى ، وهى تعود فى معظمها الى الثقافة والحضارة والنفوذ والسلطان وعدد الناطقين ونحو ذلك فاذا انفردت احداها بمزية بأن كانت أكثر ثقافة أو حضارة أو ذات نفوذ سياسى أو تجارى أو دينى واسع أو كثر عدد الناطقين بها فان ذلك يدعو الى تغلبها على

أختها أو أخواتها من اللهجات الأخرى ، وقد حدث هذا كثيرا في التاريخ اللغوى فاللاتينية التي صارت لغة ايطاليا المشتركة وأخيرا لغة العالم بأسره كانت لغة روما أولا وقبل كل شيء ، أي لغة المدينة في مقابلة الريف المجاور واللهجات القاصية على السواء(١) .

واللهجة الباريسية أصبحت لغة فرنسا بتغلبها على اللهجات الأخرى (فالفرنسية انما خرجت من العاصمة ومن طبقة اجتماعية بعينها من طبقات العاصمة وهي البرجوازية ، وقد استقرت في القرن التاسع عشر وسلم بها القصر ثم الأقاليم والكتاب الكبار باستعمالهم اياها زودوها بالقدرة على فرض نفسها نهائيا وعلى استمرارها لذلك لا نكاد نحس فيها أثرا للهجات)(٢) .

ولهجة فلورنسا كانت مزاياها الذاتية ترشحها أكثر من غيرها للقيام بدور اللغة المشتركة اذ كانت أقرب من غيرها الى اللاتينية (٣) ولهجة فلورنسا (في ايطاليا) لهجة المجتمع الراقي بهذه المدينة هي التي صارت لغة اليطاليا •

ولهجة قريش تغلبت على سائر لهجات الجزيرة العربية قبل الاسلام لتحقق النفوذ السياسي والاقتصادي والديني لها •

ويمكن أن تنشأ على أثر ذلك لغة مشتركة تحمل خصائص اللهجة المتغلبة وما بقى من خصائص اللهجات الأخرى المنحدرة .

وهذا التوحد اللغوى ـ الذى أشرنا اليه ـ يخضع لعوامل كثيرة أهمها:

⁽١) اللغبة لفندريس: ٢٢٩ .

⁽٢) المصدر السابق: ٣٣٠.

⁽٣) اللغة : ٣٥٥ .

١- العامل السياسي :

فخضوع عدة مناطق لنظام سياسى واحد يؤدى الى تقارب لهجاتها ثم توحدها فى لغة عامة ، فالساسة والحكام يجردون أحاديثهم العامة فى مختلف المناطق من المظاهر الصوتية والصرفية والعجمية وغيرها مما يختص بلهجة قرية أو مدينة معينة أو طائفة حرفية ولو كان الحاكم من أبنائها ليكون ما يوجه الى الشعب مفهوما لدى كل الطبقات الاجتماعية ونلاحظ أن عاصمة الدولة تكون محط أنظار قاطنى المناطق الأخرى فيحاولون تقليد لهجاتها والتخلى عما تنفسرد به لهجاتهم الأصلية ومن هنا تنشأ لغة عامة خالية الى حد كبير من خصائص اللهجات المحلية ، ويمكن أن نمثل لذلك بامتداد نفوذ الفرنسية التى كانت لهجة باريس ثم انتشرت فى جميع البلاد الداخلة فى الجال السياسى الفرنسي ،

واللاتينية صارت لغة ايطاليا المستركة ، وأخيرا لغة المجتمع الغربى بأسره (٤) تبعا للنظام السياسى وذلك فى الامبراطورية الرومانية (٥) القديمة وعدم خضوع الدولة لنظام سياسى واحد يضع الصعوبات فى طريق التوحد اللغوى ، فألمانيا التى ظلت قرونا ولايات مستقلة سياسيا وبدون عاصمة مثل على عرقلة الحالة السياسية لظهور لغة عامة (١) .

وكانت نبدو آثار اللهجات المحلية في عامية متعلمي الألمان حتى في أيامنا هذه أكثر من غيرها من البلاد الأوربية (٧) ، ولذا قام انتشار الألمانية المشتركة فيها على أسباب مستقلة عن كل وحدة

⁽٤) اللغة : ٣٢٩ .

⁽٥) اللفة والمجتمع د. محمود السعران ص ١٠٧٤ .

⁽٦) المصدر السابق ١٧٤ .

⁽٧) اللغة : ٣٣٣ ، ٣٣٢ .

سياسية ، فالألمانية الشتركة أولا وقبل كل شيء لغمة كتابة تدين بنجاحها الى أسباب دينية كما تدين بأصلها الى الرغبة في الاستعمار عوكانت هناك حركة مارتن لوثر وترجمته الكتاب المقدس ، وهناك لغة المستشاريات في المدن والامارات الألمانية ، والألمانية كانت تحتل الأراضي السلافية قدما بقدم وتحل محل اللغات السلافية فتكونت الألمانية المشتركة في مدن الاستعمار في ألمانيا الشرقية ، تلك اللغة التي وصلت بفضل الاصلاح الديني الى أهميتها الأدبيمة واستقرت بفضل اكتشاف المطبعة وصارت لغة الكتابة في ألمانيا المثقفة بأسرها(٨).

٢ _ العامل الاجتماعي والاقتصادى:

تقوم بين جماعات الشعب روابط النسب والمصاهرة ، ويلتقون التجارة وتبادل المنافع في شتى المجالات ، وقد تنشب بينهم المنازعات ، وهذا يؤدى الى اختلاطهم وقوة الاتصال بينهم ولذلك أثره في التقريب بين اللهجات وظهور لغة عامة تتلخص من السمات التي تنفرد بها كل لهجة .

ومن الأمثلة التى توضح أثر هذا العامل ما حدث للهجات الجزيرة العربية من توحد ــ فى لغة عامة ــ قبل الاسلام بحوالى قرن ونصف أو قرنين من الزمان ، لما كان بين أهلها العرب من ارتباط فى النسب وعلاقات المصاهرة الوثيقة والجوار والتعامل التجارى وغيره من الصلات الاجتماعية .

٣ _ العامل الأدبى:

الأدب وسيلة مهمة من وسائل المتوحد اللغسوى ، فالأدباء من قصاص وشعراء يكتبون أدبهم بلغة يفهمها جميع الشعب بمختلف

⁽٨) المصدر السابق .

طبقاته ، ليروج ويذيع ، وتلك اللغبة التي يكتبون بها تتخلص من الخصائص المتعلقة باللهجات المحلية لأى اقليم من أقاليم الدولة ، وهذا يهيىء سبيل التوحد الهجات الجماعات المتعددة •

وقد سادت عند العرب لغة عامة صيغ بها النثر والشعر اللذين عنيت بهما الأسواق الأدبية كعكاظ وذى المجاز والمجنة ، وكم جرى التنافس والمبارزة بين الشعراء في هذه الأسواق ليحكم لهذا بالتفوق على ذاك وكانت تلك الأشعار مصدر امتاع للجماهير العربية ، وساعد ذلك على ظهور لغة مشتركة بين العرب جميعا قامت على أساس اللهجة القرشية وما استفادته من محاسن اللهجات الأخرى .

وفى أوربا توحدت لهجات مشتركة من أصل أدبى محض مثل الايطالية التى استقرت لغة مشتركة ابتداء من القرن الرابع عشر بفضل هيئة الكتاب العظام وتأثيرهم مثل دانتى وبترارك ولوكاشيو وذلك فى وقت لم يكن لايطاليا فيه أية وحدة سياسية ، وأغلب الظن أن هؤلاء الكتاب استعملوا اللغة التى كانت تتكلم حولهم ٠٠٠ واللغة التى رفعها (دانتى) الى مرتبة اللغة الأدبية والتى صارت لغة اليطاليا المشتركة كانت أولا وقبل كل شىء لغة مدينة هى فلورنسا ولغة المجتمع الراقى فى هذه الدينة (٩) ٠

٤ _ وسائل الاعسلام:

لوسائل الاعلام كالاذاعة المسموعة والمرئية ودور الخيالة (السينما) والمسارح والصحافة وغيرها أثرها في التوحد اللغوي فهي لسان حال الأمة والمعبر عن أغراضها السياسية والاجتماعية ، وهي تستخدم لغة أشبه بأن تكون عامة فيما يسمع أو يكتب على مسواء ففي الأقطار العربية - مثلا - تستخدم الفصحي وبعض

⁽٩) اللفـة: ص ٣٣٥ ٠

الأساليب العامية التي يفهمها الجميع ، وتلك الوسائل ـ بلا شك ـ لها خطرها في التأثير على الناس وتكوين لغة عامة .

ه ــ المدن الكبرى:

للمدن الكبرى آثرها في نشوء لغة مستركة اذ تتطلع اليها أنظار سكان الأماكن المصاورة لها والبعيدة عنها فيكثر الغادون اليها من كل صوب، وهم حين يلتقون داخل تلك المدن يحاولون عادة التخلي عن سمات لهجاتهم الأصلية ، ويميلون الى استخدام لغة عامة يفهمونها جميعا ، فاذا أضفنا الى ذلك أنهم يلتقون بالسكان الأصليين لهدذه المدن أدركنا الى أى حد يمكن أن تبرز لغة عامة يستعملها الشعب كله ،

فالدور الأساسى الذى آل الى أثينا بعد سقوط الامبراطورية الفارسية أدى الى ظيور لغة مشتركة مستمدة من اللهجة الأتيكية ولكن زاد من قوة الأتيكية واشعاعها شهرة شعرائها وفنانيها فكان لأثينا وبيا وبيا وفنيا على السواء وشرف تأسيس اللغة المشتركة التى ظلت منذ القرن الرابع قبل الميلاد حتى التاسع بعد الميلاد أداة للتفكير عند جميع الاغريقيين (۱۰) .

وقد تكونت الانجليزية المستركة في مدينة لندن التي ساعد موقعها على أن تكون ملتقى لمختلف اللهجات (هذا الى أن تكون اللغة المستركة صادف وقوعه فترة نمو لندن المفاجيء حيث أخذت تلتقى بين أحضانها طوائف المهاجرين على اختلافهم ، يفدون عليها من الأقاليم ، ويمتزجون بالسكان السابقين ، هذه الهجرات أدت الى شمن اللغة المستركة بآثار اللهجات حتى لتجد نطق الانجليزية في القرن السابع عشر لم يثبت بعد ، وأنه يشتمل على عدد كثير من وجوه الخلاف ، ولا تزال بقايا

⁽١٠) اللفة: ٢٨ ، ٢٢٩ .

منه موجودة حتى اليوم ، ولكن هذه الهجرة الاقليمية أنعشت تبادل السكان بين العاصمة والأقاليم ، ذلك التبادل المفيد الذى أدى أجل خدمة لانتشار اللغة المشتركة واذا فاتجلترا تدين _ أيضا _ بتوحيد لغتها توحيدا نسبيا الى أهمية عاصمتها)(١١) .

وفى مدينة القاهرة تتزاحم اللهجات من مختلف أقاليم الجمهورية بلقاءات أصحابها ولذا تميل الى التوحد فيما يشبه أن يكون لغة عامة يفهمها الجميع

٦ ـ الدين والعلم والثقافة والخدمة العسكرية:

فالدين يجمع الناس حول كتاب واحد يقرعونه ويتعبدون به ويطبقون أحكامه ويدعوهم الى الاجتماعات العامة في الصلوات والأعياد والحج وغيرها ولذلك أثره الكبير في التوحد اللغوى ٠

ولا شك أن العلم والثقافة والخدمة العسكرية تؤدى دورها فى اتخاذ لغة عامة فدور العلم والثقافة وطلابها الذين يفدون من مختلف الأقاليم ويلتقون فى المدارس والجامعات وقصور الثقافة والمكتبات وما شاكلها ولقاءات الثكنات العسكرية كذلك له أثره فى تخلى هذه الطوائف عما لا يفهم من لهجاتها ويتجهون بذلك الى لغة عامة م

وقد حاول تيمورلنك أن يضع لغة لجيشه تسهل مهمة قواده ، ومع فشل تلك المحاولة فانها تدل على احتياج الجيوش الى نظام لغوى مفهوم لدى أوساطها المتباينة (١٢) •

وفى اطار هذه الأسباب الداعية الى توحد النظام اللغوى فان العالم العربى قد توافرت له علاقات كثيرة اجتماعية ودينية وسياسية

⁽١١) المصدر السابق: ٣٣١ ، ٣٣٢ ،

⁽١٠٢) اللهجات العربية للدكتور ابراهيم لجا ص ٢٦ ، ٢٦ واللفـــة والمجتمع للدكتور السعران ص ١٧٢ ، ١٧٥ .

وأدبية وثقافية وربطت بين أرجائه الاذاعة المسموعة والمرئية والصحافة وسبل المواصلات فبرزت فيه لغة مشتركة تتمثل في العربية الفصحي التي تضيق هوة الخلاف بين اللهجات الدراجة المنتشرة فيه •

ولا ننسى أن نشير الى أن اللغة المستركة التى تنشأ عن الأسباب السابقة ونحوها لا تتخلص نهائيا من خصائص اللهجات المحلية ، بل تبدو آثارها فيها وتنعكس عليها •

ويتجلى هذا الأثر واضحا في العربية الفصحى المعاصرة واللهجات العامية المتفرعة منها ، وقد أشرنا من قبل ما الى ماتحويه اللغات المشتركة في ألمانيا وانجلترا وفرنسا من آثار اللهجات المطية التي شاركت فيها(١٢) .

⁽١٣) انظر كتابنا : علم اللغة بدين القديم والحديث ط ٢ من ص ١٦٥ - ١٧٣ .

العربية الباقية

يقتضينا المديث عن عوامل الانقسام والتوحد في اللغة ، أن نبين موقف لغتنا العربية التي ورثناها عن أسلافنا من التوحد والانقسام ٠

فلغتنا العربية بدأت على ألسنة العرب الأولين وقبائلهم القديمة من أمثال (عاد) التى كانت تعيش فى جنوبى الجزيرة ، وثمود التى كانت تجاور الآراميين فى شماليها ٠

وهذا التفرق للقبائل دعا الى ظهور لهجات عربية هنا وهناك ، الا أن قبائل الشمال تأثرت لهجاتها _ غيما يبدو _ بالآرامية التى هى احدى اللغات السامية _ أخوات العربية _ وقد وصلتنا نقوش تحمل بعض هذه اللهجات وتبين بعض معالمها الصوتية ، وخصائص القواعد والمفردات فيها. •

ولما اندثرت القبائل القديمة المتحدثة بهذه اللهجات كانت بقايا منهم لا ترال تحمل لغة الآباء ، وتتحدث بها ، وعن طريقها نقلت الينا العربية الباقية ٠

واذا صح أن نطلق على اللهجات التى تحدثت بها قدامى القبائل العربية اسم (العربية البائدة) - الأنها قد بادت مع أهلها - فاننا نسمى اللغة التى وصلتنا ب- (العربية الباقية) لبقائها فينا حتى اليوم •

وقد عاشت العربية في شمالي الجزيرة (نجد والمجاز وتهامة) واستطاعت في القرن السادس الميلادي أن تبسط نفوذها في الجزيرة

كلها وتدخل اليمن مرة أخرى ، وتسيطر عليها وتمحو ما بقى فيها من لهجات ، وتحل محلها ، وهذا لأن أهلها العدنانيين استطاعوا أن يسيطروا على جنوبي الجزيرة بعد أن ضعف نتيجة الغزوات المتالية من الفرس والأحباش ، وتبعهم الزحف اللغوي ، فتوحدت حينئذ لهجات الشمال والجنوب في لغة عامة واحدة قبل الاسلام بحوالي مائة وخمسين عاما تقريبا(۱) .

واذا بحثنا عن أولية العربية الباقية فلن نستطيع الوقوف عليها لأن التاريخ اللغوى مجهول ولم تصلنا آثار ترشد اليه ، وكل ما نعرفه أنه توافرت لدينا نصوص أدبية مسمرا ونثرا مسمكاملة القواعد والنظام اللغوى وهذا يعبر عن لغة بلغت شأوها من النضج والقوة لكنه لا يرشد المي فترة طفولة اللغة أيام كانت ساذجة ضعيفة غير مهذبة القواعد والتراكيب .

وهذه النغة التى بلغت غاينها من النضج والتكوين هيى الها أن تنتشر فى الجزيرة العربية الواسعة حيث تختلف البيئات والعادات والتقاليد بين الشمال والجنوب ، والأحوال التى يعيش فيها أبناء العرب فى مواطنهم المتعددة ولذا لم تلبث أن انقسمت الى لهجات عديدة فى أنحاء الجزيرة .

ولم يعش العرب في جزيرتهم منعزلين بعضهم عن بعض وانما كانوا يلتقون في التجارة وفي الأسواق الأدبية التي يتبارى فيها

⁽۱) قبل القرن الخامس الميلادى أخذت خصائص اللهجات العربية الشمالية القديمة واللهجات العربية الجنوبية القديمة تنصهر وتخضع لحسن العربية الفتية ولذوقها ومما لا جدال فيه أن ذلك الانتقال والتطور التدريجى للعربية قد حدث في الحقبة التاريخية الواقعة بسين الترنسين الرابسع والخامس الميلاديين ومن الجائز أن يكون ذلك قد حدث قبل القرن الثالث الميلادى ، انظر دراسات في اللغة العربية د / خليل نامى ص ١٧ ، ١٨ .

الشعراء والأدباء ويقدمون نتاج قرائحهم ، وقد أدت لقاءاتهم المتعددة ، وسماع كل عربى للهجات اخوانه من المناطق الأخرى الى أن يستفيد كل منهم من صاحبه من الناحية اللغوية كما يستفيد منه من النواحى التجارية والثقافية وغيرها ،

وكان القرشيون يلتقون _ كغيرهم من القبائل _ باخوانهم العرب من كل مكان ، وقد ساعدت عوامل كثيرة على تهذيب لهجتهم ، وتهيئة الفرصة لها لتحتل الصدارة بين اللهجات العربية الأخرى ، وأهم هذه العوامل :

١. - نفوذهم الدينى:

كان القرشيون يحظون بتقدير العرب لهم ، لأنهم هم الذين يتولون سدانة البيت الحرام والقيام على شئونه ، وكانوا يستضيفون الحجاج ويقومون على سقايتهم (٢) ، وتعليمهم مناسكهم (٦) ، وبعد حادث أبرهة الأشرم توطد مركز قريش حتى قالت العرب عنهم : « أهل الله قاتل عنهم فكفاهم مؤونة عدوهم »(٤) ، وهذا كله جعل لقريش سلطانا دينيا يعترف به العرب جميعا(٥) حتى قيل عنهم « قريش أئمة الناس وهداتهم وأهل البيت وصريح ولد اسماعيل وقادة العرب »(١) ،

٢ ـ نفوذهم التجارى:

انطلق القرشيون في أنحاء الجزيرة وما حولها من الأقطار في

⁽٢) السيرة النبويــة ١/١١ ، ١٢٥ ، ١٣١ وتاريخ الأمم والملوك ٢ / ٢٦٠ .

⁽٣) الخصائص ١/٣٣ .

⁽٤) السيرة النبوية ١/٠٥ وتاريخ الأمم والملوك ١٣٩/٢.

⁽٥) تاريخ العرب العام ص ٥١ .

⁽٦) الطبقات الكبرى ٢٨/٢ ، ٨٦ والسيرة النبوية ١٥٢/٤ .

الشام وفارس والعراق ومصر والحبشة وكلهم ثقة واطمئنان لما لهمي من مكانة بين العرب أساسها النفوذ الديني (٢)

وكانت أنشطتهم التجارية كبيرة وواسعة غفى رواية للطبرى أن احدى قوافلهم التجارية بلغت خمسمائة وآلف بعير ومائة رجل ٤ ولا ربب أن هذه القافلة التجارية الكبيرة كانت تحتاج الى أدلاء معرفة وخبرة بالصحراء وطرق التجارة وحراس يحمونها من السلب والنهب وكانت قريش تستخدم فى ذلك رجالا من قبائل العرب المختلفة فى الجزيرة ولا سيما البدو (٨) ٠

وقد ازدهرت تجارة قريش ولا سيما بعد انهيار سد مارب سنة ٤٥٠ م وطرد قبيلة خزاعة من مكة ٠

وكانت لهم سفن تنقل التجارة من المبشة وافريقية الشرقيسة عبر البحر الأحمر وكانت تنقل تجارتها وتجارة اليمن الى أسواق. فلسطين وتنقل تجارة الشام وحوض البحر المتوسط الى الحجاز ونجد واليمن (٩) ، وهكذا تجارة الأقطار الأخرى •

ولا ريب أن ذلك كله جعل لقريش مركزا تجاريا أثروا من ورائه-ثروات طائلة ووطد صلاتهم بالقبائل العربية المختلفة .

وقد نزل القرآن الكريم مشيرا الى رحالاتهم التجارية صيفا وشتاء قائلا: « لا يلاف قريش ايلافهم رحلة الشتاء والصيف » •

⁽۷) تاریخ الامم والملوك ۲/۲۵۲ ، ۲۷۷ ، ۳۲۷ ، ۳۲۳ ، ۱۲۵۵ ، ۵۲/۵ والطبقات الكبرى ۱/۵۱ ، ۱۹۶۸ والسيرة النبوية ۱/۵۱۱ ، ۱۹۲۲ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، وفتوح البلدان للبلاذرى ۱/۷۲ ومفازى الواقدى. ۱۱۲۱ ، ۲۷ ،

⁽٨) السيرة ٢/٢٨١ .

⁽۹) الطبقات الْكبرى ۱/۲۱ وموسوعة التاريخ الاسبسلامي د. احمد شلبي ص ۱۲۲ .

٣ ـ نفوذهم السياسى :

لا ربيب أن القرشيين في مكة عظوا باستقرار ونظام (١٠) في حياتهم الاجتماعية نتيجة لما تمتعوا به من نفوذ ديني واقتصادي واسع وقد تهيأ لهم طائفة من الزعماء الذين كانوا يتدخلون لفض النزاعات سواء بين بطون القبيلة المتعددة أو بين المتنازعين من غيرهم وكانت مكة حرما آمنا من ورد اليه لا يظلم ولا يعتدى عليه ، الى جانب ما كان لقريش من علاقات ودية طبية مع القبائل المختلفة في داخل الجزيرة وعلى أطرافها في الطريق الى الشام أو العراق ولعل للنفوذ التجارى واستخدام بعض هذه القبائل في شئون التجارة أثرا بينا في تحقيق السيادة القرشية الى جانب ما تمتعوا به من نفوذ ديني أشرنا اليه من قبل ، وكانت لهم أحلاف كثيرة مع القبائل ، كل حيني أشرنا اليه من قبل ، وكانت لهم أحلاف كثيرة مع القبائل ، كل حقب وفاة النبي على والبحث فيمن يخلفه : « لا تدين العرب الا لهذا الحي من قريش » •

٤ - نفوذهم اللغسوى:

ونتيجة لكل ما سبق اتسع نفوذ القرشيين اللغوى فنمت لهجتهم وازدهرت وسادت اللهجات الأخرى فأصبحت لغة عامة للعرب جميعا واستعملتها القبائل المختلفة في نتاجها الأدبى الرفيسع ، يقول الدكتور ابراهيم أنيس :

« فبيئة مكة قد هيئت لها ظروف وفرص بعضها دينى وبعضها القتصادى واجتماعى مما ساعد عسلى أن تصبح المركز الذى تطلعت اليه القبائل وشدت اليه الرحال قرونا قبل الاسلام وكان أن نشأت بها

⁽١٠) تاريخ الأمم والملوك ٢٦/٢ والسيرة ١/١١ ، ١٢٢ والطبقات الكبرى ١/١٤ ، ٢٢ وغيرها .

لغة مشتركة أسستفىكثير من صفاتها على لهجة مكة ولكنها استمدت أيضا الكثير من صفات اللهجات »(١١) ومما سهل سبيل العلب أن أهلها يعدوا عن التعصب لها ففتحوا أمامها لتستفيد من اللهجات الأخرى ما حسن وعذب ، وبهذا استطاعت أن تعبر عن كل حاجات الحياة وفنون الكلام وغنيت بكل الوسائل التي جعلتها مرنة تصلح لكل الأغراض (١٢) •

وسواء أكانت لغة قريش وحدها هى اللغة الفصحى أم أضيف البها بعض اللهجات الأخرى لتكوين اللغة المشتركة فقد أصبحت لغة المعرب جميعا قبل نزول القرر الكريم لغة يحتذونها فى خطبهم وأشعارهم ونزل بها القرر الكريم فقوى من شأنها ودعم من سلطانها •

وقد اعتبرت تلك اللغة أفصح اللهجات وأنضجها لما بعدت عن الأمور التى تخل بالفصاحة ولنستمع الى هذا الحوار الذى دار بين معاوية بن أبى سفيان ورجل من السماط حول أفصح الناس قال معاوية للرجل: أى الناس أفصح ؟ قال: قوم ارتفعوا عن رتة العراق وتياسروا عن كشكشة بكر وتيامنوا عن شنشنة تغلب ليس فيهم غمغمة قضاعة ولا طمطمانية حمير قال معاوية: من هم ؟ قال: من قومك يا أمير المؤمنين قريش قال: صدقت فممن أنت ؟ قال: من جرم ، قال الأصمعى: وجرم من فصحاء العرب(١٣) .

وقد اعتبر ابن خلدون لغـة قريش أفصـح وأصرح من غيرها من اللهجات العربية « لبعدهم عن بلاد العجم من جميع جهاتهم ثم

⁽١١) مستقبل اللغة العربية المشتركة ص ٨ ٠

⁽١٢) منته اللغة د. واللي ص ١٤٠ .

⁽١٣) العقد الفريد ٢٠٧/١ ، وانظر : درة الفواص . ص ٢٤٩ ــ

من اكتنفهم من ثقيف وهذيل وخزاعة وبنى كنانة وغطفان وبنى أسد وبنى تميم (١٤) .

ويوضح ذلك أن ابن جنى يعتبر مقياس الفصاحة قائما على صحة السليقة والبعد عن الأعاجم وعدم التأثر بهم ويتبين هذا من الفصل الذي عقده في خصائصه بعنوان: (باب في ترك الأخذ عن أهل الموبر) يقول:

« ولو علم أن أهل مدينة باقون على فصاحتهم ولم يعترض شيء من الفساد للغتهم لوجب الأخذ عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبر وكذلك أيضا لو فشا في أهل الوبر ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها وانتفاض عادة الفصاحة وانتشارها لوجب رفض لغتها وترك تلقى ما يرد عنها »(١٥) ٠

وعلى هذا فليس اعتبار لهجة معينة أفصح من غيرها الا بمقدار بعدها عن مظاهر الفساد واللحن وقد تحقق هذا في اللغسة المستركة التي كانت لسأن العرب جميعا ولا مجال للقول بأن العصبية هي التي جعلتها أفصح من غيرها •

وأما تغلب اللغة العربية على لغات الأمم التى دخلت الاسلام فكان لعوامل دينية ولسماحة الاسلام وارادة المسلمين من هذه الأمم أن يؤدوا فرائضه بلغته وأن يحظوا بالمكانة في الدولة الاسلامية الجديدة ولعوامل داخلية في جوهرها الذي جعل الأجانب يعجبون بها وبطرائقها اللغوية •

يقول ابن جنى وقد بهرته العربية بسحرها وجمالها: « لو أحست العجم بلطف صناعة العرب في هذه اللغة وما فيها من الرقة

⁽١٤) مقدمــة ابن خلدون ص ٢٣٥ ٠

⁽١٥) الخصائص ١/٢٤٢. .

والدقة لاعتذرت من اعترافها بلغتها فضلا عن التقديم لها والتنويه منها »(١٦) .

ويقول أيضا بُ

« انا نسأل علماء العربية ممن أصله أعجمى وقد تدرب بلغته قبل استعرابه عن حال اللغتين فلا يجمع بينهما بل لا يكاد يقبل السؤال عن ذلك لبعده في نفسه وتقدم لطف العربية في رأيه وحسه »(١٧) .

وهذه شهادة عالم ثقة أدلى بها ليبين الدوافع التى جعلت المسلمين يتركون لغاتهم الأصلية ويتجهون الى العربية يتكلمونها ويتحدثون بها وهذا هو الذى جعل العربية تصرع لغات البلاد المنتوحة وتقضى عليها ٠

فالحق أحق أن يتبع وهو أن تفوق العربية كان لعوامل ذاتيـة من داخلها لا من خارجها .

وحقا ما قال الأستاذ العقاد:

« ان للأمم في تنافسها بالمناقب والمزايا ألوان من المفاخرة بلغاتها يضيق بها نطاق البحث ومعظم هذه المفاخر دعوى لا دليا عليها وحجتها الكبرى أنانية قومية تشبه أنانية الفرد في حبه لنفسه وايثاره لصفاته بغير حاجة الى دليل أو مع القناعة بأيسر دليل ، ولكن الفصاحة العربية في دعوى أهلها مفخرة لا تشبه هذه المفاخر في جملتها لأن دليلها العلمي حاضر لا يتعسر العلم به والتثبت منه على ناطق بلسان من الألسنة ، ولا حاجة له في هذا الدليل الى غير النطق وحسن الاستماع (١٨) .

⁽١٦) المصدر السابق ٢/٥ . (١٧) المصدر السابق ٢٤٣/١ ه:

⁽١٨) اللفة الشاعرة ص ٥٥ ، ٥٥ .

ولكن بعض الباحثين المحدثين يعارضون هذا الرأى غيرى بعضهم أن الذى جعل القدماء يقولون بسيادة القرشية سبب واحد هو أن النبى عليه من قريش أما ان قريشا لهم نحائزهم وسلائقهم التى طبعوا عليها فتلك مسألة يرفضها الدرس اللغوى الصحيح ، اذ أنه لا معنى لأن نقول: ان هناك لغة _ مهما تكن _ أكثر فصاحة من لغة أخرى (١٩) .

ويقول الدكتور جواد على منكرا أيضا:

« وأما قولهم ان هذه اللغة الفصحى هى لغة قريش ، لاجماع العرب كافة على أن لغة القرآن هى لغة قريش ، وعدم ظهور أحد أنكر هذا الاجماع أو جادل فيه رغم ما كان من الفصومات السياسية بين قريش وغيرها من قبائل مضر ، فقول لا يستند الى حجج تاريخية ، بل هو يصطدم مع واقع النصوص الجاهلية الواصلة الينا ، وبعضها نصوص لا تبتعد عن الاسلام بكثير ، وقد كتبت كلها بلهجات تختلف عن هذه اللغة الفصحى التى نزل بها القرآن ، وفى اختلافها عنها دلالة على أن الشعوب التى كتبت تلك النصوص لم تكن تكتب بعربية القرآن ، وفى هذه الدلالة تفنيد لقول من قال ان لهجة قريش هى الفصحى التى عمت وسادت فى الجاهلية ، لا فى المجاز ونجد قصب بل فى كل القبائل » (۲۰) ،

ويرى الدكتور تمام حسان أن الفصحى المشتركة هي لغة العرب جميعا ، وليست القرشبة وحدها لأدلة :

۱ ــ أن القرآن نزل بلسان عربى مبين ولم ينزل بلسان عريش ، ولو كانت الفصحى أصلها لهجة قريش الأشاد النبي على بفصاحة

⁽١٩) اللهجات العربية في القراءات القرانية : ٢٢ .

⁽٢٠) المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ١٩٤٠/٨ .

لهجته ، مع أنه أشاد بفصاحة نفسه ، وأشار الى أنسه نشأ فى سعد ابن بكر _ من عليا هوازن _ ولبست أولى بالفصاحة من قريش ، وقد قال تعالى : (وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه) فاذا كانت احدى الآيتين تفسر الأخرى فان (قومه) هنا هم العرب جميعا لا قريش فقط .

٢ ـ كانت الهجـة قريش خصـائص لم تشع فى الاستعمال العربى كتسهيل الهمزة وقد شاع تحقيقها فى النص القرآنى مما يدل على أن بالنص القرآنى ما ليس بلهجة قريش من الخصائص ويتحقق فى اللهجات الأخرى ٠

٣ ــ أن القرآن نزل على سبعة أحرف ، وتعددت قراءاته ، وفي القراءات ظواهر لغوية لم تشتمل عليها لهجة قريش .

٤ -- خلو النصوص الأدبية الجاهلية من أثر لقريش ولم يسمع عن شاعر جاهلي قرشي فحل ، على حين نجد الشعر في قبائل عربية شمالية وجنوبية حجازية ونجدية .

٥ ــ مخاطبة الرسول ﷺ للقبائل بلغاتها مشيرا المي أن هــذه اللهجات لها من الفصاحة ما للهجــة قريش ، ومن ثم لم يكن بها من المتقار الى الأخذ عن لهجــة قريش ، ولم يكن بأهلها من احسـاس بالمنعة يدعوهم الى ذلك ،

٢ - أن النحاة حين حددوا قبائل الفصاحة ، وجعلوا لهجاتهم مصادر في النحو العربي ، لم يقصروا الأخذ على قريش ، بل لم يقبلوا الأخذ عن قريش وانما سمعوا ممن عداها من قبائل المجاز ونجد ذاهبين الى سكان البراري ممن كانوا أشد توحشا وجفاء وأبعد اذعانا وانقيادا وهم : قيس وتميم وأسد وطيء ثم هذيل .

٧ ـ فقدان السند التاريخي الذي يفيد أن لهجة قريش هي الفصحي المستركة فدعوى جعل القرشية هي الفصحي افتراض يتعارض مع الحقائق المسلمة التي تقدمت(٢١) •

وهذه بذور لآراء استشراقية ، اذ يذهب بعض المستشرقين الى أن ما يسميه العلماء لهجة قريش يغلب على الظن أنه غير صحيح ، اذ من الصعب أن نتصور لقريش لهجة خاصة مع ما نعرفه من عدم بقائها في بيئة منعزلة عن القبائل الأخرى فقد كانت بيئتها موردا للقبائل العربية يأتون اليها للتجارة والحج والمفاخرة والمنافرة في الأسواق ، وكانت قريش بحكم زعامتها الدينية والاقتصادية دائمة الاتصال تقريبا بهذه القبائل ، وهلى هذا فان لهجة قريش يمكن أن يقال انه لا وجود لها وما هي في حقيقة الأمر الا خليط أو مزيج من لهجات القبائل الأخرى تكون على مر الزمن وانتهى به الأمر الى أن يكون لهجة البيئة الحجازية التي تسكنها قريش (٢٢) .

والحقيقة أن وقوع بعض الدخيل في القرشية لا يؤدى الى محو أصلها وتأصل الدخيل فيها ، وهذا زعم استشراقي لهؤلاء المستشرقين الذين يحاولون بكل الوسائل ادعاء أن الفصحي غير لهجة قريش .

والقرشية ليست بدعا من اللهجات التي سادت لعوامل حضارية ، ففي كل اللغات حدث مثل ذلك كأن صارت الباريسية لغة فرنسا ولغة روما لغة ايطاليا بل لغة الامبراطورية الرومانية كلها .

وقد سادت القرشية الجزيرة قبل الاسلام حين عظم شأن قريش وتحقق نفوذها الواسع في مكة وما حولها بل في الجزيرة كالها .

⁽٢١) الأصول ـ الطبعة الأولى: ٧٨ ـ ٨١ بتصرف.

⁽٢٢) اللغة والنحو: ٢٤ ، ٣٤ .

ويقول الدكتور شوقي ضيف:

« فنحن لا نعدو الواقع اذا قلنا ان لهجة قريش هى الفصحى التى عمت وسادت فى الجاهلية لا فى الحجاز ونجد فحسب بل فى كل القبائل العربية شمالا وغربا وشرقا وفى اليمامة والبحرين وسقطت الى الجنوب وأخذت تقتحم الأبواب على لغة حمير واليمن وخاصة فى أطرافها الشمالية » وفى رأيه أن المستشرقين جانبهم التوفيق فى العدس والفرض حين رفضوا نظرية العرب فى أن الفصحى هى عين اللهجة القرشية (٢٣) •

ويرى الرافعى أن نزول القرر ان بلغة قريش يؤكد حقيقة السيادة القرشية يقول:

« الأصل أن القرآن نزل بلغة قريش لأن الرسول والمنافئة المرسى ، وليكون هذا الكلام زعيم اللغات كلها كما استمازت قريش من العرب بجوار البيت وسقاية الحجاج وعمارة المسجد المحرام وغيرها من خصائصها » •

بيد أن الرافعى بيالغ فى نسبة السيادة للهجة قريش الى حسد زعم فيه أن القرآن لو نزل بغير ما ألفه النبى على من اللغة القرشية وما اتصل بها كان ذلك معمزا فيه ، لأن العسرب لا تستقيم لهم المقابلة حينئذ بين القرآن وأساليبه وبين ما يأثرونه من كلام النبى على فيهون ذلك على قريش ثم على العرب فتتشق الكلمة ثم يصير الأمر من العصبية والشاحنة والبغضاء الى حال لا يلتئم عليه أبدا (٢٤) .

ويضطرب الرافعي في عرضه لفكرته عن نزول القرآن بلغة

⁽۲۳) تاریخ الأدب العربی ــ العصر الجاهلی د. ضیف ۱۳۳/۹ ، ۱ . ۱ . ۱ . ا

٦٣ ، ٦٢/٢ العرب ٢(٢٤) تاريخ آداب العرب ٢/٢٦ ، ٦٣ .

قریش ، فیقرر _ مرة أخرى _ أن هناك لغات أخرى نزل بها القرآن _ الى جانب لهجة قریش _ یقول :

« اللغات التى نزل بها القرآن غير لغة قريش هى لغة بنى سعد ابن بكر الذين كان النبى عليه مسترضعا فيهم ، وهى احسدى لغات العجز من هوازن ثم لغات جشم بن بكر ونصر بن معاوية وثقيف ، وأولئك هم أفصح العرب جملة ثم خزاعة وهذيل وكنانة وأسد وضبة وكانوا على قرب من مكة يكثرون التردد اليها ومن بعدهم قيس ومن جاورهم فى وسط الجزيرة » (٢٥) .

ونحن حين نثبت الفصاحة لقريش لا ننفيها عن غيرها ، ومسع ذلك بقيت آثار هذه اللهجات بارزة في القراءات القرآنية التي جاءت تيسيرا على الناطقين المسلمين في جميع الأمكنة والأزمنة كما نقله ابن المجزري في النشر ، وقد قال صلى الله عليه وسلم : « أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها كاف شاف » •

فالعرب كانوا يقرأون بلحونهم على تنوعها واختلافها من تحقيق الهمز وتخفيفه والمد والقصر والفتح والامالة والاظهار والادغام وضم الهاء وكسرها من عليهم واليهم واستعمال الكلمات على أوجه مختلفة كبرىء وبراء وسرى وأسرى في قوله تعالى: (والليل اذا يسر)(٢٥) وقوله سبحانه (فأسر بأهلك)(٢٦) ، الى غير ذلك مما ذكرته كتب اللغة كالكامل للمبرد •

وفى كتب اللغة والنحو وردت شواهد وأمثلة لبعض هذه اللهجات التى مثلت بعض القواعد النحوية والظواهر اللغوية الصوتية والدلالية

⁽٢٥) الفجـر الآية ٤ .

⁽٢٦) هـود الآيـة ٨١ .

وغيرها مما يشهد أن بعضها له شهرة وذيوع وقوة فصاحة يمكن أن يحتج بها ويؤنس بنطقها كما قال ابن جنى: ان اللهجات كلها حجة ٠

فمن اللهجات البارزة: اللهجة التميمية والقيسية والأسدية وغيرها من هذه القبائل التي اشتهرت بالفصاحة وورد ذكر أصحابها في كتب اللغة كالصاحبي والمزهر وغيرهما (٢٧) ويعد الهمز صفة مستحسنة من صفات اللهجة التميمية بحيث أخذ به القرآن في صورته المشهورة التي نزل بها وان كان التسهيل احدى القراءات المعتد بها كذلك لكن الهمز أشهر •

ومن آثار اللهجات المختلفة التي لا تزال باقية وتنهد بواقعها اللغوى الظواهر اللغوية المستورة كالاشتراك والتفاد والترادف وتعدد الأوجه الاعرابية لبعض الألفاظ في التراكيب اللغوية والقلب والابدال وغيرها .

بل أن بعض الألفاظ تختلف من قبيلة الى أخرى ، وبعض هذه الألفاظ المنسوبة للهجات أخرى غير القرشية قد وقعت في القسرآن الكريم .

ويذكر بعض العلماء أن نحو أربعين لغة وقعت فى القسرآن: قريش وهذيل وكنانة وختعم وحمير ومدين ولخم وسعد العشيرة وحضرموت والعمالقة وانمار وغسان ومذحج وخزاعة وسبأ وعمان وبنو حنيفة وطىء وعامر بن صعصعة وأوس ومزينة وثقيف وجذام وبلى وعذرة وهوازن واليمامة (٢٨) مما تضمنته لهجة قربش وما لم تتضمن ٠

وقد حاول الدكتور لويس عوض أن يرسم العصبية المتمثلة في

⁽۲۷) تاريخ آداب العرب للراغمي ۱۳۲/۱ .

⁽٢٨) المصدر السابق ٢/٢ .

لهجة قريش لأنهم آل النبي على ومنهم نشأ فنشأ الشرف معهم لهذه القبيلة ، وتمشى الشرف ، وتسرب الى لهجتهم فجعلت أفصح اللهجات جميعا وجعلت أساسا للغة التى نزل بها القرآن وتنوسيت جميع اللهجات الأخرى (٢٩) •

وقد توسع فقهاء اللغة العربية الأوائل وكثير من المتأخرين في اثبات ما جاء في الصاحبي لابن فارس من أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها وكان عليهم أن يواجهوا مشكلة تعدد لهجات العسرب التي كانوا يسمونها لغات في الموازنة مع لغة قريش التي نزل بها القرآن فاتفقت كلمتهم على أن لغة قريش كانت أرقى لغات العرب وجعلوا من لغة قريش معيار الصحة والفصاحة لا شك بسبب نزول القرآن بلغة قريش ، وبسبب سيادة بني قريش ولهجتهم بعد انتصار الاسلام على بقية القبائل العربية ولهجاتها (٣٠) .

وهذا الحديث الطويل قصد به الدكتور لويس الغض من شان اللهجة القرشية بخاصة بوالغة العربية بعامة والغض من شأن أصحاب تلك اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم والتقليل من أثرها في تكوين اللغة العربية ومحاولة ارجاع هذا الأثر الى العصبية للنبي ولى قبيلة قريش لا الى العوامل الحقيقية في تفوق هذه اللهجة وهي عوامل كثيرة: اجتماعية وسياسية ولغوية وكأن اللهجات المنزوية القهورة انما قبرت بفي زعم الدكتور بحد السيف والجبروت والتسلط وغلبة قريش على بقية القبائل ونقول:

⁽٢٩) مقدمة في نقه اللغة العربية : ٢٠ وما بعدها .

⁽٣٠) المصدر السابق ص ٧٧ .

بحمل رسالة الاسلام التي صححت مسار الحياة الانسانية وليس هذا تعصبا بل بيان لحقيقة الأملة التي تنشر دين الله وشريعة الحق والعدل فهي له من هذا الجانب للمفضلة على الأمم الضالة المحدة التي لا تعرف الله وحقوق الناس ولا تقيم العدل ، ولذا امتدح القرآن الكريم الأملة الاسلامية في اطارها العام ولم يخص العرب وحدهم حين قال:

« كنتم خير أمــة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ونؤمنون بالله »(٢١) •

أما أن العنصرية امتدت الى سيادة قريش على غيرها وسيادة لهجتها على سائر اللهجات واللغات الأخرى فهو غير وارد لا عن العرب ولا عن علماء العربية وما قاله الدكتور لويس محض افتراء ٠

فسيادة قريش ولهجتها لم تكن بعد الاسلام ــ كما تصور ــ بل من قبله وحقائق التاريخ ترشد الى ذلك ، وقد جـاء الاســلام فوجد اللغة العامة ــ متمثلة في معظم المـادة اللغويــة القرشية ــ فنزل بها وكان هذا مسايرة للواقع اللغوى الشائع في البيئة العربية آنذاك .

وعلماء العربية تكلموا عن واقع موجود ولم يكونوا متحاملين أو قائلين بشيء لا تؤيده الحقائق العلمية والآثار .

واذا كان الدكتور لويس قد اتهم أحمد بن فارس بالتعصب حومن بعده ومن قبله علماء العربية الآخرين حين عقد بابا في كتابه (الصاحبي) بعنوان : « باب القول في أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها » (۲۲) فسان الباحث المنصف يرى أن أحمد بن فسارس لم

⁽٣١) آل عمران . الآية ١١٠ .

⁽٣٢) ص ٦ وما يعسدها .

يكن متعصبا فى هذا الباب الذى عقده بل كان بصدد بيان بعض ما امتازت به العربية من غيرها من اللغات الأخرى ، ولم يرد تفضيلا عصبيا ممقوتا .

والرجل لأنه فارسى الأعل يوازن بين العربية والفارسية التى عيعرفها فيقرر امتياز العربية بوقوع الألفاظ المترادفة فيها ذلك لأنها تهيىء للمتكلم كثيرا من نواحى الابانة والايضاح بما لا يتيسر فى اللغات التى تخلو من الترادف فللسيف والأسد والفرس ألفاظ مترادفة فى العربية على حين أن الفارسية لا تعبر عن ذلك الا باسم واحد ، يقول ابن فارس:

لو احتجنا الى أن نعبر عن السيف وأوصافه باللغة الفارسية للما أمكتنا ذلك الا باسم واحد ، ونحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة ، ومعلوم أن العجم لا تعرف للأسد اسما غير واحد ، وفى لغة العرب أكثر من خمسمائة اسم ، وهكذا غيرها من الأشياء المسماة بالأسماء المترادفة فأين هذا من ذاك ؟ كما يقرر امتياز العربية ببعض مظاهر البلاغة ووجوهها كالاستعارة والكناية والتمثيل والقلب والتقديم والتأخير وغيرها من السنن الذي يقع في القرآن وكلام العرب شعرا ونثرا وذكر لذلك أمثلة ،

كما يقرر أن العربية لا تجمع بين الساكنين وقد تجتمع في لغسة العجم وعندما قال ابن فارس: (ان القرآن نزل بلهجة قريش) لم يكن ذلك تعصبا لأنهم أتباع النبي وذووه وبسبب نزول القرآن بها بل لأن القريشية من قبل نزول القرآن الكريم كانت قد انتشرت بين العرب وأصبحت لغة عامة لأسباب أخرى كثيرة: اجتماعية ودينية وسياسية وتجارية لخصها ابن فارس حين قال:

« أجمع علماؤنا بكلام العرب والرواة لأشعارهم والعلماء علغاتهم وأيامهم ومحالهم أن قريشا أفصح العرب السنة وأصفاهم لغة فقريش قطان الحرم وجيران البيت الحرام وولاته فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ويتحاكمون الى قريش في أمورهم وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم ولم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم وتسميها أهل الله لأنهم الصريح من ولد اسماعيل عليه السلام لم تشبهم شائبة (٢٣٠) ، ولم تنقلهم عن مناسكهم ناقلة ، فضيلة من الله جل ثناؤه لهم وتشريفا اذ جعلهم رهط نبيه الأدنين وعترته الصالحين ٠

وهذا دون شك بيان لبعض المزايا التي اختصت بها لغة العرب ولا عيب مي ذلك ولا تعصب على الاطلاق .

ولهذه المزايا قرر ابن فارس أن ترجمة القرآن أمر جد عسير اذ لا يمكن أن تحمل ألفاظ اللغات الأخرى المعانى التى تتضمنها التعبيرات القرآنية ذات المعانى الجامعة ، فيقرر أنه لا يقدر أحد من التراجم على أن ينقل القرآن الى شىء من الألسنة كما نقل الانجيل عن السريانية الى الحبشية والرومية وترجمت التوراة والزبور وسائر كتب الله ـ عز وجل ـ بالعربية لأن العجم لم تتسع فى المجاز اتساع العرب (٢٤) .

و « V وجه لن يجيز قراءة القرآن في صلاته بالفارسية ، V الفارسية ترجمة غير معجزة ، انما أمر الله V جل ثناؤه V بقراءة القرآن العربي المعجز V وهذه شهادة من أحمد بن فلارس الذي لم يكن شعوبيا في دعوته بل جهر بالمقيقة التي تقول :

ان مزايا العربية تجعل ترجمة نص القرآن غير صحيحة لأنها تفوت كثيرا من المعانى التي لا يمكن أن يعبر عنها اللفظ غير العربي ٠

[·] ٢٥ - ١٦ ص الماحيي ص ١٦ - ٢٥ .

⁽٣٤) المصدر السابق ص ١٧ .

⁽٣٥) المسدر السابق ص ٧٧ ..

وهذا يدحض فرية الدكتور لويس في نقله اجازة ترجمة القرآن قهو بهذا يفتح مجالا فاسدا من مجالات دعاواه الباطلة •

ومن نص ابن فارس السابق نفهم أن قبيلة قريش سادت العرب لعدة أمدور:

۱ ــ أنهم قطان النحرم وسدنة البيت ويلجأ اليهم سائر العرب لتعلم. المناسك وهذه السمة الدينية أكسبتهم تقدير العرب واحترامهم وحققت لهم الزعامة الدينية وهذا قبل الاسلام بكثير •

٢ — ونتيجة الزعامة الدينية وعوامل أخرى — كالتجارة والأسواق — أصبح لقريش زعامة سياسية على العرب ولا شك ان ذلك جعل غيرهم من القبسائل يقلدهم في لغتهم فمن عادة المعجب أن يقلد من يعجب به ومن عادة الطبقات الاجتماعية أن تخصع لصاحب السلطان الأقوى في كل شيء وتحاول تقليده (٢٦) مما جعل كثيرا من القبائل نترك كثيرا من مظاهر لهجاتها وتلجأ الى محاكاة القبيلة ذات السيادة الطبيعية •

٣ ــ ثم أضاف ابن فارس الى ذلك أن القرشيين أنفسهم مــع مالهم من زعامتين دينيــة وسياسية كانوا غــير متعصــبين الهجتهم فجعلوها تستفيد من لهجات اخوانهم العرب وتلك عادة لغوية تحقق الوفاء الكامل بحاجات المجتمع المتحضر الذى اتسع ليشمل قبــائل العرب بأسرها في مناطق الجزيرة الواسعة .

وكان للقرشيين اختيار وذوق رفيع فبعدوا عن كل شوائب اللهجات التى تحول بينها وبين الفصاحة مما يعكر صفوها أو يشينها يقلول:

⁽٣٦) انظر كتابنا (علم اللغة بين القديم والحديث) ص ١٧٦ وما بعدها .

وكانت قريش - مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقة السنتها - اذا أتت الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات الى نحائزهم وسلائقهم التى طبعوا عليها فصاروا بذلك أفصح العرب (٢٧) ،

وهذا دون ربيب جعل للقرشية سيادة على غيرها من اللهجات أفادها بالحسن الجيد وزحزح عنها القبيح الردىء حتى استوت في صورة عامة سيطرت على اللهجات الأخرى وجعلتها تنزوى ، ويقتصر تداولها على المجتمعات والبيئات الخاصة أما في المجتمع العام فقد سيطرت لغة مستركة معظم مادتها قرشي وبعضها من اللهجات الأخرى ، ولما جاء الاسلام وجد العربية مستوية على سوقها في اطار لغوى عام فنزل بها كتابه القرآن الكريم ، ولم يكن ذلك تعصبا للهجة قريش على الاطلاق ، وقد تهيأت لها فوق الأسباب المسار اليها قوة وسعة وهيبة وسلطان حينما حالفها الحظ بنزول القدرآن الكريم بها حيث اختار الله نبيه من رهط قريش ، وهذا هو ما ذهب اليه ابن فارس وسائر علماء اللغة ،

والذى يدل على أن القرشية ضمت اليها بعض مظاهر اللهجات الأخرى ولم نثر عليها ثورة تحكم واستبداد أن القرآن اشتمل على عناصر أخرى غير القرشية ، وقد أشار ابن فارس الى ذلك فذكر أن القرآن جاء بلهجات اليمن كالأرائك فى قوله سبمانه : (متكئين فيها على الأرائك) (۱۳۸ فالأريكة بلغة أهل اليمن الحجلة فيها سرير الحجلة مثل القبة وحجلة العروس معروفة وهى بيت يزين بالثياب والأسرة والنستور »(۱۳۹ وكذلك المعاذير فى قولمه تعالى (ولو ألقى

⁽۳۷) الصاحبي ص ۳۳ ، ۳۲ .

⁽٣٨) سورة الانسان الآية ١٣.

⁽٣٩) الصاحبي ص ٢٤ الأصل والتعليق .

معاذيره)(١٠) هي الستور وأهل اليمن يسمون الستر المعذار (١١) .

وبعد هذا البيان نرى أن علماء العربية لم يقصدوا بمدح القرشية أنها أشرف لغات الأرض قاطبة على سبيل التعصب ضد غيرها ، وانما كان من باب بيان فضائل العربية ومزاياها ، ومن هنا يفسد حكم: الدكتور لويس بأن كثرة التفاعلات بين العربية وغيرها من اللغات الأجنبية عنها هي التي أنضجت اللغة العربية انضاجا عظيما واكسبتها مرونة كافية ، وخصوبة أفرغتها في لهجة قريش وأمكنها ذلك وأهلها أن تكون وعاء لوهي عظيم في عصر الرسول وأداة صالحة للتعبير الفكرى العميق حتى عصر ابن خلدون مما أهلها أن تقهر بعض ما جاورها من اللغات تماما كما قهرت اللغة اللاتينية عديدا من لغات أوربا التي فتحها الرومان حتى نهاية العصور الوسطى وظهور القوميات الحديثة في بداية نحو (١٤٠٠) م •

فهذا الحكم ـ فى رأينا - أصبح غير ذى موضوع ، وأن ما بنى عليه يعد غير صحيح على الاطلاق بعد ما أوضحنا من صلات بين العربية وسواها من اللغات وأنها فرع اللغة السامية ذات الخصائص المستقلة ،

ونضيف في تفنيد هذا الزعم أن القرشية لم تكتسب الزعامية بين لهجات العربية نتيجة لما دخلها من ألفاظ هندية أوروبية أو مصرية قديمة بل ان الثابت تاريخيا ولغويا أن زعامتها كانت نتيجة عوامل كثيرة هيأت لها سبيل الغلب كما ذكرنا .

وبهذا يثبت ما قرره علماؤنا من أن للعربية خصائصها واستقلالها واذا كانت قد انتفعت باتصالها بغيرها من اللغات فهذا في حدود

⁽٠٤) سورة القيامة الآية ١٥ ..

⁽٤١) الصاحبي ص ٤٢ .

القليل الذى لا يخل بشخصيتها على حد ما ذكر الجواليقى فى كتابه (المعرب) والشهاب الخفاجى فى كتابه (شفاء الغليل فيما فى كلام العرب من الدخيل) وأضرابهما من العلماء الذين أشاروا الى بعض الألفاظ التى نقلت الى العربية من اللغات الأخرى ، بل ربما أفسادت العربية أكثر مما استفادت ، ويكفى أن نعلم أن نمو نصف اللغة النركية الفارسية مستعار من اللغة العربية ، وأن نصف ألفاظ اللغة التركية مأخوذ اما من الفارسية أو من العربية (٢٤) ،

⁽٢)) دلالة الالفاظ د. أنيس ص: ١٥١ .

الباث الرابع

اختلاف اللهجات العربية ومظاهره

آثار اللهجات العربية ودراستها:

بدا الاختلاف اللهجى واضحا في المجزيرة العربية نتيجة لاتصال أهلها ولقاء بعضهم ببعض في التجارة والأسواق التي كانت تعقد للأدب والشعر وهم وان كانوا يلجأون في هذه الأسواق الى الفصحي فان لهم لهجاتهم التي كانت تتسرب الى منطقهم في بعض الأحيان وكانوا يتكلمون بها في شئونهم الخاصة .

وكان الحجازى يلاقى التميمى وكلاهما من عرب الشمال وكان يلتقى بأهل اليمن وقد علمنا أن اليمن كان المصدر الأساسى لكثير من الهجرات التى كانت تتم من الجنوب الى الشمال وكانت رحلات أخرى نتم الى اليمن من الشمال ، وهنا وهناك اختلطت لهجات المهاجرين من كل صوب ولابد أن جزيرة العرب باتساعها ورحابتها كانت مدعاة الى اختلاف البيئات مما هيأ للهجات أن تنشأ وأن نتصارع فيما بينها حتى أدى ذلك الى سيادة لغة عامة بين العرب جميعا .

ولم يكن الخلاف جوهريا بين اللهجات العربية للصلة القائمة بين العرب ، وقد أورد ابن جنى ما يدل على أن الخلاف بين اللهجات في الفروع لا الأصول ، قال :

« فان قلت : زعمت أن العرب تجتمع على لغتها فلا تختلف فيها ، وقد نراها ظاهرة الخلاف ، أفلا ترى الى الخلف في (ما) الحجازية والتميمية والى الحكاية في الاستفهام عن الأعلام في الحجازية وترك ذلك في التميمية الى غير ذلك ؟ قيل : هذا القدر من الخلاف لقلته ونزارته مختصر غير محتفل به ، ولا معيج عليه ،

وانما هو فى شىء من الفروع يسير ، فأما الأصول وما عليه العامة والجمهور فلا خلاف فيه ، ولا مذهب للطاعن به» (١) وهذا فى اللهجات العربية الشمالية والجنوبية بعد التوحد •

ومع توحد هذه اللهجات تحت لغة عامة مان بقایا اللهجات كانت تجری علی الألسنة فی نطاق بیئاتها المتعددة وظهر أثرها فیما كان النبی علی الألسنة فی نطاق بیئاتها المتعددة وظهر أثرها فیما كان النبی علی یفعله من مفاطبة كل الوفود والقبائل التی ترد علیب بلغاتها وحدیثه علی : (لیس من امبر امصیام فی امسفر) (۱) مما قاله الرسول لبعض الیمنین وغیبه استعمل المصطفی الیمنین و المهجات للتعریف مكان (ال) علی طریقة الیمنین وذلك یعرف فی اللهجات العربیة باسم: (طمطمانیة حمیر) وقد قال علی برخی الله عنه با رسول الله: نحن بنو أب واحد وأم واحدة ونراك تكلم العرب ما لا نفهم أكثره ، فقال: (أدبنی ربی فأحسن تأدیبی) به المعرب ما لا نفهم أكثره ، فقال: (أدبنی ربی فأحسن تأدیبی) به المعرب

وقد ظهر أثر هذه اللهجات في قراءة القرآن الكريم فيما أوضحته بعض الأحاديث من صحة القراءة باللهجات العربية المتعددة والحديث الذي رواه البخاري ومسلم والنسائي عن أبي بن كعب واضح في هذا الصدد وفي نهايته:

« أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها شاف كاف » •

⁽۱) يستثنى من ذلك بعض المغلاهر اللهجية فى اليمن قبل الاسسلام بزمن طويل حين كان للهجة اليمن خصائصها التى جعلت بعض اللغويين يكاد يرى انها ليست من العربية فى شيء كما نقل ذلك عن أبى عمرو بن العلاء الذى يقول: (ما لسان حمير واقساصى اليمن بلساننا ولا عرببتهم بعربيتنا) وابن جنى الذى يقول: (لسنا نشك فى بعد لفة حمير ونحوها عن لفة (بنى نزار) وابن خلدون الذى يقول: (وتفيرت عند مضر كثير من موضوعات اللسان الحميرى وتصريف كلماته الخ) . انظر كتابنا: اللغة العربية خصائصها وسماتها ط ٣ ص ١٤١٠ ا ١٤١ .

⁽٢) شرح المفصل ١٠/١٠ .

وقد أخد العلماء يشرحون هدا الحديث ويبينون وجوهد وما أريد بالسبعة فيه حتى جعل السيوطى من ذلك بابا لعرض هده الآراء واستيفائها وهي تربو على الثلاثين (٦) ٠

ولما أخذ العلماء في كتابة اللغة وجمعها وتدوينها نظروا الى اللهجات على أنها شيء لا ينبغى الاهتمام به لأن المهم هو المفصدي التي نزل بها القرآن الكريم ويمكن فهمه على أساس دراستها وكذلك فهم سنة النبي الكريم وهذا توافروا على الاهتمام بالمفصحي ونبذ اللهجات كما خشوا أن يؤدي جمعهم للهجات الى عدم جمع الكلمة الاسلامية ونقض الوحدة بين الأمة وأخذ العلماء ينظرون الى اللهجات على أنها انحراف عن اللغة المثلى ونسبوها الى العامة والسوقة ورموا بعضها بالرداءة أو المذمة كما فعل ابن فارس في كتابه (الصاحبي): (باب الرديء والمذموم من اللغات) واقتبس السيوطي كثيرا مما ذكر فيه من اللهجات وقد اقتصر رواة اللغة في الأخذ عن قبائل معينة بحجة أنها فصيحة دون غيرها مثل قيس وتميم وأسد وهذيل وكنانة وبعض الطائنين (١) .

وحين وضعت قواعد النحو واللغة لم ينظروا الى اللهجات الا على أنها تنضوى تحت اطار اللغة العامة : فحاول النحاة صهرها فى بوتقتها ، واخضاعها للقوانين اللغوية العامة ان طوعا وان كرها ، فاذا ثأبت عليهم رموها بالقبح أو الشذوذ أو الرداءة •

وقد روى ابن نوفل قال : سمعت أبى يقدول لأبى عمرو بن العلاء : أخبرنى عما وضعت مما سميته عربية ، أيدخل فيه كلام العرب كله ؟ فقال : لا ، فقال : كيف تصنع فيما خالفتك فيه العرب وهم حجة ؟ قال : أعمل على الأكثر وأسمى ما خالفنى لغات (٥) .

⁽٣) انظر بحثنا عن القراءات وصلتها باللهجات في مجلة كلية اللغة العربية بالرياض العدد الثانى عشر .

⁽³⁾ ILian 1/117 3 717 .

⁽٥) المصدر السابق ١/١٨١ ، ١٨٥ .

وقد ألفت في اللهجات بعض الكتب المخاصة التي تحددها وتبين بعض ألفاظها ، وكانت تسمى كتب (اللغات) وهي كثير منها كتاب (اللغات) للأصمعي ، وكتاب (اللغات) لأبي زيد الأنصاري وكتاب (اللغات) للفراء وكتاب (اللغات) لابن دريد وغيرها مما لم يصلنا ومما وصلنا منها كتاب (اللغات في القدر آن) لاسسماعيل بن عمر المقرىء (١) ، وكتاب (ما ورد في القرآن الكريم من لغات القبائل) لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢) ، ويتصل هذان الكتابان بالنواحي الدلالية أكثر من غيرها ، ففيهما كثير من اللهجات المنسوبة لقريش وتميم وهذيل وقيس وغطفان وثقيف وحمير والأزد وطيء وهمدان وخميزاعة وحضرموت وخثعم ومذحج وسبا الي غير ذلك ، وفي القرآن بعض الألفاظ غير العربية فارسية ورومية ونبطية وسامية ٠٠ الخ كذلك كتب التفسير وعلوم القرآن تحوى كثيرا من اللهجات (٨) ٠

والى جانب ذلك المعاجم اللغوية فهى تشتمل على ثروة عظيمة من لهجات العرب كالجمهرة لابن دريد والتهذيب للأزهرى ولسان العرب لابن منظور الذى جمع مواد اللغة العربية التى تبلغ ثمانين ألف مادة ، كذلك كتب النوادر كنوادر أبى زيد فيها بعض الجوانب اللهجية وكتب النحو كذلك وان كانت لا تهتم كثيرا باللهجات لأنها (تتناول اللفة بالتقنين والتنظيم ولو أعطى النحاة اللهجات حقها من الدرس لأراحونا من كثير من تأويلاتهم النحوية التى تبعد عن الفهم الصحيح للظاهرة اللغوية)(٩) ، وفى كتاب سيبويه اشارات واضحة الى هذه اللهجات

⁽٦) حققه ونشره د. صلاح الدين المنجد ط الرسالة ١٩٤٦ م .

⁽٧) طبع مع تنسير الجلالين دار القلم ١٩٦٦ ونقل عنه السيوطى في النوع السابع والثلاثين بالاتقان ١٧٥/١ وما بعدها .

⁽٨) انظر البرهان في علوم القرران للزركشي والاتقان للسيوطي وغيرهما .

⁽٩) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ٥٨ ، ٥٨ .

كأن يقول « قوم من العرب يقولون »(١٠) أو نساس من العرب(١١) أو بعض العرب الموثوق بهم(١٢) الى غير ذلك ، وسيبويه يصف اللهجة أحيانا بأنها جيدة(١٢) وأحيانا أخسرى بأنها رديئة (١٤) أو رديئة جدا أو ضعيفة أو قليلة خبيثة(١٥) •

وقد اهتم النحاة المتأخرون باللهجات اهتماما كبيرا كابن مالك والرضى والسيوطى « ولابد لنا من التنبيه على أن الرواة والعلماء لم يدونوا اللهجات على مناطق العرب قبل تهذيب قريش للغة ولكنهم تناقلوا من ذلك أشياء كانت لعهد الاسلام وأشياء أصابوها في أشعار العرب مما صحت روايته قبيل ذلك »(١٦) •

وفى القرن الرابع بدت نظرية ابن جنى فى العناية باللهجات ، وعدها حجة اذا كانت موافقة للقياس أو مخالفة له ، فما وافقه قيس عليه ، وما لم يوافقه حفظ ولم يقس عليه ، وقد وضع تفصيل ذلك فى « باب فى اختلاف اللغات وكلها حجة »(١٧) وهو يعنى بذلك جواز استعمال اللهجات جميعا •

وقد وضع ابن جنى فى هذا الباب قواعد لقبول اللهجة أوردها ،

١ _ فتقبل اللهجتان أو اللهجات اذا كانت على قدر واحد من

٠١٠) الكتاب ١٦٤/١ .

⁽١١) المصدر السّابق ١/١٥٤ .

[·] ٣٢٤/١ المصدر السابق ١/١٢١ .

⁽١٣) المصدر السابق بتحقيق الأستاذ هارون ١/٢٨ ، ٢٠٥ ، ٢٠٠ . ١٠٠ . ١٠٠٠ . ١٠٠٠ .

⁽١٤) المصدر السابق ط بولاق ٢/٤/٢ ٠

⁽١٥) المصدر السابق ٢/٢٥٨ ٠

⁽١٦) تاريخ آداب العرب ١/١٠٠ ، ١٢١ .

⁽١٧) الخصائص ١٠/٢ والمزهر ١٧/١٠ ٠

الاستعمال والقياس وهذا معنى قوله بقبول اللهجتين اذا كانتا في الاستعمال والقياس متدانيتين متراسلتين أو كالمتراسلتين ٠

وطبق ذلك على لغتى الحجازيين والتميميين فى (ما) فلفة التميميين فى ترك اعمالها يقبلها القياس ، ولغة الحجازيين فى اعمالها كذلك بيتبلها القياس لأن لكل واحد من القولين ضربا من القياس يؤخذ به ، ويخلد الى مثله (١٨) .

لكن لك أن ترجح احداهما على الأخرى اذا كانت أقوى قياسا أو أكثر استعمالا فقال: لكن غاية مالك في ذلك أن تتضير احداهما فتقويها على أختها وتعتقد أن أقوى القياسين أقبل لها وأشد أنسابها » •

ويصرح في موضع آخر بأن التميمية أقوى قياسا من حيث كانت عندهم كهل(١٩) .

ومع ذلك يغضل ابن جنى الأكثر استعمالاً في القر آن يقول: (الا أنك اذا استعملت شيئًا من ذلك فالوجه أن تحمله على ما كثر استعماله وهو اللغة الحجازية ألا ترى أن القرآن بها نزل) •

⁽۱۸) قياسها عند بنى تميم انها حرف مشترك بين الأسماء والأفعال ومن حق الحرف المشترك أن يكون مهمال فهى كهل ، قال سيبويه : (واما بنو تميم فيجرونها مجرى أما وهل ، وهى القياس لأنها ليست بفعل وليس ما كليس ولا يكون فيها اضمار) . الكتاب ٢٨/١ .

وقياسها عند الحجازيين شبهها بليس فى ثلاثة أمور: الدلالة على النفى فى الحال ، ودخول كل منهما على المبتدأ والخبر ، واقتران الخبر بعد كل منهما بالباء مثل: اليس الله بكاف عبده ، ـ ما انت بنعمة ربك بمجنون .

[.] ١٢٥/١ الخصائص ١/٥/١

وليس معنى ذلك أنه يناقض نفسه لأنه جول القضية دائرة على الساس الاختيار بين قوة القياس وكثرة الاستعمال وهو يفضل ما كثر استعاله على ما قوى قياسه ٠

أما ما تساويا فيه قياسا واستعمالا فأنت بالخيار فيه ، ومح ذلك وردت اللهجة التميمية في بعض القراءات كما في قراءة (ما هذا بشر) و (ما هن أمهاتهم) - بالرفع - ولذا قدم في كلامه الاستعمال على القياس .

٧ ــ اذا كانت احدى اللهجتين أكثر استعمالا ، وأقوى قياسا من الأخرى فالمختار الأكثر استعمالا الأقوى قياسا ، قال : فأما أن تقل احداهما جدا ، وتكثر الأخرى جدا فانك تاخذ باوسعهما رواية . وأقواهما قياسا ، ألا تراك لا تقول : مررت بك ــ بفتح الباء ــ ولا المال لك ــ بكسر اللام ــ قياسا على قول قضاعة : المال له ــ بكسر اللام ــ ومررت به ــ بفتح الباء ــ ولا تقول : أكرمتكش حياسا على لغة من قال : مررت بكش وعجبت منكش "٢٠" .

والأساس هو كثرة الاستعمال ـ على ما يبدو ـ وان اعتمد معه قوة القياس ـ ليزيد الأمر وضوحا ـ فالقياس على قول قضاعة قياس لا يعضده كثرة الاستعمال ، مع أن كسر اللام يمكن أن يكون لـ وجه من القياس على المفرد الظاهر مثل (له) و (لزيد) والكتكشة ربما كانت موضحة للمؤنث وفارقة بينه وبـين المذكر قياسا حـال الوقف .

٣ ـ جواز استعمال اللهجة القليلة الاستعمال ، الضعيفة في القياس في الشعر والسجع ، وهو في نظر ابن جنى مقبول عند الاحتياج

[·] ١٠/٢ المصدر السابق ٢٠/٢ ·

اليه وغير منعى عليه فهو فى ذلك جرى على لهجات العرب وسننها ، فلو استعملها انسان لم يكن مخطئا لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئا لأجود اللغتين ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطى .

والجودة تأتى بكثرة الاستعمال ، وقوة القياس ، وهذا فيما وضع في عصور الاحتجاج ، أما كلام المولدين فلا يحتج به (٢١) .

وهذا هو الأزهرى ينقل الروايات المتعددة عن قول العرب : ماء ملح ومالح وأن المسموع كثيرا هو ملح لا مالح الذى لم يجيء الا في بيت العزاز :

بصريسة تزوجت بصريا يطعمها المسالح والطسريا

ونقل عن يونس أنه لم يسمع أحدا من العرب يقول (ماؤها مالح) وأنه يقال : سمك مالح وأحسن منه سمك مليح ثم قال الأزهرى :

هذا وان وجد في كلام العرب قليلا فهي لغة لا تنكر (٢٢) .

وهذا مما أعطى اللهجات أهمية لغوية يمكن أن يفاد منها فى اللغة والقراءات ويبعد بها عن الذم والتجريح ، وكانت منطلقا لرد نقد النحاة لبعض القراءات وادعاء مخالفتها للفصاحة (٢٢) .

ولكننا لو ألقينا نظرات فاحصة على دراسة ابن جنى للهجات

⁽٢١) المصدر السابق ٢/٢ .

⁽۲۲) التهذيب ٥/٨٨ ، ٩٩ .

⁽٢٣) انظر بحثنا عن القراءات وصلتها باللهجات .

وهو من هو في اللغة والنحو لوجدناه يسلك الطريق السديد في معرغة اللهجات واحتجاجه بها ولها فام يكن نحويا عاديا يجمع ثم يكتب بطريقة تقليدية بل اعتمد على مصادر موثوق بها في الوصول الى هدفه وهي مشافهة الأعراب (٢٤) •

وقد لاحظ الدكتور الراجحى ذلك صفة واضحة عند ابن جنى فقرر « أن أبا الفتح يدرك ما للمصدر البشرى من قيمة كبيرة فى استقاء اللغة ، هذا المصدر الذى يعتمد عليه دارسو اللهجة فى المقام الأول والذى يسمونه the informer وفرق بين المشافهة لصاحب اللهجة وبين روايتها بطريق السماع عنه (٢٥) وقد نقل قوله فى ذلك:

« فليت شعرى اذا شاهد أبو عمرو وابن أبى اسحاق ويونس وعيسى بن عمر والخليل وسيبويه وأبو الحسن وأبو زيد وخلف الأحمر والأصمعى ومن في الطبقة والوقت من علماء البلدين وجوه العرب فيما تتعلطاه من كلامها وتقصد له من أغراضها ألا تستفيد بتلك المشاهدة وذلك المضور ما لا تؤديه الحكايات ولا تضبطه الروايات فتضطر الى قصود العرب وغوامض ما في أنفسها حتى لو حلف منهم حالف على غرض دلته عليه اشارة لا عبارة لكان عند نفسه وعند جميع من يحضر حاله صادقا فيه غير متهم الرأى والنحيزة والعقل (٢٦) فلا غرو اذا أن يكون للهجات نصيب كبير فيما وصلنا له من آثار علمة •

وكان ظهور اللهجات في كتب ابن جنى ثمرة من ثمرات فكره وعلمه الغزير فقد درس اللغة وأبرز سماتها الخاصة وملامح جمالها

⁽٢٤) انظر ص ٢٩٤ من رسالتنا للدكتوراه عن (ابن جني اللفوى) .

⁽٢٥) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ٦١ .

⁽٢٦) الخصائص ١/٨١١ .

وحيوتها وتوليدها واتساعها بمظاهرها المتعددة من الأصورة ومتقابلة والاشتقاق والقياس والدلالية بما تشمله من معان متطورة ومتقابلة أو متلاقية وكل ذلك له صلة باللهجات التي هي المصدر الوثيق لكل ما وضع من مباديء وما أرسى من دعائم وقد حرص دائما على بيان هذه الصلة في دراسته لها ، والباحث يرى في كتبه لهجات القبائل الآتية : قيس بني سليم مدنيل عقيل ما الحجاز وتميم الأنصار ما أزد السراة بني كلاب بني أسد مربيعة مديل ، وهذه اللهجات لها ما يسوغها من البيئة التي نشأ بها أصحابها فهناك بيئة البادية وبيئة الصاضرة ولكل منهما آثار على أهلها جسميا واجتماعيا وفكريا كما أن لها أثرا ملحوظا في كلامها واتجاهاتها الصوتية والمعنوية ولا ريب أن عالمنا ابن جنى قد أورد هذه اللهجات ليوضح خصائص العربية وسماتها المميزة أو ليحتج بها لقراءة وصفت الباشذوذ عند غيره ،

وقد أبرزت كتب لغوية متعددة ألوانا ومظاهر من اللهجات العربية ككتاب فقه اللغة لابن فارس وفقه اللغة للثعالبي والأمالي للقالي ، وأدب الكاتب لابن قتيبة وشرح الفصيح للبطليوسي ولابن درستويه ولابن خالويه ومعجمات اللغة وغيرها .

وكان أصحاب هذه المؤلفات يعبرون عنها (باللغات) ولم يظهر مصطلح اللهجات واضحا الا في العصر الحديث الذي برزت فيه دراسة اللهجات واعتنى بها كثيرا وظهرت فيها البحوث العلمية الجادة •

وقد وردت الينا بعض الشواهد القليلة من الأبيسات الشعريسة وبعض الآثار الأدبية الأخرى التى تحمل طلبع اللهجات المنزويسة المقهورة ، ويتمثل ذلك في بعض ما ورد من الآثار التى صحت روايتها في العصر الجاهلي والاسلامي أو ما سمعه الرواة من أفواه العرب العاصرين لهم في البدو واللحضر .

ولم يكن هم رواة اللغة حصر أنواع اللهجات وجمع كل نصوصها وشواهدها والعناية بحفظها من عوادى الزمن لتؤكد الجوانب اللغوية المتنوعة بين القبائل وتجعل لها تاريخا يوضح آثارها وملامحها وصفاتها وما عرض لها من تغير مع مرور الزمن على لسان القبائل الناطقة بها وما بينها من صلات القرب أو البعد ٠

ولو أنهم فعلوا ذلك لأفادوا العربية افادة كبيرة لتفسير أمورها والغامض من أسرارها و

مظاهر اختلاف اللهجات

ان الناظر فيما وصل الينا من آثار هذه اللهجات يجدها تتنوع. بين ما يتصل بالجانب الصوتى وما يتصل بالجانب الدلالي .

فما يتصل بالجانب الصوتى يتجلى فى الاختلافات التى تبدو فى الغير بعض الحروف والحركات من قبيلة الى أخرى أحيانا ، وهذا مايطاق عليه اللغويون اسم (الابدال) (١) وعلى ذلك تختلف بنيتها وصيغتها ، كما يمكن أن تختلف الحركات الاعرابية وغيرها من وجوه النحو بدين القبائل ، ويمكن أن يتقدم حرف على آخر فيما يسمى ظاهرة (القلبه الكانى) ، وقد يلاحظ الاختلاف بين القبائل فى حذف بعض الحركات أو الحروف أو زيادتها ، وهذا كله يتعلق بالجانب الصوتى ،

أما ما يتصل بالجانب الدلالى فيبدو فى اختسلاف القبائل. العربية فى معانى الألفاظ وتنوع دلالتها وقد نشا عن تنوع الدلالة ظهور المسترك والمتضاد والمترادف فى ألفاظ العربية .

ومن ذلك ما روى أن أبا هريرة _ وهو دوسى أراك قال لــه النبى على يوما : ناولنى السكين _ وكانت قد وقعت من يده _ فالتفت أبو هريرة يمنة ويسرة ولم يفهم المراد بلفظ السكين ، فكرر له القول ثانية وثالثة ، فلم يفهم ، ثم قال أبو هريرة : آلديــة تريد ؟ فقيل له : نعم ، فقال : أو تسمى عندكم سكينا ؟ ثم قال : والله لم أكن سمعتها الا يومئذ .

⁽۱) سنتحدث ـ ان شاء الله ـ عنه تفصيلا بعد قليل ونتحدث ايضا عن أهم المظاهر الأخرى .

⁽٢) دوس بطن من الأزد .

وقد ينفرد عربى ببعض ما تقدم دون أن نعرف القبيلة التى عسمع منها ذلك بأن تجمع العرب على نطق معين أو معنى خاص ، ثم ييسمع من أحدهم ما يخالف ذلك مما لم يسمع من غيره .

وقد ذكر ابن جنى بعض ذلك فى خصائصه فى أبواب منها:

(باب فيما يرد عن العربى مخالفا لما عليه الجمهور الم⁽⁷⁾ و (باب في الشيء يسمع من العربى الفصيح لا يسمع من غيره)⁽³⁾ ، وقد ذكر ابن جنى تفسير هذا الوارد بأنه اذا كان العربى فصيحا فى غير فكان ما جاء به مما يقبله القياس الا أنه لم يرد به استعمال الا من جهة ذلك الانسان فان الأولى فى ذلك أن يحسن الظن به وألا يحمل على فساده ** ويمكن أن يكون ذلك قد وقع اليه من لغة قديمة قد طال عهدها ، وعفا رسمها ، وتأبدت معالها (م) **

واما أن يكون شيئا ارتجله كابن أحمر الذى تبتت الشهادة بفصاحته ، والأعرابي اذا قويت فداحته وسمت طبيعته تصرف وارتجل ما لم يسبقه أحد قبله به ، وفد حكى عن رؤبة وأبيه أنهما كانا يرتجالان ألفاظا لم يسمعاها ولا سبقا اليها : وما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم ، فيحمل الأمر على ما يبدو وان كان يحتمل غير ذلك ، فمن شهرت غصاحته يقبل منه ما يورده : ويحمل أمره على ما عرف من حاله ، لا على ما عسى أن يكون من غيره ، وذلك كقبول القاضى شهادة من ظهرت عدالته ، وان كان يجوز أن يكون الأمر عند الله بخلاف ما شهد به ، فالقاضى مأمور بحمل الأمرور على ما تبدو لا على العمل بما عند الله لأنه لم يقع له به العلم (٢) .

⁽٣) الخصائص ١/٥٨١ - ٣٩١ .

⁽١) المصدر السابق ٢١/٢ ــ ٢٨ وانظر مسا نقله السيوطى في المزهر ٢٥٥/١ .

⁽٥) المصدر السابق ١/٣٨٦ .

[·] ٢٧ - ٢٣/٢ المصدر السابق ٢/٢٣ - ٢٧

أما اذا كان ما سمع منه يخالف القياس كرفع المفعول ، وجر الفاعل ، ورفع المضاف اليه ، فينبغى أن يرد ذلك الأنه جاء مخالفا للقياس والسماع جميعا •

واذا كان العربى الذى سمع منه ذلك مضعوفا فى قوله مألوفا منه لعنه وفساد كلامه فالصواب أن يرد ذلك عليه ولا يقبل منه (٢) ٠

واذا سمع ما هو ضعيف في القياس من عدد كثير فالمحتمل أحد أمدور:

- ١ -- أن يكون من نطق به لم يحكم قياسه على لغة آبائهم ٠
 - ٢ أن يكون السامع قصر في استدراك وجه الصحة •

" - أن يكون هذا الضعيف الوجه قد تسرب الى لسان هذا الفصيح من لغة غير فصيحة فاسدة الأصل ترددت على سمعه كثيرا فسرت في كلامه ، مع صحة لغته في غيرها ، فكأنه جمع بين لغتين ، الأولى فصيحة هي لغته ، والأخرى فاسدة انتقل لسانه اليها في هذا الأمر الفاسد فقد يتوهم من يسمع فصاحته أن يقبل منه الفاسد ويدخل عليه ظنا أنه فصيح كلغته السائدة .

وهذا جائز اذا سلمنا بأن العربى ينتقل لسانه ، وقد ينتقل الى لغة فصيحة أحيانا ، والى لغة فاسدة أحيانا أخرى .

ويستبعد ابن جنى الاحتمال الثالث باعتبار أن العربى الفصيح ينفر من الخطأ فى اللغة ، فلا يطاوعه لسانه عليه (فالفصيح اذا عدل به عن لغة فصيحة الى أخرى سقيمة عافها ، ولمه يبها بها وقد جرب ذلك ابن جنى بأن سال أبا عبد الله الشجرى وهو أعرابى فصيح و ومعه ابن عم له دونه فى الفصاحة يسمى غصنا ،

^{. (}٧) المصدر السابق ٢٨٧/١ ، ٣٩١ .

فقار لهما: كيف تحقران حمراء ؟ فقالا: حمراء ، قال لهما: فسوداء ؟ قالا: سويداء ، ووالى ابن جنى من ذلك أحرفا أخرى ، وهما يجيئان بالصواب قال ابن جنى: فدسست فى ذلك (علباء) فقال غصن الضعيف فى الفصاحة -: (عليباء) ، وتبعمه الشجرى ، فلما هم بفتح الياء تراجم كالمذعور ، ثم قال : آه: عليبى ، ورام الضمة فى الياء ،

ودلل ابن جنى بذلك على أن العرب – ولا سيما أهل الجفاء وقوة الفصاحة – يستنكرون خلاف اللغة استنكارهم زيغ الاعراب ويتنبهون الى زيغ الاعراب أكثر من خلاف اللغة لاعتمادهم على سماع لهجات كثيرة أغير ما ينطقون به من ألسنة اخوانهم المجاورين لهم أو البعيدين عنهم (۱۸) •

⁽٨) الخصائص ٢/٥٢ ، ٢٦٠

الفصت لاالأول

الابدال وأثره في اللهجات

تعریفه : فی اللغه مصدر أبدلت كذا من كذا اذا أقمته مقامه (۱) والأصل فیه : جعل شيء مكان شيء آخر (۲) ٠

وفى الاصطلاح: جعل حرف مكان آخر مع الابقاء على سائر أحرف الكلمة (٦) • وينظر اليه اللغويون على أنه جعل حرف مكان آخرى •

والابدال نوعان:

١ - مطرد عند جميع العرب وهذا اذا استوفى شرطه وجب

(١) شرح التصريح ٢/٣٦٦ ولسان العرب ١٣/٠٥ ، ٥١ .

(٢) اللسان ١٣/٥٥.

(٣) في كتب التصريف تغريق بين الابدال والتعويض والتلب وبيان النسبة بينها فهى تعرف الابدال بأنه : جعسل حرف مكان آخسر مطلقا والتعويض بأنه جعل حرف خلفا عن حرف آخر أو أكثر سواء كان المعوض في غير مكان المعوض عنه مثل عدة وابن أو في مكانه نحو اصطبر ومفيريح في تصغير مستخرج ، فكل ابدال تعويض ولا عكس ، والقلب هو : جعل حرف من حروف العلة والهمزة مكان حرف منها مثل قام وقائم فكل قلب ابدال ولا عكس ، وقد خرج التعويض عن تعريف الابدال بقيد المكان ، وخرج القلب بتيد الاطلاق أذ هو يختص يكون المبدل في مكان المبدل منه ولا يختص بحروف العلة ، ومن راعي الاختصاص جعل بينها التباين ، ولا يختص بحروف العلة ، ومن راعي الاختصاص جعل بينها التباين ، انظر الاشموني مع الصبان ٤/٢٧٩ ، ٢٨٠ والتصريح ٢/٢٦٣ والخصائص الطيب اللغوى ١/٩ والأشباه والنظائر ١/٣٢١ ــ ١٢٥ ومقدمة الابدال لأبي الطيب اللغوى ١/٩ وان

تنفيذه وهو الخاص بحروف (هدأت موطيا) وقد تكفل علم الصرف بدراسته ٠

7 - الابدال غير المطرد ، وهو الذي لا يخضع لشرائط خاصة يحيث اذا لم ينفذ عد مخالفه مرتكبا سبيل الشذوذ وهذا لا يكون عند العرب جميعا ولكن يتنوع بين القبائل(3) فقبيلة تقول أن وأخرى عن وهذا هو الذي تتنوع عن طريقه اللهجات العربية ويمكن الانتفاع يه في دراستها كما يمكن الربط بين الألفاط المتشابهة في اللغات السامية(٥) فالعربية والسريانية والعبرية وغيرها من أخواتها ترجع الى لغة واحدة هي السامية الأم الا أنها اختلفت لاختلاف البيئات والأحوال وأحيانا يكون هذا الابدال قياسيا ، فالثاء في العربية تقابلها الشين في العبرية والمترية و (يثب) العربية يقابلها الشين في العبرية والتاء في السريانية وأمثلة هذا التبادل كثيرة في الأخوات الساميات(٢) .

كما يمكن الربط عن طريق الابدال بين اللغات الانسانية بعضها وبعض بكشف أوجه التشابه والاختسلاف في الأصهوات كما في (Cable) الانجليزية و (كبل) و (حبل) في العربية ويترتب عليه انتقال الكلمات من لغة الى أخرى وههذا يكشف عن تفرع اللغات الانسانية من أصلواحد ويمكن اجراء مثل هذا النوعمن البحوث الابدالية بين العربية واللغات الأخرى وتحديد الأصل في هذه اللغات والمنقول وهي عملية مطروحة للبحث والدراسة لكنها تحتساج الى حيدة علمية ودلائل موضوعية لاثبات الأصالة والفرعية في اللغات ولعلنا نستطيع

⁽٤) فته اللغة د. نجا ص ٢٦ ، ٢٧ واللهجات العربية ص ٥٥ .

⁽٥) فقه اللغة للدكتور محمد المبارك ص ٥٠.

⁽٦) الفلسفة اللغوية لجسورجى زيدان ص ٣٦ ، ٣٧ وفيه امثلة للابدال في العبرية والاشورية .

- ان شاء الله - أن نقوم بنوع من هذه البحوث فى دراسة مقارنة بين العربية وغيرها لنضع المقيقة الناصعة أمام العيون بسبق العربية لسواها من اللغات الأخرى واثبات قدمها الراسخة فى وضع الألفاظ والدلالات اللغوية •

لهذا وغيره من المزايا كانت تلك الظاهرة مثار البحث بين علماء اللفة .

آراء العلماء في الابدال

لما كانت ظاهرة الابدال تمثل قدرا كبيرا في تفسير ما قيل انه من اللهجات العربية أرى من الضرورة العلمية ذكر آراء العلماء في قضية الابدال ، وما حكموا فيه بتطور الألفاظ بعضها عن بعض أو ما نشأ منها عن طريق اختلاف اللهجات ، وأسباب هذا الملكم أو ذاك ،

وقد أولى ابن جنى هذه الظاهرة عناية فائقة في بعض كتبه ونسب اليه رأى أصبح شائعا في أوساط اللغويين ممثلا للرأى القديم عند علماء اللغة العرب ولذا كان علينا أن نورد رأيه مدعما بأدلته ونبين من تابعه عليه من القدامي والمحدثين و ثم نذكر علاجا حديثا لهذه المشكلة اللغوية ليتضح تفرع الألفاظ العربية المختلفة في بعض الحروف وطرق نشأتها ولم حدثت بطريق الابدال والتطور الصوتي أو المعنوي أو نشأت عن لهجات متعددة لا صلة لاحداها بالأخرى وبهذا نكشف نوع الصلة بين بعضها وبعض و ونضع بالأخرى وبهذا نكشف نوع الصلة بين بعضها وبعض ونضع المنطى أو معنوي بين القبائل فيما يمكن تفسيره على أنه من الابدال أو اختلاف اللهجات و

رأى ابن جنى:

ان ابن جنى قد عرض للأبدال كظاهرة لغوية لها أهميتها فخصص لها قدرا كبيرا من مؤلفاته حكما ذكرنا حويكفينا دلالة على هذا الاهتمام قوله فى اعتزامه أن يشرح كتاب يعقوب بن السكيت فى القلب والابدال « ونحن نعتقد ان أصبنا فسحة أن نشرح كتاب يعقوب بن السكيت فى القلب والابدال فان معرفة هذه المال فيه

أمثل من معرفة عشرة أمثال لغته وذلك أن مسألة واحدة من القياس أنبل وأنبه من كتاب لغة عند عيون الناس (٢) •

ورأى ابن جنى يتلخص فى أنه نظر الى كل كلمتين اتحدتا فى جميع الحروف الا حرفا واحدا واتحدتا فى المعنى على أنهما تارة يكونان من الابدال وألفرى من اختلاف اللغات (اللهجات) وقد وضع مقياسا للحكم على الكلمتين متى تكونان من قبيل الابدال ومتى تكونان من اختلاف اللهجاث ؟

« فمتى أمكن أن يكون الحرفان جميعا أصلين كل واحد منهما قائم برأسه لم يسغ العدول عن الحسكم بذلك فان دل دال أودعت ضرورة الى القول بابدال أحدهما من صاحبه عمل بموجب الدلالسة وصير الى مقتضى الصنعة (٨) ، وقد تبين من كلامسه العديد في سر الصناعة والخصسائص أن مقياسسه هو أن اللفظين اذا تساويا في الاستعمال والتصرف « فلست بأن تجعل أحدهما أصلا لصاحبه أولى منه بحمله على ضده » وعلى هذا فكل لفظة لغة لقوم بأعيانهم يقول في سر الصناعة : علث الطعام للمناه والنشوع والنشوغ لغات كلها لاستوائها في الاطراد والاستعمال (٩) ويقول في النصرف يقولون السماء وهتنت هما أصلان ألا تراهما متساويين في التصرف يقولون

⁽٧) الخصائص ٢/٨٨ .

⁽٨) المصدر السابق ٢/٢٨ .

⁽٩) المصدر السابق ١/٧٤٧ ، ٢٤٨ ، علث وغلث الطعام : خلطه ، والمسادتان مذكورتان في المعساجم (السسان ١/٧٤) ، ٢٧٨) ولعسل احداهما ناشئة عن الأخسري بطسريق التصحيف ، ومادة (نشع) سبلعين سفى المعلجم دون الغين ، والنشوع هو السعوط والوجور الذي يوجره المريض أو الصبي والسعوط في الأنف والوجور في الفم ، ويقسال : شمه (اللسان ، ١/٣٣٧) .

هتنت السماء تهتن تهتانا وهتلت تهال تهتالا وهي سحائب هتن وهتل (۱) ويقول في موضع آخر: « فأما قولهم اناء قربان وكربان اذا دنا أن يمتليء فينبغي أن يكونا أصلين لأنك تجد لكلواحدة منهما متصرفا أي قارب أن يمتليء وكرب أن يمتليء (۱۱) فمن النصوص السابقة نفهم وجهة نظره فيما اذا تساوت الكلمتان في التصرف والاستعمال وهي أن تكون كل منها لغة (لهجة) ، أما اذا لم تتساو الكلمتان تصرفا واستعمالا بأن كانت احداهما أكثر تصرفا أو أدور استعمالا فانهما حينت من بأن كانت احداهما أكثر تصرفا أو أدور استعمالا فانهما مينت من الأصل (۱۲) والقليلة هي الفرع (۱۳) وهذا يتضح لنا أيضا من كلام ابن جني نفسه يقول في الخصائص « رجل خامل وخامن النون فيه بدل من اللام ألا ترى أنه أكثر وأن الفعل عليه تصرف وذاك قولهم بدل من اللام ألا ترى أنه أكثر وأن الفعل عليه تصرف وذاك قولهم غمل يغمل خمولا وكذلك قولهم قام زيد فم عمرو الفاء بدل من الثاء في ثم ألا ترى أنه أكثر استعمالا » (۱۲) ويقول في سر الصناعة « وأما

في المخرج وهو طرف اللسان مع اللثة العليا وبينها الراء وتتنق اللام والذين في المخرج وهو طرف اللسان مع اللثة العليا وبينها الراء وتتنقان في جميع الصفات وهذا يسوغ التبادل بينهما وقد جرزم ابن جني بانها المدن يعنى انهما في لهجتين مختلفتين وليسا من الابدال وقد ورد في كتب اللغة ما يؤيد انهما لهجتان ونسبت الكلمات التي باللام الي اهما الحجاز وتميم وقيس وكثير من أهل نجد ، ونسبت الكلمات التي بالنون الى بني سعد من مضر وبعض كلب (البحر ١٩١٨) والتهذيب ١٥٠/٢٩٤ والتهذيب والابدال ٢١٨) .

⁽١١) ٨٦/٢ ولا مانع من التبادل بين القياف والكاف لأنهما من مخرج واحد وهو أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ويتغتان في الانفتاح والاصمات والهمس على رأى المحدثين في القاف ، ويمكن نسبتهما الى اللهجات أيضا ، ولعل القاف مناسبة للقبائل البدوية لانها من الأصوات المستعلية والكاف للقبائل الحضرية لاستغال الكاف ورقتها .

⁽١٢) المبدل منه . (١٣) المبدل .

⁽١٤) ٨٤/٢ ولا مانع من التبادل بينهما لتوانر العلاقة الصسوتبة فهما شغويان ومتفقان في جميع الصغات ما عدا الذلاقة للفاء والاصمات للثاء ، ويجوز أن تكون كل منهما أصلا دون النظر الى حسكم لابن جنى بأصالة الثاء لكثرة التصرف ، وعن الجائز نسبتهما الى اللهجات عسلى أن تكون الفاء للحجاز والثاء لتميم .

قولهم في الدرع نثرة ونثلة فينبغي أن يكون الراء بدلا من اللام لقولهم نثل عليه درعه ولم يقولوا نثرها فاللام أعم تصرفا فهي الأصل »(١٥) ويقول في موضع آخر « يقال تركته وقيذا أو وقيظا والوجه عندى والقياس أن تكن الظاء بدلا من الذال لقوله عز اسمه والموقوذة بالذال ولقولهم وقذة يقذه ولم أسمع وقظه ولا موقوظة فالذال اذا أعم تصرفا فلذلك قضينا بأنها هي الأصل »(١٦) •

ويمكن بعد هذا أن نقول ان رأى ابن جنى هو: الكلمتان المتحدثان في جميع الحروف ما عدا حرفا واحدا يكونان ٠

ا من الابدال: اذا أمكن الحكم بأصالة احدى الكلمتين وفرعية الأخرى وذلك حكما نقلنا عنه اذا كانت احدى الكلمتين أكثر تصرفا أو استعمالا من صاحبتها ، وهذا يمكن حدوثه عند قبيلة واحدة أو عند العرب جميعا .

٢ - من اختلاف اللهجات : اذا لم يمكن المكم بأصالة احسدى

⁽١٥) ١٠٦/١ ومعانى المادتين متقاربة ، غيبا تدوران حول التفريق ونقل الشيء من مكان الى غسيره ، ونثر معروفة في التغريق ونقل : منها نثل الركية أخرج ترابها ، ونثل كثانته : أخسرج ما فيها من النبل ، ونثل اللحم في القدر وضعه هيه مقطعا ، ومتياس التصرف ليس هو الأساس لمعرفة الأصل هيجوز أن يكون كل من الراء أو اللام اصلا أو أن اللام نشأت لثغة عن الراء أو كل منهما أصل في لهجتين مخلفتين والراء لتميم واللام للحجاز (التهذيب ٣٨٢/٢ ، ١٥٨/ ١٢ ، ٣٥٥/١٢) .

⁽١٦) ٢٣٣/١ والتبادل سائغ بينهما لاتفاقهما في المخرج والصفات ما عدا الاستعلاء والاطباق في الظاء والاستفال والانفتاح في الذال ، وحكم ابن جنى بكثرة تصرف الكلمة بالذال غير سديد لكثرة تصرف الكلمة بالظاء أيضا كما ورد في المعاجم (القاموس ٢/٠٠٠) واللائق بالأسر أن تكون الظاء في بيئة بدوية تميل الى التفخيم والأصدوات المستعلية المطبقة ، وأن تكون الذال من خصائص بيئة حضرية تميل الى الترقيق والاصدوات المستقلة المنفتحة .

الكلمتين وفرعية الأخرى ، وذلك بأن تتساوى الكلمتان تصرفا واستعمالا ويكون عنده قبائل متعددة .

وهذا الحكم المبنى على الشيوع وكثرة التصرف قد تعرض لنقد علماء اللغة فوجهته غير صالحة لأن تكون مقياسا علميا سديدا وقد ناقش هذه الفكرة أستاذنا الدكتور نجا وأثبت عدم صلاحيتها وحدد وجوه الضعف في نقاط نجملها فيما يلى:

۱ ــ مقياس التصرف لا ينبغى أن يعول عليه لجواز الاستغناء عن تصرفات الكلمـة القليلة التصرف بتصرفات كلمة أخــرى أو أن الكلمة متصرفة ولم يصل اليها الرواة ويعقب أستاذنا على ذلك بقوله « وعلى هذا فعدم الاشتقاق في الظاهر لا يصح أن يكون مقياسا معولا عليه في الحكم بالفرعية لمــا سبق » •

٣ ــ كثرة الاستعمال الذى يعتبره أصحاب هذا الرأى مقياسا للمؤصالة والفرعية لا يسير وفق أمر مطرد حتى نتخذه مقياسا لهذا الأمر فالكلمة قد تنتشر فى عصر وتهمل فى غيره مما يجعل الكلمة معرضة للأصالة والفرعية ثم يقول معقبا « وهذا ما يجعل ذلك الأساس غير مستساغ »(١٧) .

على أننا نلاهظ أن ابن جنى نفسه قد أهس بضعف هذا المقياس في قرارة نفسه وظهر في تطبيقه له بما يؤكد لنا تشككه في صلاحيته : يقول في سر الصناعة : وقالوا خطر بيده يخطر وغطر يغطر فالغين كأنها بدل من الخاء لكثرة الخاء وقلة الغين وقد يجوز أن يكونا أصلين الأ أن أحدهما أقل من صاحبه (١٨) ، ويقول في الخصائص « فأما قولهم

⁽١٧) اللهجات المربية ٥٧ وفقه اللغة ١٩/٤ ٠

⁽١٨) ٢٤٧/١ ، ظاهر أن العلاقة الصوتية تسوغ التبادل بين الخاء والفين فكلاهما من حروف الحلق من أدناه وتتفقان في الرخاوة والاستعلاء ، ويبدو أن الاختلاف ــ هنا ــ ناشىء عن اختلاف اللهجات ، والغين للبدو لميلهم الى الحروف المجهورة والخاء الحضر لميلهم الى المهموس وهو المشهور في كتب اللفة .

ما قام زيد بل عمرو وبن عمرو فالنون بدل من اللام ألا ترى الى كثرة استعمال (بل) وقلة استعمال (بن) والحكم على الأكثر لا على الأقل هذا هو الظاهر من أمره ولست مع هذا أدفع أن يكون (بن) لغة قائمة براسها (١٩٠) ، ففى النضين السابقين دليلل واضح على عدم اعتداد ابن جنى بهذا البدأ وتشككه فيه •

وقد أوضح أستاذنا الدكتور نجا أن ابن جنى ومن تابعه قد تخلوا عن النزام هذا المقياس فيما ورد عنهم مما يجعلنا لا نوقن بالتزامه وحكى عن ابن جنى قوله فى سر الصناعة: « وقد قلبت تاء افتعل دالا مع الجيم فى بعض اللغات فقد قالوا اجدمعوا فى اجتمعوا واجدز فى اجتر ومنه قول الشاعر:

فقلت لصاحبي لا تحبسانا بنزع أصوله واجدز شيحا

« وهذا يعطينا صورة صادقة عن ضعفه » على حد تعبير أستاذنا (٢٠) ولكننا عندما ننظر فيما كتبه ابن جنى عن الابدال نجده يستعمل مقياسه في بيان الأصل والفرع فلعله قد رجع عن رأيه السابق بعد ما دون نظريته وأجراها تطبيقا على كثير من الألفاظ التي تصدق عليها .

ويشترط ابن جنى لتطبيق رأيه السابق تطبيقا صحيحا أن يكون الحرفان المختلفان فى الكلمتين متقاربى المخارج ويقوى ذلك بالتماثل أو التقارب فى بعض الصفات أيضا •

ويمكن أدراك هذه الحقيقة في مواضع كثيرة من أهم مؤلفاته

^{· 1/3 / 1 .}

⁽٢٠) اللهجات العربية ٥٨ ونقه اللغة العربية ٢٩ وسر الصناعة (باب الدال) ٢٠١/١ .

قالتي آشرتا اليها ومن ذلك قوله « القلب في التسروف النما هو فيما فتتارب منها وذلك الدال والطاء والتاء والذال والظاء والثاء والثاء والماء والمهزة والميم والنون وغير ذلك مما تدانت مضارجه (٢١) وقوله في موضع آخر : وتحو من هذا التقريب في الصوت قولهم في سبقت صبقت وفي سقت صقت وفي سلق صلق وفي سويق صويق وذلك أن القاف حرف مستعل والسين غير مستعل الا أنها أخت الماد المستعلية عقريوا السين من القاف بأن قلبوها الي أقرب الحسوف الي القاف من مخرج السين وهو الصاد (٢١) ، وكثيرا ما عبر ابن جني في الابدال يأن هذا الحرف أخ لهذا الحرف فالراء أخت اللام والمياء أخت اليم ولذاك رأينام لا يذكر في كتبه شيئا مما لم يتحقق فيه هذا الشرط مما تباعدت مخارجه مثل خلع وجلع : ذهب حيساق و (٢٤) والزحاليف مما تباعدت مخارجه مثل خلع وجلع : ذهب حيساق و (٢٤٠) والزحاليف

⁽٢١) سر الصناعة ١/٧٧١ .

المسابق المرابع والسابق المرابع من التيادل بين السين والساد الانها من مقسرج واحد هو طرق اللسان مع السول الثنايا السسلى بجانب اشتراكهما في الهمس ومع ذلك قاحتمال اللجات أبر تأثم ، وتتأثر السين يأصوات الاطباق تتقلب اليها ونسيت هذه الظاهرة التي قسويش ، ويقول أبو حيان : انه اللغة الحيدة (البحر ١/٥٠) ولعل هذه الظاهرة أن تسبب الى أهل البادية أجسد مصوت الاطبساق فيسه من الرضوح ما يتناسب مع البيئة الصحراوية (اللهجات العربية في القراءات القرائبة سين من الوقود من تميم هم بلعنبر أو الي قوم من البين المن البحثرة ٢/١٥١) وقد نسب ذلك الى قوم من تميم هم بلعنبر أو الي قوم من السين صادا في بعض اللمات في لهجة البدو (الكتاب: باب ما نقلب نيه السين صادا في بعض اللمات في المرابع المنات الم

⁽٢٣) الخصائص من من ١٤٧ الي ص ١٥٣ ج ٢ -

⁽٢٤) اللسان ٢/٩٠٤ ، ٣٠٤ ، ٣٠٤ والمعلاقة المسوتية بعيدة مع الربط بينهما لملابسة ما وربما دخل ذلك التصحيف (من اسرار اللغة حس ٥٠٠) .

والزحاليق وفي صدره على حسيفة وحسيكة (٢٥) ولم يتنازل ابن جنى عن هذا الشرط في أي مثال من أمثلته على هذه الظاهرة اللغوية (٢٦) يوربما أضاف اليها مقويا لها اشتراكها في بعض الصفات كما قسال عن ابدال التاء من السين في النسات وأكيات يريد النساس وأكياس « فأبدلت السين تاء لموافقتها اياها في الهمس والزيادة وتجاور المخارج » (٢٧) ويقول في موضع آخر : معللا لقلب الثاء تاء في افتعل من الثريد « وانما قلبت تاء لأن الثاء أخت التاء في الهمس فلما تجاورتا في المخارج أرادوا أن يكون العمل من وجه واحد فقلبوها تاء وأدغموها في التاء بعدها ليكون الصوت نوعا واحدا (٢٨) ويبدو من ذلك أن ابن جني يقصد بتقارب المخارج اتحادها أو تجاورها .

(٢٥) المزهر ٢٦٨/١ والزحاليف أو الزحاليق آثار تزلج الصبيان من أعلى الى أسفل ، وفي اللسان ٣٩٢/١٠ : الحسيفة والحسيكة : الفيظ والعداوة والعلاقة متباعدة بين الفاء والكاف ولذا فهما من اللهجات ، فالصوت الشديد للقبائل البدوية والرخو للحجازية .

(٢٦) لم يتنسازل ابن جنى عن هسذا الشرط بمعنى البعد البعيد كالأمثلة المذكورة والا غانه قال بابدال السبن من الشين في مثل سده وشده وهما متباعدان مخرجا ، ويظهر أن ابن جنى يلاحظ هذا التباعد بين السين والشين فيشك في الابدال بينهما ، ولذلك لم يصرح في باب السين بانها تبدل من غيرها ، وقال : ينبغى أن تكون السين بدلا منها بأسلوب التضعيف من غيرها ، وقال : ينبغى أن تكون السين بدلا منها بأسلوب التضعيف كما تكرى ، ولم يلتزم ذلك كثير مهن رووا الفاظ هذه الظاهرة من القدماء كأبى الطيب اللغوى انظر كتابه الابدال ج ا صحائف ٢٠٥ — ٢٥٢ ومتدسة محققه ص ١٠٠٠ ا ، ١١٠

(۲۷) سر الصناعة ١٧٢/١ .

(۲۸) المصدر السابق ۱۸۹ ، وذلك مشل قولهم : اترد وهو مترد وجاء عكس ذلك بقلب التاء ثاء : اترد ومثرد واثار واثنى .

ونرى أن ابدالهما أمر مستقيم لقرب مخرجيهما اذ الثاء من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا والثاء من طرفه الا انه يحتك ويتصل بأطراف الثنايا العليا نفسها فالفرق طفيف جدا والحرفان يتفقان في صفات كثيرة وهي الهمس والاستفال والانفتاح والاصمات والثاء حرف يحتاج الى مجهود عضلى في نطقه مما دعا الى تسهيله والنطق بالتاء سمهل سريع مما جعله يتناسب مع اهل البادية الذين يميلون الى الاصوات

ويتصل بتمام رأى ابن جنى فى هذا المؤضوع أن تكون التلمتان متحدتى المعنى والأشستقاق والا فساذا كان المعنى مختلفا أو كان الاشستقاق مختلفا ولكنه أدى الى تركيب اشتبه فيسه ظاهر اللفظين فلا يعتبر هذا من الابدال كما صرح ابن جنى فى مواضع كثيرة فمن الأول ما ذكره عن كلمتى (ثوم وفوم) قسال « وذهب بعض أهسل التفسير فى قوله عز اسمه وفومها الى أنه أراد الثوم فالفاء على هذا بدل عنده من الثاء والصواب عندنا أن الفوم المنطة وما يختبز من الحبوب يقال فومت الخبز أى خبزته وليست الفاء على هذا بدلا من الثاء » (حث الشسانى ما ذكره عن كلمتى (حثحثوا وحثثوا) فى التعليق على قول الشاعر :

كأنما حثحثوا حصا قوادمه أو أم خشف بذى شث وطباق

قال « فأما الحاء فيعيدة من الثاء وبينهما تفاوت يمنع من قلب احداهما الى أختها وينقل عن أبى على أستاذه قوله: وانما حثحث أصل رباعى وحثث أصل ثلاثى وليس واحد منهما من لفظ صاحبه الا أن حثحث من مضاعف الأربعة وحثث من مضاعف الثلاثة فلما تضارعا

الشديدة ، على حسين يميل الحضر الى الأصسوات الرخوة (فى اللهجات العربية د. أنيس ص ١٠٠ – ١٠٧) وربما وقع التصحيف بينهما مثل فى لسانه رثة والصواب بالتاء ولث السويق والصواب بالتاء ، ويحيى ابن اكتم وهى بالثاء (ثقيف اللسان ٨) – ٥٣ باب التصحيف الى ص ٧٣) .

⁽٢٩) المصدر السابق ٢٥٢/١ ، ولا مانع .. كما ذكرنا ... من وقوع التبادل بين الثاء والفاء للتقارب في المخارج والاتفاق في بعض الصفات ، ولكن اختلاف معنى اللفظين يؤكد عدم الابدال كما ذهب اليه ابن جنى ووجد في معاجم اللفة فنيها : الغوم : الزرع او الحنطـة وازد السراة يسمون السنبل فوما وقال بعضهم : الفوم الحمص لغة شامية والفوم الخبز أيضا يقال : فوموا لنا أي اختبروا وينقل ابن منظور عن الفسراء أن الفوم لغة قديمة وهي الحنطة والخبز معا . (اللسان ٢٥٧/١٥) .

بالتضعيف الذي نيهما اشتبه على بعض الناس أمرهما ، ثم يقول : وهذا هو حقيقة مذهبنا ـ واذا قامت الدلالة على أن حثث ليس من لفظ حثث فالقول في هذا وفي جميع ما جاء منه واحد وذلك نصو تململ وتملل ورقرق ورقق وصرصر وصرر (٣٠) •

موقف العلماء من هذا الرأى:

ونحن اذا استعرضنا آراء العلماء من قدامی ومحدثین فی حل هذه المشكلة اللغویة فاننا نجد من سار علی درب ابن جنی كما نجد فی الوقت نفسه من خالفه و ربما كانت الموافقة له أو المخالفة فی جانب من الموضوع وهذا یقتضینا آن نناقش آهم هذه الآراء لنقف علی مدی الموافقة أو المخالفة فقد وافق ابن جنی فی رأیه السابق بجوانبه المختلفة ابن سیدة وابن یعیش (۱۳) وان كان ییدو لنا من حدیث ابن سیدة عن الابدال نوع من عدم الدقة ، وهما یؤید وجهة نظر ابن جنی تول ابن سیدة : وأذكر الآن شیئا من المحاقبة وأری كیف تدخل الیاء علی الراو والواو علی الیاء من غیر علة (عند القبیلة الواحدة من العرب) واما لافتراق القبیلتین فی لغتین فأما ما دخلت فیه الواو علی الیاء والیاء علی الواو لعلة فلا حاجة الی ذكره فی هدذا الکتاب علی الیاء والیاء علی الواو لعلة فلا حاجة الی ذكره فی هدذا الکتاب بین المصروف متی یصح الابدال فهو یقول : فأما ما لم یتقارب بین المصروف حتی یصح الابدال فهو یقول : فأما ما لم یتقارب مضرجا آلبتة فقیل علی حرفین غیر مقاربین فلا یسمی بدلا(۱۳) و

⁽٣٠) المصدر السابق ١٩٧/١ ، ١٩٨ ، واضح أن ابن جنى لم يتل بالابدال لبعد المخارج وأن اتفقت الثاء والحاء في الصنات ، وهي الهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح والاصمات ونحن مع أبن جنى فيما ذهب اليه أذ لابد أن تكون المخارج متقاربة للحكم بالأبدال ولابد كذلك أن تكون الكلمتان متحدين معنى واشتقاقا .

⁽٣١) اللهجات العربية د. نجا ص ٥٦ وفقه اللغة العربية ٢٧/٤ .

^{· 19/18} المخصص ١١/١٤ .

⁽٣٣) المصدر السابق ٢٧٤/١٣ .

وابن سيدة كابن جنى يرى أنه لابد من اتحاد المعنى فى اللفظين حتى يمكن عدهما من باب الابدال ولابد أن يكون المعنى حقيقيا لا تجوز فيه فبعض العرب يقول جمس الودك وجمد الماء ولا يقال جمس الماء ولا جمس الماء ولا جمد الودك وكان الأصمعى يخطىء ذا المرمة فى قوله:

ونقسرى سديف الشحم والماء جامس (٢٦)

وعلى هذا فاذا قال بعضهم جمس الودك وجمد فليس هذا بدلا اذ مع تباعد مخرج السين والدال في اللفظين لا يمكن الجمع بين معنييهما الا على ضرب من المجاز (٥٦) ، وفكرة الأصالة والفرعية غير واضحة عنده ولهذا رأيناه يعقد في الفصل الواحد أبوابا مختلفة فمنه البدل ومنه ما يجرى مجرى البدل وباب الحرف الذي يضارع بسه حرف من موضعه والحرف الذي يضارع به ذلك الحرف وليس من موضعه وباب ما يجيء مقولا بحرفين وليس بدلا وباب المحول من المضاعف (٢٦) وابن يعيش ينقل في شرح المفصل كلام ابن جني وأمثلته وينبه على تقارب المخارج والصفات بين المتبادلين ويحكم بالأصالة والفرعية تبعا لكثرة التصرف والاستعمال حسب ما عرفناه عن ابن جني أبن جني أبدال الطاء من التاء في نحو المن مفرج المضاعر وفحصت برجلي قال: فأبدلوا من التاء طاء لأنهما من مخرج

⁽٣٤) السديف: السنام المقطع وقيل شحمه ، الودك : الدسم وجمس وجمد بمعنى واحد وقيل الجموس للودك والجمود للماء والجامس من النبات ما ذهبت غضوضته ورطوبته نولى وجسا ، اللسان ٣٤١/٧ ، ٢٤٣٠ ، ٢٠١٠ .

٠ ٢٨٧/١٣ المخصص ٢٨٧/١٣ .

⁽٣٦) المصدر السابق ٢٦٧/١٣ ــ ٢٩٠ .

⁽٣٧) انظر شرح المفصل ٧/١٠ وما بعدها.

واحد (٢٨) وقال عن ابدال الهاء من الهمزة انهم « أبدلوها منها ابدالا صالحا على سبيل التخفيف اذ الهمزة حرف شديد مستفل والهاء حرف مهموس خفيف فمخرجاهما متقاربان الا أن الهمزة أدخل منها في الحلق قالوا هرقت الماء أي أرقته ••• الخ (٢٩) وقال « قالوا مازلت راتما على هذا الأمر أي راتبا حكى ذلك عن أبي عمرو بن العلاء فالميم بدل من الباء لكثرة الباء وتصرفها الا تراك تقول رتب يرتب فهو راتب أي ثابت ولا تقول رتم يرتم في هذا المعنى فكانت الباء هي الأصل وقالوا رأيته من كثم وكثب أي من قرب حكى ذلك يعقوب فالباء ينبغي أن تكون أصلاً والميم بدلا منها لعموم تصرف الكثب وأنه فالله قد أكثب لك الأمر ورماه من كثب أي من قرب (٢٠) •

⁽٣٨) المصدر السابق ٢٦ ، ٧٧ . للتاء والطاء والدال علاقة صوتية تسوغ التبادل بينها فالمخرج واحد وقد يقتضى تجاور التاء مع حروف الاطباق ابدال التاء طاء لمناسبتها في الاستعلاء والاطباق مع أنها اخت التاء في المضرج وفحصط بالطاء بالطاء تنسب الى تميم الذين يفضلون الصوت المستعلى المطبق ، في حين تنسب التاء إلى الحجازيين الذين يفضلون الصوت المستفل المهموس .

⁽٣٩) المصدر السابق ٢٤ ، لا مانع من حدوث التبادل بين الهمارة والهاء لتدانى المخارج فهما من حروف الحلق ويتثقان فى صفات الاستفال والانفتاح والاصبحات ويمكن أن تكون بعض العرب نطقت باحداهما والآخرون بالثانية ونسبت بعض الكلمات بالهاء الى طيىء (اللهجات العربية ٢٥ ، ٣٠) .

⁽١٠) المصدر السابق ١٥/١٠ ، وانظر سر الصناعة (مخطوطة الأزهر) الوجه الثانى من الورقة ١١ فقد نقل كلام ابن جنى مسع تغيير قليل ، والراى الذى قاله ابن يعيش هو راى ابن جنى وهو اجازة الإبدال بين الباء والميم والباء هي الاصل لكثرة تصرفها في المثالين ، وأجساز ابن جنى كون كل منهما اصلا مستقلا عن الآخر قال : (ويحتمل الميه في هذا عندى أن يكون أصلا غير بدل) لتصرفات أخسرى ذكسرها هناك ، والباحث في المعاجم يرى لكل من (رتب ورتم) معانى خاصة بها مع اتفاقهما في الدلالة على معنى الاقامة والثبوت حقيقة أو مجازا ، وكذلك اتفتر واكثم) تشتركان في معنى القرب الذي يجمع بينهما وليست الباء أكثر تصرفا من الميم كما ذكر ابن جنى ، وعلى هذا يجوز أن تكون كل من الباء والميم بدلا من الميم كما ذكر ابن جنى ، وعلى هذا يجوز أن تكون كل من دون ترم لاختلاف بادة الاشتقاق .

وكثير من المحدثين لم يزيدوا على ما قساله ابن جنى شيئا وان المنتلفوا معه عرضا وأسلوبا فسيرى بعضهم سلكما يرى ابن جنى ستقسيم الألفاظ التى تحمل اسم هذه الظاهرة قسمين:

١ ــ فبعضها من الأبدال: اذا كانت هناك علاقة صوتية •

٢ ـ وبعضهامن غيره اذا لم توجد هذه العلاقة « وأغلب الظن حينئذ أن الصورتين تنتميان الى منبعين مختلفين وأن كلا منهما أصيل في ذاته وليس مثل هذه الكلمات الا مثل كل المترادفات (٤١) .

يقول الدكتور أنيس « حين نستعرض تلك الكلمات التي فسرت على أنها من الأبدال حينا أو من تباين اللهجات حينا آخر لا نشك للحظة في أنها جميعا نتيجة التطور الصوتي أي أن الكلمة ذات المعنى اللواحد حين تروى لها المعلجم صورتين أو نطقين ويكون الاختسلاف بين الصورتين لا يجاوز حرفا من حروفها نستطيع أن نفسرها على أن احدى الصورتين هي الأصل والأخرى فرع لها أو تطور عنها غير أنه في كل حالة يشترط أن نلحظ العلاقة الصوتية بين الحرفين المسدل والمبدل منه (١٤) والعلاقة الصوتية التي أرادها الدكتور أنيس هي القرب في المخرج أو الصفة اذ انه « شرط أساسي في كل تطور السابق « ورأى المحدثين على جراءته ب أسلم اتجاها وأصح نتيجة السابق « ورأى المحدثين على جراءته ب أسلم اتجاها وأصح نتيجة من رأى تلك الطائفة من المتدمين الذين ذهبوا الي اكثار العسرب من الابدال كأنه سنة أو عادة وكأن النطقين المختلفين عندهم متساويان يوضع أحدهما مكان الآخر وكأنهم يعتمدون هذا الابدال اعجابا به وتفننا فيه (٢٤) ، ولكن الدكتور الصالح يعتمد في العلاقة الصوتية

⁽١٤) من اسرار اللقة طر٣ ص ٥٩ ٠٠

⁽٤٢) المصدر السابق ط ٣ ص ٥١ ٠

⁽٤٣) دراسات في نقه اللغة ٢٣٩ .

المفرج لا الصفة فهو يقول « فقد لوحظ فيها الأمر الأهم وهو اتفاق المفرج أما اختلاف الصفة فليس بذى بال لأن المعول في معرفة نوع الصوت ودرجة ايقاعه على العضو الذي خرج منه من بين أعضاء جهاز النطق وليس على الطريقة أو الكيفية التي تم بها انطلاق هذا الصوت فالدال والتاء حرفان نطعيان كلاهما يضرج من سقف غار المنك الأعلى المسمى بد « النطع » فهما اذا متجانسان وعلى هذا المعول فلا ضير بعد هذا أن توصف الطاء بالاطباق والاستعلاء وهما صفتان شويتان على حين توصف الدال بالصفتين المضادتين الضعيفتين الانفتاح والاستفال (على وقد صرح الدكتور شاهين بأنه (لا يكون الابدال والدالا حقا الا اذا كان بين البدل والبدل منه علاقة صوتية كقرب المضرح أو الاشتراك في بعض الصفات الصوتية كالجهدر والهمس والشدة والرخاوة) (مع) +

وقد قسم الدكتور أنيس الكلمات التى توجد بينها علاقة صوتية أقساما ثلاثة :

ا ـ كلمات روى كل منها بنطقين ونسب كل نطق الى بيئة معينة: فمتى أمكن معرفة الأصل والفرع حكمنا بذلك وبحثنا عن سر التطور الصوتى (١٤ وان لم يمكن « نستعين بالقوانين الصوتية وتطورها للحكم على أى الصورتين هو الأصل وأيهما هو الفرع ويكون حكمنا حينتذ مرجحا لا مؤكدا »(٤٧) .

٢ ــ كلمات روى لكل منها نطقان ونسب أحد النطقين لبيئة معينة ولم ينسب النطق الآخر: نعتمد لمعرفة الأصل والفرع منها على كثرة التصرف والاستعمال وورود النص القديم مشتملا على

⁽١٤) المصدر السابق ٥٤٥ .

⁽٥٤) القراءات القرآئية في ضوء علم اللغة الحديث ٧٣ .

⁽٤٦) من اسرار اللفة ط ٣ ص ٥٥ .

[·] ١٦ ما المصدر السابق ص

الصورة الشائعة يؤكد لنا الأصالة بين النطقين أما حين نفتقد النص فالأصالة عن طريق الشيوع مرجحة رجحانا كبيرا ولا يصح الرجوع عن هذا الا اذا أبت قوانين تطور الأصوات مثل هذا الاعتبار (١٨) •

٣ ـ كلمات روت المعاجم لكل منها نطقين متساويين في الفصاحة والشيوع ولا ينسب أحد النطقين لبيئة معينـة : اذا أمكن معرفـة الأصل من الفرع حكمنا بذلك والا اعتمد الكثير التصرف والاستعمال أصلا لصاحبه « فاذا ورد لأحد النطقين نص قديم اعتبرناه الأصل ٠٠ أما حين يرد كل من النطقين في نصوص قديمة فكثرة الشواهد الخاصة بأحد النطقين ترجح في الغالب أصالته (٤٩) ٠

فالدكتور أنيس يضع لمعرفة الأصل والفرع - بعد تحتق العلاقة الصوتية - مقياسا له جانبان:

١ ــ معرفة المتقدم في وجوده على الآخر فــاذا وجد ما يدل على سبق أحدهما زمنا كان هو الأصل والثاني هو الفرع ٠

٢ - اذا لم يعرف المتقدم من المتاخر فيعدد الأحسل بكثرة شيوعه وتصرفه والفرع بضد ذلك •

وهذا لم يزد على رأى ابن جنى شيئا فقد جعل مشه معرفة الأصل من الفرع مرهونة بورود الدليل الذى يبين أسبقهما (٥٠) معتمدا على الشيوع وكثرة التصرف ٠

وقد تابعه أيضا فى اعتماد المقياس السابق الدكتور الصالح فهو يقول « ومقياسنا فيما ورد بوجهين لتمييز الأصل من الفرع هو كثرة

⁽٨٨) من اسرار اللغة ط ٣ ص ٦٢ .

⁽٤٩) المصدر السابق ٦٣ .

⁽٥٠) سر الصناعة ٢٢١/١ .

الشواهد المتعلقة بأهد الوجهين فما أكثر الأمثلة على كثب والأقطار واللثام وما أقلها في كثم والأقتار واللفام (٥١) •

فهذا كلم يؤكد أن الرأى المديث لا يختطف عن القديم الا أسلوبا فقط وهو يروى المقيقة التالية:

اللفظان على الصورة المعروفة يكونان :

١ ــ من الابدال اذا وجد مسوغه وهو المتقارب المسوتى وهذا عند تبيلة واحدة أو عند العسرب جميعا أو أحد اللفظين في قبيلة والآخر في غيرها ٠

٢ ــ من اختلاف اللهجات: اذا لم يتحقق هذا التقارب وشأنها شأن كل المترادفات على أن الحكم الفيصل ــ كما قرروا ــ لمعرفة الأصل من الفرع هو الشيوع وكثرة التصرف •

واعتقد بعد هذا الافصاح التام - أن ذلك هو رأى ابن جنى نفسه مع اختالاف طفيف ٠

وكأن الدكتور أنيسا قد أهس بذلك هين قسال معبرا عن رأى ابن جنى « وأخيرا تعرض ابن جنى فى الفصل الرابع الى أن بعض الكلمات قد تختلف بنيتهما وذلك بأن يستعمل أهد الحرفين المتقاربين مكان صاحبه ثم ضرب أمثلة لذلك مثل طبرزن وطبرزل ودهمج ودهنج وخامل وخامن وبئات مخر وبناب بخر ، ومثل هذه الكلمات يمكن أن تنتمى الى لهجات متعددة أو الى لهجة واحدة ولكن فى جيلين مختلفين من أبنائها على أن ابن جنى لم يحدثنا فى هذا الفصل عن معنى تقارب الصوتين ووجه الشبه بينهما من الناهية الصوتية (٢٥) .

⁽٥١) دراسات في فقه اللفـة ص ٢٧١ .

⁽٥٢) في اللهجات العربية ط ٢ من ١٥٥ .

ونقد الدكتور أنيس لابن جنى بأنه لم يوضح معنى تقارب المصوتين فى الفصل الذى ذكره غير مسلم فقد أوضح أنه هو تقارب المخارج والصفات فى مواضع كثيرة ذكرت بعضها عند بيان رأيسه وتفصيلاته (٥٣) •

ويرى فريق آخر من العلماء قدامى ومحدثين أن ألقاظ هذه الظاهرة نشأت من اختلاف اللهجات ٠

وعلى رأس القدماء الذين قالوا بذلك أبو الطيب اللغوى فقد قال : ليس المراد بالابدال أن العرب تتعمد تعويض حرف من حرف وانما هى لغات مختلفة لمعان متفقة تتقارب اللفظتان فى لغتين والمعنى واحد حتى لا يختلفا الا فى حرف واحد ، قال والدليل على ذلك أن قبيلة واحدة لا نتكلم بكلمة طورا مهموزة وطورا غير مهموزة ولا بالصاد مرة وبالسين أخرى وكذلك ابدال لام التعريف ميما والمهمزة المصدرة عينا كقولهم فى نحو أن عن لا تشترك العرب فى شىء من ذلك انما يقول هذا قوم وذاك آخرون (ئه) .

وقد أوضح لنا هذا الرأى أستاذنا الدكتور نجا في كتابيه اللهجات العربية وفقه اللغة وقال بعد عرضه لرأى أبي الطيب ومناصريه: وهذا الرأى يفهمنا أن الابدال لا يكون الا من قبائل متعددة (٥٠٠) •

ويوافق أبا الطيب في هذا الرأى من القدامي ابن السكبت وأبو محمد البطليوسي وابن خالويه وأبو على القالى: فقد نقل السيوطي عن هؤلاء ما يؤكد ميلهم الى هذا الرأى وأخذهم به •

فنقل من كتاب ابن السكيت أمثلة من بينها ما اتضح فيها رأيــه

⁽٥٣) انظر ص ١٢٣ وما بعدها من هذا الكتاب .

⁽١٥) المزهر ١/٢٢٢ ٠

⁽٥٥) اللهجات العربية ص ٥٦ وفقه اللغة العربية ص ٢٧ .

وهو أن الابدال ينشأ من اختلاف اللهجات يقول في ابدال الهمزة من العين والأسن قديد اللحم وبعضهم يقول العسن (٢٥) ويقول بعد ذلك بقليل: وذأى البقل يذأى بلغة أهل الحجاز ولغة نجد ذوى يذوى (٧٥) وكذلك قوله: الأثافي ولغة بني تميم الأثاثي (٨٥) ونقل عنه السيوطي في خاتمة هذا الباب (الابدال) وقال ابن السكيت: حضرني أعرابيان من بني كلاب فقال أحدهما انفحة وقال الآخر منفحة ثم المترقا على أن يسألا جماعة أسياخ من بني كلاب فاتفق جماعة على قول ذا وهما لمغتان (١٥) وهما على قول ذا وهما لمغتان (١٥) وهماعة على قول ذا وهما لمغتان (١٥) وهماعة على قول ذا وهما لمغتان (١٥) وهماعة على قول ذا وهما لمغتان (١٥)

وأما أبو محمد البطليوسي فيقول في شرح الفصيح : ليس الألف

⁽٥٦) المزهر ٢٢٢/١ وعبارة القاموس الأسن بقية الشحم ، والواقع أن الابدال يكون من الهمزة الى العين كثيرا لأن العين أسهل من الهمزة ، والابدال عادة يتجه نحو السهولة لا العكس ، وان كانت الشعوب تختلف في احساسها بالثقيل والخنيف من الحروف فالهمزة أخف في النطق الانجليزي من العين وعند العربي بالعكس ، وريما أبدلت الهمزة من العين في بعض اللهجات مثل يا أبد الله سفى عبد الله سفى لهجة مسكة وهو قايل (سرالصناعة 1/11) .

⁽٥٧) المصدر السسابق ١/٢٢٣ ، لا توجد علاقسة صوتية تسوغ التبادل والمسألة ترجع الى اختلاف اللهجات بين الحجاز وتميم وكان الاصل أن الهمز للتميميين وأحرف العلة للحجازيين واشباه كل من البدو والحضر ولكن النسبة هنا وردت بعكس ذلك وهذا مما يوضسح عدم الاطراد في الظواهر اللفوية (انظر ابدال الهمزة من حروف العلة والعسكس في هذا الكتاب) .

⁽٥٨) المصدر السابق ١/٢٢٤ ، الأثانى والأثاثى : الحجارة التى تنصب ويوضع عليها القدر ، وقد رجح ابن جنى أن تكون الثاء بدلا من الفاء لكثرة تصرف الفاء ولو مع بعد الاشتقاق اذ ورد أثفية ولم يرد اثبة ، ولكن ذكرت المعاجم تصرفات للكلمتين فيهكن أن تكون أثانى من (ثفا يثغو) تبع أو من (أثف الرجل) تبعه أو من (أثف القدر) وتشترك معها (أثاثى) فىذلك الاشتقاق ، ويمكن أن تكون (أثاثى) من (أث يثث ويؤث) أذا كثر والتف وفى هذا المعنى ثبات الشيء فى موضعه ويقال : تأثث الرجل المكان أذا لم يبرحه ، وبهذا تختلف المادتان معنى واشتقاقا فلا أبدال بين الكلمتين ، وربها أفساد هذا أن كلا منهما لهجة لطائفة من العرب فالفاء للحجاز والثاء لتميم .

⁽٥٩) المزهر ١/٢١/ اذ لا علاقة بين الهمزة والميم غلا ابدل .

فى الأرقان ونحوه مبدلة من الياء ولكنهما لغتان ومما يدل على أن هذه الأحرف لغات ما رواه اللحيانى قال: قلت لأعرابى أتقول مثل حنك الغراب أو مثل حلكه فقال لا أقول مثل حلكه (٢٠) ، وقال أبو بكر بن دريد قال أبو حاتم قلت لأم الهيثم كيف تقولين أشد سوادا من ماذا ؟ قالت من حلك الغراب قلت أفتقولينها من حنك الغراب فالت لا أقولها أبدا (٢٠) وقد ذكر ابن خالويه فى شرح الفصيح ما يقرب من هذا قال: أخبرنا ابن دريد عن أبى حاتم عن الأصمعى قال: اختلف رجلان فى الصقر فقال أحدهما بالسين وقال الآخر بالصاد فتحاكما الى أعرابى ثالث فقال أحدهما بالسين وقال الآخر بالصاد غنها من خالويه : فدل على أنها ثلاث لغات (٢١) و ويؤكد لنا رأى القالى قوله فى أماليه : يقلل : هرت الثوب وهرده وهرطه ثلاث لغات (٢١) ،

وقد أيد هذا الرأى من المحدثين فريق من العلماء على رأسهم أستاذنا الدكتور ابراهيم نجا فهو يقول بعد أن أفصح لنا عن آراء العلماء في هذا الشأن وناقشها مناقشة علمية دقيقة « فالحق أحق أن يتبع وهو أن الابدال ينشأ من اختلاف اللغات كما ذهب الى ذلك أبو الطيب اللغوى (٦٢) ، وممن ذهب الى

⁽٦٠) المصدر السابق ١/٢١٩ .

⁽١٦) المصدر السابق ٢٢٩/١ ، ولا مانع من التبادل بسين الزاى والسين والصاد لاتحاد المفرج وهو طرف اللسان مع أصول الثنايا السغلى وتشترك فيما بينها في الرخاوة والصفير والاصمات ، ويجوز ارجاع هذا التبادل الى اختلاف اللهجسات وينسب اللغويون النطق بالزاى والصاد الى القبائل البدوية كتبائل عذرة وكعب وبنى القين (البحر ١/٥١) وازد عمان وبنى العنبر ، كما تنسب السين الى الحجاز وهذا لأن الأصوات المجهورة والمستعلية تناسب البدو والمهموسة والمستفلة تناسب الحضر وبين الدال والتاء والطاء علاقة صوتية تسوغ التبادل ويمكن أن تعود الى اللهجات عملى أن التاء المحضر والدال البدو لمناسبة المهموس للحضر والمجار والمباد والطباء المناسبة المهموس

⁽٦٢) اللهجات العربية ٥٨ وفقه اللغة العربية ١٠/٤ .

هذا الرأى من المحدثين الدكتور السامرائى يقول بعد أن عرض آراء العلماء فى الابدال وأريد أن أخلص من هذا العرض لأقوال الإقدمين والمحدثين فى هذه المشكلة الى أن العربية قد اشتملت على لغات عدة هى لغات القبائل المختلفة وطبيعى أن يحصل الخلاف بين هذه اللغات لاختلاف البيئة وعلى هذا فان كثيرا مما حمل على الابدال داخل ضمن هذه اللغات وعلى هذا فليس هناك ابدال بل هناك اختلاف بين المعربين فالذى يقول (صراط) لا يقولها بالسين سراط والعكس حاصل أنضار (۱۳) .

ويقول قبل ذلك بقليل: أريد أن أقول ان اللغة فطرة وبداهمة فالذى يقول مدحه لا يمكن أن ينسرح لسانه فيقول مدهه والعمكس صحيح أيضا (37) ، وهذا يشرح رأيه بوضوح وهو أن الابدال ينشما من اختلاف اللهجات ، ويعتبر همذه النظرة هي النظرة المصيحة فيقول: وعلى هذا فلم نعدم أن نجد بين الأقدمين من نظر الي همذه المشكلة النظر الصحيح فقد قال أبو الطيب اللغوى المحلبي: ليس المراد من الابدال أن العرب تتعمد تعويض حرف من حرف وانما هي المات مختلفة (37) مع النخ ويضيف الدكتور السامرائي « الي رأيمه العلاقة الصوتية فلأبد من التقارب بين الحروف المختلفة في لهجات الناطقين من قبائل متعددة وان لم تكن على طريق الابدال ، فقد نقل الناطقين من قبائل متعددة وان لم تكن على طريق الابدال ، فقد نقل الناطقين من قبائل متعددة وان لم تكن على طريق الابدال ، فقد نقل الناطقين من قبائل متعددة وان لم تكن على طريق الابدال ، فقد نقل الناطقين من البطليوسي مع شرحه مد « ان المحرف الاضعف يقلب الى الأقوى ولا يقلب الأقوى الى الأضعف » •

ثم عقب عليه بقوله: وما ذكره ابن السيد صحيح في كون تقارب المخرج هو الذي يؤدي الى هذه المعاقبة (١٥٠) .

⁽٦٣) التطور اللفوى التاريخي ص ١١١٠ ٠

⁽٦٤) المصدر السابق ص ١٠٨.

⁽٦٥) المصدر السابق ص ١١٣.

ويرى هذا الرأى أيضا الدكتور على عبد الواحد وافى ويشترط أن يتقارب الصوتان فى المخرج أو يتحدا فى جميع الصفات ما عدا الاطباق مثل أسود حالك وحانك وخامل الذكر وخامن الذكر (٢٦) ، ويذكر من أمثلة الاتفاق فى الصفات ما عدا الاطباق تناوب الصاد والسين بمثل ساطع وصاطع والسراط والصراط(٢٧) ، ثم يقون : « ويرجع السبب فى كثير من ظواهر هذا التناوب الى اختلاف القبائل فى النطق بأصوات الكلمة فمادة كشط مشلا كانت تنطقها قريش بالكاف على حين أن أسدا وتميما كانت تنطقها بالقاف »(١٨٥) وقد وافقه أستاذنا الدكتور العزازى فى كل ما ذهب اليه(٢١١) الا أنه أفرد له بابا خاصا عنونه بالابدال أو الاشتقاق الأكبر ولمل ذلك أثوالهم بين موقفين وهناك غير هؤلاء كثير لا يتسع المقام للاشارة الى أقوالهم بين موقفين وهناك غير هؤلاء كثير لا يتسع المقام للاشارة الى

ويلاحظ أن هذا الرأى على الرغم من أنه يجعل ألفاظ هذه الظاهرة من اختلاف اللهجات لا ينسى أن التقارب بين الحروف ملحوظ فيها وهذا يشير الى تطور صوتى وان كان بين لهجات متعددة •

وبعد استعراضنا لكل هذه الآراء ومناقشتنا لها نحس أنه لابد لنا من نظرة واعية وعميقة ومن تحليل علمى دقيق نتتبع به الظواهر المختلفة والدواعى الكثيرة التى أحاطت وتحيط باللغة ونشأة مفرداتها والأحوال التى عاشت فيها ومرت بها في مراحلها التاريخية المتعددة حتى نصل الى الحقيقة ونستنتج القانون الذى ينظم حوادثها ان

⁽٦٦) غقه اللغة د. والمي ص ١٧٨ ٠

⁽٦٧) المصدر السابق ١٧٩ .

⁽٦٨) المصدر السابق ص ١٧٩٠

⁽٦٩) نقه اللغة للدكتور العزازي ١٨٩ ، ١٩٠٠ .

⁽٧٠) انظر مثلا مقه اللغة للمبارك ص ٥٠ وغيره ٠

كان لها تانون مطرد وهذا يعتبر المتناح لعلم الاشتقاق الذي يكشف الصلة بين كلمات تياعدت أضولها (١٩١) .

أسباب الابدال :

هناك عوامل متعددة ساعدت على وجود هذه الطاهرة وقد أشار العلماء الى كتير منها وان مال كل منهم اللى والعد أو أكثر وستعاول تتبع معظمها حتى نستطيع تقسير ما ورد من ألقاظ هذه الظاهرة قريما رجع اللفظان اللى والحد أو أكثر من تلك العوالمل ولا ماتع من ذلك الا هذه الأسباب غير متعارضة ، واللذى جعلنا حكيرنا من الباحثين سنقكر في هذا المتقسير هو وجود بعض تلك الألقاظ في لغننا العربيسة غير متسوية الى قاتليها بل تضطرب المراجع في نسبتها فهي أحيانا من لسان قريش وأخرى من أسان تعيم وتاللة من السان غيرهم من قبائل العرب

وبعد عرضتا للأسباب وتحليلها تحليلاً علميا تحاول تطبيقها على الكلمات التي يمكن تطبيقها عليها في اطار دراستنا للهجات العربية .

أولا: اختلاف اللوحيات :

المعروف أن العرب سكتوا الجزيرة العربية وتقرقوا في أتحاثها وبيئاتها الطبيعية والاجتماعية مختلفة بين بداوة وحفسارة ولذلك سبلا ريب التركبير في تعدد اللهجات واللغة عادة اجتماعية وخروج الفرد عليها يلقى مقاومة من المجتمع تأخذه بعقاب (٧٣) ومن هنا صرح العلماء « بأن الذي يقول مدسه لا يمكن أن ينسرح لسانه فيقول مدهه والعكس صحيح أيضا (٤٢) وقد مر بنا من الروايات

⁽٧١) المصدر السابق ص ٣٦ .

⁽٧٢) التراءات التراتية في ضوء علم اللغة الحديث ص ٤٠١ وانظر لم يقرب من هذا في الأصوات اللغوية ص ١٥١ .

⁽٧٣) اللغة والمجتمع د. وأتى ص ٢٢٣ .

⁽٧٤) التطور اللغوى التاريخي ١٠٨ .

اللغوية ما يؤكد تمسك الجماعات الانسسانية بالنطق المتعارف بينها كرواية أبى حاتم عن أم الهيثم من حلك الغسراب أو حنكه فقسالت لا أقول من حنكه أبدا (٥٠) وكذلك رواية أبى حاتم عن الأصمعى: اختلف رجلان في الصقر ٥٠٠ الخ ، واختلاف اللهجات في الواقسع يعد عاملا مهما في تفسير هذه الظاهرة فالقبائل البدوية مثلا تميل الى الأصوات الشديدة في نطقها وهو أمر طبيعي يلتئم مع ما عرف عن البدوي من غلظة وجفاء في الطبع وبهذا يتميز نطقهم بسلسلة من الأصوات القوية السريعة التي تطرق الآذان كأنما هي فرقعات متعددة في حين أن أهل المدن المتضرة يميلون الى رخاوة تلك الأصوات الشديدة بوجه عام ٥٠٠٠ فالباء والتاء والدال والكاف وغيرها من الأصوات الشديدة تستعمل في أفواه المتحضرين على الترتيب فاء واليال من الألفاظ التي عدت من الابدال ، ولو أن اللغويين نسبوا كل قليل من الألفاظ التي عدت من الابدال ، ولو أن اللغويين نسبوا كل قلئل من الألفاظ التي عدت من الابدال ، ولو أن اللغويين نسبوا كل

ثانيا: التطور الصوتى:

يرجع كثير من علماء اللغة ـ ومنهم ابن جنى ـ قدرا كبير من أمثلة الابدال الى التغيرات الصوتيـة وذلك لمعلاقـة بين الحسروف المتبادلة فى المخرج أو الصفات وان اختلفوا فى تحديد هذه العلاقـة فكلمات اللغة تتألف من أصوات ينسجم بعضها مع بعض يقول الأستاذ فندريس « فى كل لغة ترتبط الأصوات بعضها ببعض ارتباطا وثيقا فهى تكون نظاما متجانسا مغلقا تنسجم أجزاؤها كلها فيما بينها هذه هى أول قاعدة من قواعد الصوتيات وهى ذات أهمية قصـوى لأنها تثبت أن اللغـة لا تتـكون من أصـوات منعزلة بل من نظـام من

⁽٧٦) في اللهجات العربية ط ٣ ص ١٠٠٠ ومن امثلة ذلك عكوب الطير وعكوف الطير ، والنات والناس والدغدغة والزغزغــة ، انظر المصدر السابق ص ١٠١ ، ١٠٥ ، ١٨٦ وهذا مجرد غرض امكان حصول ذلك .

الأصوات (۷۷) وان الانسجام والمتالف يقتضى بعض التبدلات الصوتية بلختلاف الناطقين وبيئاتهم وتبعا لنواح (طبيعية فسيولوجية ونفسية معا)(۲۹) ، بل ان هذا الاختلاف في النظام الصوتي «يتغير ان قليلا وان كثيرا من سن الى أخرى »(۲۹) وقد أكد لنا المحدثون أنسه ليس بين أبناء اللغة الواحدة اثنان ينطقان نطقا متماثلا في كل الصفات (۲۸) وهذا التطور يؤدى الى وجود صيغ جديدة وفي البيئة الواحدة قد تستعمل هذه الصيغ بجانب القديمة في فترة معينة ثم بعدها تبقى الجديدة وحدها في عالم الاستعمال وقد توجد صيغتان في بيئة واحدة اذا استعملت الأخرى غير الشائعة على طريق المحاكاة أو اتجاها الى اللغة المثالية أما في البيئات المتعددة فلا مانع من وجود كل في موضعه ولهذا التطور الصوتي عوامل كثيرة ساعدت عليه نتحدث عنها بالتفصيل فيما يلى:

(أ) أعضاء النطق: ان جهاز أعضاء النطق هو الذي يختص باخراج عدد لا يحصى من الأصوات (١٨١) ، وقد حاول بعض العلماء أن يعزو التبدلات الصوتية الى هذا الجهاز من نواح متعددة وسنقف منها جميعا الموقف العلمي الصحيح ٠

ا - اختلاف أعضاء النطق باختلاف الشعوب: ينسب بعض العلماء التطور الصوتى الى اختلاف أعضاء النطق في « تختلف فى تكوينها واستعدادها ومنهج تطورها تبعا لاختلاف الشعوب وتنوع الخواص الطبيعية المزود بها كل شعب والتى تنتقل عن طريق الوراثة من السلف الى الخلف (٨٢) وهذا يعنى أن لكل شعب جهازا مكونا على

٠ (٧٧) اللغة ٦٢ . (٧٨) المصدر السابق ص ١١ .

⁽٧٩) المصدر السمابق ص ٦٦ واللفة بين الفرد والمجتمع (جسبرسن) ٣٦ ، ٣٦ .

⁽٨٠) الأصوات اللغوية ص ١٧٠ .

⁽٨١) التجويد والأصوات ص ٨ .

٠ (٨٢) علم اللغة د. وانمي ص ٢٧٤ .

نمط خاص يجعله قادرا على اصدار الأصوات بطريقة معينة تختلف عن الشعوب الأخرى ، ولكن هذه النظرية لميثبتها علم التشريح بـن لقد برهن معظم علماء التشريح على أن أعضاء النطق عند الانسان قتحد في جميع تفاصيلها من وجهة نظر علم النشريح وعجرز بعض الشعوب عن نطق بعض الحروف ليس دليلا على اختلاف أعضاء النطق فعجز الانجليزي عن نطق العين أو الضاد أو القاف لا يعنى أن جهاز النطق عندهم قد خلق على طبيعة لا تمكنه من النطق بهذه المروف بل ان العادات الصوتية التي نشأ عليها والبيئة الاجتماعية من حوله هي التي جعلته لا ينطق بها فالجهاز الصوتي مستعد لاصدار جميع الأصوات بلا استثناء كل ما هنالك أنه يحتاج الى المران عليها علو أن طفلا انجليزيا نشأ في بيئة عربية لنطق بهذه الأصوات كاملة المخارج والصفات كما ينطقها العربي تماما « وقد ثبت بالتجربة أن مدرس (الفوناتيك) يستطيع أن يعلم تالميذه أي صوت من الأصوات هي أي لغة من لغات العالم مع شيء من المران والشرح العلمي دون أن يصحب عضلات نطق التلاميذ أي تغير في تكوينها التشريحي »(١٨٠). وعلى كل حال فلابد أن يكون هناك تأثير ما _ وان لم يوجد اختلاف واضح _ لأننا قررنا أن النطق يختلف من انسان لآخر والطفف يضتلف عن أبويه اللذين يقلدهما تقليدا ناقصا كما يقول الدكتور المبارك وقد وصف الأستاذ (فندريس) هذا التغير بأنه « خطير النتائج لأنه لا يبشر بشيء أقل من انقطاع التوازن في النظام الصوتى (الله عنه عنه الله عنه عنه واحد فلا ربي أن الصوتى (الله عنه عنه الله عنه ال الخلاف بين الشعوب يكون أكثر وضوحا تبعا لا يحيط بالفرد فيها . من مؤثرات واستعداد الأعضاء الجهاز الصوتي ٠

٢ _ تطور اعضاء الثطق : حاول بعض العلماء أن يطبق على

⁽٨٣) الأصوات اللغويسة ص ١٧٢ .

الجهاز الصوتى نظرية النشوء والارتقاء فلا بد أن يتطور كما يتطور كل ما فى الكون ولذلك تأثيره فى الأصوات وقد ذكرنا أن النظام الصوتى يتغير من سن الى أخرى (٥٨) ويقول الدكتور وافى ان هذا أمر مقرر فسائر أغضاء نطقنا تختلف عما كانت عليه عند آبائنا. الأولين ان لم يكن فى تكوينها الطبيعى فعلى الآقل فى استعداداتها. وذلك نبعه تطور فى أصوات الكلمات وقد كشف ذلك جماعة من العلماء على رأسهم هرمان بول ورسلو الذى تجرى حقائقه بالوسائل القديمة وبوسيلة الأجهزة الحديثة (٨١) ، ولكن الدكتور المبارك ينقض ذلك بقوله « ان ما ادعاه بعضهم من تطور الجهاز الصوتى تطورا مطردا مردود اذ لا برهان له عليه » (٨١) ويبدو لنا أن التغير الذى يعترى كل ما فى الكون يشمل أعضاء النطق أيضا وان كان هذا التغير بنسبة ضئيلة أغير ملحوظة الا أنها تترك أثرا ما •

٣ ـ عيوب أعضاء النطق: قد يولد الانسان مصابا بعلة تمنع أعضاء الكلام عن تأدية وظيفتها وقد يعرض للانسان في أثناء حياته مرض يتسبب في احداث عيب في أعضاء النطق وهدا يؤثر في حديثه والمعروف أن الرواة كانوا يتحرون جمع اللغة عن القبائل الفصيحة ولم يكن لهم اتجاه الى النظر في أعضاء النطق للتحقق من سلامتها وكانوا يكتفون بالأخذ عن العربي الواحد كما قسرر ابن جني (٨٨) وربما كان هذا العربي الذي شهد له بالفصاحة مصابا بلكنة تسببت في تعسير بعض الأصوات وربما انتقلت الكلمة على هذا النحو الى التراث بعض اللغوى فاللثغة اللسانية تتسبب ـ ولا ريب ـ في ابدال بعض الحروف فالراء تتحول عند الألثغ الى غين أو همرزة أو لام فكامة الحروف فالراء تتحول عند الألثغ الى غين أو همرزة أو لام فكامة

⁽٨٥) المصدر السابق ص ٦٦ .

⁽٨٦) النونيتيك التجريبي علم اللغة د، وأني ص ٢٧١ ، ٢٧١ وغقه اللغة له ص ١٣٠ .

⁽۸۷) فقمه اللغمة ص ١٠٠٠

⁽٨٨) الفصائص ٢١/٢ .

يياربى قد تنطق ياغبى وياأبى ويالبى (٨٩) وقد عزا الأستاذ جورجى زيدان الى عيب أعضاء النطق معظم ما عرف من ألفاظ هذه الظاهرة وقال « وهى فى الغالب نتيجة علة طبيعية فى أعضاء ألنطق » (٩٠) وجعل ذلك عاما فى جميع الأمم ولكننا نرى فى هذا القول مبالغة وان كنا نوافقه موافقة عامة على أن لهذه العلل أثرا ما قد يتسبب فى ابدال بعض الكلمات على أن الأستاذ فندريس يقول ان التغير الذى يعتبره اللغوى هو التغير الذى يظهر فى كلام مجموعة من الأفراد ثم يقول ولكن لابد من تفرقة بين التغيرات الفردية والتغيرات الشتركة بين جميع الأطفال فى نفس الجيل فقد يحدث أن أحد الأطفال لا يستطيع النطق ببعض الأصوات نتيجة لاستعداد خبيث الأطفال لا يستطيع النطق ببعض الأصوات نتيجة لاستعداد خبيث موروث أى أن يكون عنده بعبارة أخرى نقص فى النطق هذه الحالات من النقص الفردى فى غالب الأحيان لا تعنى غير الطبيب وغياية ما يعنى العالم اللغوى من أمرها أنه قد يستدل بها على اتجاهات اللغية (١٩) .

(ب) المكان والزمان: تؤثر الطبيعة التى تحيط بالانسان فى سماته الخلقية وسائر تصرفاته ومنها اللغة اذ هى لون من التصرف ولا ريب أن اللغة فى بلد زراعية تختلف فى اتجاهها عنها فى بلد صناعية أو صحراوية أو جبلية أو ساحلية ويمكن أن نرى ذلك واضحا فى البيئة العربية اذ كان البدو يعيشون حياة لا تعرف الاستقرار على حين كانت طائفة منهم تسكن المدن التى تتصل بما يجاورها عن طريق التجارة والثقافة فاختلفت فى اتجاهها اللغوى على ما نسرى فى اختلاف لهجات البدو والحضر فى الجهد العضلى والأناة والسرعة أختلاف لهجات البدو والحضر فى الجهد العضلى والأناة والسرعة عن النطق والفرق النطقية بينهم مثبوثة فى كتب اللغة

⁽٨٩) ومن أنواع اللثفات الرتـة والبأبأة والتمتمة والفأغأة . المزهر ٢٦٥/٢ وتاريخ آداب العرب ١٥٤/١ .

⁽٩٠) الفلسفة اللغوية ٣٩ ، ٠ ٤ .

⁽٩١) اللفسة ص ٩٦ ، ٧٠ ٠

كمنا أن انتقال اللغة من جيسل الني آخير يصاحبه شيء من. المتعيد في النظام الصوتى فالطفال منذ نشاته يصاول ان يقلد أباه أو يتعلم منه « وأغلب الظن أن استعدادات الطفل الموروثة تلعب دورها في هذا التعلم ولكن يمكننا أن نقدر دون عناء العوارض التي يمكن أن تعرض لسلامة النطق في كل جيل (٩٢) وعلى مر الزمن يحدث تقليد الأبناء للآباء تبدلات في الحسروف مهما بالغ السلف في تلقينهم وتعليمهم وهذا لا تسلم منه لغة في العسالم ولدّن هناك عوامل أخرى قد تقلل من هذا التأثير كانكتابة والتلقين في المدارس (٩٢) وقد حظيت اللغة العربية الفصحى بما لم تحظ به لغة . على الاطلاق فقد بذل أهلها وعلماؤها جهدا كبيرا في الحفاظ عليها ووصف أصواتها وصفا دقيقا وكان ذلك اهتماما بالقرآن الكريم الذي نقل الينا أصوات العربية حتى فيما قبل القرآن من آماد بعيدة (٩٤) أما انجاه المحادثة الدارجة فقد سار على النمط العام التطوري وبعذا ندرك أن البيئة الطبيعية ومرور الزمن يؤثران على الجماعة البشرية بما يحدث بعض التغيرات في لغتها ومن بينها تبدلات تعترى الأصوات مما يسبب ظهور ألفاظ تحمل اسم ظاهرة الابدال •

(ج) الحياة الاجتماعية :

1 - العزلة والاختلاط الاجتماعى: تتأثر اللغة - كغيرها من وسائل الحياة - بلقاء الانسان بالآخر وانعزاله عنه فاذا قدر لطائفة من البشر أن تعيش في مكان لا صلة له بالآخرين - لأن طبيعة البيئة الجغرافية كالجبال والآكام أو صعوبة المواصلات والبعد عن العمران أو غير ذلك قد عزلتهم عن غيرهم - فان هذا يؤثر على سلوك هذه الطائفة ومنه الاتجاه اللغوى الذي يأخذ شكلا يضالف الاتجاهات الأخرى عند بقية الشعوب وربما عزل فريق من أهل اللغة الواحدة عن

⁽٩٢) اللغة ص ٦٤ .

⁽٩٣) فقه اللغة للمبارك ص ٤٠ هـ:

بقية بنى جلدتهم فتحدث بعض اختلافات وتطورات صوتية بينهم وبين اخوانهم من أبناء لغتهم (٩٤) وقد يكون لذلك أثر في الابدال و

كما أن الاختلاط بصوره التى تحدثنا عنها ـ فى لقاء أصحاب اللهجات ـ يؤثر فى اختلاف الأداء الصوتى وانقسام اللغة الى لهجات وعن طريق هذا الاتصال بين الشعوب وأبناء اللغة الواحدة ، «كانت الانقلابات السريعة فى تطور بعض اللغـات لأن الشعب الذى يتخذ لغة جديدة يطبق عليها ـ أحيانا ـ عوائد النطق فى اللغـة التى تركها(٩٠) فيمـكن قراءة صفحة من الفرنسية وقد بدا عليها طابع النطق الانجليزى أو الألمان (٢٠) واذا تكلم الانسان لهجة أجنبية تعرض للأخطاء بسبب التردد فى صيغة الكلمات (٢٠) وهذا حدث للعربية فى تفرعها الى لهجات وتأثرها باللغات التى اتصلت بها وبخاصة بعد الفتوحات الواسعة وان التأثر الواقع من تلك اللغات واللهجات بعضه ـ ولا شك ـ صوتى وان الحروف التى تكون بين الحروف العربية لخير شاهد على ذلك (٩٠) .

7 - الثقافة والحضارة: هذا العامل له اتصال بسابقه اذ ينشأ عن قطيعة شعب لجيرانه ألا يعرف تطور الحياة ونوازعها الجديدة وثقافاتها المتعددة التى تنشأ بين الحين والآخر كما أن اتصال الشعوب وتبادل الثقافات عن طريق المعاملات الودية أو الغزو يؤدى الى رقى الشعوب وتقدمها وحضارتها وهذا بنوعيه به أثر في النواحي اللغوية وبعضه يتصل بالأصوات وقد حدث ما يشبه ذلك للعربية

⁽٩٤) المصدر السابق ص ٩١ .

⁽٩٥) في اللهجات العربية ط١٦ ص ١٨٠٠

⁽٩٦) اللغة ٨١ ، ٢٨ .

⁽٩٧) المصدر السابق ص ٦٣ . (٩٨) المصدر السابق ص ٨١ .

⁽٩٩) انظر كتاب سيبوية باب الادغام وكتابنا « اصلوات اللغية المعربية » .

الفصحى وقت نشأتها ونموها تأثرا بالثقافة والحضارة ونجم عن ذلك بعض أمثلة الابدل •

٣ ـ ألحالة النفسية: ان الجو النفسى للفرد والمجتمع تظهر بعض آثاره على النطق فقد يكون اللفظ رقيقا ضعيفا وقد يكون قويا ذا جرس وبقدر سرور الانسان أو حزنه واستقراره وعدمه نكون الفاظه معبرة فمن وضوح أو غموض ومن تفخيم أو ترقيق الى غير ذلك من وسائل التعبير اللغوى ومظاهره ويعزو بعض العلماء تطور الأصوات من شدة الى رخاوة أو العكس الى الحالة النفسية التى يكون عليها الشعب هنا يميل الى الدعة والاستقرار تميل أصوات لغته الى الانتقال من الشدة الى الرخاوة فاذا اعتر الشعب بقوته وجبروته مال الى العكس (١٠٠٠) وكما يحدث ذلك للجماعة يحدث للأذراد فيختلف نطقهم عن ذويهم من أبناء لغتهم وهذا ذو أثر أيضا في ظاهرة الابدال +

3 — عوامل اجتماعية أخرى: وهي كثيرة عومية ودينية وعصبية وغيرها وقد يتسبب ذلك أو بعضه في احياء صوت مهجور واماتة صوت مولد أو هجر صوت قديم وتوليد آخر وهذا يترك اثرا على ما يعيش من أصوات اللغة « فالرغبة في العودة الى الفصحي في بلاد العربية في العصر الحاخر هي التي عادت ببعض الحروف من الشكل الذي آلت اليه كالهمزة بدل القاف في كثير من المدن العربية والثاء والذال والمظاء في لفظها العامي الى نطقها القديم الفصيح (١٠١) وقد كان القرآن الكريم عاملا دينيا دعا الى المفاظ على اللغة العربية وأصواتها بطابعها القديم ـ كما ذكرنا ـ وقد تعصبت القبائل العربية العربية العربية العربية الهجاتها المتعددة ونحن نعرف الصراع الطويل الذي حدث

⁽١٠٠١) الأصوات اللغوية ١٧٤ .

⁽١٠١) فقه اللغة للمبارك ص ١١ .

بينها حتى استطاعت القرشية التغلب عليها بعد أن أثرت فيها اللهجات الأخرى (١٠٢) وكم تصارعت أيضا مع اللغات التى اتصلت بها بعد الفتوح الاسلامية ولا شك أن هذا وغيره له آثار يتعلق بعضها بظاهرة الابدال •

ثالثا: دواع لغوية:

هناك عوامل لغوية متعددة ذات أثر في الابدال نتحدث عن المها :

1 _ تفاعل الأصوات: هو تأثر الصوت اللغوى بما يجاوره قبله أو بعده من الحروف وهذا يشمل ما يسمى بالماثلة والمخالفة والمتاوب بين الأصوات وهاك بيانها:

(أ) المائلة: حروف الهجاء منها ما يأتلف ومنها ما يختلف ولابد من تحقيق التآلف بين الحروف عند تركيب الكلام حتى يتحقق الانسجام الصوتى فتتمكن أعضاء النطق من التفوه به فاذا تجاور حرفان متنافران غير أحدهما ليقترب من الآخر أو يتحد معه مخرجا أو صفة « وهذه ظاهرة شائعة في كل اللغات بصفة عامة غير أن اللغات تختلف في نسبة التأثر وفي نوعه (١٠٢١) وهذا التأثر واقع في اللغة العربية قديهما وحديثها كما يقول أستاذنا الدكتور نجالان كانقلاب النون الساكنة ميما أذا وليها باء وتحول تاء الافتعال طاء مما أوله صوت مطبق كما في عمبر وشمباء واصطبر واطلع واظطلم ونحو ذلك مما أدنى فيه الصوتان أحدهما من الآخر (١٠٠٠) وهذا التأثر متفاوت الدرجة فقد لا يعدو أن يكون مجرد انقلاب الصوت من الجهر الى الهمس أو العكس وأقصى ما يصل اليه الصوت في تأثره بما يجاوره

⁽١٠٢) اللهجات العربية د. نجا ص ٥١ ، ٥٢ .

⁽١٠٣) الاصوات اللغوية ١٢٦ .

⁽١٠٤) التجويد والأصوات ٢٩ .

⁽١٠٥) الخصائص ٢/٠١ ، ١٤٥ ، ٢٢٧ -- ٢٣٠ وغيرها .

أن يفنى فى الصوت المجاور فلا يترك له أثرا »(١٠١) ، وقد قسم علماء اللفة المحدثون هذا التأثر الى رجعى وتقدمى وذلك حسب الصوت المتأثر بالآخر ع

(ب) المخالفة: الأحوال اللغوية مختلفة فقد يكون الصوتان مقبولين في موضع غير مقبولين شي موضع آخر لاعتبارات خاصة ومن ذلك أن الحرفين المتماثلين قد تبقى صورتاهما في اللفظ اذا كان ذلك لا يحتاج الى مجهود عضلى كبير وقد يقلب أحدهما الى حرف آخر أذا احتاجا الى هذا المجهود توفيرا للجهد وتحقيقا للسهولة خالاًول مثل قطع وعلم بتشديد المين والثاني مثل أملى وتظنى فالأول متبول لأن ادعام الحرف في الحرف أخف عليهم من اظهار الحرفين ألا ترى أن اللسان ينبو عنهما معا نبوة واحدة (١٠٧) ، والمثلان في غير الادغام ثقيالان لما في النطق بهما من تحرك اللسان ورجوعه الى مكانه الأول فهو شبيه بمشى المقيد كلما تحرك خطوة رجع أخرى (١٠٨)فالا انكار للتخفيف بابدال أحد المتماثلين ياء(١٠٦) ولأن الصوت مع نقيضه أغلهر منه مع قرينه ولصيقه ولذلك كانت الكتابة بالسواد في السواد خفية وكذلك سائر الألوان(١٠٧) ، وإذا كان ذلك في المثلين غالثلاثة أولم وهذا هو معنى المخالفة التي أوضحها المحدثون وقد أشار البها سيدويه فى (باب ماشذ فأبدل مكان اللام ياء لكراهية التضعيف وليس بمطرد) ومشل لها بقولهم تسريت وتظنيت وتقصيت ٠٠ وأصلها تسررت وتقصصت (١١٠) ونبه ابن جنى أيضا على استثقالهم الثلين حتى قلبوا أحدهما في نحو أميلت - وأصلها أمللت - وقولهم لا وربيك لا أفعل يريدون لا وربك لا أفعل(١١١) ويرى الدكتور أنيس أن هـذه الظاهرة

⁽١٠٦) الأصوات اللغوية ص ١٣٠ .

⁽١٠٧) الخصائص ٢/٧٧٢ .

⁽١٠٨) فقه اللغسة د. العزازي ١٦٦ - ١٧١ .

⁽١٠٩) الخصائص ٢٣٢/٢ .

⁽۱۱۰) الكتاب ۳۰۱/۲ • ۳۰۱) الخصائص ۱۲۳۱ •

قد شاعت في كثير من اللغات السامية وليست الا تطورا تاريخيا للأصوات (١١٢) ويذكر أن كثيرا من الكلمات التي تشتمل على صوتين متماثلين كل المماثلة يتغير فيها أحد الصوتين الى صوت لين طويل وهو الغالب أو الى أحد الأصوات الشبيهة بأصوات اللين في بعض الأحيان ولا سيما اللام والنون وهو يرى كذلك أن المخالفة « لا تكاد تتم الاحين يتجاور صوتان متماثلان من أصوات الاطباق أو الأصوات الرخوة على أن المخالفة قد تكون في النادر من الأحيان بين الأصوات الشديدة مثل (اجار) التي روى فيها (انجار) (١١٢) وكذلك (اجاص) روى فيها حين أيضا انجاص (١١٤) فالمخالفة تجرى بين الحروف التي تحتاج الى جهد عضلي وفي غير ذلك يبقى المثلن دون تغيير كاللامين والنونين فلا تتناولهما عملية المخالفة الا في النادر من الأحيان (١١٤) والنونين فلا تتناولهما عملية المخالفة الا في

(ج) التناوب بين الأصوات: تبين من ملاحظة ظواهر التطور في مختلف اللغات الانسانية ان الأصوات المتحدة النوع القريبة المخرج تميل بطبعها الى التناوب وحلول بعضها محل بعض فكل صوت عرضة بطبعه لأن ينحرف الى صوت لين آخر وكل صوت ساكن عرضة بطبعه لأن ينحرف الى صوت ساكن متحد معه في مخرجه أو قريب بطبعه لأن ينحرف الى صوت ساكن متحد معه في مخرجه أو قريب منه منه العربية تناوبت أصوات اللين القصيرة (الفتحة ملكسرة من الضمة) فمثل (يعوم منه يسمع منه يلظم منه يضرب محمد المحربة وحدث كذلك تناسخ في أصوات اللين الطويلة نفسها وبخاصة المحربة وحدث كذلك تناسخ في أصوات اللين الطويلة نفسها وبخاصة في الألف اللينة اذا أميلت في لغات بعض القبائل العربية القديمة

⁽١١٢) الأصوات اللغويسة ١٥٢.

الناس النبى الناس النبى الناس النبى الناس النبى النامر . على الاناجر

⁽١٠١٤) المصدر السابق ص ١٥٣ ، ١٥٥ ، ١٥٥ .

⁽١١٥) مقه اللغة للدكتور وامى ١٣٦ م

(ومنها قريش) وتمال الآن في لهجات القبائل العربية النازحة الى مصر وفي بعض اللهجات في بالد الشرقية والأصوات الساكنة كذلك ففي عاميتنا حلت الدال في (دبور) محل الزاي في (زنبور) الفصحي ، والسين في (يسدأ) محل الصاد في (يصدق) المفصحي وهكذا ، ومثل ذلك حدث في اللغات الأوربية (١١٦) .

٢ ــ الاشستقاق: قد تتفق كلمتان في ظاهر أمرهما في جميع المحروف الا حرفا واحدا وأصلهما ــ في الحقيقة ــ مختلف لأخدخكل منهما من أصل معين وقد ضرب ابن جني لذلك أمثلة متعددة كما في حثثوا وحثحثوا وآديته وأعديته فاذا أدركنا أصول الألفاظ على هذا النحو أمكننا تفسير ألفاظ كثيرة ظن أنها من الابدال •

" _ تغير المعنى: تتغير معانى الألفاظ من آن لآخر تبعا للاثحوال التى تمر بها اللغة ويقطور المعنى باحدى الصور الثلاث التى لا رابع لها (توسيع المعنى _ تضييقه _ انتقاله)(١١٧) « وينحرف الناس _ عادة _ باللفظ من مجاله المالوف الى آخر غير مألوف حين تعوزهم الحاجة في التعبير وتتزاحم المعانى في أذهانهم أو التجارب في حياتهم ثم لا يسعفهم ما ادخروه من الألفاظ وما تعلموه من كلمات (١١٨) ثم يشيع ذلك المجاز حتى يصبح مألوفا ويعد جينئذ من الحقيقة وتظلل تلك الدلالة القديمة ملازمة للفظ في حدود ضيقة ويكون للفظ دلالتان أو استعمالان _ وكلاهما من الحقيقة _ غير أن احدى الدلالتين تكون أكثر شيوعا من الأخرى بل قد يصل الأمر الى احدى الدلالة القديمة من الندرة وقلة الاستعمال بحيث تستدعى الانتباه وتكاد تعد بمثابة المجاز حين تقارن بالدلالة الجديدة الشائعة المالوفة (١١٨) ، وفي هذه اللغة الشاعرة توجد كلمات كثيرة بقى معناها

⁽١١٦) علم اللغة د، واني ص ٢٩٠ ــ ٢٩٣ .

⁽١١٧) دور الكلمة في اللغة ١٦٥ .

⁽۱۱۸) دلالة الألفاظ د. انيس ص ١٢١٦ واللغة والمجتمع د. وانى ص ١٧ ، ١٨ ،

المقيقى مع شيوع معناها المجازى على الألسنة حتى ليقع النبس في أيهما السابق وأيهما اللاحق في الاستعمال (١١٩) ، فالعزة يوصف بها المكان المنيع والرجل المنيع فالعزيز في الحالين غير السهل المباح (١٢٠٠)، وكلمة رأس التي تطلق على رأس الانسان ورأس الجبل ورأس النظة ثم أخيرا رأس الحكمة (١٢١) ، وهسكذا نرى أن المعانى تتجدد وتتطور وبخاصة في لغتنا المبنية على المجاز وهذا التطور المعنوى قد يتسبب في مساواة لفظ بآخر فيتفق معه في المعنى وقد يتصادف أن نتفق حيئذ التلمتان في جميع الحروف الاحرف واهدا وقد يكون أحد المعنيين مجازا الا أنه عرف واشتهر فكأنه حقيقة بكثرة لاستعمال على ما سبق وقد يكون من ذلك ما جزم به ابن جنى من الاستعمال على ما سبق وقد يكون من ذلك ما جزم به ابن جنى من المتلاف المعنى بين كلمتى ثوم وفوم وان الفاء ليست بدلا من الثاء لاختلاف المعنى وتؤيده المعاجم فيما ذهب اليه (١٢٢) ولو أن اللغويين عاولوا الفصل بين المعانى وبيان حقيقيها ومجازيها وصلة هذه المانى بعضها ببعض لأدى ذلك الى تفسير قدر كبير من الألفاظ التى تدخل في ظاهرة الابدال ،

اللغة وكتابتها والتصيف والتحريف: هذا العامل يرجع الى عصر تدوين اللغة وكتابتها (۱۲۲) فان الحروف العربية تنقسم الى مجموعات متشابهة والتصحيف خاص بنقط الحروف المتشابهة فى الشكل مثل (ب ت ث ج ح خ - د ذ - ر ز - س ش - ص ض حط ظ - ع غ - ف ق) (۱۲٤) فان صور تلك الحروف واحدة ولا يفرق بعضها عن بعض فى الكتابة الحديثة الا النقط ومقدارها والتحريف خاص درسم فى الكتابة الحديثة الا النقط ومقدارها والتحريف خاص درسم

⁽١١٩) اللفة الشاعرة ص ٣٩ .

⁽١٢٠) المصدر السابق ص ١١ .

⁽١٢١) في اللهجات العربية ص ١٩٣٠.

⁽١٢٢) سر الصناعة ٢٥٢/١ والقاموس ١٠١/٤ ، ١٨٧ .

⁽١٢٣) التصحيف والتحريف (المسكرى) ص ٩ .

⁽١.٢٤) المزهر ١/٥٥٥ ـــ ٢٦٧ واللغة العربية كائن حي ص ٥٧ .

الحروف المتشابهة وشكلها مثل (در - دل - ذر - زن) في الحروف المتقاربة الصورة و (ل ع - م ق) في الحروف المتباعدة الصورة (د١٢٠) ٠

والتصحيف قسمان تصحيف الخط وتصحيف السمع غالأول ينشأ عن اختلاط نقط العروف المتشابهة - كما سبق - ومن صور الابدال التي يمكن فيها ذلك « رجل صلب وصلت » والدبر والدتر والكرت والكرب ورغاث ورغاب وجاص وجاض والنافجة والنافحة » (١٢٤) وقد وقع أصحاب المعاجم في كثير من هذا اللون من التصحيف (١٢١) ، والثاني ينشأ من نطق الأهرف المتقاربة مضرجا أو صفة وهي - غالبا والثاني ينشأ من نطق الأهرف المتقاربة مضرجا أو صفة وهي - غالبا تشابه رسما عند اهمال نطقها مثل (ء ه - ب م - ت ط - ألابدال التي يتوهم فيها ذلك اتمأل واتمهل ومن كثب ومن كثم والأقتار والأقطار والوطث والوطس واللثام واللفام والوقيذ والوقيظ (١٢٧١) وقد وقع التصحيف والتحريف من علماء ورواة أفذاذ أمثال الخليل والأصمعي وأبي عمرو بن المعلاء وأبي زيد وأبي عبيد وغيرهم كشير (١٢٨١) وصرح وأبي عبيد وغيرهم كشير (١٢٨١) وصرح ابن جني بوقوع التصحيف والتصريف في بعض أمثلة الابدال في غصل التحريف (١٢٩١) ومن كلامه فيه « قالوا لا بل ولا بن وقالوا : قام زيد فم عمرو كقولك ثم عمرو وهذا وان كان بدلا فانه ضرب من

⁽١٢٥) تحقيق النصوص ونشرها . . ٥ - ٢٥ -

⁽١٢٦) مما يمثل ظاهرة الابدال في المعاجم ويحتمل نبسه التصحيف ما ورد في باب البهزد من القاموس مثل (جفاه وحفاه صرعه ، خفساه اقتلعه فضرب بسه الأرض ، جسلاً بالرجل : صرعه ويثوبه رساه ، حلاه بالأرض صرعه وبالسيف ضربه ، سئساً وشائساً دعا الحمار ليشرب رأرأت الظبساء : بصبصت بأنفابها ، زارا الظليم : مشى مسرعا رافعا راسه ونبيه التم .

⁽١٢٧) انظر المتصص باب البدل ١٣١/٢١٣ وما بعدها .

⁽١٢٨) المرّهو ٢/١٨١ وما بعدها .

⁽١٢٩) الخصائص ٢/٢٦) . . .

التحريف (١٣٠) واعترف المحدثون بأن بعض ما وقع فيه الإبدال من ذلك كالدكتور الصالح (١٢١) والأستاذ جورجى زيدان (١٢٢) والدكتور أنيس (١٣١) فليس من التجنى اذا أن نرجح أن بعض الكلمات التى قيل لنا ان بينها ابدالا لا تمت للابدال بأية صلة بل هى وليدة التصميف (١٣٢) والتحريف .

و صنع الألفاظ واختلاقها: لقد حدث هذا الفلق والابتداع في اللغة ولا سيما تراثها الأدبى وعلى رأسه الشعر فقد كانت قبسائل العرب ذات عصبيات كثيرة ومفاخر وأمجاد فحاولت كل منها أن تظهر بشرف ومجد أعظم من الأخرى ولذلك اخترع بعضها القصائد ونسبتها الى أجدادها الأوائل تحقيقا لما تهدف اليه ، يقول ابن سلام «لما راجعت العرب في الاسلام رواية الشعر بعد أن اشتغلت بالجهاد والغزو واستقل بعض العشائر شعر شعرائهم وما ذهب من ذكر وقائعهم وكان قوم قد قلت وقائعهم وأشعارهم فأرادوا أن يلحقوا بمن لما الوقائع والأشعار فقالوا على ألسن شعرائهم ثم كانت الرواية بعد فزادوا في الأشعار التي قيلت وليس يشكن على أهل العلم زيادة بعد فزادوا في الأشعرا التي قيلت وليس يشكن على أهل العلم زيادة لله ولا ما وضع المولدون وانما عضل بهم أن يقول الرجل من ولد الشعراء أو الرجل ليس من ولدهم فيشكل ذلك بعض الاشكال (١٣٥) ويفهم من نص ابن سلام السابق أن الرواة زادوا في الآثار الأدبية واتهم بذلك خلف الأحمر وحماد الراوية (١٢٥) ولا ربب

⁽١٣٠) المصدر السابق ٢/٠٤٤ .

⁽۱۳۱) دراسات في نقه اللغة ٢٦٨ _ ٢٧١ .

⁽١٣٢) اللفة العربية كائن حي ٥٦ ، ٧٥ .

⁽١٣٣) من أسرار اللغة ٥٣ ــ ٧٠ .

⁽١٣٤) طبقات محول الشعراء ٣٩ -- ١١ والمزهر ٨٦/١ ، ٨٧ ويقول ابن سلام أيضا -- وفي الشعر المسموع منتعل موضوع كثير لا خير فيها . الطبقات ٥ ، ٦ والمزهر ١/٨٥ .

⁽١٣٥) طبقات محول الشعراء ٣٩ - ١١ .

أن اللغة بألفاظها تعتمد على التراث الأدبى وبخاصة الشعر الذى كان يحتل الصدارة فى البيئة العربية ويسرى على الألسنة فيجميع الأصقاع فتنتشر لذلك الألفاظ ولو كانت فى أبيات مصنوعة وقد قال الخليسل (ان النحارير ربما أدخلوا على الناس ما ليس من كلام العرب ارادة اللبس والتعنيت (١٢١) وقد أورد السيوطى أمثلة كثيرة لكلمات مصنوعة فى أبواب متعددة من مزهره (١٢٧) ومن ذلك عنشج: ثقيل وخم وضهيد : الرجل الصلب والألظ: نبت (١٢٨) وغير ذلك كثير ٠

وقد ذكر الأستاذ السامرائي أن السعة التي أضيفت للمعجم العربي بطريقة الابدال قد توسع فيها وربما دخلها شيء من التجوز والتوسع والكذب وذلك أنك تجد الكثير مما عرض له الابدال كما نص عليه الأقدمون يفتقر الى الشاهد الصحيح وضرب لذلك أمثلة من المعاجم منها بعير مبلند ، ومكلند : اذا كان شديدا وقد ابلندى يبلندى ابلندادا واكلندى يكلندى اكلنداء اذا اشتد (۱۲۹) ثم قال وما أظن آن العربية تفيد من هذه السعة غير المقتضاة (۱۲۰) ويبو لنا أن هذا حكم مطلق يجب تخصيصه بما روى عمن ليس من أهل الضبط والاتقان (۱۵۱) وبعد هذا نقول لا يبعد أن تكون بعض الألفاظ المفترعة قد اضبفت الى اللغة وكان لها أثرها في ظاهرة الابدال ه

وهذه الأسباب التى عرضناها تعد أساسا صحيحا لتفسير ظاهرة الابدال وبيان صلتها باللهجات العربية نشأة وظهورا وسنحاول تطبيقها على بعض ألفاظ هذه الظاهرة مما له مصطلح لهجى أو لغوى

⁽١٣٦) العين ١/٥٥ والمزهر ١/٨٥ .

⁽۱۳۸) المزهر ۱/۱۳ - ۲۷ ، ۱۲۰ - ۱۲۱ .

⁽١٣٩) لسان العرب ٤/٦٥ ، ٣٨٥ .

⁽١٤٠) التطور اللغوى التاريخي ١١٥ .

معروف ، وفى بحث آخر نحاول - ان شاء الله - تطبيقها على ما ورد من ألفاظ قيل فيها بالابدال مما لم يضم له العلماء مصطلحا لهجيا أو لغويما .

ويتسع الابدال ليشمل مظاهر كثيرة لاختسلاف اللهجات فبعض القبائل تفضل حرفا معينا ، في حسين أن قبائل أخسرى تفضل حرفا آخسر •

وبعض القبائل تفضل حركة معينة في حين أن غيرها يفضل حركة أخـرى •

ولذا سنتكلم عن أهم مظاهر هذين النوعسين فيما له مصطلح لهجى أو لغسوى ونفسر قسدرا صالحا مما ورد فى كتب اللغة من أمثلة لهما نراها جديرة بالدرس والبحث ، ونحللها تحليلا علميا مبنيا على ما صح من المقاييس التى وضعها القدامى والمحدثون من علماء اللغة ونبين بالحجة والدليل الرأى الجدير بالاتباع ،

أولا: الابدال في الحروف

وقع الابدال في بعض الحروف عند القبائل المختلفة ، وبعضه وضع له اللغويون مصطلحا لهجيا ، أو مصطلحا لغويا .

وقد وصفت بعض هذه الظواهر الابدالية بأنها من مستبشع اللغات ومستقبح الألفاظ وذلك بعد أن هذبت اللغة ، وأطبقت العرب على على النطق الحر والأسلوب المصفى (١) •

ومن ذلك: الكشكشة والكسكسة والفحفحة والعنعنة والاستنطاء ونحو ذلك مما ذكره ابن فارس تحت عنوان (باب اللغات المنمومة)(٢) وذكره السيوطى - نقلا عنه ناها عنوان: (معرفة الردىء والمذموم من اللغات)(٣) •

الكشكشـة:

يجعل بعض العرب بعد كاف الخطاب في المؤنث شينا فيقولون في: رأيتك : رأيتكش ، وفي بك : بكش ، وفي عليك : عليكش (٤) وهؤلاء الناطقون _ كذلك _ طوائف ، فمنهم من يثبت الشين حالة الوقف فقط حرصا على البيان فاذا وصلوا حذفوا وهو الأشهر ، ومنهم من يثبتها في الوصل أيضا ، ومنهم من يجعل الشين مكان الكاف ، ويكسرها في الوصل ويسكنها في الوقف فيقولون في مررت بك اليوم : مررت بكش اليوم ، وفي مررت بك في الوقف : مررت بش ، قال الشاعر :

⁽١) تاريخ آداب العرب ١٤٠/١ .

⁽٢) الصاحبي : ٣٥ .

⁽٣) المزهر : ١/١١١ .

⁽٤) الجمهرة ١٥٣/١ .

فعيناش عيناها وجيدش جيدها ولكن عظم الساق منش دقيق وأنشد ابن الأعرابي:

على فيما أبتغى أبغيش بيضاء ترضينى ولا ترضيش وتطبى ود بنسى أبيش اذا دنسوت جعلت تتبيش وان تكلمت حنت فى فيسش

حتى تنقى كنقيق الديش

وجاء قلب الكاف شينا في غير كاف الضمير () في (الديك) لضرورة القافية قال ابن جنى بعد ذكره الأبيات: فشبه كاف الديك لكسرتها بكاف ضمير المؤنث (٦) ٠

وقال الراجز:

أى غـلام لش علـود العنــق ليس بـكياس ولا جـد همــق لش : لك ، وهي لغة لبعض العرب(٧) .

وعليها قرأ بعضهم (أقد جعل ربش تحتش سريا)(١) .

وتنسب الكشكشة لأسد وهوازن ، وقسال ابن فارس : هي في أسد ، ونسبها بعضهم الى تميم وبعضهم الى ربيعة ومضر^(۹) .

ويعد سيبويه من أوائل من ذكر هذه اللهجة ، يقول : واعلم أن ناسا من العرب يلحقون الشين ليبينوا بها الكسرة في الوقف ، وذلك قولهم : أعطيتكش وأكرمتكش ، فاذا وصلوا تركوها ، وانما يلحقون

⁽۵) مجالس ثعلب ۱/۱۱۱ . (۲) سر الصناعة ۱/۲۱۷ . (۷) التهذیب ۲/۱۲٪ تم

⁽٩) الكامل ٢٧١/١ قال المبرد: انهم التهيميون الذين منهم عمرو ابن تميم ، والصاحبى ٢٤ والاساس ٨٢٢ ، والمحكم ٣٩٨/٦ ، ٣٩٨ وشرح المفصل ٩/٨٤ والمزهر ٢٢١/١ وانظر سر صناعة الاعراب ٢١٦/١ ، ٢٣٥ وقته اللفية المنابي ١٢٩ .

الشين في التأنيث ، لأتهم جعلوا تركها لبيان التذكير(١٠) .

واضافة الشين عند الوقف على المؤنث ، لأن الكسرة تخفى عند الوقف فأرادوا بيانها بابدالها شينا أو بزيادة شين بعد الكاف •

ويروى سيبويه _ كذلك _ قلب الكاف شينا في الوصل مثل: أنش ذاهبة ومالش ذاهبة ، يريد: أنك وما لك(١١) وقد نسبها الى تميم وناس من أسد(١١) .

والحاق الشين بعد الكاف أو ابدالها منها لتوافقهما في كثير من الصفات كالهمس والاستفال والانفتاح والاصمات مع تقارب المخارج فالكاف من أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى والشين من وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى(١٢) .

وبعض المحدثين يرى أنه لابد فى الكشكشة أو الكسكسة أن تحل الشين أو السين محل الكاف ليمكن أن تعد هذه الظاهرة من ظواهر اللهجات ، اذ ليس هناك ما يسوغ أن تتصل الكاف بصوت آخر فى حالة الوقف ، بل الأقرب الى القوانين الصوتية وطبيعة اللهجات أن يحل صوت محل آخر (١٢) .

ونرى أنه لا يتحتم ذلك مطلقا ، اذ بعض اللهجات تزيد حرفا وبعضها تنقص ، ولا شيء في ذلك ٠

الكسكسة:

يجعلون بعد الكاف أو مكانها في خطاب المؤنث سينا كالكشكشة فيقولون أعطيتكس وأكرمتكس وأبوس وأمس في (أعطيتك وأكرمتك

⁽١٠) الكتاب ١٩٩/٤ ، ٢٠٠٠

⁽۱۱) الكتاب ٤/١٩١ وانظر مجالس ثملب ١١٧/١ وسر الصناعة / ٢١٤/١

⁽١٢) انظر كتابنا: اصوات اللغة العربية .

⁽١٣) في اللهجات العربية د. انيس: ١٢٢ .

وأبوك وأمك) وورد عن معاوية حين سئل : من أفصح الناس ؟ قال : قوم تياسروا عن كسكسة بكر أى ابدالهم السين من كاف الفطاب حين يقولون : أبوس وأمس يريدون : أبوك وأمك وبعضهم يزيد السين بعد الكاف في الوقف مشل : مررت بكس أى بك (١١) والكسكسة لبكر وأسد وربيعة ومضر (١٠) ومنع الحريري نسبتها الى ربيعة ومضر (١٠) ، وصاحب القاموس يذكر أنها لتميم (١١) ، وقيل نسبت لهوازن (١٨) ونرى أنها تنسب لهؤلاء جميعا م

ويحاول بعض المحدثين أن يفسر الكشكشة والكسكسة على أنها صوت مركب (ch) ثم قلبت الشين سينا في الكسكسة يقول: فالأصل في هذه الظاهرة أن تكون الكاف للمؤنث حتى تجتذب الكسرة الكاف الى الأمام ، فتقلب الى نظائرها من أصول الثنايا فتصير (ch) أي شجرية ، وبعد ذلك صارت (تس) وقلب الشين سينا مطرد في اللغات السامية ، فضمير الغائب «شون » في الأكادية و «سون » في بعض اللغات العربية الجنوبية (19) .

وادعى بعضهم أن قلب الكاف سينا أو شينا أو صوتا مركبا (تس ـ تش) يتمشى مع قانون الأصوات الحنكية الذى يقرر أن الأصوات تنتقل من أقصى الحنك (الطبق) الى الشفتين ، فالكاف على هذا التفسير تصير سينا(٢٠) .

⁽١٤) النهاية في غريب الحديث والأثر ١٧٤/٤ .

⁽١٥) الكامل ٢٧١/١ وقد نسبها المبرد فيما يختص بقلب كاف الخطاب للمؤنث سينا الى بعض بكر ومثله فى فقه اللغة للثعالبي ١٢٩ وسر الصناعة ١١٤/١ والصاحبي ٢٤ فيما يختص بزيادة سين بعد كاف المؤنث فى الوقفة والمفصل ٩/٧ وشرح شافية ابن الحاجب ٣٨١/٢ وفى التهذيب : الكسكسة لمفة من لفات العرب تقارب الكشكشة ٩٠٠/١ .

⁽١٦) درة الفواص في اوهام الخواص : ٣٥٠

⁽١٧) ٢/٥٢٥ وانظر الاقتراح للسيوطى ٨٣ والمزهر ١٢١١١ .

⁽١٨) الخُصائص ١٢/١ ومجالس ثعلب ١٨١/١ ٠٠

⁽١٩) اللهجات العربية في التراث ٢١٤/١ نه

⁽٢٠) الأصوات اللفوية ص ٧٩ ٠

ونرى أن هذا غير صحيح ، لأننا لم نسمع به مطلقا على طريقة النطق والكتابة ، ولم يرد في كتب القدماء ، وان شاع ذلك في بعض النطق الحديث بالجزيرة العربية (٢١) ولا يفسر القديم بالحديث للخلل الواقع في النطق الحديث بما أبعده عن الفصيح ، ولا يحتج به فقد تغير نطق بعض الأصوات وشسوه تشويها خطيرا ، فقد تحول عني نطق أهل الرياض — صوت الكاف — أول الكلمة الى (تسيف حالك) وفي وسط الكلمة كذلك ، فكلمة (باكر) تنطق هناك (باتسر) فلا يعول على هذا النطق المرف لتفسير الفصيح من كلام العرب ،

ويرى بعضهم أن الكسكسة والكشكشة حدثتا نتيجة للتطور في مرحلتين :

الأولى: انتقال الكاف الى الصوتين المزدوجين: تس وتش ٠

والثانية: تطور الصوتين المزدوجين الى السين الخالصة تارة والشين الخالصة تارة أخسرى (٢٢) وهذا كلام لا يسنده الدليل العلمى أو التاريخي •

الشنشئة:

ورد هذا اللفظ في كتب اللغة ولكن ليس بالمعنى الاصطلاحي المعروف ففي المعجمات أن الشنشئة: الطبيعة والخلق والسجية وفي المشل :

شنشسنة أعرفها من أخرم من يلق آساد الرجال يكلم (٢٢)

⁽٢١) في منطقة الخليج والسعودية .

⁽٢٢) اللهجات العربية في التراث ص ١٢٣٠.

⁽٢٣) مجمع الأمثال ' د ١٥ واللسان ١١٠/١٧ والعين ٦/٠٢٠ .

وفى الاصطلاح: جعل الكاف شينا مطلقا سواء كانت لذكر أو لمؤنث (٢٤) وسواء كانت أصلبة أو زائدة مثل: لبيش اللهم لبيش فى لبيك (٢٠) والديش فى الديك (٢١) وقد سمع بعض أهل اليمن فى الحج يقول (لبيش اللهم لبيش) • ويرى بعض المحدثين أن ما يسمى بالشنشنة هو صوت بين الجيم والشين أو هو الصوت المركب (تش) Ch المعروف فى الانجليزية ، ولأن العرب لا يعرفون طريقة كتابة هذا الصوت فانهم كتبوه تارة بالكاف وثانية بالشين وقيل النضاح ان الكاف فى أى موضع من الكلمة حينما يأتى بعدها صوت لين أمامى فانها تقلب الى نظيرها من الأصوات الحنكية (أصوات وسط الحنك) •

ونحن لا نرتضى هـ ذين التفسيرين لمالفتهما لطبيعـة نطق الأصوات العربية وخصائصها لأن العربية لا تعرف الحروف المتداخلة أو المركبة بين حروفها وقد ماتت الأصوات التى بين بين منها •

ونسبت فى العقد الفريد اتغلب ففيه فى خبر الرجل – من السماط – الذى كلم معاوية عن أفصح العرب قدوم تيامنوا عن شنشنة تغلب (٢٧) ، وتنسب أيضا الى بكر بن وائل ، وقد نسبها ابن دريد والقلقشندى الى حمير (٢٨) ولكنها شائعة فى القبائل اليمنية وهى تنسب الى أهل البداوة منهم ، وما زالت حتى الآن فى اللهجة الشحرية والمهربة والقطرية وحضرموت ،

⁽٢٤) لهجات العرب الحمد تيمور ص ١٢٣٠

⁽٢٥) المزهر ٢/٢٢/١ وتاريخ آداب العرب ١٤١/١ وميزات لفيات العرب ١٣٠٠ .

⁽٢٦) الجاسوس ١٨٣٠

^{· 47./4 (} EVO/7 (TV)

⁽٢٨) الجمهرة ١/٨٣١ ، ٣/٧٧ وصبح الأعثى ١٦٠/١ ٠

المنعنسة:

ورد في بعض كتب القدماء أن العنعنة قلب الهمزة عينا (٢٩) ، ويقول ابن دريد: العنعنة حكاية كلام نحو قولهم: عنعنة تميم ، لأنهم يجعلون الهمزة عينا (٣٠) ويقول السيوطى: انهم يجعلون الهمزة المدوء بها عينا (٣١) ومن ذلك قول الشاعر:

أعن ترسمت من خسرقاء منزلة ماء الصبابة من عينيك مسجوم

وقال جران العود:

فما أبن حتى قلل يا ليت عننا تراب وعن الأرض بالناس تخسف وقل الآخر:

تعرضت لى بمكان حمل تعرضا لم تأل عن قتلا لى (٢٢)

فندن منعنا يوم حسرس نساءكم غداة دعانا عسامر غد معتلى (٣٣) ومن ذلك : الأسف والعسف •

ومما ورد من ذلك مما وقعت فيه الهمزة عينا : كعص أى كأص بمعنى أكل يقال : كعصنا عند فلان وكأصنا أى أكلنا ، قال أبو حانم :

⁽٢٩) العين /١٢١ ونقسه اللغسة للثماليي ١٢٩ والأسالي ١٢٨ .

 ⁽٣٠) الجمهرة ١/١٠٠ . (٣١) المزهر ١/٢٢٢ .

⁽٣٢) قال ابن جنى : يجوز ان يكون اراد (ان قتلالى) غابدل المهزة عينا (سر الصناعة ١/٣٣٧) ويجوز ان يكون اراد الحكاية كانه حسكى النصب الذي معتادا من قولها في بابه اى كانت تقول : قتلا قتلا ثم حكى ما كانت تلفظ به ، سر الصناعة ١/٣٣١ ، ٢٣٧ ، واللسان ١/٨٧١ . (٣٣) الجمهرة ١/٨٧١ ، ٣٧٧٧ وسر الصناعة ١/٥٧ والخصائصي (٣٣) والمزهر ١/٣٣١ ، ٢٢٧٧ وسر الصناعة ١/٥٧ والخصائصي الراع والمزهر ١/٢٣٠ .

هى همزة قلبت عينا لأن بنى تميم ومن يليهم يحققون الهمزة حتى تصير عينا (٢٤) .

ومما ذكره الخليل في العين : الخبع : الخبء في لغة تميم يجعلون بدل الهمزة غينا (٢٥) •

وحكى عن بنى تميم: هذه خباعنا ، يريد خباؤنا ، ويقال : خبع الرجل في الكان اذا دخل فيه ، وأحسب أن هذه العين همزة (٢٦) .

ولا تزال هذه الظاهرة قائمة في بعض اللهجات الدارجة في صورها المشار اليها أولا ووسطا وآخرا .

فقى مدن تهامة يقولون : (عالة) فى (آلة) و (العمام) فى (الامام) (١٧٥) ومن ذلك فى لهجات صعيد مصر (السام وسعال) بدل (السأل وسؤال) و (لع) مكان : (لا) .

ویری بعض الباحثین أن العنعنة نكون فی (أن وأن) لكثرة استعمالهما وطولهما بالصلة (٢٨) وبعضهم كالفراء وابن فارس يخصها بالهمزة المفتوحة فی (أن) المشددة النون ، ففی لسان العرب «لغة قریش ومن جاورهم (أن) وتمیم وقیس وأسد ومن جاورهم یجعلون ألف (أن) اذا كانت مفتوحة عینا یقولون : أشهد عنك رسول الله ، فاذا كسروا رجعوا الی الألف (٢٩) وابن جنی یری ذلك – أیضا با

⁽٣٤) الجمهرة ٣/٧٧ .

٠ ١٤١/١ المين ١/١٤١ .

⁽٣٦) الجمهرة ١/٣٧ ، ٢٣٨ .

⁽٣٧) في اللهجات العربية: ١١١ .

⁽٣٨) سر الصناعة ١/٤٣٤ وشرح المفصل ١٤٩/٨.

⁽۳۹) اللسان ۱٬۲۲۱ (عن) والتهذيب ۱/۱۲۲ وشرح المفصل / ۳۹) اللسان ۱۲۲/۱ وانظر الصاحبي ۲۶ والمفني ۱۳۰/۱ .

فيذكر أن بنى تميم يقولون فى موضع (أن): (عن) فيقولون: ظننت عن عبد الله قائم ، وقال: ان مجىء النون فى العنعنة يدل على أن ابدالهم اياها هو فى همزة (أن) دون غيرها .

وقولهم: عنعنة مشتق من قولهم: عن عن في كشير من الواضع (٤٠٠) الا أن عالمنا ابن جنى يذكر أنهم أبدلوا الهمزة في غير (عن)(٤١) سواء كانت أولا أو وسطا ٠

ويرى الدكتور ابراهيم أنيس أن اشتراط البدء بالهمزة أو أن تكون مفتوحة ليس له ما يبرره (٢٦) من الناحية الصوتية ، وانما الذى يبدو أن يكون أقرب الى الاحتمال هو أن هذه القبائل كلها من البدو ، وكانت تميل الى الجهر بالأصوات لتجعلها واضحة في السمع أيا كان موضعها من الكلمة وبأى حركة تحركت (٤٣) .

ويتهم القدماء الذين قصروا العنعنة على الهمزة المبدوء بها بأن مبنى رأيهم على الرواة الذين استقرأوا أمثلة هذه الظاهرة استقراء ناقصا ، والأمر في كل رواية لا يعدو أن يكون حكما خاصا مبنيا على مثل خاص سمعه الراوى دون استقراء لباقى الحالات (٤٤) .

ويبدو لنا أنه اتهم الرواة دون دليل ، والقدماء لا ينكرون ابدال العين من الهمزة في الأول والوسط والآخر ، ونصوص القدماء السابقة تشهد لذلك وان خصها بعضهم بالابتداء .

⁽١٤) سر الصناعة ٢٣٧/١ .

⁽١)) المصدر السابق ١/٠١)

⁽٢٤) كذا بالأصل والصواب (يسوغه) مكان (يبرره) .

⁽٢٦) في اللهجات العربية: ١١.

⁽١٤) المصدر السابق: ١١ .

وقد نسب بعض العلماء العنعنة الى تميم خاصة ، ومنهم الخليل ابن أحمد والأصعمى (مع) وابن فارس (٤١) وابن جنى (٤١) وجعلها ابن دريد في تميم ومن يليهم (٤٨) وينسبها بعضهم الى تمبم وقيس وأسد (٤٩) .

ولكن كثرة النصوص الواردة بالعنعنة ونسبتها الى قبائل متعددة يؤدى بنا الى القول بكثرة القبائل البدوية التى شاركت تميما فى قلب الهمازة عينا والاشارة الى تميم ، لأنها أكبر القبائل فى شرقى الجزيرة .

والانتقال من الهمزة الى العين ممكن لأنهما أختان تخرجان من الحلق فالهمزة من أقصاه والعين من وسطه (٥٠٠) •

وهى مناسبة لطبيعة البدو الذين يحتاجون الى نبرة عالية ، لاتساع الصحراء والعين مجهورة ، أما الهمزة فهى – فى آدق الآراء – لا مجهورة ولا مهموسة أو هى مهموسة على رأى بعض المحدثين (٥١) .

المحمدة:

هى قلب الحاء عينا مطلقا(٢٥) سواء كانت حاء حتى أو غيرها ، في لغة هذيل يجعلون الحاء عينا فيقولون في مثل: حلت الحياة لكل حى:

⁽٥٤) سر صناعة الاعراب ١/٢٣٤ .

⁽۲۶) الصاحبي : ۳۰

⁽۲۲) سر الصناعة : ۱/۲۳۲ .

⁽٨٤) الجمهرة ١٦٠/١ .

⁽٤٩) تهذيب اللغة ١١١١ وتاج العروس ١٨٢/٩٠

^{(.}٥) الكتاب ٤/٣٣٤ وسر الصناعة ١/٥١ .

⁽١٥) الوجيز في مقه اللفة للأنطاكي : ٢٠٠٠ وانظر كتابنا : اصوات اللفة العربية .

⁽٥٢) سر الصناعة ١/٢٤٦ والمزهر ١/٢٢١ والأمالي ٧٠/٧ .

علت العياة اكل عى ، وعلى لغتهم قرأ ابن مسعود (عتى حين) فى قوله تعالى (حتى حين) ، ونقل صاحب النهاية أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ببلغه أن ابن مسعود يقرىء الناس بلغة هذيل «عتى حين » فقال : ان القرآن للم ينزل بلغة هذيل فأقرىء الناس بلغية قريش (٥٠) وقال الزمخشرى : وفى قسراءة ابن مسعود « ليسجننه عتى حين » وهى لغة هذيل ، وعن عمر رضى الله عنه أنه سمع رجلا يقرأ (عتى حين) فقال : من أقرأك ؟ قال : ابن مسعود ، فكتب اليه : ان الله أنزل هذا القرآن بلغة قريش فلا تقرئهم بلغة هذيل والسلام (٥٠) وورد عنهم أيضا : وجلست عنده عتى الليل ،

وبعض الباحثين يرى أن الفحفحة خاصة بحاء (حتى) .

يقول أستاذنا الدكتور ابراهيم نبا : المشهور فيها ابدال الماء من حتى عينا ، وذكر القراءة (عتى حين) ونفر من فريق من الباحثين أن الابدال ليس مقصورا على حاء حتى مثل : اللعم الماء مر المخ ثم يقول : وهذا النقل ضعيف لأنه لم يرد لنا من نصوص العدم، وشواهدهم ما يجعلنا نقبل وجهتهم ، ومع هذا فقد رأينا ابن مسعود د اقتصر على ابدال الماء من (حتى) ولم يبدلها من (حين) فلو كان دلابدال على ابدال الماء من (حتى) ولم يبدلها من (حين) فلو كان دلابدال على ابدال الماء من (حتى) ولم يدلها من (حين) فلو كان دلابدال على ابدال الماء من (حتى) ولم يبدلها من (حين) فلو كان دلابدال على ابدال الحين في كلتا الكلمتين فدل ذلك على أن الفحفحة خاد. ــة

ولكن يبدو لنا أن ظاهرة قلب الحاء عينا مطلقا ثابتة لورود ذلك في أمثلة لغوية ضمتها المعاجم اللغوية مثل بحثر وبعثر وروى اللحياني قولهم: عصد الرجل اذا مات وحكى عن أبي ضبة قال:

⁽٥٣)؛ النهاية ٣/١٨١ .

⁽١٥٥) الكشاف ٢/٩١٣ .

⁽٥٥) اللهجات العربية د. نجا ٨٢.

لغتنا حصد ولغة الأكثر عصد (٥٦) • وهذا التبادل كثير مثل ، الحبكة والمبكة وهي الحبة من السويق (٥٧) وضبحت الخيال وضبعت الى غير ذلك •

ويرى بعض المستشرقين أن (عتى) ـ في لغة هذيل ـ لها صلة بكلمة (عدى) الموجودة في بعض اللغات السامية وفي العربية المجنوبية القديمة ، وكذلك الكلمة العبرية (عد) بمعنى حتى فالحاء تقابل العينوالتاء تقابل الدال أي أننا أمام صورتين لكلمة واحدة احداهما تشتمل على صوتين مهموسين والأخرى تشتمل على نظيريهما من المجهورات وحينئذ يمكن تفسير هذا على أن الصورة المشتملة على المهموسات صورة حضرية وأن الأخرى صورة بدوية ولا تكون هناك في هذه الحالة ظاهرة عامة تدعى الفحفحة (١٩٥) وقد روى عن العرب قلب الحاء عينا في غير (حتى) مثل : علت العياة لكل عي وقولهم : (اللعم الأعمر أعسن من اللعم الأبيض) في اللحم الأحمر أحسن من اللحم الأبيض) في اللحم الأحمر أحسن من اللحم الأبيض) في اللحم الأحمر أحسن من اللحم الأبيض) في اللحم الأبيض) وقد وجد هذا القلب في الآيدة في مصحف ابن مسعود ومصحف الربيع بن خثعم •

والحاء والعين من مخرج الحلق ويتفقان فى صفات الاستفال والانتتاح والاصمات الاأن العين مجهورة ، والحاء مهموسة والحاء رخوة والعين صوت متوسط بين الشدة والرخاوة فأمكن تبادلهما ،

⁽٥٦) الابدال لأبي الطيب ٢٤٦/١ .

⁽٥٧) المزهر ١/٢٦١ .

⁽٥٨) في اللهجات العربية د. أنيس ١٠٩ -

⁽٥٩) صيزات لغات العرب: ١٣ وفي اللهجات العربية : ١٠٨٠

⁽٦٠) انظر المصادر في هذا الموطن وابن عقيل ١٢/٣ ط دار الفسكر ولسان العرب ٣٢٨/٢ . حيث يقول : في (عتى) هذلية ثقفية .

ولذا قال ابن جنى « لولا بحة فى الحاء لكانت عينا »(٦١) ويقول غى المحتسب مشيرا لظاهرة الفحفحة:

« العرب تبدل أحد هذين المسرفين من مساحبه لتقاربهما في المضرج كقولهم بحثر ما في القبور أي بعثر »(٦٢) وضبعت للخيسل أي ضبحت وهو يحنظى ويعنظى اذا جاء بالكلام الفاحش فعلى هذا يكون (عتى وحتى) لكن الأخذ بالأكثر استعمالا وهذا الآخسر جائز وغير خطأ •

والمعروف أن في قبيلة هذيل ميلا الى البداوة ، اذ كانت مجاورة لبعض البدو على حين أن ثقيف من القبائل المضرية ، وربما نسبت لها لتأثرها بمن ينطقها لكن بغض المحدثين ينفى وجود هذه الظاهرة وبنى هذا النفى على أمور:

ا - أن قصة قراءة ابن مسعود الآية (عتى حين) مشكوك فى صحتها فكيف ينهى عمر ابن مسعود عن القراءة بالعين مكان الحاء فى هذه الآية مع ما نقله عمر نفسه من استحسان الرسول عليه قراءة ابن مسعود حينما كان يسمر عند أبى بكر وكان عنده عمر فخرج رسول الله عليه وعمر وأبو بكر معه فاذا رجل قائم يصلى فى المسجد فقام رسول لله عليه يسمع قراءته فقال عمر : فلما كدنا فى المسجد فقام رسول لله عليه على يسمع قراءته فقال عمر : فلما كدنا أن نعرف الرجل قال : « من سره أن يقراء القرآن رطبا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم معبد » (يعنى ابن مسعود) •

٢ ــ لم يسمع قلب الحاء عينا عن هذيل في غير هذه القراءة

⁽٦١) سر الصناعة ٢٤٦/١ وتكلم عن هذه القراءة في (حتى) فيتول: أبدلت العين من الحاء في بعض المواضع قرأ بعضهم (عتى حين) يريد: حتى حين .

⁽٦٢) المحتسب ١/٣٤٣ .

المروية والمثال واحد لا يكى لاثبات اللهجـة ، وهناك آيات أخـرى كثيرة لم تبدل فيها الحاء عينا .

٣ ــ نقل عن ابن مسعود القراءة بابدال العين هاء في بعض الآيات في مثل قوله تعالى : « أفــلا يعلم اذا بعثر ما في القبور » مقرأها (بحثر) بالحـاء وهذا نقيض القراءة السـابقة في (حتى حــين) •

٤ ــ وقوع القراءة بابدال الماء عينا في (حتى حين) في مصحف الربيع بن خثعم مما يدل على أن هذه الظاهرة ليست مختصة بهذيل .

٥ ــ نسبة هذه الظاهرة الى هذيل تبعا لابن مسعود لأنه قرأ بها نسبة غير مقبولة لأن قراءة القارىء قــد لا تعتبر لغة قومـه فابن محيصن وابن كثير يقرآن (ان الله لا يستحيى أن يضرب مثلا) بياء واحدة وهى لغة تميم مع أنهما مكيان فقد خالفا بذلك لهجــة قومهما وبذلك فانه لا يتعـين أن تكون قـراءة ابن مسعود ممثلة للغة قومـه الهذليين (٦٣) عـلى أن قبيلة هذيل متصلة بالحجاز ومساكنها قريبــة منها والفحفحة ظاهرة بدويــة مما يبعد نسبة هذه اللهجــة الى تلك القبيــلة .

٣ ــ التسمية نفسها تحمل على الشك فى وصف القدماء لهذه الظاهرة فكلمة الفحفحة اذا نظر اليها فى ضوء مصطلحات الكشكشة والعجعجة نرى أن الحرف الشانى فى كل من هذين المصطلحين هو

⁽٦٣) اللهجات العربية د. انيس ١٠٩ ،١٠٩ واللهجات العربية في التراث ٣٧٣ ، ٣٧٣ .

الحرف المقلوب اليه وكان مقتضى هذا أن يكون معنى الفحفحة قلب العين الى الحاء لا العكس (١٤) .

ولكننا نرى أن هذا النفى غير صحيح فالشك فى قراءة لا يؤدى الى اسقاطها الا اذا كان معتمدا على أوجه عدم صحة النقل وطرق الرواية وذلك لم يتوافر لصاحب النفى •

كما أن اعتداد الرسول بقراءة ابن مسعود يؤكد صحة الروايسة وليس دليلا على نفيها وهو توجيه للقارىء للاتجاه الى الصفة العامة الغالبة وان صحت القراءة بغيرها أو يقرأ القرآن على وجوه كثيرة تبعا لتعدد القبائل وتيسيرا على النطاقين من المسلمين حسب لهجاتهم ، لكن في مقام التعليم يلجأ الى الأقوى .

ولم يقتصر أمر هذه اللهجة على مثال واحد بل ورد غيره كما أن ما نقل عن ابن مسعود من القراءة بقلب العين حاء يؤكد صحة هذا النوع من التبادل ولا ينفى عكسه بل يؤيده من لجوء القبيلة الى كل منهما لما بين الصوتين من تقارب يدعو الى جذب أحدهما الى صاحبه ه

كما أن نسبة هذه الظاهرة الى غير هذيل دليل على صحتها وعلى انتشارها في مواطن عدة وهذا يثبتها ولا ينفيها .

ولذا نرى أن النفى دليل لا يعتد بسه .

العجعجــة :

هى جعل الياء المشددة جيما فيقولون فى تميمى تميمج ، وكذلك الياء المخففة الواقعة بعد العين مثل : الراعج خرج معج فى قولهم :

⁽٦٤) في اللهجات العربية ١٠٨٠

الراعى خرج معى (١٥٠ وقال ابن فارس: وكذلك الياء المشددة تحول جيما في النسب، يقولون: بصرج وكوفج (٢٦٠) .

ويقول السيوطى: ومن ذلك العجعجة فى لغة قضاعة يجعلون الياء المشددة جيما يقولون فى تميمى: تميمج (١٧٠) ، وقال أبو عمرو ابن العلاء: قلت لرجل من بنى حنظلة: ممن أنت ؟ فقال : فقيمة قال : قلت : من أيهم ؟ قال مرج يريد : فقيمى ومرى ، وقال يعقوب : بعض العرب إذا شددت الياء جعلتها جيما (١٨٠) ، وفى حديث ابن مسعود : فلما وضعت رجلى على مذمر أبى جهل قال : أعل عنج أى تنح عنى (١٩٥) .

ومن ذلك قول الراجز: قال الأصمعى: حدثنى خلف قال: أنشدنى رجل من أهل اليادية:

خالى عويف وأبو علج المطعمان اللحم بالعشج وبالغداة كسر البرنج تقالع بالود وبالصيصج

أراد: على _ العشى _ البرني _ الصيصى (٧٠) .

⁽٦٥) يقول الرضى : ويبدل ناس من بنى تميم الجيم مكان الياء في الوقف شديدة ، كانت الياء أو خفيفة ، شرح الشافية ٢٨٧/٣ .

⁽٦٦) الصاحبي ٣٧ وشرح المفصل ١٠/٠٠ . (٦٧) المزهر ٢/٢١ والتهذيب ١٨/١ .

⁽٦٨) سر الصناعة ١/١١ والابدال لأبي الطيب ١/٧٥١ .

⁽٢٩) انظر النهاية ٣/٤/٢ ولسان العرب ٢/١٦ ومذمر كمعظم القفا . القاموس (ذمر) .

⁽٧٠) الأشمونى ١٨١/٤ وابدال ابن السكيت ٩٥ ورواه ابن جنى عمى بدل خالى وروى غيره فلق وكتل وقطىع مكان كسر وكلها بمعنى اجزاء الشيء والبرنج بفتح الياء وسكون الراء: من انواع التمر الجيد والود: الوتد ، والصيصى: جمسع صيصة وهى القرن والفعل تقلع مبنى للمفعول . انظر سر الصناعة ١٩٢/١ .

ومن ذلك ما أنشده ابن الأعرابي :

كـــأن في أذنابهن الشــول من عبس الصــيف قرون الاجــل يريد: الأيــك •

وأنشد الفراء:

بكيت والمحتسرز البكج وانما يأتى الصبا الصبح يريد: البكي والصبي (٢١) •

وفى الأمالى: ويمكن أن يكون (جار) لغة فى (يار) كما قالوا: الصهاريج والصواب الصهارى وصهريج وصهرى لغة تميم (٢٢) .

وقد تقلب الياء المخففة جيما في مثل قول الشاعر:

يارب ان كنت قبلت حجتج فلا يرال شاحج يأتيك بج أقمر نهات يندى وفرتج

فالأصل : حجتى - بى - وفرتى (۲۲) وكذلك قول هميان بن قحافة السعدى :

يطير عنها الوبسر الصهائجا

يريد الصهابي _ من الصهبة _ (٧٤) فحذف احدى الياءين وقلب

⁽٧١) سر الصناعة ١/٩٣ ولهجات العرب لاحمد تيمور ١٨ .

⁽۲۷) الأسالي ۲/۲۱۷ .

⁽٧٣) سر الصناعة ١٩٣/١ وشرح شانية ابن الحاجب ١٩٦/٥ .

⁽٧٤) الوبر أو الشعر الصهابي : ما نيه شقرة .

الأخرى جيما للقافية (٧٠) ، وبعضهم اشترط أن تجتمع الياء مع العين (٢٦) ولكن الظاهر فيما ورد من أمثلة عدم اشتراط ذلك .

كما أن الياء المشددة التي تبدل جيما يطلق عليها مصطلح (العجعجة) اذا وقعت آخرا لا وسطا ، وقد خصها بعضهم بحللة الوقف دون الوصل وبعضهم جعلها فيهما معا فمن الأولين سيويه والسيراني وابن يعيش والرضى ومن الآخرين ابن جني والقالي والزمخشرى (٧٧) •

والشهور نسبة هذه الظاهرة الى قضاعة (٧٨) ونساس من تميم أو ناس من بنى سعد من تميم ونسبها صاحب الأمالى وابن السكيت الى فقيم وحنظلة (٢٩) ونسبها الفراء فى الياء المخففة الى بنى دبير من بنى أسد ونسبها أبو زيد لأهلل اليمن ، والأصعمى الى طىء فى الياء المشددة ، والى بعض بنى أسد فى الياء المخففة (٨٠) ونسبت كذلك الى هذيل ، كما نقل عن ابن مسعود (٨١) .

⁽٧٥) سر الصناعة ١٩٣/١ والابدال لأبن السكيت ٩٥ وشرح الشانية ٢١٦/٤

⁽٧٦) الصحاح ١/٣٢٨ والابدال لابن السكيت ٥٥ ومعجم الشعراء للمرزباني ١٩٧ .

⁽۷۷) فى لسان العرب : والعجعجة فى قضاعة كالعنعنسة فى تميم يجعلكون الياء جيما مع العين ٨/٨٣ (عجج) وفى مادة (شجر) روى تسبتها لناس من بنى سعد فى الوقف خاصة فاذا وصلوا لم يبدلوا كذلك فى كتاب سيبويه ٣/١٨٢ .

⁽٧٨) الكتاب ٤/١٨٢ وشرح الشائية ٢/٧٨٧ واللسان (عجج) ٠

⁽٧٩) الأمالي ٢/٨٨ والابدال لأبي الطيب ونوادر أبي زيد ١٦٤ .

^{(.}٨) الابدال لأبي الطيب ١/٧٥٧ ، ٢٥٨ ،

⁽٨١) لسان العرب ٦١/٦ .

وهكذا نرى اختلاف القبائل فى طريقة قلب الياء جيما ومواطنه ويعلل سيبويه لهذه الظاهرة بأن الياء خفية فأبدلوا من موضعها أبين المسروف (٨٢) ٠

ويعد ذلك القدامى من الابدال النداد أو القليدل (١٨٠) أو الشائع (١٨٠) وقد ذكروا أن بين الياء والجيم علاقة صدوتية ، لأنهما من مضرج واحد هو وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى أو أنهما قريبا المخرج وتشتركان في بعض الصفات كالجهر والاستفال والانفتاح والاصمات والجيم أدخل من الياء ولذا كان الانتقدل من الياء الى الجيم سائغا وفي الجيم بعض الشدة التي نتناسب مع البدو (١٨٠) ويجرى الوصل مجرى الوقف (١٨١) .

وبهذا يتضح أن هذا الابدال من خصائص بعض اللهجات البدوية ، فطيىء تسكن أواسط نجد وحنظلة من أكبر القبائل التميمية تنسب الى حنظلة بن مالك بن زيد بن مناة بن تميم وفقيم بطن من دارم من تميم العدنانية ، وبنو سعد من تميم وبنو أسد من القبائل البدوية .

⁽٨٢) يقول سيبويه : انهم يبدلون الجيم مكان الياء لانها خفيسة فأبدلوا من موضعها أبين الحروف ، الكتاب ١٨٢/٤ .

⁽٨٣) شرح التصريح ٣٦٧ والأشموني ١٨١/٤ .

⁽٤٨) الأشموني ١/٢٨٢ .

⁽٨٥) انظر الكتاب لسيبويه بلب الادغام .

⁽٨٦) شبرح الشافية ٢/٢٨٧] .٠:

الوتسم:

قلب السين تاء عند أهل اليمن فيقولون في الناس « النات » (٨٧) قد الشاعر :

يا قاتل الله بنى السنعلاة عمرو بن يربوع شرار النات ليسوا أعفاء ولا أكيات

ويقال : ان ابدال السين تاء من قبيح البدل أو من قبيح الضرورة (٨٩) وبعضهم يقول انه نادر (٨٩) أو على البدل الشاذ ٠

ولكن حكى عن أبى عمرو أن قلب السين تاء لغة وذلك قد ورد فى قراءة الناس: النات فى قوله تعالى « قــل أعوذ برب الناس » وقال انها لغة قضاعة (٩٠) •

ويقول الرجل لعدوه : لا بأس عليك : تأمينا له وهذا في اللغة العامة وعند حمير يقال (لبات) وعليه قول الشاعر :

شربنا اليوم اذ غضبت غلاب بتسهيد وعقد غسير مين مين التسادوا عند غدرهم لبات وقد بردت معاذر ذي رعين (١٩١)

ولبات بلغتهم : لا بأس ، قاله الأزهري (٩٢) .

⁽۸۷) المزهر ۱/۲۲۲ ٠

⁽٨٨) النوادر في اللفة لأبي زيد: ٣٤٥ ، ٣٢٣ ٠

⁽٨٩) شرح الشانية ٣/٢١/٣ .

⁽٩٠) مختصر في شواذ القراءات لابن خالوية : ١٨٢ .

⁽٩١) غلاب : قبيلة . ذي رعين : حمري ذكره صاحب الأسالي في الحديث عن غزو تبع الحميري بلاد العجم .

٠٠ ١١٠ (١٠٩/ ١٣) ١١٠ (٩٢)

ويقال: الكرم من توسه وسوسه أى من خليقته ، ورجل حفيتاً وحفيساً: ضخم البطن قصير (٩٢) .

وأورد ابن جنى (ست) فى سدس والنات وأكيات فى الناس وأكياس وطست فى طس وختيت فى معنى خسيس ، وبذلك يتبسين أن المسين أبدلت تاء فى أول الكلمة ووسطها وآخرها •

وأوضح ابن جنى رأيه فى أن السين قلبت تاء فيما ذكر ففى المثال الأول قلبوها تاء لتقرب من الدال التى قبلها والتاء مع ذلك حرف مهموس كما أن السين مهموسة فصار التقدير: سدت فلما اجتمعت الدال والتاء وتقاربتا فى المفرج أبدلوا الدال تاء لتوافقها فى الهمس ثم أدغمت التاء فى الناء فصارت (ست) كما ترى (٩٠) ، وكذلك تحدث عن البواتى ، ففى الناس وأكياس أبدلت السين تاء لموافقتها اياها فى الهمس والزيادة وتجاور المفرج ، وفى ختيت أبدلوا السين تاء ، وقد أكد الدكتور أنيس هذا التقارب الصوتى وقال: انهما يكادان يكونان متماثلين فى المفرج كما أن كلاً منهما صوت مهموس ولم يبق اذا الا أن يلتقى طرف اللسان بأصول الثنايا العليا التقاء محكما فاذا افترقا سمعنا التاء واذا لم يكن الالتقاء محكما فهى السين (٩٠)

ونحن نلمح بعدا بين الحرفين فبينهما في المخرج الصاد والزاى ولكن اشتراكهما في طرف اللسان ربما كان سببا لهذا التبادل ، واذا رجعنا الى ما قاله علماء اللغة نجد أن هذا من قبيل اللغات المختلفة فبعض العلماء يجعل ذلك الذي هو ابدال السين تاء لهجة تسمى بالوتم

⁽٩٣) الأمالي ٢/٨٢ .

⁽٩٤) سر الصناعة ١/١٧١ - ١٧٣ .

⁽٩٥) في اللهجات العربية ١٠٥٠

وتنسب الى أهل اليمر " ونسبها بعضهم الى ختعم وزبيد من قبال اليمن البدوية " وهذا يؤكد أن ما ورد من هذه الامثلة من اختلاف الناطتين اذ ليست العلاقة بسين التاء والسين قويسة تسوغ التبادل وبالرجوع الى المعاجم فى كلمتى ختيت وخسيس نجد أنهما من مادتين مختلفتين للمتقاقا ومعنى للمقتى مادة (خت): الخت الطعن مداركة وموضع والختت محركة الفتور فى البدن والختيت الخسيس والناقص وأخت استحيا وغلانا أخس حظه (۴۹) ، وفى مادة (خس): وخس نصيبه جعله خسيسا دنيئا حقيرا وخسست بالكسر لفرس والقليل من المال وتخاسوه تداولوه وتبادلوه (۴۹) له فدلالة المادة الفرس والقليل من المال وتخاسوه تداولوه وتبادلوه (۴۹) له فدلالة المادة الأولى عليها من قبيل الجاز والتوسع المعنوى ونظرا لاختلف المعانى للعائي حكما ترى لم يكن هناك ابدال وانا هو اتفاق معنوى تطورى و

وقد ورد في لسان العرب أن الطس والطسة بفتح الطاء وكسرها لغة في الطست وقال: ومن العرب من يثقل الطسة ويظهر الهاء ، وأورد صاحبه رأيا ثالثا نقله عن أبي عبيد فقال: قال أبو عبيد: ومما دخل في كلام العرب الطست والثور والطاجن وهي فارسية كلها (١٠٠٠) .

وعلى هذا فالواضح أن كلمة الطست كلمة أجنبية معربة هذبت على هذا الوضع ونطقها قوم طس و آخرون طست فلا ابدال في الحقيقة بل اختلاف في طريقة التعريب •

⁽٩٦) انظر ما سبق ص ١٨١ .

⁽٩٧) في اللهجات العربية ١٠٥٠

⁽٩٨) القاموس المحيط ١ (٩٨)

⁽٩٩) المصدر السابق ٢١٠٠/٢ .

⁽١٠٠) لسان العرب ٧/٨٧٤ ، ٢٩١ .

وفى موضع آخر أوضح ابن جنى أن التاء تقلب سينا عكس الأول ـ فى قول العرب:

الستخذ فسلان أرضا بمعنى التفدد (١٠١) ، وقد فسر ابن جنى المذا المثال على وجهين فقال:

وفى ذلك عندنا قولان :

أحدهما: أنه يجوز أن يكون أصله اتخذ بوزن افتعل من قوله عز وجل (لو شئت لتخذت عليه أجرا) ثم انهم أبدلوا التاء الأولى التي هي فاء افتعل سينا كما أبدلوا التاء من السين في ست لأن أصلها سدس فلما كانت التاء والسين مهموستين جاز ابدال كل واحدة منهما من أختها ٠

والقول الآخر: أنه يجوز أن يكون أراد استتخذ أى استفعل فحذفت التاء الثانية التى هى فاء الفعل كما حذفت التاء الأولى من قسولهم: تقى يتقى فحدذفت التاء الأولى التى هى فاء ٠

ورأينا أن الابدال غير مستساغ هنا لأن مخرجى التاء والسين مختلفان ــ كما عرفنا ــ وهما مختلفتان في الشدة والرخاوة والصفير ، وأن كان الدكتور أنيس أجاز وقوع الابدال بينهما .

وعلى ما نرى فاما أن يكون استخذ لغة فى اتخذ ، وتكون السين من خصائص البادية وتلحق بما يسمى (الوتم) أو نرجح القول الثانى لابن جنى .

⁽۱۰۱) سر الصناعة ٢٠٩/١ ..

الاستنطاء:

جعل العين الساكنة نونا اذا جاورت الطاء ، فأعطى يقال فيها : أنطى (١٠٢) ومنه في قراءة شاذة قرأ بها الحسن وطلحة وابن محيصن وغيرهم وهي قراءة مروية عن رسول الله عليه : (انا أعطيناك الكوثر) ومنه قوله صلى الله عليه وسلم _ في حديث الدعاء _ « لا مانع لما أنطيت ولا منطى لما منعت » ومن كلامه عليه : (البيد العليا المنطية واليد السفلى المنطاة »(١٠٢) وقوله عليه : (البيد العليا المنطية واليد السفلى » وكتب عليه الى وائل بن حجر : « وأنطوا الثبجة » وقال عليه السلام لرجل : « أنطه كذا » يريد أعطه كذا » وقال الأعشى : (١٠٥)

جيادك خير جياد الملوك تصان الملال وتنطى الشعيرا (١٠٦)

وواضح أن هذه الظاهرة جاءت فيما وليت فيه الطاء العين ، ولكن الدكتور أنيس يرى أن هذه الظاهرة وهي قلب العين

⁽١٠٢) المزهر ٢٢٢/١ والاقتراح ٤٠٥ واللسان (نطا) .

⁽١٠٣) البحر المحيط ١/٩١٥ .

⁽١٠٤) النهاية ٥/٦٥ والبحر المحيط ٥٠٩/٨ والغائق ٥٧٦/ (نطا) والانطاء: الاعطاء . اللسان ٢٥/٦) .

⁽۱۰۵) من بنی قیس بن عامر

⁽١٠٦) البحر المحيط ١٩/٨ والأمالي ٢٥/١ قال أبو على القالي : وقرأت على أبي بكر بن دريد في شعر الأعشى : جيادك في الصيف في نعمة انظر الديوان ص ١٤٩٠.

الساكنة نونا ليست خاصة بذلك ولم يكن الأمر مقصورا على الفعل (أعطى) بل يتعلق بنطق كل عين سواء وليها (طاء) أو صوت آخر ، فلعل من القبائل من كانوا ينطقون بهذا الصوت بصفة خاصة نطقا أنفميا ، وذلك بأن يجعلوا مجرى النفس معه من الفم والأنف معا فتسمع العين ممتزجة بصوت النون وليست في الحقيقة نونا بل هي (عين)

وهى زعمه أن الرواة قد سمعوا هذه الصفة ممثلة في النعسل (أعطى) فأشكلت عليهم ولم يصفوها لنا على حقيقتها (١٠٠٠) .

ولكننا نرى أن هذا اتهام للقدماء من الرواه الموثوق بهم دون دليل ، فهم وصفوا ما سمعوه ، وما ادعاه الدكتور أنيس من حدوث الاستنطاء في غير المروى دءوى بلا دليل ويكفى ما ورد من أمثلة ليكون هو الأساس الذي ينبني عليه تحقق هذه الظاهرة .

واذا كان القلب في الحروف انما هو فيما تقارب منها مخرجا أو صفة (١٠٨) فان العين والنون متباعدان مخرجا ، ولكن بينهما تقارب في بعض الصفات وهي الجهر والتوسط والاستفال والانفتاح وعلى ضوء هذا يسوغ التبادل بينهما ، لكننا لا ننظر الى العلاقة الصوتية لاختلاف اللهجات وربما كانت بقايا لهجية متخلفة بعد تهذيب اللغة .

ويرى الدكتور السامرائى أن « ملاك الأمر فى هذه النون أنها لم تكن مقابلة للعين فى أعطى وانما جاءت من أن الفعل هو (آتى) بمعنى (أعطى) ثم ضعف فصار (أتى) بتشديد التاء ومعلوم أن فك الادغام فى العربية وفى غيرها من اللغات السامية يقتضى ابدال

⁽١٠٧) في اللهجات العربية: ١٤٢.

⁽١٠٨) سر الصناعة ١٩٧/١ .

النون بأحد الحرفين المتجانسين كما تقول في العربية (جندل) من (جدل) بتشديد الدال وهذا معروف (١٠٩)

ويرى أحد المستشرقين أن أنطى مقابل للفعل (نطا) العبرى بمعنى مد يده الى فلان فقد صار الفعل على وزن (أفعل) فى العربية بزيادة الهمزة (١١٠) •

ويرى الدكتور عبد الرحمن أيوب أن فى العربية الفعل (ناط) بمعنى أسند الأمر لانسان ما ليقوم به والفعل فى العبرية (ناتا) وهو فى الأمهرية مزيد عليه الهمزة كالفعل العربى (أعطى) ووجود النون فى العبرية فاء للفعل والميم فى الأثيوبية دليل على أن المادة الأصلية للفعل العربى (نطى) (١١١) •

وهى آراء لا يسندها واقع الكلمة العربية التي قرىء بها في القرآن الكريم ناشئة عن الفعل (أعطى) في البيئة العربية •

وقد نسب الاستنطاء الى سعد بن بكر وهذيل والأزد وقيس (١١٢) والأنصار وفى اللسان أنها لغة أهل اليمن ، وفى البحر المحيط عن التبريزي (١١٣) أنها لهجة العرب العاربة (١١٤) قال : ان (عنى) بالنون

⁽١٠٩) دراسات في اللفة د. السامرائي ٢١٧ .

⁽١١٠) في اللهجات العربية د. أنيس ٢١٢ والمستشرق هو : رأبين .

⁽١١١) العربية ولهجاتها ٥١ .

⁽١١٢) لعلها بنو قيس بن عامر من القحطانية ، معجم القبائل العربية لكحالــة ١٧٢/٣ .

⁽۱۱۳) المزهر ١/٢٢٢ وتاج العروس ٢٥٨ ، ٢٥٩ ومميزات لنسات . العرب : ١٥٠ .

⁽١١٤) البحر المحيط ١٩/٨ عند شرح قوله تعالى : (انا أعطيناك الكوثر) .

فى (أنطيناك) هذه اللغة مكان العين فحسن وان (عنى) البدل الصناعى فليس كذلك بل كل واحد من اللغتين أصل بنفسه للتصرف فلا يقسال الأصل العين ثم أبدلت النون منها .

وهى لهجة لا يزال بعض البدو ينطق بها فى الصحراء(١١٥) كأعراب الفيوم الذين يرجعهم بعض الباحثين الى أصل عربى وأنهم من بنى سعد(١١٦) ولعلها تناسب بيئة البدو •

الطمطمائية:

يذكر بعض اللغويين أن الطمطمانية معناها العجمة (١١٧) أو أن يكون الكلام مشبها لكلام العجم قال الشاعر:

تبرى له حول النعام كأنها حزق يمانية لأعجم طمطم (١١٨)

وهي ابدال لام التعريف ميما .

يقول الثعالبي: الطمطمانية تعرض في لغة حمير كقولهم: طاب المهواء يريدون: طاب المهواء (١١٩) .

وفى حديث أبى هريرة: أنه دخل على عثمان وهو محصور فقال: الآن طاب المضرب أى حل القتال أراد طاب المضرب فأبدل لام التعريف ميما وهى لغة عربية يمانية (١٢٠) .

⁽١١٥) مبيزات لفات العرب ١٥.

⁽١١٦) لفة هذيل ١١٥ .

⁽١١٧) الفائق ٢/٩٥٤ .

⁽۱۱۸) الكامل ١/٥٧١ .

⁽١١٩) نقه اللغة وسر العربية ١٢٩ ومجالس ثعلب ٧٣/١ .

[·] ١٥٠/٣ النهاية ٢٠٠١)

ويفرق ابن الأثير بين قلب النون الساكنة ميما مع الباء في مثل عنبر وشنباء وأنبئهم وهو ما يسمى بالاقلاب ــ عند علماء الأداء ــ وبين قلب لام التعريف ميما في مثل طاب الهواء وهي الطمطمانية ويجعل النون لأهل اليمن فيقول: وفي كتابه والله المن بن حجر: من زنى مم بكر فاصعقوه مائة أي اضربوه وأصل الصقع الضرب على الرأس وقيل: الضرب بباطن الكف ومم بكر لعة لأهل اليمن ومثله مم ثيب الخ ٠٠٠

فقلب النون ميما أما مع بكر فلأن النون اذا سكنت قبل الباء فانها فانها تقلب ميما في النطق نحو عنبر وشنباء وأما مع غير الباء فانها لغة عربية يمانية كما يبدلون الميم مع لام التعريف (١٢١) وأهل اليمن على هذا يبدلون النون ميما في مثل مم بكر •

وروى عن شمر أنه سأل امرأة حميرية عن بلادها فقالت: النخل قال ولكن عيشتنا امقمح ـ امفرسك ـ امعنب (١٢٢) امحماط طوب أى طيب ٠٠٠

ويقول الحريرى:

« وقد روى عن حمير أنهم يجعلون آلة التعريف (أم) فيقولون: طاب امضرب يريدون: طاب الضرب، وجاء في الآثار فيما رواه النمر بن تولب أنه على نطق بهذه اللغة في قوله: ليس من المبر المصيام في المسفر (١٢٣).

وأنشد أبو عبيد: ونسب: المي بجير بن عتيمة الطائي: ذاك خليك وذو يواصلني يرمى ورائى بامسهم وامسلمة

⁽١٢١) النهاية ٣٦٣/٤ ، ١٢١٤)

⁽۱۲۲) المزهر ۱/۲۳۹ ، وانظر التهذيب ۱/۲۲۶ ولسان المسرب ۲۳/۱۲ ، ۳۱۳/۱۲ .

⁽١٢٣) درة الغواص ص ٢٤٩ والنهاية ٣٠٣/٣ والخصائص ١/١١) .

أراد : بالسهم والسلمة وهي من لغات حمير (١٣٠) .

فأم هي أداة التعريف بلغة أهل اليمن بمعنى الأان واللام والألف فيها ألف وصل تكتب ولا تظير اذا وصلت ولا تتعنع كما تقطع ألف أم ، وفي البيت السابق وصل الميم باللام وبدول الأزهرى: والوجه ألا تثبت الألف في الكتابة لأنها ميم جات بدل الألف ولللام للتعريف (١٢٥) .

ويروى ثعلب عن الأخفش أنه سمع قائلا يقول: قام امرجل ، يريد: قام الرجل قال ثعلب: هذه لغة للأزد مشهورة (١٢٦) .

ويقول الأشمونى: مثل (ال) (أم) في لغة طيء (١٢٧) وتبدل اللام في أداة التعريف ميما ـ سواء كانت (أل) شمسية أم قمرية كما ذكرنا في المحديث السابق ليس من امبر الخ وقام امرجل فهذا الابدال حادث في كلام اليمنيين فيما فيه (أل) مطلقا (١٢٨) ولكن ابن هشام في المعنى يذكر أن بعض طلبة اليمن حدثه بأن اليمنيين لا يبدلون اللام ميما في (أل) الشمسية ويخصون ذلك بأل القمرية قال (حكى لنا بعض طلبة اليمن أنه سمع في بلادهم من يقول: خذ الرمح واركب امفرس ولعل ذلك لغة لبعضهم لروايتها في المسيم والمسلمة وفي المحديث ليس من المبر النخ دخلت على النوعين)(١٢٩) .

والثابت ابدالها في الشمسية والقمرية على سواء ورواية الطلبة ليست حجة لأنها تعبر عن طريقة اليمنيين المدثين وربما حدث تغير لغوى وتأثر بعرب الشمال ولا سيما في هذه العصور المتأخرة •

⁽١٢٤) التهذيب ١٢/٧٤٤ واللسان (سلم) .

⁽١٢٥) التهذيب ١٥/٥٧٠ .

⁽١٢٦) مجالس ثعلب ١/٨٥ .

⁽١٢٧) شرح الأشموني ١/٥٥ .

⁽١٢٨) وانظر الهمع للسيوطي ١/٢٧٠ .

⁽١٢٩) مفنى اللبيب مع حاشية الأمير ١/٧١.

وقد جعل ابن جنى ابدال اللام ميما شاذا لا يسوغ القياس عليه (۱۳۰) لأنه لم يسمع غير الحديث: (ليس من امبر امصيام غي امسفر) وراوى الحديث هو النمر بن تولب الذي يقال: انه لم يرو عن رسول الله عليه عليه عن هذا الحديث (۱۳۱) .

ونحن نرى تقاربا بين اللام والميم يسمح بالتبادل بينهما ، ولكن لأنهما لهجة مخالفة للشائع عدت شاذة تحفظ ولا يقاس عليها لكن ما سمع منها يحكى على ما هو عليه ، وقد نسبها الى حمير (١٢٢) غير واحد من الباحثين القدامي والمحدثين ، وبعضهم نسبها الى أهل اليمن أو طيء أو الأزد وكلها قبائل يمنية جنوبية (١٢٢) لأن الأزد من قحطان وطيء كذلك وهي قبائل كانت تسكن جنوب اليمن ، ونسبتها الى اليمن مشهورة ،

٠ (١٣٠) الخصائص ١/١١) .

(۱۳۱) سر الصناعة (الازهر) الورقة ۸۱ الوجهان ، وربها بنى ابن جنى رايه على بعد مخرجيهما ولكن شيئا آخصر يسوغ هذا التبادل وقد ورد الحديث في مسند الامسام احمد بلهجة حمير وهو حديث كعب بن عاصم الأشسعرى : حدثنا عبد الله عن ام الدرداء عن كعب بن عاصم الأشعرى وكان من اصحاب السقيفة قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ليس من امبر الحديث . . مسند احمد ٥/٣٤ وورد الحديث بلام التعريف في فتح البارى ٢/٩ / ١١ في كتاب الجهاد والسير والمفازى والصيغة الأولى ربما كانت في التحدث الى يمنيين ولعل اختلاف الرواية لاختلاف المقام الذي قبلت فيه .

(١٣٢) انظر المفنى لابن هشام ١/٧٦ والهمع ١/٩٧١ .

(۱۳۳) النهاية ٣/١٦ والبيان والتبيين ٣/٢١ ومفنى اللبيب ١/٧٤ ، ٨٤ والهمع ١/٢١ ودرة الفواص ٩١ والاشبوني ١/٢١ ، ٧٧ وشرح الشافية ٣/١٥ واللهجات العربية د. نجا ٤٨ وفي اللهجات العربية د. انيس ١١٤١ عزاها هؤلاء الى طيىء وعزاها ثعلب في المجالس الى الأزد ونسبها ابن يعيش في المفصل ٩/٠٠٠ وابن منظور في اللسان ١/٣٨٠ الى اليمن .

وبعض المحدثين ينكر أن ينسب ابدال اللام ميما في أداة التعريف الى حمير لأن الحميريين لا يستعملون ذلك في التعريف ، وانما أداة التعريف عندهم (ن) أو (ان) ويزعم أن المحديث المروى في ذلك ضعيف أو مكذوب وضعه اللغويون شاهدا على الطمطمانية وأن الرسول تكلم بلسان حمير ، ويرى أن تنسب هذه الظاهرة الى بعض عشائر طييء (١٢٤) ولكن ما رآه هذا المحدث غير صحيح ، لأنه رمى الحديث بالضعف والكذب دون دليل من علم الحديث وبتجرؤ غير مقبول ، مع أن الحديث صحيح روته الكتب المعتمدة ، فقد ورد في مسند الامام أحمد بن حنب الأعال وفي موطأ الامام مالك (١٢٥) وفي منتخب كنز العمال في سنن الأقدوال والأفعال للمنقي (١٢٥) وللفقهاء استدلال بهذا الحديث في شأن السافر .

وقد نسبت الطمطمانية الى حمير والى اليمن (١٢٨) .

وزعم بعض الباحثين أن علماء العربية خلطوا بين اليمن وحمير وربما أنهم فعلوا ذلك لعدم معرفتهم باللغة الحميية فظنوا أنها هي اليمنية والحق أن الحميية شيء واليمنية شيء آخر (١٢٦) •

والواقع أن هذا المدعى من التفسريق بسين حمسير واليمن غير صحيح ، فاليمنية تشمل الحميرية ، وحمير كبرى الدول اليمنية وتنسب

⁽١٣٤) المفصل في تاريخ المرب قبل الاسلام ١٧٦/٨ .

^{. {45/0 (140)}

^{· 11/7 (177)}

⁽١٠٣٧) هامش مسند أحمد ١٠٣٧)

⁽١٣٨) شواهد العينى على الأشمونى ١/٦٩ وشرح المنصل ٩٦/١ . (١٣٨) اللهجات العربية في التراث ١/٩٩ ودراسات في اللغة العربية د. خليل نامى : ٥٥ .

اليها اللهجات اليمنية فيقال اللهجات الحميرية أحيانا والسبئية أحيانا أخـرى(١٤٠) •

وبين اللام والميم نسب قريب اذ هما من الأصوات الذلقية والمفارج متقاربة وبينهما اشتراك في بعض الصفات كالمجهر والتوسط بين المشدة والرخاوة حدفا لسيبويه في اللام فانها شديدة عنده والاستفال والانفتاح (١٤١) .

⁽١٤٠) انظر كتابنا: اللغة العربية خصائصها وسماتها .

⁽١٤١) انظر كتابنا: أصوات اللغة العربية .

الامالة والفتح(١)

الامالة: أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة ، فتميل الألف ان كان بعدها ألف نحو الياء والا فالمال الفتحة وحدها مثل: نعمة وبسحر ورأيت خبط رياح ومن عمرو والفتى ، والهدى ، وملهى ، وأرطى (٢) ، وباع ، وعالم ، وكاتب ، والضحى ، وشملال (٣) وسربال (وانا اليه راجعون)(٤) ونحو ذلك (٥) .

هذا هو النوع المشهور بين القراء حتى ليكاد يفهم عند اطلاق اسم الامالة لدى الباحثين في القراءات واللغة •

وقد أضاف ابن جنى الى ذلك ألوانا أخرى من الامالة :

١ ــ الفتحة المالة نحو الضمة:

وهى التى تكون قبل ألف التفخيم نحو المسلاة والزكاة ودعا وغزا ، وقام وصاغ وقال : كما أن الحركة أيضا هنا ، قبل الألف ، ليست فتحة محضة ، بل هى مشوبة بشىء من الضمة ، فكذلك الألف التى بعدها ليست ألفا محضة ، لأنها تابعة لحركة هذه صفتها ، فجرى علىها حكمها .

⁽۱) قد يسمون الامالة الكسر والبطح والاضجاع ، ويسمون الفتح النصب.

⁽٢) الأرطى : شبجر من شبجر الرمل اللسان ط بيروت ١/٣٢٥ .

⁽٣) الشملال والشمال واحد بمعنى اليد الشمال ، والشملال : الناقة الخنيفة السريعة . اللسان ٢١/١١ .

⁽³⁾ فاذا كانت الفتحة وحدها _ بدون الف _ المليت نحو الكسرة مثل نعمة وبسحر ، وان كانت مع الفتحة الف _ اى بعدها _ ذهبت الى جهة الباء كالفتى ونحوه ، وسياتى شرح الامالة في الأمثلة بعد .

⁽٥) سر الصناعة ١/٨٥ ، ٥٩ والأشبوني ٤/٠٢٠ ــ ٢٣٥ ، واوضح المسالك مع المنار ٢/٠٠٠ ـ ٣٥٠ ، والنشر ١/٠٠٠ .

وامالة الفتح الى الضم لم يشتهر بين القدماء ولكن ابن جنى أوضحه على الصورة السالفة وقال: ان لمح الامالة غيه هو الذي تسبب في أنهم كتبوا المالوة ، والزكوة والحيوة ، بالواو ، لأن الألف مالت نصو الواو (٦) ويقصد بذلك كتابتها في المصحف العثماني (٧) .

٢ ـ الكسرة المشوبة بالضمة:

نحو: قيل ، وبيع ، وغيض ، وسيق ، فكما أن الحركة ، قبل هذه الياء ، مشوبة بالضمة ، فالياء بعدها مشوبة بروائح الواو .

وهذا قد تعرض له القدماء ، عند حديثهم عن بناء الفعل المجهول ، وسموه بالاشمام ، يقول الأشمونى شارحا كلام ابن مالك: (واكسر أو اشمم فا) فعل (ثلاثى أعل نعينا) واويا أو يائيا ، فقد قرىء: « وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء » بهما ، والاشمام هو: الاتيان بحركة بين الضم والكسر، وقد يسمى روما •

ويقول الصبان: الحركات ست: الثلاث المشهورة ، وحركة بين الفتحة والكسرة ، وهي التي قبل الألف المالسة ، وحركة بين الفتحة والضمة ، وهي التي قبل الألف المفحسة ، في قراءة ورش ، نحو: الصلاة والزكاة ، والحياة ، وحركة بين الكسرة والضمة ، وهي حركة الاشمام ، في نحو: قبل ، وغيض ، على قراءة الكسائي (٨) .

⁽٦) غير أن أبن جنى يقول بأمالة نحو دعا وغزا (ألى ألياء) لانها تثول اليها عند البناء للمجهول نحو دعى وغرى بضم الفاء وكسر العين بدوهو عند سيبويه مطرد ، وقال المبرد : أنه قبيح ، أما الاسم ذو الواو مثل الصلة والزكاة فلا يمال عندهم ، أنظر : الاشمونى ٢٢٢/٤ ، ٢٣٣ ، ٢٣١ .

⁽V). سر الصناعة ١/١٥ ، ٥٩ ، ٠٠٠٠

⁽٨) الأشموني مع الصبان ٦٢/٣ ، ٦٣ .

والاشمام فصيح وان كان قليلا(٩) وقد قرىء به فى القدرآن الكريم: « ولما أن جاءت رسلنا لوطا سىء بهم » قرأ الجمهور (سىء) بكسر السين ، وأشمها نافع وابن عامر والكسائى ، وهكذا: « سيئت وجوه الذين كفروا » أشمها الضم أبو جعفر والحسن ، وأبو رجاء ، وشيبة ، وابن وثاب ، وطلحة ، وابن عامر ، ونافع ، والكسائى (١٠) ،

وعلى الرغم من حديث القدماء عن ذلك فانهم لم يفصحوا عن الامالة الموجودة في هذا المسلك اللغوى ، ولكن ابن جنى أوضحها •

٣ - الضمة المشوبة بالكسرة:

مثل: مررت بمذعور ، وابن بور ، نحوت بضمة العين ، والباء نحو كسرة الراء ، فأشممتها شيئا من الكسرة ، وكما أن هذه الحركة قبل هذه الواو ليست ضمة محضة ، ولا كسرة مرسلة فكذلك الواو ، أيضا ، بعدها ، هي مشوبة بروائح الياء .

ومثل ذلك : القعل المبنى للمجهول الأجسوف مان بنى فقعس ، ودبير ، يضمون أوله ، منتقلب ألقه واوا ، فيقسال في باع : بوع ، وفي حاك : حوك كقول الشاعر :

ليت وهمل ينفسع شميئا ليت ليت شمبابا بموع فاشمستريت وكقول الآخر :

حوكت على نيرين اذ تحاك تختبط الشوك ولا تثاك

وبعض القبائل يميل الفسمة في الفعلين مو أمثالهما من الكسرة ، وليس ذلك من الشيوع والكثرة ، كغيرها من اللهجات (١١) .

⁽٩) المفنى في تصريف الأفعال ٢٠٢.

⁽١٠) المصدر السابق ٢٠٣ .

⁽١١) الاشموني ٢/٣٦ واللهجات العربية د. نجا ٧٧ .

وقد شرح ابن جنى الأسرار اللغوية الباعثة على حدوث الامالة من الفتحة الني غيرها من أخواتها ، وهى الكسرة والضمة ، دون العكس ، بأن نحى بالكسرة والضمة نحو انفتحة .

وقد اعتمد حديثه ، على أن الفتحة هى أول الحركات ، وأدخلها في الحلق ، والكسرة بعدها ، والضحة بعد الكسرة ، فعند النطق بالفتحة تمر بمضرج الياء ، والواو ، لأنهما في طريقها ، فجاز أن تشمها شيئا من الكسرة ، أو الضحة ، ولو تكلفت أن تشم الكسرة ، أو الضحة ، رائحة من الفتحة ، لاحتجت الى الرجوع الى أول الحلق ، فكان في ذلك انتقاض عادة الصوت ، بتراجعه الى ورائه ، وتركه التقدم الى صدر الفم ، والنفوذ بين الشفتين فلما كان في اشمام الكسرة ، أو الضمة ، رائحة الفتحة ، هذا الانقلاب والنقض ، ترك ذلك فلم يتكلف ألبتة (١٢) .

وأما انتحاؤهم ، بالضمة نحو الكسرة ، وان كان فيه رجوع الى الوراء ، فلأن بين الضمة والكسرة ، من القرب ، والتناسب ما ليس بينها ، وبين الفتحة ، وهو — مع ذلك — قليل مستكره ، ألا ترى الى كثرة : قيل وبيع ، وغيض ، وقلة : نحو : مذعور وابن بور •

وهذا الدليل قوى ، لأن الرجوع الى الخلف ، صعب على اللسان ، وجواز ذلك بين الضمة ، والكسرة ، راجع الى اشتراكهما فى معنى الثقل ، وطبيعة التكوين المخرجى ، الأمر الذى يجعل كلا منهما ، يشبه الآخر من هذا الاتجاه ، فيصير الجو مهيئا ، لاستقبال واسطة بينهما عن طريق الامالة ، فأما الفتحة ، فهى حسركة مستعذبة ، وهى

⁽۱۲) سر الصناعة ١/ ٠٠٠ ، ٦١ وقد بنى ابن جنى هذا التحليل الصوتى على ما لاحظه من أن الحلق ، والغم ينفتحان مع الألف وأن الأضراس وجنبتى اللسان ، وظهره مع الحنك الأعلى تكون لها صورة خاصة ، حال النطق بالياء ، وأن الشفتين تستديران عند بروز صوت الواو ، فلأجل ذلك جعلها مرتبة على الوضع المذكور ، وعليه بنى احساسه بالانتقاض لصعوبة تحقيق خصائص كل منها ، حال الرجوع الى الخلف ،

طريق آخر غيرهما ، فامتنع الرجوع منهما اليها ، للبعد الصوتى ، وعدم القدرة على مباشرة النطق ، على الهيئة المطلوبة ، ومع جواز امالة الضمة الى الكسرة ، فانه أمر مستكره ، على ما بينا .

وقد وصف القدماء ظاهرة الأمالة ، وأوضعوا أسبابها ، على نحو فتح الطريق أمام المحدثين ، ليقولوا كلمتهم حسب نظريات علم الأصوات الحديث (١٢) •

فقد ذكروا لها أسبابا عدة ، وجعلوا السبب الرئيسى ، منها : هو التناسب ، يقول الأشمونى : (اعلم أن الغرض الأصلى منها هو التناسب ، وقد ترد للتنبيه على أصل أو غيره ، كما سيأتى (١٤) وذلك أن النطق بالفتحة ، والألف ، تصعد واستعلاء ، وبالكسرة والياء ، انحدار وتسفل ، فاذا أملت الألف قربت من الياء ، وامتزج بالفتحة طرف من الكسرة ، فتصير الأصوات من نمط واحد ، في التسفل والانحدار (١٥) وعبر عن ذلك ابن جنى بقوله « لضرب من تجانس الصوت) (١٦) وجعل سيبويه هذا التقريب التماسا للخفة (١٢) .

كما عللوا لذلك بسببين آخرين ، أحدهما لفظى وهو: الياء ، والكسرة ، وثانيهما ، معنوى وهو: الدلالة على ياء أو كسرة ، وبينوا _ من خلال ذلك _ أن أسباب امالة الألف ثمانية:

۱ ـ انقاربها عن الياء مثل : الفتى ، والهدى وهدى ، والسترى .

⁽١٣) انظر في اللهجات العربية د. انيس ٤ ــ ٥٩ وغيرها ورسسالة الدكتور عبد الفتاح شلبي للماجستير عن الامسالة غي القراءات واللهجسات العربسة .

⁽١٤) الأشموني ٤/٠٢٠ ، ٢٢١ .

⁽١٥) المصدر السابق ٤/ ٢٠٠ ومنار السالك ٢/ ٥٠٠ والنشر ١/٥٠٠ .

⁽١٦) سر الصناعة ١/٨٥ وشرح المنصل ٩/١٥ .

⁽١١٠ الكتاب ١١٧/٤ وُانظر المفصل _ نقلا عنه _ ٩/٥٥ ، ٥٥ .

٢ ــ مآلها الى الياء ، فى بعض التصاريف كألف ملهى وأرطى وغزا ، لقولهم : ملهيان ، وأرطيان ، وغزى بالبناء للمفعول (١٨) .

س _ كون الألف مبدلة من عين فعل يئول عند اسناده المي المتاء الى هولك (فلت) بكسر الفاء ، سواء كانت تلك الألف ، منقلبة عن عن ياء ، نحو : باع ، وكال ، وهاب ، أم عن واو مكسورة ، كضاف وكاد .

٤ ــ وقوع الألف بعد الياء ، متصلة كبيان ، أو منفصلة بحرف ،
 كشيبان ، وجادت يداه ، أو بحرفين ، أحدهما الهاء ، نحو : دخلت .
 بيتها .

ه _ وقوع الألف قبل الياء كبايعته ، وسايرته ٠

٢ ـ وقوع الألف بعد الكسرة ، منفصلة اما بحرف ، نحو :
 كتاب وسلاح ، أو بحرفين ، أحدهما هاء نحو : يريد أن يضربها ، أو مساكن نحو : شملل وسرداح (١٩) أو بهذين وبالهاء نحو :
 درهماك ٠

٧ _ وقوع الألف قبل الكسرة ، نحو : عالم ، وكاتب •

۸ ــ ارادة التناسب ، وذلك اذا وقعت الألف ، بعد ألف فى كلمتها ، أو كلمة قارنتها ، قد أميلتا لسبب ، فالأول كرأيت عمادا ، وقرأت كتابا ، والثانى كقراءة أبى عمرو والأخوين (والضحى) بلامالة ، مع أن ألفها عن واو الضحوة لناسبة (سجى) وما بعدهما .

⁽١٨) لذلك مستثنيات معرومة في من الصرف .

⁽١٩) السرداح: الناقة الطويلة ، وقيل: الكثيرة اللحم ، والسرداح المكان اللين وأرض سرداح: بعيدة والسرداح: الضخم أو القوى الشديد التام . اللسان ٢/٢٨٢ .

كما أن الفتحة تمال لوقوعها قبل حرف من ثلاثة :

١ ــ الألف: وقد مضت ، وشرطها: ألا تكون في حديث ، ولا في اسم يشبه ، « وذلك لأن الامالة نوع من التصرف وهو لا يدخل الحرف ولا ما يشبهه » •

٢ ــ الراء: بشرط كونها مكسورة ، وكون الفتحة في غير ياء ،
 وكونهما ، متصلتين ، نحو: من الكبر ، أو منفصلتين بساكن غير ياء ،
 نحو: من عمرو ، ورأيت خبط رياح .

٣ - هاء التأنيث: وانما يكون هذا في الوقف ، خاصة ، كرحمة ، ونعمة ، لأنهم شبهوا هاء التأنيث بألفه (٢٠) ، لاتفاقهما في المخرج ، والمعنى ، والزيادة ، والتطرف والاختصاص بالأسماء ، وعن الكسائي امالة هاء السكت - أيضا - نصو: (كتابيه) والصحيح المنع ، خلافا لثعلب ، وابن الأنباري (٢١) ،

وقد نظر المحدثون الى هذه الأسباب المختلفة ، وفسروها تفسيرا يتناسب مع طبيعة التطور ، الذى خضعت له اللغة العربية ، كسائر اللغات ، والكائنات فى تاريخها الطويل .

فالمعروف أن الامالة اشتهرت عند قبائل شرقى الجزيرة ووسطها مثل : أسد ، وعبد القيس ، وتميم ، وتغلب ، وطيء ، وبكر ابن وائد .

كما اشتهرت على ألسنة قراءة الكوفة ، بالعراق في القرن الثاني الهجري ، أمثال : حمرة ، والكسائي ، وخلف •

⁽٢٠) أي بالف التانيث مثل ذكري ونحوها .

⁽٢١) انظر في كل هذه الأسباب : الأشموني واوضح المسالك ، واللفظ لابن هشام ، وانظر كتب القراءات مثل النشر واتحاف فضلاء البشر وغيرهما .

كما كان لها تأثير واضح ـ أيضا ـ على ألسنة علماء الكوفة ، وأهلها ، واستمر ذلك حتى عصر أبى عمرو الدانى ، فى القرن الخامس الهجرى ، فقد قيل للكسائى : انك تميل ما قبل هاء التأنيث فقال : هذا طباع أهل العربية قال الحافظ أبو عمرو الدانى : ان الكسائى «يعنى بذلك (٢٢) ان الامالة لغة أهل الكوفة ، وهى باقية فيهم الى الآن ، وهم بقية أبناء العرب » (٢٢) .

وهؤلاء وأولئك متأثرون بالقبائل العربية التي هاجرت الى العراق من شرقى الجزيرة ، ووسطها ، وهم أرباب الامالة السابقون ٠

وهذه القبائل بدوية ، تميل الى عدم وضوح الأصوات ، والخلط بينها ، ولا ريب أن الامالة تخلط بين الصوتين ، فهى تجعل الفتحة قريبة من الكسرة ، والألف قريبة من الياء ، وهكذا تقرب الأصوات ، أو تتجانس ، ويحدث التناسب بينها .

وهذا بساعد على سرعة النطق ، وعدم بذل مجهود عضلى كبير ، وهو من خصائص البدو .

ويبدو أن الأمالة ، كانت شديدة ، لدى قبائل وسط الجزيرة ، لتوغلهم فى البداوة وبعدهم عن المضر ، على حين كانت خفيفة لدى قبائل شرقيها ، لمتاخمتهم لمدن العراق (٢٤) .

أما الفتح - كما يسمونه وهو عدم الأمالة - فانه يؤدى الى فصل الأصوات ، واعطاء كل منها حقه من النطق ، وهذا يحتاج الى

⁽٢٢) الاشارة الى المالة لما قبل هاء التأنيث .

⁽۲۳) النشر ۲/۲۸ ۰

⁽٢٤) في اللهجات العربية ٩٠، ٩١،

جهد عضلى كبير ، وهو من صفات المتحضرين الذين يميلون الى الأناة ، وعدم السرعة في النطق ، وحياتهم المستقرة تدعوهم الى بذل مجهود أكبر ، لابراز الأصوات في صورة واضحة ، متناسقة .

ولذلك اشتهر الفتح عن قبائل غربي الجزيرة ، من سكان الحجاز كقريش ، وثقيف ، وسعد بن بكر ، والأنصار ، وكنانة ، وهوازن •

والامالة والفتح ، حركتان تدخلان ضمن أصوات اللين ، سواء كانت الحركة قصيرة كامالة الفتحة ، أو طويلة ، كامالة الألف ، والفرق بين القصيرة والطويلة ، في الأصوات اللينة ، لا يعدو أن يكون فرقا في المدة ، التي يستغرقها النطق بكل منهما .

واللسان ، مع الفتحة ، يستوى في قاع الفم ، ومع الكسرة يرتفع الى أقصى درجة في الارتفاع بحيث لا يصدر حفيفا •

فعند استواء اللسان ، في قاع الفم توجد حالة الفتح ، وعندما يرتفع ينشأ وضع الامالية ٠

وتبعا لمقدار الارتفاع تكون الامالة شديدة أو خفيفة ٠

فالذى يلاحظ أن وضع اللسان عند الحضرى يختلف عنه عند البدوى ، فهو عند الأول مستو فى قاع الفم ، وهو عند الثانى مرتفع فى اتجاه الحنك الأعلى ، وهذا يحمل الاشارة بأن العرب كانت تتخير لنطقها ما يتفق مع طبيعتها الاجتماعية .

وقد قسم الدكتور ابراهيم أنيس الامالة الى نوعين مختلفين :

- ١ _ صوت لين خالص ، تكون من صوت لين مركب ٠
 - ٢ ــ تغير في مقياس صوت من أصوات اللين ٠

وقال : اننا « نلحظ الحالة الأولى ، حين يكون صوت اللين طويلا ،

ومنقلبا عن أصل ، من أصول الكلمة ، يأثيا كان أو واويا ، ففى مثل الفعلين : باع ، وقال ، يظهر أنه قد أتى عليهما حين من الدهر كان ينطق بهما (بيع وقول) ثم تطور الصوت الأول (ai) الى (e) والصوت الثانى (au) الى (c) أى أن فتصة فاء الكلمة فى الفعل الأول ، قد أميلت الى الكسرة ، وأنها فى الفعل الثانى ، قد أميلت الى الكسرة ، وأنها فى الفعل الثانى ، قد أميلت الى الضمة .

وعلى هذا اذا قيل لنا: ان من أسباب امالة ألف المد ، كون أصلها ياء ، كما في (باع) وجب أن نفهم من هذا أن الأصل اليائي ، قد تطور أولا ، الى الامالة ، ثم تطورت الامالة الى الفتح ، أى أن المراحل التي مر فيها مثل هذا الفعل (باع) هي (بيع) ثم (امالة) ثم (فتح) فالصوت المركب (a) قد تطور أولا الى (a) ثم الى (و) وهكذا يرجح الدكتور أنيس أن بعض الكلمات العربية التي اشتملت على ياء أصلية ، قد تطورت أولا الى الامالة ، ثم الى الفتح (٢٠) .

واستنبط من هذا أن قبائل المجاز التي عرف عنها الفتح ، قد قطعت مرحلة أخرى ، في تطور لهجاتها ، على حين أن بعض القبائل في وسط الجزيرة ، وشرقها قد احتفظت بمرحلة الامالة ، التي هي أقدم حين تكون الياء ، أصلية في الكلمات .

ويرجع السر في احتفاظ البدو بهذه الظاهرة ، الى أنهم عرفوا علها ، فتعصبوا لها ،

وقارن بين هذا النطق الفصيح ، وبين ما تطورت اليه بعض اللهجات الدارجة في مصر في مثل كلمات (ليه وايه) ففي الفيوم

⁽٢٥) للاقتصاد في الجهد العضلي ، والميل الى السهولة التي يلجأ اليها الانسان في معظم ظواهره الاجتماعية .

يقولان لاه ، وعشان آه و (شيء) (ai) تطورت الى (شيء) (ه) بل يقولون : شاء عجيب (٢٦) .

أما حين تعرض الامالة ، لغير أصل من أصول الكلمة ، كامالة الفتحة أو امالة ألف الد غير المنقلبة عن أصل ، فليس هذا الا نوعا من الانسجام بين أصوات اللين ، لتقليل الجهد العضلى ، وهو منسوب الى القبائل البدوية أيضا ، لأن المضريين يميلون الى وضوح الأصوات وفصلها (٢٧) .

وقد استنتج - بناء على هذا - أن كلمة (كتاب) - كما ينطق بها بغير امالة - أقدم في نسجها منها مع الامالة .

ومن هنا انتهى المى أن امالة الفتح الى الكسر ، يجب فى الحقيقة أن يعزى الى أحد عاملين :

- ١ _ الأصل اليائي ٠
- ٢ الانسجام بين أصوات اللين ٠

وجعل من الثانى الانتقال من الكسر الى الفتح فى تلك الأفعال الثلاثية التى رويت لنا مرة ، مثل : فرح ، وأخرى مثل : فتح ، دون تغير فى معناها مثل : خطف ، خبط ، قنط ، وصورة فرح أقدم ، وقد تطورت الى صورة فتح ، ليتحقق الانسجام بين الحركات (٢٨) .

وتطور الأصوات ، وانتقالها من حال الى حال ، لا يؤمن بها بعض القدماء ، كابن جنى ، فهو لا يعترف بأن ما قرروه أصلا ، كان مستعملا فى زمن ما ، يقول : هذا الموضع كثير الايهام لأكثر من

⁽٢٦) في اللهجات العربية ١٤٥ ـ ٥٧ .

⁽۲۷) المسدر السابق: ۹۱.

⁽۲۸) المصدر السابق ص ۷۷ ، ۸۸ .

يسسمعه ، لا حقيقة تحتسه ، وذلك قولنا : الأصل ، في قسام ، قوم ، وفي باع : بيع ، وفي طال : طول ، وفي خاف ونام وهاب : خوف ، ونوم وهيب ، وفي شد : شدد ، وفي استقام : استقوم ، وفي يستعين : يستعين : يستعين ، وفي يستعد : يستعدد ، فهذا يوهم أن هذه الألفاظ ، وما كان نحوها ، مما يدعى أن له أصلا ، يضالف ظاهر لفظه ، قسد كان مرة يقال ، حتى أنهم كانوا يقولون في موضع : قام زيد : قوم زيد ، وكذلك : نوم جعفر ، وطول محمد ، وشدد أخوك يده ، واستعدد الأمير لعدوه وليس الأمر كذلك ، بل بضده ، وذلك أنه لم يكن قط مع اللفظ به الا على ما تراه ، وتسمعه ،

وانما معنى قولنا: انه كان أصله كذا: أنه لو جاء مجىء الصحيح ، ولم يعلل لوجب أن يكون مجيئه (على ما ذكرنا) فأما أن يكون استعمل وقتا من الزمان كذلك ثم انصرف عنه ، فيما بعد الى هذا اللفظ ، فخطأ ، لا يعتقده أحد من أهل النظر (٢٩) .

ولسنا مع ابن جنى في كل ما قال ،

فهو يدعى أن الأصول المتروكة لم تستعمل مطلقا ، فى أى زمن مضى ، ولو أنه حدد ذلك بما بعد عصر تهذيب اللغة ، ونزول القرآن الكريم بها ، لكان حكمه مقبولا .

أما وقد أطلق القول بذلك في كل الأزمان دون تحديد ، فانه غير دقيق ، اذ يختلف أمر اللغة ، ابان نشأتها ، عنه بعد اكتمالها ، ونزول القرآن الكريم بها •

فقد كانت ، الأصوات ، وللفردات ، والتراكيب ، - فيها أول أمرها - غير ناضجة ، ففيها الأصوات المتنافرة ، والكلمات الحوشية ،

⁽٢٩) الخصائص ١/٢٥٦ ، ٢٥٧ .

والتراكيب السقيمة ، وقد تخلصت من كل ذلك بعد صراع اللهجات ، بنشأة لغة عامة مهذبة تكلم بها العسرب جميعا ، ونزل بها كتاب الله العزيز .

ولو قبلنا رأى ابن جنى من بعض جوانبه فسلمنا له بأن بعض هذه الأصول لم يستعمل يوما ما ، فاننا لا نستطيع أن نسلم له ، أن الأصول جميعها لم تستعمل مطلقا ، اذ أن بعض هذه الأصول لم يزل يستعمل بعد عصر تهذيب اللغة - ، فهى بقايا تدل على أن أصولا أخرى كانت تستعمل كذلك ثم تغيرت واستقامت على منهج قويم .

ويعترف ابن جنى باستعمال بعض هذه الأصول القديمة قبله التهذيب فيقول: « اعلم ـ مع هذا ـ أن بعض ما ندعى أصليته ، من هذا الفن ، قد ينطق به على ما ندعيه من حاله ، ومن ذلك: أطولت ، وضننوا ونحوهما فانها تخرج هكذا منبهة على أصل الباب ، وشد وضن ، وفر ، واستعد ، واطمأن ، الأصل فيها: اشدد ، واضنن ، وافرر ، واستعد ، واطمأنن ، فهذان الاستعمالان _ بالادغام والفك _ كما يقول _ لغتان حجازية وتميمية (٢٠٠) .

فالذى نؤمن به أن التطور ، قد عمل عمله ، فى اللغة العربية ، متى تهذبت ، واكتمل نموها ، فى لغة عامة ، نزل بها القرآن الكريم •

وقد اعتقد ذلك الرأى الأستاذ عبد الله العلايلي الذي قال : « ان كل هذه التقديرات ليست الاحيلة المتحيل ، وأما هي من الوجه الحق ، فليست بأكثر من كونها أثرا من آثار التطور العام ، الذي تخضع له كل لغة ، في سيرها الارتقائي ، وتبقى هذه البواقي ، والمتخلفات ، لأسباب مكانية وظرفية ، أو لأن التطور لم يتم دورته »

⁽٣٠) الخصائص ١/٢٥٩ ، ٢٦٠ .

بما يكفى الأن يأتى على كل مواثل الوجود المهضوم »(٦١) .

ويقول أيضا: « ليس الاعلال من اصطناع النحاة ، بقدر ما هو من عمل العربى ، وعمل النحاة ، تصرف أسلوبى فقط ، لأن الاعلال حقيقة واهنة ، في صميم اللغة ، وهذا يدل على رقى عقلية العرب »(٢٢) .

كما قرر التطور في حركات الكلمة ، وقال : انه ليس افتراضا ، بل بقى في العربية ، ما يدل عليه ، ولذلك قيل : ليس في كلام العرب (فعل) بكسر الفاء وضم العين الاحبك ، وشرح هذا المشال عندنا : أن أصله (حبك) بكسر الحاء وضم الباء ولما قضت العربية ، باستثقال هذا البناء ، والماتته ، نقلوا كلماته ، بأحد وجهين ، أما اتباع الفاء للعين ، (حبك) بضمتين واما اتباع العين للفاء (حبث) بكسرتين ولما كان الاتباع في المضم قليلا نظن بأن العربية قد مصدت أن تستقر عليها بالكسر ، ويقول العلايلي : لكن الجمع بين الكسر والضم ، لازما حيث كان ينبو الطبع عنه ، فاهمل (٢٦) .

وهذا يؤيد وجهة النظر السابقة في القول بالتطور اللغوى ، بما في ذلك تطور صيغ الامالة فيما رآه الدكتور أنيس .

وقد بنى الدكنور أنيس تفسيره للنوع الأول من تلك الصيغ على أساس سحون الياء ، أو الواو ، في الأحسل ، على حين يذكر القدماء أن الأصل في مثل هذه الصيغ حركة العين .

قال ابن جنى : « كان الأصل فى قام : قوم ، وفى خاف : خوف ، وفى طال : طول ، وفى باع : بيع ، وفى هاب : هيب ، فأما

⁽٣١) مقدمة لدرس لفة العرب ١٧٩ ، ١٨٠ ،

⁽٣٢) المصدر السابق ٢١٦ ، ٢١٧ .

⁽٣٣) المصدر السابق ص ١٨٢ ٠

اجتمعت ثلاثة أشياء متجانسة ، وهى الفتحة ، والواو ، أو الياء ، وحركة الواو ، والياء ، كره اجتماع ثلاثة أشياء متقاربة ، فهربوا من الواو ، والياء ، الى لفظ تؤمن فيه المصركة ، وهو الألف وسوغها صائفا صائفتاح ما قبلها (٢٤) •

واذا جاز هذا الاحتمال ، فلعل العرب قد استتقلوا النطق ، مع توالى أشياء ، متجانسة ، فبعضهم تخلص من ذلك بالقلب ألفا ، وبعضهم الآخر تخلص بالامالة .

أما تفسيره للنوع الثانى ، الذى قصد به التناسب ، فهو مبنى على أن الامالة مرحلة متأخرة في بعض الكلمات •

ومع فقدان الدليل التاريخي ، في مثل هذه الأحوال ، فاننا لا نمنع أن يكون شيء من التطور لل لا نمنع أن يكون شيء من التطور لل لا ختلاف بعض القبائل عن بعض في النشأة وعوامل الاجتماع له قد اعترى اللغة ، وموادها في نشأتها الأولى ، وقد صار ذلك اتجاها لهجيا فيما بعد ، وقد استقرت الأولى لدى البدو ، وانتشرت الثانية في الحضر ، ولجأت اليها اللغة النموذجية ، للوضوح ، والفصل بين الأصوات ، ومضارج الحروف ، والحركات ، التي هي من أخص خصائص الحضارة ورقى الاجتماع ،

وأما تجويز المتأخرين من النحاة ، والقراء ، للأمرين ، _ الأمالة والفتح _ في الألفاظ التي يمكن تحقيقها غيها ، غذلك ليس راجعا الى جوازه بين العرب ، الأولين ، بحيث كان الواحد ، أو الطائفة

⁽٣٤) سر الصناعة ١/٢٥ .

منهم ، تنطق بالكلمة ، طورا ممالة ، وطورا آخر مفتوحة ، لأنه ممتنع عليهم ، كما بينا •

وانما الجواز الذى أرادوه بالنسبة للسان العرب بعد أن أصبح لغة عامة ، لا قبلية (٣٥) فمن الجائز لنا الآن أن ننطق بأى الصورتين ، فكل منهما لهجة عربية صحيحة منذ بدايتها ، ولذا لا يجوز أن نرمى المتأخرين بالخطأ فى قولهم بجواز الامالة (٣٥) .

⁽٣٥) الامالة في القراءات واللهجات العربية ١٠٠١ وجمع الجوامسع ط ١٣٢٧ ج ٢ ص ٢٠٠٠ •

الهمز والتسهيل

الهمزة: صوت يخرج من أقصى العلق كما يقول علماؤنا القدامى ومن المنجرة على ما توصل اليه علم الأصوات وهى صوت مجهور شديد عند القدماء ، ولا مجهور ولا مهموس على ارجح الآراء في العصر الحاضر وينطبق معها الوتران تماما ثم ينفرجان فيضرج صوت له دوى وانفجار وفرقعة شديدة ، ولذا كانت تحتاج الى مجهود عضلى كبير حال نطقها ، ولذا وجدنا العرب يختلف بعضهم عن بعض في نطقها والتمسك بها في كلامهم ، فوجدنا منهم من عركة يحققها ، ووجدنا منهم من يخففها بابدالها بحرف من جنس حركة ما قبلها أو جعلها بين بين أو حذفها (١) والهدف من ذلك التخفيف في هذا الصوت القوى بتحويله الى أصوات لينة ليمكن نطقها بيسر وسهولة ، ولكن فريقا من العرب تعود نطق الأصوات الصلبة فتمسك بها ومع ما يبدو من هذا الشكلي لا توجد علاقة صوتية تسوغ ذلك :

١٠ - فالألف صوت انطلاقي مجهور أي حركة أو مصوت على نقيض الهمزة ٠

٢ ــ والهمزة من الحنجرة والواو من أقصى اللسان والياء من
 وسط اللسان مع ما يحاذى الموضعين من الحنك والاعلى .

٣ - والهمزة صونت انفجارى شديد وهما انطلاقيان (لينان) ٠

إلى الهمزة صوت ذو وجود صوتى وسياقى (فونوتيكى وفونيكى) أما هما فوجودهما انطلاقى سياقى (فونولوجى) فحسب مهما تكن أحوال وجودهما فى المادة اللغوية .

⁽١) المقتضب : ١/٢٥ .

ه ــ المهمزة صوت مجهور أو لا هو بالمجهور ولا بالمهموس وهما مجهوران الا في حالة خاصة وهي حالة الوقف على مثل الصفو والسعى حيث يمكن أن يتعرضا للهمس في هذا الموقع ، وهو ما يقع أحيانا لمركات أواخر الكلمات في حالة ما سماه القدماء بالروم ، وهي حالة من حالات الوقف (٢) .

وتبعا لهذه الفروق كان للمحدثين من العلماء نظرات أخرى الى حوادث الابدال بين الهمزة والواو والياء والألف ومن هؤلاء (هنرى فليش) فقد ذكر ان سبب الابدال هو الاحداث الصوتية التى تلتزم بها اللغة العربية الفصحى وتفسر جانبا من علم الصرف وأهم مبادىء هذه الاحداث ما يلى:

(أ) من ناحية المقطع: كراهة الاحتفاظ بصوت طويل أو مذدوج في المقطع المقفل مثل: احمار _ وقراءة (ولا الضألين) فهما في الأصل: احمار _ ولا الضالين _ فتجنبت المقاطع المديدة بابدال الألف همزة، وفي مثل وجوه ووسادة (we) _ (wo) _ (wo) يتمكن الصوت المزدوج فيكره ولذا تبدل الواو همزة فيقال: أجوه الساده •

(ب) من ناحية عدم التوافق بين الفونيمات: كراهـة النطق بالمسوامت الضعيفة مع مصوت من جنسها أو بعض ما يغايرها والصوامت الضعيفة مع مصوت من جنسها نتمثل في الواو مع الضمة والياء مع الكسرة ومع بعض ما يغايرهما كالواو مع الكسرة ٠

(ج) من ناحية طبيعة الأصوات الساكنة : ضعف الواو والياء . بين المصوات .

⁽٢) القراءات القرآنية : ص ٨٤ والأصوات اللغوية ص ٢٣ ٠

وقد طبق فليش قاعدته على هالات الابدال ونرى ضعف هذه القاعدة لما يلي :

١ ــ لم يفرق فليش ــ بمقياسه السابق ــ بين أنواع الابدال الواجب والجائز والشاذ ولم يفصح عن سبب الوجوب وغيره ٠

۲ ــ لم يستطع فليش تفسير ابدال الهمزة تفسيرا وافيا فهناك أمثلة كثيرة مثل : ووعد وووفى والظبى والدلو وناى وآى (جمع آية) توجد فيها التراكيب المكروهة التى ذكرها وهى wi-yi-wu ومع ذلك لم تقلب همزة ٠

عyi - awi - awu المتوتية الموتية ayi - awi - awi وهما تركيبان خفيفان يقاس عليها وفى ذلك يدخل التركيبان awa - awa وهما تركيبان خفيفان غير مكروهين لولا أن القياس قد وحد النموذج اللغوى وقد نص القدماء على كراهة العرب النطق بمثل هذه التراكيب أيضا وصرح بذلك ابن جنى فقال:

« وانما كان الأصل في قام قوم وفي خاف خوف وفي طال. طول وفي باع بيع وفي هاب هيب فلما اجتمعت ثلاثة أشياء متجانسة وهي الفتحة والواو أو الياء وحركة الواو والياء كره اجتماع ثلاثة أشياء متقاربة فهربوا من الواو والياء الى لفظ تؤمن فيه الحركة وهي الألف وسوغها انفتاح ما قبلها »(٣).

وفى الأمثلة التى ذكرها ابن جنى يوجد التركيبان aya - awa وفى الأمثلة التى ذكرها ابن جنى يوجد التركيبان وبذلك وقد عدهما مكروهين ولم يقل بالقياس على النموذج اللغوى وبذلك تقل الحاجة اللى منهج فليش بالقياس الموحد .

⁽٣) سر الصناعة ١/ ٢٥.

وكان ممن خرج على الأقدمين وثار على رأيهم من المحدث الدكتور شاهين فقد قال « القدماء أخطأوا في تصور الابدال فيما سبق لسبب بسيط هو عدم وجود العلاقة الصوتية المشروطة لحدوث الابدال »(3) ، وعلى أساس هذه التخطئة حاول أن يفسر المسئلة برأى جديد يقول « واننا لنقرر ابتداء أن أساس الحل في رأينا لن يتأتى الا من طريق التحليل الصوتي للعناصر المركبة أعنى تحليل المزدوج أولا الى عناصره البسيطة ومن طريق هذا التحليل نستطيع المتعرف على ما تبقى من العناصر الصوتية وما حذف منها كما نستطيع تحديد وظيفة الهمزة في السياق الصوتية وما حذف منها كما نستطيع جديدة لتفسير ابدال الهمزة على أساس النبر وأوضح مبادىء تتعلق بالمشكلة وهي خصائص نطقية تكونت للسان العربي من أهمها ما مأتي :

١ ــ الأصل والأغلب في الوقف السكون ولكنهم لم يطبقوا ذلك منهجيا بل اعتبروا حروف العلة وأشباهها سواكن لا حركات ولئن جاز ذلك بالنسبة لأشباه حروف العلة فانه لا يجوز بالنسبة لحروف العلة نفسها الا لضرورة نحوية أو دلالية ٠

٢ ــ قالوا لا يبتدأ بساكن بل بمتحرك ولكنهم لم يعتبروا الحركة
 الا اذا كانت تابعة لحرف وبدهي أنهم أخرجوا حروف العلة وأشباهها
 من جملة الحركات مع أننا نرى أن حروف العلة تكبير للحركات .

٣ _ العرب كانوا يكرهون النطق بمقاطع مفتوحة متوالية وبذلك تفسر كراهيتهم لتوالى الحركات الذي يضعف النظام المقطعي (٦) •

⁽٤) القراءات القرآنية ص ٧٧ .

⁽٥) المصدر السابق ص ٧٨٠

۲۹ (۷۸ صدر السابق ص ۷۹ (۲۸)

وعلى هذا يتضح رأى المؤلف فى ان الهمــز كان لدى العــرب ذا وظيفتين : الهروب من تتابع الحركات ، والمبالغة فى النبر فيتحول بذلك نبر الطول الى نبر توتر (٧) وعلى هذا الأساس قرر نظريتــه ، ولتقريرها نقول :

العهمزة اما بدل من واو أو ياء أو ألف ، فاذا كانت المواو أو الياء في كلمة فاما أن تكون في أولها أو وسطها أو آخــرها كما قررنا ٤ فاذا كانت في آخرها مثل كساء وبناء يقول الدكتور شاهين انه لا ابدال في هذا بل أن العربي يكره الوقف على مقطع مفتوح ويريد اقفاله فأحل الهمزة محل صوت اللين لا على سبيل الابدال بل من أجل تصحيح نهاية الكلمة(٨) ويقرر انه لا توجد واو ولا ياء وانما هو ضمة أو كسرة فبالتصليل الصوتى لكلمة كساء ترى Kisaw → Kisau ب ديتأكد ذلك بالنطق فنحن نقول كساو فننطق ضمة بعد الألف وبناى فننطق كسرة بعد الألف فالمقطع مفتوح وان بدا شكليا أو الواو والياء ساكنتان ، والحقيقة أن الملتقى فتحـة طويلة ، ضمة أو كسرة وليست هناك واو أو ياء فالمقطع مفتوح فلما أريد اقفاله للوقف لحولت الحركة الى همزة ، وقد فسر ألف التأنيث الممدودة بذلك فقال انها تحولت الى همازة لكراهية العرب الوقف على مقطع مفتوح (٩) ، وقد جعل الدكتور شاهين الوقف بالهمزة مثل حبلاً ورأيت رجلاً وهو بضربها والوقف بهاء السكت مثل قله وارمه وغلامهوه وغلامكيه وواجعفراه هربا من المقطع المفتوح ، فالمقطع قد أقفل بصوت لا وظيفة له سوى الاقفال وهما متشابهان الهمزة والهاء اذ هما من الأصوات المنجرية ويود الدكتور شاهين لو أطلق

⁽٧) المصدر السابق ص ٨٠٠ .

⁽٨) المصدر الساسق ص ٨٢ .

⁽٩) المصدر السابق ص ١٨٤.

على الهمزة اسم السكت مثل الهاء (۱۰) ، واذا كانت الواو أو الياء في وسط الكلمة مثل قاول وبايع وقلايد وعجاوز ونيايف وسياود فانه يفسر الابدال في ذلك بأنه أتى بالهمزة هربا من تتابع المركات فقاول بالكتابة الصوتية qawil وبايع bay وبايع bay ثم أصبحتا bau, qauil في فيتبين من ذلك التقاء ثلاث حركات متتابعة ، ففي الأول (قاول) المنتحة الطويلة والضمة القصيرة والكسرة المقصيرة وفي الثاني (بايع) المنتحة الطويلة والكسرتان القصيرتان ولذلك نبر المقطع الثاني بالهمز فصار qa,il قائل ، نهز ba,i ، المنتور توالى الحركات أيضا بأنواع أخرى من النبر ،

١. - قول وبيع ليس فيهما موقع نبر ٠

۲ ــ قول وبيع بتشديد العين ــ مزدوج اكتسب مناعة بالتشديد
 وهو توتر نبرى (۱۱) •

٣ _ خطايا تغير النبر الى طول انصركة وهدا عند من لا مندرون (١١) .

\$ __ وقد وصف نوعا من النبر لا تحول معه الواو أو الياء وسط الكلمة همزة وانما يفصل بين عنصرى المزدوج بالهمز بعد أن كانا متصلين وهذا من خصائص الناطق البدوى وقد لجأ الى ذلك نتيجة شيعوره بأن الانزلاق بين العنصر الأول من عنصرى المزدوج الى المعنصر الثانى لا يحقق صورة النبر كما تعودها فكان الهمز وسيلة الى ذلك دون أن يسقط من المزدوج شيئا ، وهذا يتأتى فى مثل الكلمات الآثية ونوضحها بالكتابة الصوتية هكذا :

xutuat xutuat خطوات خطوات نفاوت کے تفاقت تفاوت کے تفاقت کے تفاقت کا تفاوت کے تفاقت کے تفاقت کے خطوات کے خطوات

⁽١٠) المصدر السابق ٨٥ ، ٨٦ ،

⁽١١) المصدر السابق ص ٨٨ ، ٨٩ .

turi' anni خو turianni ما ترینی کے ترئنی ma'itun مایتون کے مائتون اس maitun مایتون کے مائتون کے مائتون کے دریء مائتون کے دریء مائتون کے دریء دریء مائتون کے دریء تامموا کے نامموا کے تامموا عصوالے تامموا

وسقط في المثال الأخير من الحركة الثلاثية عنصرها الثاني (١) من (عia) وهذا من أجل النبر(١٢) ، أما اذا وقعت الواو في أول الكلمة مثل وواصل ووعاء ووقتت ووجوه فقد فسره على أنه قد نبر الى الهمز لعدم امكان النطق بحيركة في بدء الكلمة ولو كتبنا الكلمة الأولى وواصل كتابة صوتية نجد أنها تبدأ بحيركات يصعب نطقها وهي WAW ASIL وتكتب عند التحليل الى الى اله ومن هنا رد فنبر القطع الأولى فصيارت كتابتها wasil المنابق وهو كراهة سبب الهمز فيما سبق ونحوه الى الاتجاه العام السابق وهو كراهة أن تبدأ الكلمة في العربية بحركة(١٤) .

أما ابدالها من الألف في مثن ولا الضالين وشابة ودابة ونحوها مما وقعت فيه حركة طويلة بعدها صوتان ساكنان فقد فسره على الساس النبر فيقول: ونفسرها نحن بما سبق أن قررناه من أن النبر في لسان قبائل البادية يأخذ صورة التوتر على حين يأخذ صورة الطول في لسان غيرهم من الحضريين(١٠) ، وفي مشل ساق وباز ويوقنون ونحوها مما وقعت فيه حركة طويلة بعد صوت ساكن أو لين مزدوج عند همزها يقرر أيضا نفس البدأ فيقول لا يمكن تفسيره بغير

⁽١٢) المصدر السابق ص ١٣٠ ، ١٣١ .

⁽١٣) المصدر السابق ص ٩١ .

⁽١٤) المصدر السابق ص ١٢٩ .

⁽١٥) المصدر السابق ص ١٢٨ .

النبر الذى تعودته ألسنة بعض بنى أسد ، هذا هو اتجاهه العام وان كان قد تعرض الى أن ما نحن بصدده من أمثلة الهمزة هو من الأحداث الصوتية اللهجية فذكر أن مثل ولا الضألين لغة كما قال أبو حيان وأبو الفتح (١٦) ونسب بعض الهمز السابق الى بنى أسد وهم من قبائل وسط الجزيرة وشرقيها (١٧) •

نظرانتا حول رأى الدكتور شاهين:

لقد تناول الدكتور شاهين الموضوع وفسره عملى أنه لا ابدال فيه ولكن النبر هو الذى تسبب فى هذا التغيير ، ولكن مقاييسه لم تف بالمطلوب من التفسيرات والتوجيهات :

١ _ وفيه ثلاث نقاط:

(أ) تحدث الدكتور شاهين عن الواو والياء في آخر الكلمة وقال ان السبب في احلال الهمزة محلهما في هذه الحال هو أن العربي يكره الوقف على مقطع مفتوح ويريد اقفاله والواقع أن الكلمات لم توضع في الأصل لتستعمل مفردة بل لتستعمل في تراكيب تؤدى معنى مقصودا وعلى هذا فالوصل هو طريق استعمال ألفاظ اللغة لا الوقف فاذا قيل كساو الصيف خفيف وبناى البيت ثابت الدعائم مثلا فليس هنا وقف على مقطع مفتوح وكذلك لو نطقنا كساو وبناى (بالتنوين) لم يوجد المقطع المفتوح أيضا به

⁽١٦) المصدر السابق ص ١٢٦ ، ١٢٧ وقراءة اشتروا الضلالة لغة عند الكسائى وهى عند البصريين لمن فالظاهرة لهجية وأن لم تقبلها قواعد البصريين ويزيد أسرها وضوحا نسبتها الى قبيلة غنى من قبائل وسط الجزيرة (يهمزون ما لا يهمز) كما يقرره صاحب اللسان ١٧/١، ورثاث زوجى ـ لبأت بالحج الخ .

⁽١٧) ألمصدر السابق ص ١٢٨٠

(ب) ثم لماذا لم تقلب كل من الواو والياء همزة في مثل غاى وراى وطاو وراو مع تحقق ما قبل فيها لو فرضنا حالة الوقف ؟ ولماذا لم يحدث ذلك في مثل التراخي والفيافي والتسامي مع وقوع الياء طرفا ووجود المقطع المفتوح في حال الوقف أيضا ؟ •

(ج) على مقياس الدكتور شاهين لا نجد تفسيرا لاختلاف حالات التثنية والجمع المتعددة من وجوب بقاء الهمزة في مثل قراء وقلبها وأوا في مثل صحراء وترجيح أحدهما في مثل كساء وبناء وعلباء ، ولو سلمنا له بأنه يعلل للألفاظ المفردة فانه قد علل لنحو حمراء بأنها نبرت لاقفال المقطع وكان يمكن أن يقفل بطريق آخر مثل حبلاً فيقال حمراً مثلا ؟ فلم اختص كل بطريق ؟ على أنه قد تبع بروكلمان في أن علامة التانيث تطورت على النحو التالي بروكلمان في أن علامة التانيث تطورت على النحو التالي حمرت حمد عمرة - ثم حمري ، ثم حمراء ، وهذا التطور لا دليل عليه ومع ذلك فلو تصورنا صحته لأمكن أن يقفل المقطع فيقال حمرت او حمرة بالرجوع الى أصل سابق وبهذا يتبين عدم دقة رأيه المذكور ،

٢ — وقد تحدث أيضا عن الواو والياء فى وسط الكلمة وسبب تغييرهما الى همزة بأنه لتتابع الحركات ورأيه ذلك ينطبق على نحو قاول وبايع فعلى أمر وهما مثل قائل وبائع اسمى فاعل فلماذا فرق بينهما ؟ ، كذلك يماثل عجائز ونيائف جداول وقساور ومعاول ومقاول فما الفرق الذى سبب القلب أولا ومنعه ثانيا ؟ ، مع تحقق قانونه فيه وهو تتابع الحركات مما يستدعى الهرب منه الى النبر بالهمزة ولم يحدث .

٣ ـ على أنه لم يفرق بين ما يجب وما يجوز وما يمتنع من المهمز في الألفاظ التي وجدت فيها واو أو ياء أولا فبعضها يجب همزه مثل

ووالصل ــ وواق ــ وولى وبعضها يجوز مشل وسادة ـ وشاح ــ وجوه وبعضها يمتنع مثل واصل ــ يواقيت ــ وورى •

ولست مع المحدثين في اعتبار الواو والياء غير المدتين حركتين فان التقسيم المقطعي يؤكد اعتبارهما صوتين ساكنين مثل : يقع ويذر ووزن ووعد فكل من الكلمات السابقة مكون من ثلاثة مقاطع كل منهما مكون من صوت ساكن به لين قصير وفي مثل : وجوه لا يمكن الاعتراف بأن الواو مجرد حركة لأنه اذا كانت كذلك فقه قلبت الضمة (١) على هذا الفرض همزة في أجوه ، ومن أين أتت ضمة الهمزة بعد القلب المذكور ؟

وبذلك نتأكد أن طريقة الأقدمين أشمل وأضبط •

ولسنا نشك لحظة فى أن ما تعوده اللسان العربى فى معاملته للواو والياء وللهمزة ناشىء عن بعض الكراهات التى لم يألفها غير أن أسباب هذه الكراهات تحتاج فى الحقيقة الى شىء من التحليك يكشف عن مدى ما تحتويه من ثقل أو تنافر يلجأ الناطق حياله الى المخالفة أو التصرف بصورة ما هربا من هذا الذى يكرهه (١٨١) •

وتخفيف حرف العلة بالقلب همزة هو ما رآه الأقدمون وتألوا به وذلك متحقق أيضا في تخفيف الهمزة وتحويلها الى واو أو ياء أو ألف وذكر ابن سيدة أن شيوع ابدال الهمزة لشبهها بحسروف العلة من جهات الحذف وجعلها بين بين وقلبها على حركة ما قبلها ومن أجل أنها من أقصى الحلق فاذا أبدلت أولا جرى اللسان الى جهة القدام فهذا يطرد عليه الابدال فلأجتماع الشيئين من مناسبة حروف العلة وأنها من أقصى الحلق يستمر بها اللسان لاخراج المرف جاز أن تبدل من غيرها(١٩) .

⁽١٨) المصدر السابق ٧٨ .

⁽۱۹) المخصص ۱۳/۸۸۰ ١٠

وقال أيضا أن حروف العلة تقلب لطلب المخفة والكثرة والمناسبة ، وقد تحدث علماء الصرف عن هذا النقل حتى انهم قالوا في تعريف الاعلال:

تغيير حرف العلة بالقلب أو التسكين أو الحذف للتخفيف (٢٠٠٠ ٠

وعدوا الهمزة من حروف الاعسلال وقالوا: انها حسرف شديد مستثقل يخرج من أقصى الحلق فلذلك الاستثقال شاع فيها التخفيف لنوع من الاستحسان (١٢١) ومن هنا منع وقوع الهمزة في كلمة فساء وعينا معا أو عينا ولاما معا وعلل ذلك ابن جني بثقل الهمزة فكيف بالهمزتين معا ، قال في سر الصناعة: « وانما لم تجتمع الفاء والعين ولا العين والملام همزتين لثقل الهمرة الواحدة لأنها حرف سفل في الحلق وبعد عن الحروف وحصل طرفا فكان النطق به متكلفا فاذا كرهت الهمزة الواحدة فهم باستكراه الثنتين ورفضهما للا سيما اذا كانتا مصطحبتين غير مفترقتين فاء وعينا أو عينا ولاما ألمبتة (٢٢) فلهذا لم تأت في الكلام لفظة توالت فيها همزتان أصلا ألبتة (٢٢) فلهذا كان الابدال بين الهمزة وتلك الحروف الثلاثة ولأجله أيضا غلهذا كان الابدال بين الهمزة وتلك الحروف الثلاثة ولأجله أيضا فففت الهمزة بتسهيلها وجعلها بين بين وكل ذلك من ضروب التخفيف وألوانه ،

والهمزة لأنها صوت حنجرى شديد مما يناسب البيئة البدويسة وهى قبائل وسط الجزيرة وشرقها فهى أساسا من لهجات تميم وقيس وبنى أسسد ومن جاورهم والتسهيل فى أصله لهجة البيئة المتحضرة وهم أهل الحجاز وبخاصة قريش فى مكة والأوس والخزرج فى الدينة •

⁽٢٠) شرح الشافية للحسيني ١٨٥ .

⁽٢١) شرح الشافية للعصام ص ١٥٠ .

⁽۲۲) سر الصناعة ۱/۱۸ .

ولم يكن الحجازيون جميعا بعيدين عن تحقيق الهمز الى تسهيله يبل منهم من استهواه تحقيقه وهم من سماهم سيويه (أهدل التحقيق) فكانوا ينطقون بالهمز كاخوانهم من القبائل المخففة له •

يقول سيبويه: « وقد بلغنا أن قوما من أهل الحجاز من أهل التحقيق يحققون نبىء وبريئه وذلك قليل ردىء »(٢٣) .

ومن قبائل الحجاز (عكل) التي هي من طابضة ، وطابخة من خندف التي سكنت الحجاز ونسب اليها ابن جنى (ترقؤه) فقال انها لغة لبعض عكل (٢٤) ٠

ومما يدل على مناسبة الهمز للبدو لثقل الهمزة أن ابن جنى قال : ان بعض من تقوى لغته ويتعالى تمكينه وجهارته دون أن يطفى به طبعه ويتخللى به اعتماده ووطؤه يبدل من الألف همازة فيحملها المركة التى كان كلفا بها ومصانعا بطول المدة عنها فيقول شابة ودأبة (٢٥) وسمعها بعضهم من بنى كلاب (٢٦) .

وقد حاول ابن جنى تفسيرها بأنه كره اجتماع الساكنين الألف والحرف الأول من المضعف بعدها فحركت الألف لالتقائها فانقلبت همزة لأن الألف حرف ضعيف واسع المخرج لا يتحمل الحركة فاذا أضطروا الى تحريكه قلبوه الى أقرب الحروف منه وهو الهمزة (٢٧).

⁽۲۳) الكتاب ٢/٠٧١ واللسان ١/١٤ : اتى النبى صلى الله عليه وسلم رجل مقال له : يانبىء الله قال الرسول صلى الله عليه وسلم له : « انا معشر قريش لا ننبر » . التهذيب ٢١٥/١٥ . ه

⁽۲۲) الخصائص ۲۰۷/۳ ٠

⁽٥٥) المصدر السابق ١٢٦/٣٠

⁽٢٦) اللسان ١١/١ ٠

⁽۲۷) سر الصناعة ١/٢٨ ٠

وهو صورة من صور التوتر النبرى على لسان بعض البدو (٢٨) و وقد قال عيسى بن عمر: ما آخذ من قول تميم الا بالنبر وهم أصحاب النبر وأهل الحجاز اذا اضطروا نبروا(٢٩) •

والمراد بالنبر الهمز وقد كانت قبائل العرب يتأثر بعضها ببعض في الهمز والتسهيل فيمكن أن نجد أمثلة قد سهلت فيها الهمزة في بيئة نجد والعكس في بيئة الحجاز فقد قرأ أهل الكوفة قول الحق سبحانه:

« ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا » بالياء والتخفيف (٣٠) (ومن يوت) .

وكذلك قرئت هذه الآيات: (قال يا آدم أنبيئهم بأسمائهم) أنبيهم — (واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما ندن مستبزئون) — مستبزون — بغير همزة (٣١) وتخفف بنو أسد لرؤف وأهل مكة من أهل الحجاز يحققون بعض الهمزات كبرىء ونبىء +

وهذا كله دليل على تأثر هذه القبائل بعضها ببعض في الهمز والتسهيل بحيث انتشر ذلك على لسان القبائل ولا سيما بعد التوحد اللغوى •

⁽۲۸) القراءات القرآنية ۱۹۸ .

⁽٢٩) اللسان ٢/٢١ ، والكتاب ٣/٣ه .

⁽٣٠) مختصر الشواذ ص ١٧.

⁽٣١) المصدر السابق ص ٢ وما بعدها .

ابدال الهمزة من حروف العلة

الأمثلة التى تتبادل فيها الهمزة وحسروف العلة لها صسور منها ما يكون واجبا ومنها ما يكون جائزا ومنه ما يعد شاذا ٠

ومن أمثلة ذلك : ا

۱ __ أمثلة تبدل فيها الهمزة وجوبا : حمراء وصفراء وصدراء __ علاء __ علاء __ عظاءة __ علباء وحرباء __ أولى ٠

٢ - أمثلة تبدل فيها الهمزة جـوازا: أقتت ووقتت - أجـوه ووجوه - اشاح ووشاح ، اعاء ووعاء - اسادة ووسادة - أناة ووناة - أسماء ووسماء - ألل ويلل - رئبال وريبال - أده ويده ٠

س _ أمثلة تبدل فيها الهمزة شذوذا: الفائلين _ جأن _ شأبة _ دأبة _ اشعال _ ادهامت _ أبياض _ المشتق _ أحب المؤقدان الى مؤسى _ العالم _ الفائتم _ نار _ قوقات الدجاجة _ حائت السويق _ رثات المرأة زوجها _ لبأ الرجل بالحج(١) _ سواتهما ، أفى السوتنتنة(٢) _ ربا(٢) .

والذى يبدو أن هذا الابدال لا تسوعه علاقة صوتية ، وقد أوضح بعض المحدثين المفارقات بين حروف العلة الثلاثة وبين الهمزة من عدة وجوه كما ذكرنا ٠

⁽۱) ينظر في هذه الأمثلة: سر الصناعة ٢/١١ – ١١٥ والخصائص ٣/٦٢ – ١٤٩ والمحتسب ١٤٦/٢ ١٤٧ ، ٣٣١ ومواضع أخرى متفرقة قيه والمفصل ١١٠٠ وما بعدها .

[·] YY/1 المحتسب ١/٢٧ ·

^{· {}٤/٢ المصدر السابق ٢/١٤ ·

ويقسم القدماء الهمز ـ كالأمثلة المذكورة ـ الى واجب وجائز موافق للقياس فهو لذلك مطرد والى مخالف له غلا يطرد ، وقد اطرد عنهم قلب ألف التأنيث همزة ، وابدال الهمزة من الواو والياء منه ما يكون واجبا قياسيا ومنه ما يخرج عن القياس وذلك فى موضعين : أمدهما : أن تقر الهمزة الواجب تغييرها فلا تغيرها والآخر : أن ترتجل همزا لا أصل له ولا قياس يعضده ، فم أمثلة الأون : خطائىء ومنه قولهم : غفر الله له خطائئه ودريئة ودرائىء، ومن الثانى أمثلة كثيرة ذكر بعضها هنا كالمعالم والسائسم والخاتم وكلا النوعيين غير مقيس (٤) وكله شاذ غير مطرد فى القياس (٥) وقال أبو العباس : قلت لأبى عثمان : أتقيس ذلك ؟ قال : لا ولا أقبله (٢) .

والتفسير الحق يجعل الأمثلة التي وصفت بالجواز والشذوذ من اختلاف اللهجات ولم يكن ذلك بعيدا عن فهم بعض القدماء فقد نبسه عليه ابن جنى بعبارات واضحة تفيد أن هذا التعبير أو ذلك لهجسة عربية فيقول معلقا على قراءة: (فيومئذ لا يسأل عن ذنبه انس ولا جأن) بالهمز من حكى أبو اللعباس عن أبي عثمان عن أبي زيد قسال: سمعت عمرو بن عبيد يقرأ (فيومئذ لا يسال عن ذنبه انس ولا جأن) فظننته قد لمن حتى سمعت العرب تقول: شأبة ودأبسة ويؤكد ذلك بشعر سمع عن العرب من مثل قوله:

وبعد انتهاض الشيب من كل جانب

على لتى حتى اشمعال نهيمها (٧)

وهذا ليثبت وروده بأدلة واقعية تفيد أنه لهجة عربية يتكلم بها

⁽٤) الخصائص ٣/١٤٢ وما يعدها .

⁽ه) سر الصناعة ١٠٢/١ .

⁽٦) المصدر السابق ١/٨٨.

⁽٧) المصدر السابق ٢/١١ والمحتسب ٢/١١) .

ويقول عن مثل العالم والمخاتم انه « قد حكى عنهم » فالى من يعود الضمير ؟ انه لا شك عائد الى العرب الذين يدأب على ذكر اسمهم غي هذا الموضوع كأن يقول - فيما سبق هذا : فان قيل : فلم قلبت العرب لام فعلى - بفتح الفاء اذا كانت اسما وكان لامها ياء - واوا المخ وقوله : فالجواب : أنهم انما فعلوا ذلك الخ (١٨) ٠

وهذا كالأم يفصح عن أن هـذا التحقيق للهمز وعدمـه لهجتان عربيتان مسموعتان عن فريقين لكل منهم اتجـاه في النطق غـير أن ابن جنى لا يكاد يفصح عن اسمى الفريقين اعتمادا منه على أن قارىء كتبه على معرفـة بلهجات العرب ٠

ويذكر الأزهرى أن عظاءة لغة في عظاية واعاء لغة في وعاء (١٠) ونسب صاحب البحر الى هذيل قوليم في (وعاء): (اعاء) عند تفسيره قوله تعالى: (من وعاء آخيه) (١٠) قال: وقرأ ابن جبير (من اعاء) بابدال الواو المكسورة همزة كما قالوا: اشاح واسادة في وشاح ووسادة وذلك مطرد في لغة هذيك يبدلون من الواو المكسورة الواقعة أولا همزة (١١) وتنسب أيضا لتميم (١٢) وكذلك همزها بنو عقيل ، ومثلها الحؤت في الحوت همز شاذ وينسب همز المشتئق لبعض بني سليم ، نقل الأزهرى عن الفراء قال: سمعنا أعرابيا من بني سليم ينشد:

فانها حيل الشيطان يحتأل

وقال وغيره من بنى سليم يقول : يحتال بغير همز ٠

⁽٨) سر الصناعة ١/٩٩ ، ١٠٠٠

⁽٩) التهذيب ١١٨/٣ •

٠ ٧٦ يوسف ٧٦ ٠

⁽١١) البحب ٥/٢٣٢ .

⁽١٢) الابدال لابن السكيت ص ٥٦ ، ٥٧ .

قال : وأنشد بعضهم ه

٠,

يا دار مى بدكاديك البرق سقيا وان هيجت شوق المستئق

وغيره يقول المشتاق(١٣) .

وعد من همز التوهم همز ما لا همز فيه اذا ضارع المهموز روى ذلك الفراء عن بعض العرب قال : وسمعت امرأة من غنى (١٤) تقول : رثأت زوجى بأبيات كأنها لما سمعت : رثا اللبن ذهبت الى أن مرثية الميت منها قال : ويقولون : لبأت بالمحج وحلات السويق فيغلطون لأن حلات يستعمل في طرد الوارد عن الماء ومنعه منه يقال : حلاته عن الماء : طردته ومنعته وحلا السويق : حلاه همزوا غير مهموز لانه من المنواء ، وورد في اللغة : لبأت بتشديد الباء وتاء التأنيث من الطواء ، وورد في اللغة : لبأت بتشديد الباء وتاء التأنيث وقع اللبا وهو أول اللبن من ضرعها ، ويقال : لبأ بالمحج كلبي ، فكأنه من اللها »(١٥) .

وفى شابة ودأبة نسب الهمز الى بنى كلاب وعقيل وتميم وهذيل (١٦) وعلى ذلك وصف بالشذوذ لخروجه على القواعد •

ونسب المهمز في (جون) الى عقيل ، وهم فرع من تميم (١٧) والى تميم والكلمة بالواو لأهل الحجاز (١٨) ، وبعضهم يصف الكلمسة بالواو بأنها خطاً يقولون : (جونة والصواب جؤنسة وجمعها جاؤن) (١٩) •

⁽١٣) التهذيب ٥/١٤١ (حال) .

⁽١٤) غنى من قيس وهى من القبائل التي تميل الى الهمز . جمهرة انساب العرب ص ٢٤٤ .

⁽١٥) التهذيب ١/١٤) ١ ١٨٣ ، ١٣٤ والقاموس ١/١١ ، ٨٨ .

⁽١٦) المصدر السأبق ٦٩١/١٥ باب الهمز وتحقيقه والدرر اللوامع ٢٣٠/٢ والمنصف ١٨١/١ .

⁽١٧) التهذيب ٢١٠) وقلائد الجمان ص ٢١٠ .

⁽١٨) المزهر ٢/٢٧٦ .

⁽١٩) تثقيف اللسان ص ٨٥.

وقال أبو بكر الأنبارى: الحدأ جمع الحدأة وهو طائر ٥٠٠ وقال أبو حاتم: أهل الحجاز يخطئون فيقولون لهذا الطائر: الحديا وهو خطأ ويجمعونه الحدادى وهو خطأ ، قال الأزهرى: وروى عن ابن عباس أنه قال: لا بأس بقتل الحدو والأفعو للمحرم فكأنه لغة فى الحدأ والحدياتصغير الحدو (٢٠٠) م لكن لا يصح وصف ذلك بالخطأ لأنه لهجات.

وهى لغة أهل اليمن (٢١) وكذلك آخذه وواخذه لغة لأهل اليمن (٢٢) ، والطائيون كانت مساكنهم باليمن قبل أن يجاوروا بنى أسد (٢٣) فانتقلت معهم الظاهرة بعد الرحيل وأهل الحجاز أوصدت الباب اذا أطبقت عليه شيئا وتميم تقول آصدت (٢٤) .

أيدال حروف العلة من الهمزة

ابداال الواو:

ا ـ من همزة أصلية كأن تكون الهمزة مفتوحـة وقبلها فـمة فتبدل تخفيفا مثل جون في جؤن وسولة في سؤلة وفي تخفيف : هو يضرب أباك : هو يضرب وباك : وفي تخفيف : هو يقتل أخال : هو يقتل وخاك فالواو هنا مخلصة وليس فيها شيء من بقية الهمزة (٢٥) .

وتقول أيضًا في آخيت واخيت : فالواو بدل من الهمسزة لأن

⁽۲۰) التهذيب ۱۸/۱۱ ، ۱۸۸

⁽٢١) المصباح المنير ص ٨ ، ٩ .

⁽٢٢) المصدر السابق ص ٦ .

⁽٢٣) معجم ما استعجم ١/ ٦٠ وقلائد الجمان ص ٧٢ .

⁽٢٤) المزهر ٢/٧٧٧ .

⁽٢٥) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني بن الورقية ص ١٠٩ وانظر التهذيب ٢٠٤/١١ .

لام الكلمة واو فهى مأخوذة من الأخوة ولا توجد كلمة فاؤها ولامها واو وقرأ ورش وأبو جعفر (لا يواخذكم الله باللغو)(٢٦) .

٢ -- من همزة مبدلة كقولك في تخفيف: يملك أحد عشر هو يملك وحد عشر ، وفي يضرب أذاة: يضرب وناة وذلك أن الهمزة في أحد وأناة بدل من واو وأحدله وحد لأنه من الواحد وامرأة أناة من الونى وهو القتور (٢٧) .

٣ - من همزة زائدة مثل أن تقول : غلام وحمد في غلام أحمد وفي هو يكرم أصرم هو يكرم وصرم فالهمزة في أحمد وأصرم زائدة (٢٨).

ابدال الألف:

ا ــ اذا المنتت همزتان الأولى مفتوحة والثانية ساكنة تبدل من الثانية الف مثل آدم وآمين وهذا الابدال واجب .

٢ - اجتماع الهمزتين المتحركتين في أول الكلمة مثل أأنذرتهم يجوز تحقيق المهمزتين وتسميل الثانية وبألف بين المهمزتين وحذف الأولى منهما اذا فهم المعنى .

وفى هذه الآية اجتمعت همزة الاستفهام وهمزة القطع فى الفعل (أنذر) وفيها عدة أوجه : (٢٩)

⁽٢٦) سورة البقرة الآية ٢٢٥ وانظر الاتحاف ١١٧.

⁽٢٧) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثانى من الورقة ١٠٩ وانظر التهذيب ٢٠٤/١١ .

⁽۲۸) المصدر السابق (دار الكتب) ص ۲۹۰، ۲۹۱ والأزهر ، الوجه الثانى من الورقة ص ۱۰۹ وانظر القاموس ١/٣٩٤ ، ۲۲٧ . (۲۹) الاتحاف ٤٤ ، ۱۲٥ ، والنشر ٣٦٣ .

ـ قرأ بتحقيق الهمزتين عاصم وحمزة والكسائى وغيرهم وبتحقيق الأولى وتسهيل الثانية ورش من طريق الأصبهانى وابن كثير ورويس وغيرهم ، ومعنى تسهيل المهزة جعلها بين بين يقول سيبويه :

« اعلم أن كل همزة مفتوحة كانت قبلها فتحة فانك تجعلها اذا أردت تخفيفها بين الهمزة والألف الساكنة وتكون بزنتها محققة غير أنك تضعف الصوت ولا نتمه وتخفى لأنك تقربها من هذه الألف »(٢٠)٠

وقرأ بألف بين الهمزتين آأنذرتهم ابن عباس وعبد الله بن أبى السحاق وهشام في أحد طرقه ٠

وقرأ بحذف الميمزة الأولى الزهرى وابن محيصن ، وتحذف لدلالة المعنى عليها وثبوت ما عادلها وهو (أم)(٢١١) .

وهناك قراءة بحذف الهمزتين (سواء عليهم نذرتهم) .

ونسب تحقيق الممزتين الى تميم وتسهليها بين بين الى أهل المجاز وادخال ألف بينهما الى بعض الحجازيين والى بعض تميم ، وقال سيبويه:

« أهل الحجاز يخففونهما جميعا »(٢٢) .

٣ ــ ابدال الهمزة ألمفا في مثل رأس وقرأت وأخطأت واحبنطأت وشأمل فتصير ألفا تقول فيها: راس ــ قرات ــ أخطات ــ احنبطات ــ شامل وفي الحديث: ارجعن ما زورات غير ماجورات ، فأنت مخير ــ هنا بين التحقيق وعدمه ــ في حالة سكون الهمــزة وفتح ما قبلها

⁽٣٠) الكتاب ١/١٤٥ ، ٢٤٥ وشرح السيراني وسر الصناعة ١/٥٥ .

⁽٣١) البحر ١/٨} والإتحاف ص }} .

⁽٣٢) البحر ٢٧/١ والكتاب ٣/٥٥٥ ، ٥٥١ .

وهو ابدال قياسى ، ويرى الكوفيون فى المديث أنسه انما أريد بسه ازدواج الكلام لقوله ماجورات (١٢) وفى الهمزة المفتوحة المتحسرك ما قبلها مثل ملا يجسوز تسهيلها بقلبها ألفا وهو ابدال غسير قياسى لأن مفرج الهمزة وكثيرا من صفاتها تختلف عن الألف ، ولذا يعسد من باب اختلاف اللهجات .

ابدال البياء: وهو على أرجه:

۱ ــ واجب: اذا اجتمعت همزتان والأولى منهما مكسورة تقلب الثانية ياء مثل ايمان وايلاف مصدرى آمن وآلف وهــذا لون من الابدال القياسي الواجب •

٢ - جائز : يجوز فيه تحقيق الهمزة وتسهيلها بقلبها ياء وهو نوعان :

(أ) قياسى: يتحتق فى كل همزة سكنت وانكسر ما قبلها فاذا أردت تخفيفها قلبتها ياء خالصة فتقول فى تخفيف ذئب وبئر: ذيب وبير، وكما اذا انفتحت وانكسر ما قبلها مثل بئر ومئر بكسر الأول وفتح الثانى، تقول فيهما: بير ومير، وفى تصغير: أقوس وأروس؛ أقيس وأريس،

(ب) غير قياسى: كما أبدلوا الهمزة ياء لغير علة طلبا للتخفيف مثل: قريت وتوضيت فى تخفيف قرأت وتوضأت وكما قال زهير: جرىء منى يظلم يعاقب بظلمه سريعا وان لا يبد بالظلم يظلم أراد: يبدأ فأخرج الكلمة الى ذوات الباء .

⁽٣٣) سر الصناعة (الأزهر) ١٢٨ ، ١٢٩ وانظر اللسان ١/١٢٤ ، ١٢٨ ، ١٥٢ ، ١٥١ ، ١٩٠ ، ١٣٨ .

ومثله قــول الآخر:

وكفت أذل من وتد بقاع بشج رأسه بالفهر واجي

فأجراها وصلا ولو كانت همزة أو نويت همزة ما جاز أن يأتى بها وصلا • وكذلك قول الشاعر:

ان السباع لتهداع فوارسها والناس ليس بهاد شرهم أبدا أبدل المهزة ياء ضرورة (٢٤) •

ويخضع تخفيف الهمزة بابدالها واوا للنظرة السابقة ههى تعود بنا اله اللهجتين المشار اليهما ٠

والقدماء يفسرون ذلك على الابدال ، فالمهزة هى الأصل فى الأسلوب العربى والواو التى أبدلت منها تعد دخيلة عليها وكأنهم بذلك يعدون الهمز صفة من صفات اللغة المشتركة النموذجية لا صلة لله ياللهجات من قبل •

وتذكر معجمات اللغة هذا الاتجاه ، يقول صاحب اللسان:

« ورجل سؤله: كثير السؤال وأصل السول الهمز عند العرب استثقلوا ضغطة الهمزة فيه فتكلموا به على تخفيف الهمزة (٢٥) وقال ابن برى: الهمز في جؤنة وجؤن هو الأصل وانواو فيها منقلبة عن الهمزة في لغة من خففها (٢٦) وكان الفارسي يستحسن ترك الهمسزة وأصله الهمز (٢٧) ولكن الهمز حكما ذكرنا حلون من ألوان النبسر

⁽٣٤) سر الصناعة (دار الكتب) ص ٣٧٩ ، ٣٨٠ .

⁽٣٥) اللسان ١٢/٣٣٩ ٠

⁽٣٦) المصدر السابق ٢٥٧/١ ٠

⁽٣٧) القاموس ٤/٦٤٢ .

لجأت اليه القبائل البدوية كبنى تميم وينسب التسهيل للقبائل الحضرية كبعض أهل الحجاز وعلى هذا فلا ابدال بين الهمزة والواو ولا صحة لما يقال في المعجمات وغيرها من ان الهمزة في في أناة بدل من الواو في وناة (٢٨) وانما يقال: انهما لهجتان عربيتان غايسة الأمر أن الواو لهجة أهل التخفيف من الحضر والهمز في الأصل لهجة بنى تميم ومن على شاكلتهم وعلى هذا قيل أحدت الله ووحدته ورجل أحد ووحد »(٢٩).

وفى ابدال الهمزة ألفا أو ياء نلحظ الاتجاه اللهجى فى مثل رأس. وأخطات ومالاً وذئب وأقوس وأرؤس ونحوها عند تسهليها وان. كان القدامى سموا بعضه ابدالا قياسيا _ حال سكون الهمزة _ وسموا بعضه الآخر ابدالا غير قياسى _ حال تحريك الهمزة .

فأكثر العرب تحقق الهمزة الساكنة المتحرك ما قبلها ولكن تميما تميل الى تخفيفها بابدالها مدة من جنس حركة ما قبلها واستعمال انتخفيف في غير ذلك غير مقيس حقا ، فابدال الهمزة المفتوحة الفاغير قياسي وابدال الهمزة ياء في مثل قريت وتوضيت طلبا للخفة غير قياسي كذلك ولذا ينص اللغويون على عدم جسواز وضع ياء مسكان الهمزة يقول صاحب اللسان « ولا تقل أخطيت وبعضهم يقوله »(٤٠) .

والقياس - كذلك - يمنع أن تحذف الهمزة كما فى (يبد) غى تول زهير وقلبها ياء حتى ساغ له أن يستخدمها وصلا فى قافية المبيت، وقد قلبها الشاعرياء ثم حذفها فى (هاد) فى البيت الأخير .

⁽٣٨) اللسان ٢٩٨/٢ .

⁽٣٩) المصدر السابق ٤/٥/٤ .

⁽٤٠) المصدر السابق ١/٥٥ .

⁽١١) المصدر السابق ١٩٠/١ .

فهذه التصرفات غير قياسية ولا مطردة اذ لا نقلب في هذه المواضع الا بشروط خاصة تعرف في فن التصريف ، ولعل ذلك الموصوف بالشذوذ هو من سمات أصحاب التسهيل من القبائل العربية ولعله لمخالفته القواعد العامة حدث من بعضهم دون بعض ويؤيده قول ابن سيدة:

« ان قول العرب أخطيت ليس بتخفيف قياسى وانما هو تخفيف بدلى محض لأن همزة أخطأت ساكنة قبلها فتحة فصورة تخفيف الهمزة التي هذه نصبتها أن تخلص ألفا محضة فيقال : أخطأت كقولهم في تخفيف كأس : كاس (٤٢) .

وأما الأمثلة الأخرى فتخضع لقانون اللغة النموذجية المستركة التي اتخذت الهمز من مبادئها ٠

ابدال حروف العلة بعضها من بعض

ابدال الواو من الألف والياء:

(أ) من الألف :

من ألف أصلية: مشل الى ولدى (اسمى رجلين) تثنيتهما: الوان ولدوان والوات (اسم امرأة جمعا) فألفاتها أصول غير زوائد ولا مبدلة (٦٤) ولما سمى بها انتتلت الى حكم الأسماء (٤٤) وهذا هو القانون وبه وصى التصريفيون (٤٤).

ومن ألف مبدلة : وهي على ثلاثة أضرب :

⁽٢٤) المحكم ١/٩٠

⁽٣) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ص ١٠٦ ٠

⁽٤٤) المصدر السابق (الأزهر) الوجه الأول من الورقة ص ١١٠ ٠

١ _ مبدلة من واو مثل عصوى وقنوى فى الاضافة الى عصا

۲ _ مبدلة من ياء مثل : فتوى وسروى فى النسب الى فتى وسرى ٠

٣ _ مبدلة من همزة مثل: تصغير آدم على أويدم وجمعه على أوادم وأصله أأيدم وأأادم ٠

ي ـ من ألف زائدة مثل : ضويرب وضوارب في تحقيد ضارب وجمعه جمع تكسير (ما) .

(ب) من الياء:

ا ــ من ياء أصلية: مثل موقن وموسر (وكل ياء مفردة ساكنة قبلها ضمة) ومثل سيد وميت وغازية ومحنية وقالوا: مقضو عليه ومنهو عن المنكر والحيوان أصل لامه ياء لأنه لا يوجد في كلامهم كلمة عينها ياء ولامها واو كما هو رأى الخليل وسيبويه خلافا لأبي عثمان المازني .

٢ ــ من ياء مبدلة : فأصل مصدر ضارب ضيراب لو سميت به ثم صغرته قلت ضويرب ٠

س من ياء زائدة: مثل بيطر وسيطر تقول عند بنائهما للمجهول: وطر وسوطر (٤٦) •

ابدال الألف من الواو والياء:

۱ ــ ابدالها منهما أصلين : نحو قام وغزا وباع ورمى وربما
 خرج شىء من ذلك على أصله نتبيهما على أحل الباب نحو : حــوكة

⁽٥)) سر الصناعة (دار الكتب) ٢٩٦ - ٣٠٠ .٠.

⁽٢٦) المصدر السابق ٢٠٠ – ٣٠٥ ٠:

وخونة وقود وصيد وحيد (٤٧) .

٣ - ابدالها منهما منقلبتین نحو (رحوی) اسم رجل اذا رخمته مثل یا حار (علی لغة من ینتظر) قلت: یارحا - تحذف یاء النسب فتبدل الواو ألفا لتحرکها وانفتاح ما قبلها ، فالألف حینئذ بدل من الواو وهذه الواو بدل من یاء رحیان ومشله ترخیم ملهی علی تلك اللغة ، ونحو ذلك فی الیاء المنقلبة مثل أعطی وأغزی قلبت الواو یاء اذ أصلهما (أعطو - أغزو) فصار (أعطی - آغزی) (٨٤) ثم قلبت الیاء الفا للسبب السابق ، وكأن تبنی من قرأ علی مثال (دحرج) فتقول: قرأی فالألف الأخیرة بدل من یاء هی بدل من همزة حسب مراحل معلومة فی فن التصریف .

" ابدالها منهما زائدتين ، فمن الواو مشل أن تسمى رجالا (عنوق) ثم ترخمه على يا حار (لغة من ينتظر كما سبق) فتقول : يا عنا (اذ أصله يا عنو) الا أن الواو تقلب ألفا لأنسه لا يوجد فى العربية اسم آخره واو قبلها ضمة فالألف هنا بدل من الواو الزائدة ومن الياء مثل زميل اسم رجل تقول فى ترخيمه على يا حار : يا زما فتحذف احدى ميميه وتقلب ياؤه الساكنة ألفا ومثله : سلقى وجعبى فى سلقيت وجعبيت فالألف هنا _ كذلك _ بدل من الياء الزائدة النائدة المنائد من الياء

⁽٧٤) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٢٩ والصيد : عدم الالتفات كبرا كما يفعل بعض الناس او من داء كذلك الذى تصاب به الأبل نسلا تستطيع أن تلوى اعناقها ، والحيد : ما شخص من نواحى الشيء (أي : تا وبرز) ، وله معان أخرى ، إنظر : اللسان ١٣٦/٤ ، ١٣٧ ، ٢٥٠ ، (٨٤) أغزى الرجل : حمله على أن يغزو أو أعطاه دابة يغزو عليها ، وقال سيبويه : وأغزيت الرجل أمهلته وأخرت ما عليه من الدين ، اللسان

⁽٩) سر الصناعة (الأزهر) ١٣٠ وسلقة سلقا وسلقاه : طعنه فالقاه على جنبه يقال : طعنته فسلقته اذا القيته على ظهره وربما قالوا سلقيته سلقاء سلقيته سلقاء سيزيدون فيه الياء كما قالوا : جعبيته جعباء من جعبته أي صرعته . اللسان ٢٠/٢١ ، ٢٨/١٢ ، ٣٣٠ والقاموس ٢٥٥/٣٠ .

ومن قلب الياء والواو ألفا قلبا غير قياسى: القلب فى ييأس الى ياءس وفى يوجل الى ياجل ونحو ذلك من قول الشاعر: تبت الياك فتقبل تابتى وصمت ربى فتقبل صامتى أى توبتى وصومتى •

«قسلبوا في ياءس وياجسل وان كانت انواو والياء سساكنة طلبا للخفة » وأما صوغ المسارع على الطريقة السابقة فهو اكتفاء بأحد جزءى العلة وهو لهجة عربية ، ومسألة الابدال في ذلك غير متحققة لعدم توافق الألف والواو والياء مخرجا وصفة فهي لهجات وليست من باب الابدال في شيء ، فللواو طبيعة تختلف عن الألف تماما حتى منع علماء العروض ان تتناوب الألف معها في قافية القصيدة الشعرية وكذلك لا يمكن تناوبها مع الياء سردفين ويجوز ذلك بين المواو والياء للتقارب بين صوتيهما الموسيقي على أن علم اللغة الحديث قد دعم ذلك ببراهين تثبت عدم صحة التبادل بينهما وهذا يرجح أن تلك الاختلافات ترجع الى اختلاف القبائل اللاهجة بها م

أبدال الياء من الألف والواو:

- (أ) كل ألف انكسر ما قبلها أو وقعت قبلها ياء التحتسير تقلب ياء مثل قيتال وضيراب مصدرى قاتل وضارب وحميليق ومفيتيح فى تصفير حملاق ومفتاح ٠
- (ب) كل واو سكنت غير مدغمة وانكسر ما قبلها (م) قلبت ياء مثل ميقات وكذلك اذا سكنت في المفرد ووقع بعدها في الجمع ألف وقبل الواو كسرة واللام صحيحة مثل ثياب وحياض فان اختلت هذه الشروط لم تقلب كما في مويزين وموازين وعوض وطول ـ لاختلال

⁽٥٠) سر الصناعة (دار الكتب) ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ٣٧٧ .

القاعدة الأولى ــ وطوال وزوج وزوجة ــ بكسر الزاى وفتح الواو ــ ورواء وطواء جمعى ريان وطيان ــ لاختلال القاعدة الثانية •

(ج) اذا قعت المواو لاما لفعلى وصفا مثل : عليا ودنيا (١٥) ٠

(د) اذا تطرفت الواو رابعة فصاعدا مثل : أعيطت ، واستقصيت (٥٢) .

كل ذلك هربا من الواو (١٥) ٠

(ه) اذا اجتمعت الواو مـع الياء وسبقت احداهما بالسكون قلبت الواو ياء وأدغمت في الياء ـ بشروط آخرى ـ كما في سيد وميت (تقدمت الياء) وفي لية وطية (تقدمت الواو) ومن الشروط الهامة لذلك القلب أن تكون كل منهما أصلية في موضعها (عن فان كانت عارضة (غير لازمة) لم يحدث القلب والادغام المذكوران وذلك قولهم في بناء فاعل من سرت وبعت للمفعول فتقول : سوير وبويع لأن الواو ليست لازمة لزوالها بالرجوع الى بناء الفعل للمعلوم ، كذلك ديوان واجليواذ (في أحد استعمالاته) لأن الياء قبلها غير لازمة لأنهم قالوا : دواوين لما زالت الكسرة على أن بعضهم قد قدال : دياوين في أقر الياء مـع زوال الكسرة وأجـرى غير اللازم مجرى اللازم .

وعالم اللغة يرى فى قلب الواوياء ـ على الرغم من زوال الكسرة قبلها ـ اتجاها خاصا بلهجة أهل الحجاز فيما يسميه بأسلوب (المعاقبة) التى نتحدث عنها فيما يأتى :

⁽٥١) المصدر السابق ص ٣٧٨ .

⁽٥٢) المصدر السابق ص ٣٧٩ .

⁽٥٣) المصدر السابق (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤١ .

⁽³⁰⁾

أن يسكن السابق من واو ويا واتصللا ومن عروض عربا غيساء الواو اقسلبن مدغما وشذ معطى غسير ما قسد رسما

التبادل بين الياء والواو (المعاقبة)

صنع ابن جُنى كتابا فى التبادل بين الياء والواو وسماه التعاقب فقال: فى لحوت العود ولحيته: قشرت ما عليه من اللحاء: وقد ذكرت ذلك فى كتابنا الموسوم بالتعاقب (١) وقال أيضا: وأتيت ما أيضا فى كتابى الموسوم بالتعاقب على كثير من هذا الباب (٢) وجعل لها ابن سيدة موضعا فى المخصص (٣) ، وابن السكيت فى الصلاح المنطق (١) ونظم ابن مالك بعض الفاظها فى تسعة وأربعين بيتا (٥) .

والمعاقبة هي: أن تدخل الياء على الواو والواو على الياء من غير علة ، فأما ما دخلت فيه الواو على الياء والياء على الواو لعلة فليس من ذلك الأنه قانون من قوانين التصريف(٦) .

ومن هذا التعريف بيدو أن المعاقبة لا تتحقق الا بأمرين :

ا — أن يكون الانتقال من الواو الى الياء والعكس ليس ناشئا عن علة صرفية موجبة فلا يدخل فى المعاقبة نحو ميزان وميقات من الوزن والوقت لأن الواو قلبت ياء لعلة تصريفية هى سكونها وانكسار ما قبلها ، وكذلك قول الحق تبارك وتعالى (كذبت ثمود بطغواها) فابدال الواو من الياء هنا خاضع لقاعدة صرفية هى أن (فعلى اذا كانت اسما ولامها ياء تقلب الياء واوا مثل تقوى ، أما اذا كانت فعلى صدفة فان ياءها تبقى دون تحول الى الواو مثل (صديا) لاشتداد العطش .

⁽۱) الخصائص ١/٢٦٤ .

⁽٢) المصدر السابق ١/٢٦٦ .

[·] ٢٦ - 19/18 - ٢٢.

⁽٤) اصلاح المنطق ١٣٥ _ ١٤٥ .

⁽٥) المزهر ٢/٩٧٦ - ٢٨٢ .

^{· 19/18} المخصص (٦)

وقد صرح بعض العلماء بانتفاء العلة التصريفية في أمثلة المعاقبة فقال ابن جنى: ان أهل العجاز يقولون للصواغ: الصياغ ، وفي ذلك دلالة على ما نحن بسبيله ، ووجه الاستدلال فيه انهم كرهوا التقاء الواوين للله لا سيما فيما كثر استعماله له فأبدلوا الأولى من العينين ياء ، فصار تقديره: الصيواغ ، فلما التقت الواو والياء على هذا أبدلوا الواو للياء قبلها فصار (الصياغ) ، ٠٠٠٠ وقلب الياء الثانية لا يستنكر لأنه كان عن وجوب ، وذلك لوقوع الياء ساكنة قبلها ، فهذا غير بعيد ولا معتذر منه ، لكن قلب الأولى له وليس هناك علة تضطر الى ابدالها أكثر من الاستخفاف مجردا هو المعتد المستكر المعول عليه ، المحتج به ، فلذلك اعتمدناه ، ٠٠٠ و (فيه المستكر المعول عليه ، المحتج به ، فلذلك اعتمدناه ، ٠٠٠ و (فيه تلعب بالحرف من غير قوة سبب ، ولا وجوب علة ، فأما ما يقوى سببه ويتمكن حال الداعى اليه فلا عجب منه ، ولا عصمة للحرف وان كان أصليا دونه (۲) .

وقد يكون حلول الياء محل الواو أو العكس ناشئًا عن نسيانهم أصل اللفظ ، يقولون (الديمة) بقلب الواو ياء لسكونها وكسر ما قبلها ، فاذا زال الكسر عادت الواو ، كما في (دوموا) لانفتاح ما قبلها قال الشاعر :

هو الجسواد ابن الجسواد ابن سبل

ان دوموا جاد وأن جادوا وبل

وقد ورد عن بعض العرب (ديموا) في (دوموا) وذكر ابن جنى أن بعض العرب ظن أن الياء أصلية وليست منقلبة عن واو فلم يروها مع أن (دوموا) من الدوام فالواو أصلية وكان يجب الرجوع اليها بعد زوال الكسرة وفتح ما قبلها ٠٠٠٠ وهذا من البدل

⁽٧) الخصائص ٢/٥٦ ، ٦٦ بشيء من التصرف .

⁽٨) الخصائص ١/٥٥٠١ والتعريف الملوكي ص ٢١ وادب الكاتب ص ٩٧ .

الذى يلتزمونه مع ذهاب العلة الموجبة له (٩) .

٢ - أن يكون المعنى واحدا في الصيغة الواوية والصيغة اليائية ولذا لا يعد من التعاقب ما اختلف معناه فالكور: المبنى من الطين والكير المرق الذي ينفخ فيه (١٠) فلا معاقبة هنا .

وتأتى المعاقبة غي الألفاظ المفردة بصيغها المتعددة وتأتى في المثنى وتأتى في الجمع وتأتى في الأفعال وسواء كانت الواو والياء أصيلتين أو زاائدتين:

١ - في المفردات بصيغها المتعددة مثل سريع الأوبة والأبيسة وصيفة فعول مثل هذا الكذاب الأثروم والأثيم(١١) وجعلته على حنديرة عينى وحندورة عيني (١١) .

وفى الحديث « ذات حوذان وعبيثران » هو نبت طيب الرائحة من نبت البادية ويقال عبوثران بالواو وتفتح العين وتضم (١٢) .

٢ ــ من المعلقبة في المثنى : رحوان ورحيان (١٢) .

٣ - من المعاقبة في الجمع ذادغوات قلب الأخلاق ودغيات (١٢).

٤ - وفي الأفعال مثل: مالك تتحوز منى كما تتحوز الحية وتحيزت الى فئة وتحوزت وساغ الرجل طعامه يسيغه ويسوغه(١٤)

⁽٩) التصريف الملوكي ص ٢٢.

⁽١٠) المزهر ٢/٠٢٠ .

⁽١١) المخصص ١٤/٥٤ .

⁽۱۲) النهاية ٣/١٦٩ .

⁽١٣) المخصص ١٤/٥٢ .

⁽١٤) أدب الكاتب ٢٥ والمخصص ١٩/١٤ ، ٢٠٠

وسحوت الطين على الأرض وسحيته أى نشرته وكنوت الرجل وكنيته وحنوت العود وحنيته وعزوت الرجل وعزيته اذا نسبته الى أبيه ويقال: ساخت الأرض تسوخ وتسيخ ورد ذلك في حديث سراقة في الهجرة (١٥) من باب فعل يفعل مثل حسب يحسب وقيل هو من باب باع يبيع (١٦).

ومثله طاع له يطوع ويطيع فهو طائع اذا أذعن وانقاد (١٧) .

ويرى اللغويون أن كل موضع تستعمل فيه الكسرة والضمة أو الياء والواو فالأولى منهما للحجازيين والثانية للتميمين غالبا وسموا ذلك (معاقبة) ومما ورد في كتب اللغة من اختلاف الحركتين: رضوان ورضوان ، وقنية وقنية ، وأسوة وأسوة ، وقسدوة وقدوة ، وصبية وصبيان ، وصبيان ، وصبيان بكسر الحرف الأول وضمه ومما ورد من اختلاف الحرفين: صيام وصوام ، ونيام ونوام ، وصياغ وصواغ ، والمياثر والمواثر ، والمياثق والمواثق ، وحيث وحوث ، وطغيت وطغوت ويضيرني ويضورني ، وعزيته وعزوته ، ولغيت ولغوت ، وان بينهما لبينا ويونا والعجاية والعجاوة ودامت السماء تديم وديمت ، ودامت تدوم ودومت والدوام ،

ومن ذلك في القراءات قراءة عمر بن المطاب (الله لا اله الا هو الحي القيام)(١٨) أصله القيوام فلما التقت الواو والياء ، وسبقت

⁽١٥) النهاية ٢/٢١٤ .

⁽١٦) المصدر السابق ١٤١/٣ ٠

⁽١٧) المصدر السابق ١٤٢/٣٠

⁽١٨) سورة البقرة الآية ٢٥٥ والمحتسب ١٧٥/١ - ومختصر شيواذ القراءات لابن خالويه ص ١١ ومعانى القرآن للفراء ١٩٠/١ ٠

الأولى بالسكون قلبت الواوياء وأدغمت في الياء وقد قرأ عمر على لهجة الحجاز لأنسه قرشي (١٩) وقرىء (جعل الله الكعبة البيت المرام قواما للناس) (٢٠) في قياما •

وقوله تعالى: (رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا)(٢١) وقد رسمت بالياء في المصحف وأصلها دوارا ٠

وقرىء قوله تعالى: (ان الذين اتقاو اذا مسهم طيف من الشيطان)(٢٢٠ يقال: طاف يطيف ويطوف طيفا وطوفا فهو طائف ثم سمى بالمصدر ومنه طيف الخيال الذي يراه النائم (٢٢٠) .

وفي المحديث (غصل ما بين الحلال والحرام الصوت والدف) .

يرد اعلان النكاح وذهاب الصوت والذكر به فى الناس يقال له: صوت ، وصيت أى ذكر ، والدف الذى يطبل به ويفتح ويضم (٢٤) .

وفى حديث آخر « ما من عبد الا وله صيت فى السماء » أى ذكر وشهرة وعرفان (٢٥) •

وفى الحديث « ان مما ينبت الربيع ما يغيل أو يغول » • أى يهلك من الاغتيال وأصله الواو ويقال غاله (٢٦) يغيله ويغوله مكذا روى بالياء والواو وهما متقاربان •

⁽۱۹) تفسير الطبري ٦/٥٥١ .

⁽۲۰) المائدة ۹۷ .

⁽۲۱) سورة نوح الآ ۲۸ .

⁽٢٢) سورة الأعراف الآية ٢٩.

⁽٢٣) النهاية ٣/٣٥١ .

⁽۲٤) النهاية ٣/٨٥ .

⁽٢٥) المصدر السابق ٢٤/٣.

⁽٢٦) المصدر السابق ٣/٤/٣ .

وفى الحديث : « كفى بالمرء اثما أن يضيع من يقوت » أى من على المنته ويروى (من يقيت) على اللغة الأخرى (٢٧) •

وورد أنه صلى الله عليه وسلم كتب لوائل بن حجر: الى الأقوال العباهلة وفي رواية الأقيال (٢٨) •

وفى الحديث « أكذب الناس الصواغون » (٢٩) وفى رواية الصياغون على لهجة الحجاز وحديث عائشة (ان عمر ديخ الكفرة) يعنى أذلهم وقهرهم ويقال دوخ وديخ بمعنى واحد (٢٠٠) .

وبعض هذه الصيغ يكون أكثر استعمالا من الأخرى أو أكثر تصرفا(٢١) وكل ذلك وآشباهه مما تعاورت عليه الياء والواو ينسب ما هو بالياء الى المجازيين وما هو بالواو الى التميمين غالبا(٢٢) ومما يؤيد ذلك ما ورد في حديث وفد تميم الى النبي عَرِّقَ الذي نزلت فيه سورة المجرات « أرأيت المريض اذا حان فوظه » أي موته بالواو هذا يدل على البداوة وقد ذكر ابن الأشير أن المعروف أنه بالبياء(٢٣) .

ونسبت بعض الكلمات بالياء لتميم وبالواو للحجاز ومما ورد من ذلك (قنيان) — عند تميم —وقنوان عند الحجاز (٢٤) و (قصيا) — عند

[·] ١١٩/٤ المصدر السابق ٤/١١٩ ·

⁽٢٨) المصدر السابق ٤/١٢٢ ، ١٣٣٠

⁽٢٩) المصدر السابق ٣/٦٤ ، صاغ الشيء : هيأه على مثال مستقيم ويقسال : صائغ وصياغ وصواغ وجعلوا اكذب الناس لمواعيدهم الكاذبة ومطلهم وقيل : أراد الذين يزخرفون الحديث والكذب . القاموس ١١٤/٣ .

٠ ١٧٤/٢ النهاية ٢/١٧٤

⁽٣١) يقول ابن الاثير عند ذكر الحديث (وتديفون القطيفاء) اى تخلطون والواو فيه أكثر من الياء النهاية ١٧٤/٢ ٠

⁽٣٢) المخصص ١٩/٤ ، ٣٦ والمزهـر ٢٧٢/٢ ، ٢٧٧ ، ١٩١١ . ودراسات في فقه اللغة ٩٦ ــ ١٠١ .

⁽٣٣) النهاية ٣/٥٨٥ .

تميم _ و (قصوى) عند المجاز (٥٥) _ الهدايا جمع هدية ولغية أهل المدينة هداوى (٢٦) ونسبت المعاقبة الى غير هؤلاء من العرب فقد نسبت الى طىء أنشد ثعلب لرجل من طىء ٠

نحن الى الفردوس والشيردونها وايهات عن أوطانها حوث حسلت

قال أبو العباس : هذه لغته (۲۷) وبعضهم نسب (هـوث) الى طيء أو تميم (۲۸) .

والكلوة لغة في الكلية نسبت لأهل اليمن (٢٩) .

ويقال : عبوت المتاع عبوا : اذا عبيته لأهل اليمن (٤٠) .

والنبرج والنورج(١١): لغتان الأخيرة لأهل اليمن(٢١) .

- وقد وردت بعض النصوص التى نفهم منها حدوث المعاقبة فى القبيلة الواحدة أو عند العرب جميعا ٠

من ذلك ما ذكره ابن سيدة من أن المعاقبة تحدث عند القبيلة الواحدة وعند القبيلتين قال (وأرى كيف تدخل الياء على الواو والواو

⁽۲٤) التهذيب ٩/٥/٩ .

⁽٣٥) المصدر السُابق ٩/١٢٩ .

⁽٣٦) المصدر السابق ٢/٢/٣ وقال أبو زيد: الهداوى لغة عليا معد ولغة سنلاها الهدايا والمراد بعليا معد: اهل العالية أو عليا مضر وهم أهل الحجاز ومضر هو مضر بن نزار بن معد وسفلاها: تميم أو أهل نجدد . جمهرة أنساب العرب ص ١٠٠ .

٠ ١٦٦/٢ المجالس ٢/٢٥٠ .

⁽٣٨) المحكم ٣/٤٨٣ واللسان ٢/٤٤٤ .

⁽٣٩) التهذيب أ/١٨٥ والمصباح ٢/١٥٥ .

⁽٤٠) الجمهرة ١/٣١٧ .

⁽١)) آلة من حديد وخشب يداس بها الطعام .

⁽٢)) التهذيب ١١/٣٨ وديوان الأدب ٢/٣٦ أ.

على الياء من غير المعاقبة عند القبيلة الواحدة واما لافتراق القبيلتين في اللغتين)(٤٣) .

ويذكر الأزهرى: أنا أمحوه وأمحاه وطيء تقول: محيته محيا ومحسوا(نا) •

وأهل اليمن يقولون للذئب القلوب والقليب قال شاعرهم : أيا جحمتا بكى على أم واهب قتيلة قلوب ببعض المذانب وقال آخر :

أتيت لها القليب من أرض قرقرى وقد تجلب الشر البعيد الجوالب(ف)

وظنى أن ذلك ناشىء من تأثر القبائل بعضها ببعض فمن يجمع بين الاستعمالين جامع للهجة أخرى مع لهجته (وقد يجوز أن تكون لغته فى الأصل احداها ثم انه استفاد الأخرى من قبيلة أخرى وطال عهده وكثر استعماله لها فلحقت لطول المدة واتصال استعمالها بلغته الأولى)(٤٦) .

وبعض هذه الصيغ يكون الأصل فيها الواو وبعضها يكون الأصل فيه الياء:

يقال : يوجع وييجع وياجع وأصله من الواو (٤٧) •

٠ ١٩/١٤ المخصص ١٩/١٤ .

⁽٤٤) التهذيب ٥/٧٧٠ والمخصص ١٧/١٣ ٠

⁽٥٥) المعين ٥/١٧٦ والتهذيب ٩/٥٧١ والجمهرة ٢/٩٥ ، ٣/٥٧٣ ، ٢٣٣ .

⁽٢٦) الخصائص ٢٧٢/١ باب في الفصيح يجتمع في كلامه لغتان غصاعدا .

⁽۷۶) التهذيب ۱/۲۰ .

ويقال: وجلت توجل وتيجل من الواو (١٤) ونسبت الصيغة اليائية لتميم لكراهة الواو مع الياء والواوية لأهل الحجاز (١٤) وقد أبدلت ألقا فقيل: ياجل وياجع كراهة اجتمعاع الواو مع الياء أيضا حكما يذكر سيبويعه (١٩) وكذلك كسايان وخبايان عند بنى فزارة الأصل الواو ، ولذا جاء كساوان وخباوان (١٥) وعزيته الى أبيه : نسبته ويقول بنو أسد: عزوته الى أبيه وأصله الواو (١٥) •

والتيه قال فيه رجل من بني كلاب: التوه وأصلها الياء (٢٥) ٠

وبرى القلم يبريه بريا وناس يقولون : يبسرو القلم (٢٥٠) والأصل الياء ٠

والدهو والدهى : لغتان : الدهاء والأصل الياء (٤٥) .

والطغيان والطغوان لغة غيسه والفعل طغيت وطغوت والأصل. الياء(٥٠) .

وقد حاول بعض اللغويين القدامى أن يفسروا هذا التعاقب على أنه من قبيل التبادل الذى لم يستوف شروط القلب لعلة فلسفية تدل على فنية هذه اللغة وموسيقيتها •

قسعة قواعد العربية جعلتنا نتلقى بالقبول صبية وصبيان بقلب الواو ياء وان لم تقع بعد كسرة مباشرة لانهم اعتبروا الساكن

⁽٨٤) المصدر السابق ١٩٠/١١ .

⁽٩٩) الكتاب ١١١/٤ والجيم ٣/٥٠٣ .

⁽٥٠) التهذيب ١٥/١٥٠ .

٠ ٢٣/١٤ المخصص ١٤/٢٢ .

⁽٥٢) التهذيب ٩/٦٩٦ والتكملة ٦/٧٣٧ والمصباح (تيه) .

⁽⁽۵۳) التهذيب ١٥/٢٦٧ .

⁽١٥) التهذيب ٦/٥٨٦ واصلاح المنطق ١٣٩.

⁽٥٥) التهذيب ١٦٧/٨ .

غير حصين فكأن الكسرة مباشرة للواو فقلبت مناسبة لها ليتحقق التكامل الفنى الموسيقى •

ثم اننا رأينا فى اللغة صبية وصبيان ... بضم الصاد ... وهذا أيضا لم يمنع من استمرار الياء لأن الداعى الى القلب هو الخفة وهو منهج البناء اللغوى العام والا لأبقيت الواو على أصلها •

ويقولون: أبيض لياح بكسر اللام فقلبوا الواو ياء مع عدم استيفائها شروط القلب اذ انها ليست جمعا كرياض ولا مصدرا جاريا على فعل معتل كقيام وصيام وذلك القلب داع الى رشاقة اللفظ وسلاسته لأن الياء أخف من الواو وما أكثر جنوح العربية اليها •

وقالوا رجل غديان وعشيان والاريحية ، ورياح بفتح الراء ٠

وكذلك مياثق أبقوا الياء مع زوال الكسرة الموجبة للقلب والمعروف أن زوال السبب يؤدى الى زوال ما ترتب على وجوده من أحكام ، فقد كان المفرد مستحقا للاعلال (ميثاق) لوجود الكسرة سابقة للواو ولكن المجمع لا تبقى فيه الكسرة ومن هنا يقال فى جمعه (مواثيق) على الأصل .

ويحار اللغويون عندما يجدون الكلمة بالياء قد وردت في كلام العرب نحو قولهم: فيما أنشده أبو زيد:

نحمى لا يحل الدهر الا باذننا ولا نسال الاقدام عقد المياثق

وكذلك يسمع اللغويون قول شاعر آخر:

عدانى أن أزورك أم عمرو دياوين تشقق بالمداد (٥٦)

⁽٦٥) الخصائص ١/١٤٣) ، ٣٥٠ ، ١٥٣ ، ٣/١٥١ ، ١٥٨ .

فكلمة (دياوين) جمع ديوان وينطبق عليه ما قيل في سابقه وقد أبدى ابن جنى وجهة نظر في هذه الصيغ وأثبت عمق التجاهاتها وملاءمتها لفن اللغة وطابعها البنائي فيما يأتي:

١ ـــ أن أكثر اللغة وشائع الاستعمال هو اعادة الواو عند زوال
 الكسرة مثل موازين وريح وأرواح ٠

٢ ــ الغرض من القلب هو طلب الخفة فكأن القلب ليس ناتجا عن الكسرة بل لما تقدم من الاسترواح الى انقلابها ودلالة على تمكن القلب في الواحد حتى كأن الياء أصل فيه ٠

وتبعا لهذا الاعتبار صرح ابن جنى بأنه يمكن تصغير (ميثاق) بابقاء الياء فيقال: (مييثيق) على نامط الجمع الذي حمل عمل مفسرده (۱۵) •

وجاءت في اللغة دامت السماء تديم ودومت السماء وديمت ولكن المضارع جرى في المثال الأول على هذا النسق وليس من باب فعل يفعل بكسر العين في المساخى وفتحها في المضارع بدليل المصدر (ديما) وليس لغة في هذا الأصل بمنزلة ضاره يضوره ضيرا حيث لم يأت (الديام) مصدرا كر (الدوام) الوارد فيه (۱۸۵) وهذا تطبيق لذهب ابن جنى في الاختلاف بين لفظتين في حرف واحد ومتى تعتبر كل منهما لهجة لقبيلة خاصة أو احداهما منقلبة عن الأخرى والمعروف أن أبا الفتح يبنى هذا على أساس تصرف كل منهما فالأكثر تصرفا واستعمالا هي التي يليق بها أن تكون الأصل والثانية فرع أما اذا تساويتا تصرفا واستعمالا فليست احداهما منقلبة عن الأخرى بلا همالهجتان وهنا يصرح ابن جنى بأن اليائية منقلبة عن الواوية لقصور

⁽٥٧) المصائص ١٦٠/٣ ، ١٦١ .

⁽٥٨) المصدر السابق ١/٥٥٥ ، ٢٥٦ .

التصرف بالنسبة للاولى وكيف يقبلون ويسلكون هذا الطريق مع عدم ما يقتضيه ؟

ان الاجابة على هذا السوّال تتحقق فى مناسبة القلب الهدف العام وهو التخفيف ، ويبدو أن قانون (المعاقبة) قد لعب دورا أساسيا فى مثل هذه التغيرات فهى فى الأصل لهجات اذ تذكر لنا كتب اللغة أن لكل من الضم والكسر والواو والياء طبيعة صوتية تختص بقبيل تبعا للثقل والخفة •

فاللغة نتاج اجتماعى ووليدة البيئة التى تحيا فيها فالمجتمع المتحضر يفضل حركة معينة على حين يفضل المجتمع البدوى حركة أخرى وهنا بدا أن الكسرة مختصة بالحضر والضمة مختصة بالبدو فيما وصل الينا من كلمات •

والياء امتداد للكسرة والواو امتداد للضمة ولذا رأينا أن كلا منها تختص بطائفة من العرب فالياء للمجاز والواو لتميم وعلى هذا وجدنا الكلمات السابقة تفسر على أساس لهجى في بيئتين حجازيمة وتميمية (٩٥) •

⁽٥٩) معانى القسرآن للفراء ١٩٠/١ والمحتسب لابن جنى ١٧٥/١ ومختصر شواذ القراءات لابن خالویه ١٩ ، واصلاح المنطق ١٣٧ والمزهر ٢٧٦/٢ .

التبادل بين حروف العلة والصوامت

التبادل بين الألف والعين:

من أمثلة ذلك فى القراءات قوله تعالى (ولا تصعر خدك للناس) قرأ (ولا تصاعر) _ بألف بعد الصاد وتخفيف العين _ نافع وأبو عمرو والكسائى وخلف واليزيدى والأعمش ، وقدرأ الباقون (تصعر) _ بتشديد العين بلا ألف .

والألف لا يصح ادغامها في العين اذ هما من طبيعتين صوتيتين مختلفتين ولكن ادغامهما وعدمه في هذه الآيــة ــ حسب القراءات السبعية الواردة فيها ــ يرجعان الى طبيعة القبائل العربية .

فبعض القبائل تقلب الألف الى عدين حتى يتماثلا ثم تدغمهما للتقريب والسرعة في النطق وهذه طريقة تميل اليها القبائل البدوية ، وجرى على الفصل بين الصوتين وعدم الادغدام بعض العدرب المتحضرين .

ونرى أن كلا منهما يمثل التجاها لهجيا خاصا .

وعلى ألساس مما وصل اليه علم الأصوات الصديث نرى أن الاتجاه الثانى يتطلب مجهودا عضليا والأول لا يتطلب ذلك لأنه ناجم عن السرعة في النطق ومن هنا استنتج علماء اللغة أن الادغام ينسب الى المتبائل التى كانت تسكن وسط الجزيرة وشرقيها فمعظمها قبائل بدوية تميل الى التخفف والسرعة في النطق كتميم وأسد وغنى وعبد القيس وبكر بن وائل وكعب ونمير ، كما ينسب الاظهار الى بيئة الحجاز .

التبادل بين الآلف والنون:

تكلم ابن جنى عن ابدال الألف من تنوين المنصوب ونون التوكيد الخفيفة ونون (اذا) حال الوقف مثل: (رأيت زيدا) وقوله تعسالى (لنسفعا) وقولك: (أنا أزورك اذا)(١) ٠

التبادل بن الألف والهاء:

١ - قــد وردت من أمكنة من ههنا ومن هنــه
 أن لم أروها فمه

٢ -- أنه في أنا حال الوقف(٢) ٠

فى الأمثلة الأولى قال ابن جنى بالابدال بين الألف والهاء على أن تكون الألف هى الأصل (٢) وقد أبدلت فى (هنا) الاشسارية هاء فصارت هنه ، وهذا موافق لعاميتنا وهو منسوب لقيس ونميم (٤) و (مه) فى الرجز السابق يحتمل وجهين : أن تكون الهاء بدلا من ألف (ما أ) وأن تكون (مه) اسم فعل بمعنى اكفف أى فاكفف عنى فلست أهلا للعتاب ، أو فمه يا انسان بخاطب نفسه ويزجرها (٥) ،

وفى (أنا) كذلك أبدلت الألف هاء في الوقف ٠

وهذه. كلها حالات للوقف قصد فيها بيان حركة الحرف المفتوح فتارة تبين الحركة بالألف فيقال : هنا _ أنا وتارة أخرى تبين بالهاء فيقال : هنه _ أنه ويميل بعض العرب الى هذا وبعضهم الآخر

⁽١) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٣٠ .

⁽٢) المصدر السابق (الأزهر) الورقات ١٠٥ - ١٠٧ ٠

⁽٣) المصدر السابق الوجه الأول من الورقة ١٠٦ .

⁽٤) اللهجات العربية د. نجا ٦٥ ، ٦٦ .

⁽٥) سر الصناعة الورقة ١٠١ الوجه الاول مخطوطة الأزهر ولسان العرب ٢٠/ ٣٦١ وقال الأشموني : أي أنها قد وردت من كل جانب وكثرت مان لم أروها ملا تلمني واكنف عني ٣٣٤/٤ ٠

الني ذاك فالأمر لمجرد بيان الحركة لا لأن أحدهما يبدل من الآخر ومن هنا اقتصر الدماميني في (أنه) على الوجه الثاني ، فقال في باب الضمير من شرح التسميل بعد ذكره أن ثبوت الألف في الوقف لبيان الفتحة ما نصه: « وقد تبين فنحتها بهاء السكت كقول حاتم: هكذا فزدي أنه »(٦) .

التبادل بين الباء والواو:

وذلك في أسلوب القسم مثل بالله ، والله ونحو ذلك ، قلل ابن جنى : وانما أبدلت الواو من الباء لله غي ذلك الأمرين :

أحدهما: مضارعتها اياها لفظا والآخر مضارعتها اياها معنى ، أما اللفظ فلأن الباء من الشفة كما أن الواو كذلك وأما المعنى فلأن الباء للالصاق والواو للاجتماع والشيء اذا لاصق الشيء فقد اجتمع معهد (٧) .

وبرهن على أن الباء هي الأصل والواو بدل منها بدليلين :

أحدهما: أنها موصلة للقسم التي المقسم به في قولك: أحلف بالله كما توصل الباء الممرور التي الممرور به في قولك: مررت بزيد فالباء من حروف الجر بمنزلة من وعن •

والآخر: أن الباء تدخل على المضمر كما تدخل على المظهر فتقول: بالله لأقومن وبه لأقعدن والمواو لا تدخل على المضمر ألبتة تقول: والله لأضربنك ولا تقول وه لأضربنك فرجوعك مع الاضمار الى الباء يدل على أنها هى الأصل(٨).

وابن جنى فى رأيه السابق متأثر بموقف القدماء من مضرج الهاو اذ يجعلونها من مخرج الباء يقول: ومما بين الشفتين مضرج

⁽٦) انظر: المفصل ٩/٩٨ ، ٨٤ والاشموني مع الصبان ٤/٤٣٣ .

⁽٧) سر الصناعة ١/٠/١ . (٨) المصدر السابق ١/٩٥١ .:

الباء والميم والواو (٩) وهو متأثر في ذلك برأى سيبويه وهدا يصدق على الواو غير المدية التي يتحدثون عنها أما الواو التي هي مرف مد فهي من ذوات المخرج المتسع على حد تعبير ابن جني (١٠) ٠

والدراسة الصوتية الحديثة تؤكد أن نظرة القدماء الى الواو غير الدية لم تكن دقيقة في تحديد مخرجها ، فهي في الحقيقة من أقصى اللسان حين يقترب من أقصى الحنك غير أن الشفتين حين النطق بها تستديران أو بعبارة أدق تكمل استدارتهما ٠٠٠٠ ولعل وضوح استدارة الشفتين مع الواو هو الذي جعل القدماء ينسبون مخرج الواو الى الشفتين ما

فمخرج الباء اذا مختلف عن مخرج الواو اذ الأولى من الشيفة والثانية من أقصى الحنك كما تثبت الدراسات الصوتية الحديثة ويختلفان كذلك في صفات كثيرة فالباء صوت مجهور شديد مستفل منفتح ذلق متلقل والواو تتفق معها في الجهر والاستفال والانفتاح فقط وتخالفها فيما عدا ذلك و

وهذا كله يمنع حدوث التبادل بينهما وكل ما يمكن قوله أن كلا منهما حرف يستعمل في القسم كما يستعمل في غيره اذ للباء خمسة عشر معنى ذكرها النحاة من بينها القسم (١٢) والواو لها معان كثيرة كالعطف والاستئناف ومن بينها استعمالها في القسم (١٢) وكما يقول النحاة : يمكن جعل هذا الاستعمال من قبيل التعويض لا الابدال ولا يلزم في المعوض أن يكون من جنس المعوض عنه أو أن تكون هناك علاقة صوتية بينهما اذ التعويض جعل حرف خلفا عن حرف آخر

⁽٩) المصدر السابق ص ٥٣ (١٠) المصدر السابق ٨/١

⁽١١) الأصوات اللغوية }} .

⁽۱۲) الأشموني ٢/١١٩ -- ٢٢٢ ٠

⁽١٣) المصدر السابق ٣٠٧/٣ والتصريح ٢/١٧٠

أو أكثر (١٤) ولا يشترط فيه التقارب • أ

وهنا استعمل اللغوى العربي القسم متذذا وسيلة من وسائله وهي الواو كما يصح أن يتخذ أداته الأخرى الأصيلة فيه وهي الباء وقد صرح بذلك الصبان حين قال : _ معللا اختصاص ااواو بالظاهر في الجر - لأن بعضها عوض عن باء القسم لا أصل فيه (١٥) ويقول « ان النواو عوض من الباء والناء عوض من الواو »(١٦) .

والأدلة التي علل بها ابن جنى لابدال الواو من الباء - وذكرتها سابقا ــ تثير الى أن الباء أصيلة في استخدامها في معنى القسم ولكنها لا تدل بحال على أن الواو بدل منها بالمعنى اللغوى بل على معنى أنه قد تقدوم الواو في الاستعمال في القسم مقام الباء عملي سبيل التعويض لا الابدال والذي جعلنا نذهب هذا المذهب عدم وجود العلاقة الصوتية المسوغة للتبادل كما اتضح من الدراسات الصوتية الحديثة ، وأما اتفاقهما في بعض المعاني فليس من مسوغات الابدال أذ المعول عليه انما هو المفرج والصفات .

التبادل بين التاء والواو:

١ - تراث - تقية فعيلة من وقيت - تقوى - توراه - تولج -تخمة _ تكأة _ تيقور _ تليد _ تلاد _ تترى _ (فعلى من الموائرة) - اتعد _ اتلح ٠

۲ _ أخت _ بنت _ هنت _ کلتا(۱۲) ٠

صرح البن جنى بابدال التاء من الواو في الأمثلة الأولى فقال

⁽١٤) القواعد والتطبيقات ص ٤ .

⁽١٥) الأشموني مع الصبان ٢٠٧/٢ . (١٦) المصدر السابق ٢/٥٠٥ وحديثهم عن ابدالها كان للاتفاق في المذرج كماتصورا .

⁽١٧) سر المسناعة ١٦١/١ - ١٦٩ وقد ذكر سيبويه هذه الالفاظ الكتاب ٢/٢٨ ، ٨٣ .

وقد أبدلت التاء من الواو فاء ابدالا صالحا(١٨) وذكر الأمثلة السابقة وعلل ذلك بأصل الاشتقاق في كل منها فتراث فعال من ورث وتقيسة فعلة من وقيت وتوراه فوعلة من ورى الزند وأصلها وورية فأبدلت الواو الأولى تاء الخ ، وقال : إن المتاء قريبة المضرج من الواو لأنها من أصول الثنايا والواو من الشفة فأبدلوها تاء(١٩) وقد جعل ابن جني هذا الابدال غير قياسي الا في افتعل وما تصرف منه فقال : وهدده الألفاظ التي جمعتها وان كانت كثيرة فانه لا يجوز القياس عليها لقلتها بالاضافة الى ما تقلب واوه تاء ٠٠٠ فأما ما نقيس عليه لكثرته فافتعل وما متصرف منه الذا كانت فاؤه واوا فان واوه تقلب تاء وتدغم في تاء افتعل التي بعدها(٢٠) وعسلل لاطراد هذا الابسدال في افتعسل وما تصرف منه بأنهم أو لم يقلبوها تاء لوجب أن يقلبوها اذا انكسر ما تبلها ياء واذا انضم ما تبلها واوا واذا انفتح ما قبلها ألفا فيقولوا ايتعد ــ موتعد ــ ياتعد ، فلما كانوا لو لم يقلبوها تاء صائرين الى قالبها مرة ياء ومرة ألفا ومرة واوا أرادوا أن يتلبوها حرفا جلدا تتغير أحوال ما قبله وهو باق بحاله وهذا ما عبر عنه استاذنا الدكتور نجا في كتابه اللهجات العربية بقوله: آكثر العرب على ابدال الواو والياء تاء اذا وقعت فاء لا فتعل حتى لا تكون عرضة لتلاعب الحركات فيقولون اتقى واتسر في اوتقى وايتسر(٢١) وقد حكى ابن جنى الاتجاه العربى الثانى الذى لا يعبأ بتلاعب الحركات فيقول ايتعد ــ موتعد _ ياتعد (٣٦) النخ ونسب اللغة الأولى لأهل الحجاز فقال واللغة الأولى أكثر وأقيس وهي لغة أهل الحجاز وبها نزل القرآن (٣٣) •

⁽١٨) المصدر السابق ١٦١/١ . (١٩) المصدر السابق ١٦٤/١ .

⁽٢٠) المصدر السابق ١/٣١١ . (٢٦) المصدر السابق ص ٧٧ .

⁽۲۲) المصدر السابق ا/ ۱۹۵ والدقسة تقتضى نسبة الأولى الى اكثر العرب والثانية الى بعض الحجازيين ، المصل ۳۷/۱۰ والاشسونى ۱۳۰/۶ والاشسانية ص ۱۸۰٠ واللهجات العربية ص ۱۸۰٠ .

⁽٢٣) سر الصناعة ١٩٥/١ وقالَ الليث تاء الأخت اصلها هاء التأنيث

وأما عن الأمثلة الثانية فقد أوضح أن أصل هذا كله أخوة وبنوة وهنوة وكلوا فنقلوا أخوة وبنوة ووزنهما فعل بفتح الفاء والعين ـ الى فعل ـ بضم الفاء وسكون العين ـ وفعل بكسر الفاء وسكون العين ـ وألحقوهما بالتاء المبدلة من لامها بوزن قفل وحلس فقالوا أخت وبنت وليست التاء فيهما بعلامة التأنيث كما يظن من لا خبرة له بهذا الشأن لسكون ما قبلها هكذا مذهب سيبويه وهو الصحيح .

وأما هنت فيدل على أن التاء فيها بدل من وأو قولهم في الجمع هنوات وأما كلتا فذهب سيبويه الى أنها فعلى بمنزلة الذكرى والحفرى (٢٤) وأصلها كلوا فأبدلت المواو تاء كما أبدلت في أخت وبنت (٢٠) ، وذهب أبو عمر الجرمي الى أنها فعنل وأن التاء فيها علم تأنيثها ولكن ابن جنى رد عليه بأن تاء التأنيث يكون ما قبلها مفتوحا

كما قال الخليل ولكن ذلك ليس مقبولا وقد نقسل صاحب اللسان راى ابن جنى دون أن ينسبه اليه اللسان ٢٢/١٨ وقال الأستاذ برجستراسر ان الأخ والابن من الاسماء القديمة جدا التي مادتها مركبة من حرفين فقط لا من ثلاثه أحرف وان التاء وان لم تسبقها متحة هي تاء التأنيث نهي في غير اللفة العربيسة وخصوصا في الأكديسة والعبريسة كثيرا ما لا متحسة قبلها مثال ذلك ان الخمسة في الأكدية hamistu وفي العبرية أصلها hamist كلها بشين ساكنة وعلى هذا ترريا عدم وجود ابدال للتاء من الواو (التطور النحوى ص ٣٣) ولكن المقارنة غير سديدة لأنها بين لفات قديمة جدا وبين اللفة العربية التي بلغت نهاية تطورها بعد آماد طويلة على أن الحرف الثالث في كلمة أخ وأب وحم وهي في حال الأفراد ثابت في بعض اللفات السامية الأخرى فساب في الأشورية والبابلية (أبو) وفي الأرامية (أبا) واخ في الأشسورية والبابلية (أخو) وفي الحبشة ولغات جنوب الجرزيرة (أخو) وحم في الأشورية والبابلية (أمو) وفي الأرامية (حما) ، تاريخ اللفات السامية ٢٨٣ ، ٢٨٦ والواو قد زالت لوجود التنوين وعند ذهابة تعود الواو ممل أبوك وأخوك . مدرسة الكوفة ١٩٠ فراى القدماء أقرب الى طبيعة اللفـة

⁽٢٤). الحفرى : نبت وقيل : شجر ينبت في الرمل وقيل : ذات ورق وشسوك صغير وزهر أبيض ، ولا تنبت الا في الأرض الغليظة ، الواحدة حفراة .

⁽٢٥) المصدر السابق ١٦٧/١ ، ١٦٨ .

أو تكون قبلها ألف مثل طلحة وحمزة وسعلاة وعزهاة وذَلتا مثنى باجماع من البصرين وعلامة التأنيث لا تكون وسطا(١٦) وهذا الرد سديد الا ان أنقول بالأبدال بين التاء والواو ـ اذا كان له مسوغ لدى انقدماء لقرب مفرجيهما كما قال ابن جنى (٢٧) _ فقد أثبتت الدراسات الصوتية بعده غالواو من أقصى اللسان كما ذكرنا والتاء من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا كما يقول علماء الأصوات ولا اتفاق بينهما في الصفات أكثر من الاستفال والانفتاح والاصمات وهذا لا يصح به ابدال ويمكن أن نفسر هذه الكلمات على أنها استعملت بهذا الوضع في لهجات خاصة وعلى سبيل التعويض وقد صرح ابن جنى نفسه بأن هذا ليس أمرا مطردا فلأ نقول قياسا على تقيسة في وقية تزير في وزير ولا نقول في وجيهة تجيهة ولا فيأوعد أتعد قياسا على أتلج ولا في ولهي تلهي قياسا على نترى (٢٨) وعلى الرغم من اطراد الابدال في انتعل مما فاؤه واو فان بعض العرب - كما قال ابن جنى - تنطق الصيغة -على الأصل بلا ابدال فيقولون في اتعد اوتعد _ موتعد ياتعد (٢٩)، فليس هذا اذا من قبيل الابدال وانما هو من قبيل اختسلاف اللهجات وفي أخت وأشباحها التاء عوض من الواو لا بدل منها على ما قدمنا •

التبلال بين الميم والواو:

فى كلمة (فم) جعل ابن جنى الميم بدلا من الواو وقال ان أصله (فوه) بزنة سوط حذفت الهاء تخفيفا كما حذفت من سنة فيمن قال ليست بسنهاء وعملت مسانهة ومن شاة وشفة ومن عضة فيمن قال بعير عاضه ومن است فصار التقدير (فو) فلما صار الاسم على حرفين الثانى منهما حرف لين كرهوا حذف لتنوين فيجحفوا به فأبدلوا من الواو ميما لقرب الواو من الميم لأنهما شفهيتان وفى الميم هوى فى

⁽٢٦) المصدر السابق ١٦٨/١ .

⁽٢٧). المصدر السابق ١/١٦٤ . (٢٨) المصدر السابق ١٦٣/١ .

⁽٢٩) المصدر السابق ١٦٥/١ .

الفم يضارع امتداد الواو (٣٠) • وبنى ابن جنى هذا الرأى على. اعتقدده مد كالقدماء منان مضرج الواو هو الشفة فبذلك يتحد مخرجهما وعليه يسوغ التبادل •

ولكننا أوضعنا أكثر من مرة أن الدراسات الصوتية الحديثة أثبتت أن الواو غير المديسة من أقصى اللسسان فبعد بذلك مضرجاهما. فلا بيسوغ الابدال • وللقدماء رأى آخر ـ يجعل ـ الميم عوضا لا بدلا _ يقول أبو الهيثم: لما حذفوا الهاء من فسوه بقيت الواو ساكنة فاستثقلوها وقوفا عليها فحدفوها فبقى الاسم فاء وحدها فوصلوها بميم ليصير حرفين حرف يبتدأ به فيحرك وحسرف يسكته عليه فيسكن (٢١) • والميم حرف جلد يمكن الاعتماد عليه، ولا يعترف الأستاذ برجستراسر بأن الميم بدل من الواو ويدعى أنها ميم التمييم. الذى هو التنوين في اللغة العربية فكان الرفع fum والخفض fim والنصب fam والميم فيها لم يتصر نونا مع سائر الميمات الانتهائية بل بقيت على حالها لأنهم كانوا يتلقونها كأنها أصلية فأضافوا اليها الاعراب ، والتنوين فصارت فم • فم • فما • فنقلت الميم من آخر الكلمة الى وسطها ، ومن أجل ذلك لم يجر عليها القانون. الصوتى الذي بمقتضاه أصبحت الميم الانتهائية نونا في اللغة العربية ولكن لا دليل لبرجستراسر على دعواه والاشتقاق يؤيد أن الأصل هو الواو (فاه يفوه فوها) ، ولا يتصور أن الميم فيه بمنزلة التنوين. والا فما أصل الكلمة حينئذ ومسور الاعراب التي ذكرها لا تطابق الواقع أذ الاعراب محله آخر الكلمة لا وسطها وليست الكلمة (فم) من مادة (فوم) بل من مادة (ف و ه) كما يتضح بالانستقاقية فالأولى أن تجعل الواو عوضا كما يقول بعض القدامي .

⁽٣٠) المصدر السابق مخطوطة الأزهر الوجه الأول من الورقة ٨٠ م. (٣١) لسان العرب ٢١/١٧ ــ ٢٣) ، وانظر الموضوع بأسره في. اللسان ٢١/١٧ ــ ٢٦] .

التبادل بين الهاء والواو:

لا — وقد رابنی قولها یاهنا ه ویک آلحقت شرا بشر ۲ — قد وردت من آمکنسه من هنا ومن هنده ان لم أروها فمه

جعل ابن جنى الهاء بدلا من الواو أو من الألف البدلة منها في (هناه) قال « وأبدلوها (أى الهاء) من حرف واحد وهو قول امرىء القيس (وقد رابني قولها ياهناه الخ) فالهاء الآخرة في هناه يدل من الواو في هنوك وهنوات وكان أصله هناو فأبدلت الواو هاء قالوا : هناه هكذا قال أصحابنا(٢٣) ولو قال قائل ان الهاء في هناه انما هي بدل من الألف المنقلبة من الواو الواقعة بعد ألف هناه اذ أصله هناو ثم صار هناء كما أن أصل عظاء عظاو ثم صار بعد القلب عظاء ٠٠ فلما صار هناء والتقت ألفان كره اجتماع الساكنين فقلبت الألف الآخرة هاء فقالوا هناه كما أبدل الجميع من ألف (عظاا) الثانية همزة لئلا يجتمع ساكنان لكان قولا قويا ولكان أيضا أشبه من أن تكون قلبت الواو في أول أحوالها هاء وذلك من وجهين : أحدهما أن من شريطة للب الواو ألفا أن تقع طرفا بعد ألف زائدة وقد وقعت هناه كذلك والآخر أن الهاء الى الألف أقرب منها الى الواو بل هما في الطرفين لقرب مكانيهما ، فقلب الألف أقرب من قلب الواو هاء (٢٣) .

وقد حكى ابن جنى رأى أبى زيد قال: « وكتب الى أبو الحسن من حلب فى جواب شىء سألته عنه فقال: وقد ذهب أحد علمائنا الى أن الهاء من هناه انما ألحقت فى الوقف لخفاء الألف كما تلحق بعد ألف الندبة فى نحو وازيداه ثم انها شبئت بالهاء الأصلية فحسركت

⁽٣٢) هم البصريون كما في اللسان ٢٤٢/٢٠ .

⁽٣٣) سر الصناعة مخطوطة الازهر الورقة ١٠٧ واللسان ٢٤٣/٢٠ ،

فقالوا: یا هناه ولم یسم أبو علی هذا العالم فلما انحدرت الیه الی مدینة السلم وقرأت علیه نوادر أبی زید نظرت واذا أبو زید هو صاحب هذا القول » ثم قال ناقدا له: « وهذا من أبی زید غیر مرضی عند الجماعة وذلك أن الهاء التی تلحق لبیان الحركات وحروف اللین انما تلحق فی الوقف فاذا صرت الی الوصل حذفتها ألبتة فلم توجد فیه ساكنة ولا متحركة وقد استقصیت هذا الفصل فی كتابی فی شعر المتنبی عند قوله (واحر قلباه ممن قلبه شبم) ودللت هناك علی ضعف قول أبی زید وبیت المتنبی جمیعا ،

وحكى ابن السراج عن الأخفش أن الهاء فى هناه هاء السكت بدليل قولهم ياهنانيه واستبعد قول ابن جنى وأصحابه لأنه كان يجب عليه أن يقال يا هناهان فى التثنية والمشهور يا هنانيه (٢٤) ، ورد ابن جنى عليه واضح فيما سبق ودليل الأخفش غير مسلم به لاحتمال ألا تكون هنانيه مثنى لكلمة هناه بل لكلمة هن ، وفرق بين الهاء فى هناه وهنانيه •

ونحن نرى أن مخرجى الحرفين الواو والهاء متباعدان على رأى الأقدمين ومنهم ابن جنى فالواو من الشفة والهاء من أقصى الحلق وكان من الواجب اذن عدم القول بالابدال (٥٦) ولكننا ندرى أن المحدثين بينوا أن الواو من أقصى اللسان وهذا يعطيها تقاربا أكثسر من الهاء ويمكن تفسير هذا التبادل بينهما بأنه وضع لحدرف جلد يمكن الاعتماد عليه واجراء الحركات معه والهاء تتحمل ذلك أكثر من الواو وكل صور الابدال بين الواو والياء والألف ووضع الهاء مكانها يمكن تفسيرها بأنها مرحلة من مراحل التطور اللغوى والانتقدال من الاعلال الى التصحيح ليقوى اللفظ ويبرز •

⁽٣٤) اللسان ٢٤٢/٢٠ .

⁽٣٥) الأن ابن جنى شرط التقارب بين الصروف ،٠٠

التبادل بين الباء والياء:

ذكر ابن جنى أن الباء تبدل ياء فى نحو ثعالى وأرانى فى قول الشاعر _ أشده سبويه :

لها أشارير من لحم تتمره من الثعالى ووخز من أرانيها

قال: أراد الثعالب والأرانب فلم يمكنه أن يقف الباء فأبدل منها حرفا يمكن أن يقفه في موضع الجر وهو الياء ، وليس أنه حذف من الكلمة شيئا ثم عوض منه الياء ، هذا هو رأى سيبويه _ كما حكاه ابن جنى _ وهو يرى فيه رأيا آخر عبر عنه بقوله:

ويحتمل أن يكون الثعالى - عندى - جمع ثعالة وهو الثعلب ، أراد أن يقول : ثعايل فقلب ، فقال : (ثعالى) قالوا :

وكـــأن أولاهـــا كعاب مقامر ضربت على شزن وهن شواعي(١)

أى : شوائع ، ومن أبيات الكتاب :

تكاد أواليها تفرى جلودها ويكتحل التالى بمور وحامب(٦)

يريد أوائلها ، وله نظائر .

⁽۱) وكأن أولاها المخ في رواية أخرى (وكأن صرعيها) وهما أبلان ترد أحداهما حين تصدر الأخرى لكثرتها . الكعاب : فصوص الفرد وأحدها كعب وكعبة وهو شيء يلعب به فارسى معرب واللعب بها حرام ، الشزن : الكعب ، شواعى مقلوب شوائع أي متفرقة ، والشاعر يشبه أولى الابل (التي يتحدث عنها) في مجيئها متفرقة متعارضة بعض هنا وبعض هناك __ لكثرتها __ بكعاب المقامر التي تتضاد وتتفرق ، اللسان ١٠٥/١ ، ٢١٥/١ ،

⁽۲) تفرى : تشق وتقطع ــ المور : الغبار بالريح ــ الحاصب : ريح شديدة تحمل التراب والحصياء ، يقول : ان أوائل (ما يتحدث عنه من خيل أو أبل) تكاد لسرعتها ونفاذها لفرضها تشق جلودها ولا يبالى بعضها الآخر بما يدخل في عيونها من تراب تثيره الربح ، اللسان ١/٠١٣ ، ٣١٠/٢

ولكن ابن جنى يعود في يحود في الإبدال فيها _ كما ذهب اليه سيبويه _ وكما هو في نظيرتها (أراني) فيقول: الاأن الذي ذهب اليه سيبويه أشبه بقولهم: أرانيها ولأن الثعالة اسم جنس وجمع أسماء الأجناس ضعيف (٣) .

ولكننا لو بحثنا في العلاقة الصوتية بين الباء والياء فاننا نحد تباعدا في مخرجيهما وصفاتهما ولذا نحكم بعدم التبادل فيهما بله مما لهجتان (٤) •

ومن أمثلة ما قيل في التبادل بين الباء والياء ما جاء في المضعف مثل ديياج _ لبيت _ ولبيك (على قدول يونس) _ لا وربيك لا أفعل ٠

قالوا: (ديباج وديابيج فدل قولهم: ديابيج بالياء على أن أصله: دباج وأنهم استثقلوا تضعيف الباء ومثله لاوربيك لا أغعل أي وربك)(٥) .

وقالَ بعضهم : لبيت بالحج هو لببت فعلت _ بتشديد العين _ من قولهم : ألب بالمكان أى أقام به قال مضر بن كعب :

فقلت لها فيىء اليك فاننى حرام وانى بعد ذاك لبيب أى ملب بالحج(٦) .

ويزعم يونس أن لبيك اسم مفرد وأصله عنده لبب ووزنه عنده فعلل ولا يجوز أن تحمله على فعل ـ بتشديد العين ـ لقلة فعل للأسماء

⁽٣) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٢ واللسان الرعة ١٤٢ ، ١٩١ ، ١٩٠٤ .

⁽٤) اللهجات العربية د. نجا ص ٦٦ .

⁽٥) سر الصناعة (الأزهـر) ١٤٢ واللسان ١٨٦/٣ ، ٧/٨٦٤ ، ١٦٧/١٨

⁽٦) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٤٢ ، ١٤٣ وانظر الأشبوتي ٢٥٣/٠

وكثرة فعلل فقلبت الياء التى هى اللام الثانية من لبب ياء هربا من التضعيف وهذا كله منتزع من قول سيبويه والخلبل: ان لبيك مأخوذ من قولهم: ألب بالمكان (٧) •

وهذا يدل على أن الياء في لبيت ولبيك بدل من الباء كراهية التضعيف الذي نشأ عنه الثقل في كلتيهما ولكن أهل الصنعة وعلى مرأسهم المخليل وسيبويه حالفوا يونس فلم يقولوا بأن الياء في لبيت ولبيك بدل من باء بل الياء فيهما أصل فكلمة لبيك اسم مثني يمنزلة غلامي زيد وصلحبي سعيد فالياء عندهم علم التثنية ووزنه على قولهم فعليك (٢) كما أن سعديك كذلك لا محالة «قال المخليل هو من قولهم دار فلان تلب داري أي تصاديها أي أنا مواجهك بما تحب اجابة لك وحكى عنه اليضا على هذا اقبالا اليك ومحبة لك وأنشد:

وكنتم كام لبة طعن ابنها اليها فما درت عليه بساعد

وقال ابن الاعرابى: اللب الطاعة وأصله من الاقامة وقولهم أبيك: اللب واحد فاذا ثنيت قلت فى الرفع لبان وفى النصب والخفض لبين ، وكان فى الأصل لبينك أى أطعتك مرتبين ثم حدفت النون للاضافة أى أطعتك طاعة مقيما عندك اقامة بعد اقامة (١٠) فالياء على هذا للتثنية ونقض أصحاب هدذا المذهب رأى يونس بذلك وأبطلوا وجه الشبه الذى ادعاه بدين لفظ لبيك وكلمات (عليك اليك الديك) واحتج سيبويه على يونس فقال: لو كانت ياء لبيك بمنزلة عليك واليك ولديك لوجب متى أضنتها الى المظهر أن تقرها ألفا كما أنك متى أضفت عليك واختيها الى المظهر أقررت ألفها بحالها فكنت

⁽V) المصدر السابق ص ١٤٣٠

⁽٨) لسان العسرب ٢/٢٦٢ ، ٢٢٧ والاشسموني ٢/٢٥٢ والكتاب. ١٠/١٥٣ ــ ٢٥٢ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

تقول : لبى زيد ولبى جعفر كما تقول الى زيد وعلى زيد ولدى سعيد وأنشد قول الشاعر :

دعوت لحا نابنی مسورا فلبی فلبی یدی مسور

قال: قوله: فلبى بالياء مع اضافته اياه الى المظهر دلالة على أنه اسم مثنى بمنزلة غلامى زيد وضاحبى سعيد (۱) هـذا عن الياءفى لبيك فهى ياء التثنية وليست بدلا من ياء — كما ذهب يونس — أما ياء لبيت بالحج فهى كذلك — عند أهل الصنعة — وليست بدلا من ياء بل هى الياء فى لبيك التى هى علم التثنية ذلك أنهم اشتقوا من الصوت فعلا فجمعوه من حروفه كما قالوا من سبحان الله سبحلت أى قلت سبحان الله ومن لا اله الا الله هللت ومن لا حول ولا قوة الا بالله حولقت ومن بسم الله بسملت ومن هلم هلممت وكتب الى أبر عـلى من حلب فى شىء سألته عنه فقال قال بعضهم سألتك هاجة فلا ليت من حلب فى شىء سألتك حاجة فلوليت لى أى قلت لى لولا قال : وقالوا: بأبأ الصبى أباه أى قال له يا أباه ٠٠٠ وهذا كثير فكذلك أيضا وعلى هذا قول سيبويه (۱۰) وعلى هذا قول سيبويه (۱۰) وعلى هذا قول سيبويه (۱۰) وعلى هذا قول سيبويه (۱۰)

وقد رجح ابن جنى رأى أهل الصنعة حين قال : « والقول بعد ذلك قول سيبويه الا أنه لا يمنع مع ذلك صحة رأى يونس حين قال : « ثم ان أبا على فيما بعد انتزع لنا شيئا يؤنس به قال يونس ولم يقطع بهوانما ذكره وهو أنه قال : ليونس أن يحتج فيقول : قوله فلبى يدى انما جاء على قول من قال في الوصل هذه أفعى بسكون الياء عظيمة وعصى طويلة فقد حكى سيبويه أنهم يقولون ذلك في الوصل كما يقولون هي الوقف وهذا ليس عندنا

⁽٩) سر الصناعة (الأزهـر) الوجـه الأول من الورقـة ١٤٣ والأشموني ٢٥٣/٢ . والأشموني ٢٥٣/٢ . (١٠) المصدر السابق الوجه الثاني من الورقة ١٤٢ .

معنفا وانما فيه بعض التأنيس ويرى الأب مرمرجى الدومنكى أن الفعل (لبى) ليس مرتجالا حكما فى الفصحى حمن لفظة لبيك بل يراد به ساعد حاعان حاغاث ، كما أن لفظة لبيك ليست بمثنى وانما يراد منها المعنى السابق للفعل لبى لأسباب:

١ ـ تاريخ الكلمة يدل على أنها قديمة جدا ودالة على ما كان الساميون يجرونه من الأعمال في غضون عبادتهم للقمر ٠

7 ـ أن قدماء العرب كانوا يعتقدون أن القمر في الليالي الأخيرة من الشهر يقع في ضيقة لشدة الضغط النازل عليه من قبل تهامة أي البحر وهي الكلمة الأكدية التي استقرضتها العربية ولا سيما عربية المجنوب منذ القديم كما أن هذه اللفظة ذاتها قد ولجت العبريسة بصورة tehom فكان العرب يصرخون اذ ذاك لبيك لبيك موجهين الكلام الي القمر كأنهم يقولون (ساعدك أو أغائك أو فليساعدك وليغثك الالسه مروخ منجيا اياك من (تهامة) وقد استمرت هذه العادة القديمة بدين بعض العامة الجهلة في فرصة كسوف انتمر لاعتقادهم الضرافي أن حوتا بيتلمه فيصرخون ويضجون بالدق والقرع على الأواني النحاسية كالقدور والصواني وغيرها تهويلا لهذا الموت المزعوم فيضطر لخوفه الى قذف القمر من فيه وبذلك يزول الكسوف على ظنهم ظن الغباوة •

سيويه الى ذلك بقوله « حدثنى أبو الخطاب أنه يقال للرجل المداوم سيويه الى ذلك بقوله « حدثنى أبو الخطاب أنه يقال للرجل المداوم على الشيء لا يفارقه ولا يقلع عنه: قد ألب فلان على كذا وكذا وقد أسعد فلان فلانا على أمره وساعده والالباب: المساعدة وكما ورد عن البخارى في جواب معاذ للنبي (لبيك) رسول وسعديك •

٤ ــ أنها تشبه أهل واستهل أى رفع صوته والاهلال بالحج ومن هذا الصوت صيغت الأفعال (هل ــ أهل ــ استهل) .

ثم تطورت دلالتها فأصبحت تطلق على الاجابة والطاعة والتهليل

والتسبيح والتعظيم والنتيجة لكل ذلك أنه « يمكن القول بأن الصيغة (لبيك) ليست من باب التثنية والنصب كما هو الرأى السائد بل هى ضرب من اللفظ القديم بالامالة على مثال الوارد في اللهجات مثلا : ناديه – توفيه – استهويه – صريط – مشكيه – كيفرين (يقابلها في الفصيح : ناداه – توفاه – استهواه – صراط – مكثاة – كافرين) وعلى تعاقب الأزمان ثبت في الفصحي التلفظ بالفتحة الشبعة كقولك (رماه – وفاها – دعاك) وهكذا تكون لبيك وسعديك من الآشار اللغوية القديمة التي بقيت في اللغة وسبقت لباك وأسعدك (١١) .

والباهث يرى أن كل تلك الآراء قديمة وحديثة تجعل مادة (لب وألب) أصلا لاشتقاق (لبيت ولبيك) ومعناهما في النهاية أنا مقيم على طاعتك (١٢) وهذا الاشتقاق صحيح لموافقة المأخوذ للمأخوذ منه في أصل المعنى والاتجهام ، وبهذا يبدو أن القول باشتقاق (لبيت أو لبيك) أحدهما من الآخر أمر غير سديد كما أن القول بأن لبيك اسم مفرد فيه كتر من التكلف والتعسف وهر وأي يونس وما يراه الأب مرمرجي الدومنكي من أن (لبيك) مسيعة من صيغ الامالة لا تؤيده البراهين اللغوية المواقعة اذ لا يوجد ما يؤيد أن (لبيك) كانت تنطق بصيغة الامالة ، والمعهدود أن تكون امالة الألف نحو الكسرة مثل « وجاء ربك والملك » « وقضى ربك ألا تعبدوا الا اياه » وما هنا لم يتحقق فيه ذلك بل الحرف السابق (للألف _ حسب ما يراه) مفتوح فتحة صريحة لا صلة لها بالكسرة بحال وهي لا تتفق والأمثلة اللهجية اتى ذكرها بل تلك النظائر أميلت فيها الألف نحو الكسرة على خلاف لبيك وسعديك ، ويبدو أن رأى أهل الصنعة _ وعلى رأسهم الخليل وسيبويه في الذهاب الى أن لفظ (لبيك) مثنى هو أكثر صوابا وقبولا يدل لذلك القاعدة اللغوية المشهورة (الاعراب

⁽۱۱) معجميات عربية سامية للأب مرمرجبي الدومنكي ص ١٧٠ ـــ ١٧٠ . ۱۷۳ . (۱۲) اللسسان ٢/٢٦/٢ .

غرع المعنى) ممعناها (اجابة لك بعد اجابة واقامة على طاعتك بعد اقامة) وهذا يؤكد أن اللفظ مثنى وأنه منصوب على المصدرية كتولك حمدا لله وشكرا وكان حقه أن يقال: لبالك الا آنه ثني على معنى التوكيد أى البابا لك بعد الباب واقامة بعد اقدامة (١٢) وأما القول بهأن الياء في (لبيت ولبيث) يدل من الباء فيمكن التفصيل فيه فالأقوى احتمالا أن تكون الياء في الفعل بدلا من الياء تبعا الأصل اشتقاقه من لب أو ألب بالمكان بمعنى أقام به ولزمه فالمتوقع في الصياغة ـ تبعا للقواعد العامة أن يكون أصله (ل ب ب ب لببت) ثم أبدلت الباء الأخيرة ياء كراهية توالى الأمثال (١٤) وهو قانون بينا أنه منطق علم اللغة المديث _ والأقوى احتمالا _ كذلك _ ألا تكون الياء في (لبيك) بدلا من باء _ مع اعترافنا برجوعها الى أصل المادة (ل ب ب) _ فالمعروف أن (لبيك) كما رجعنا مثنى المصدر (لب) بحالة النصب وأصله (لبان) لك ولبين لك فالظاهر أن الياء هنا علم النصب في التثنية ولا صلة لها بحرف آخر كالباء اذ الصيغة هنا من الثلاثي وهي ثلاثية أيضا بعكس صيغة الفعل (لبي) فهي رباعية ولابد لصياغتها من لب أن تكون هناك باء أخرى زيدت على الأصل الثلاثي ثم أبدلت منها الياء للمخالفة التي تحقق انسجام الأصوات في الكلمة ٠

التبادل بين التاء والياء:

اتسر ـ اتبس: (من البسر والبيس) ـ ثنتان ـ كيت وذيت • ذكر ابن جنى أن الأبدال بسين التاء والياء مقيس في افتعل مما فاؤه ياء (١٥٠) •

وأما ثنتان فقال عنها : ويدل على أنه من الياء أنه من ثنيت

٠ ٢٢٧/٢ اللسان ٢/٢٢٧ .

⁽١٤) يقول صاحب اللسان لبيت بالمكان ولببت لفتان اذا اقمت به وهو اصل التلبية كما حكى أبو عبيد عن الخليل ، اللسان ١٠٤/٢٠ . (١٥) سر الصناعة ١٦٥/١ ، ١٦٥ ،

لأن الاثنين قد ثنى أحدهما عن صاحبه وأصله ثنى يدل على ذلك جمعهم اياه على أثناء ، بمنزلة أبناء وآخاء فنقلوه من فعل - بفتح الفاء والعين - الى فعل - بكسر الفاء وسكون العين كما فعلوا ذلك في بنت (١٦) والمشالان الأخيران أصلهما كية وذيسة ثم انهم جذفوا الهاء وأبدلوا من الياء التي هي لام تاء كما فعلوا ذلك في (تنتان). والمسعة فيهما علم التأنيث كما كانت الصيعة في (ثنتان) كذلك علم التأنيث وليست التاء فيهما منقلبة عو واو وأن أصلهما كيوة وذيوة لأنه يؤدى الى مشال ليس في كلام العرب « لأنه ليس في كلامهم لفظة عين فعلها ياء ولام فعلها واو » الا اذا كان . علما مثل رجاء بن حيوة لأنه قد يحتمل في الأعلام ما لا يحتمل في غيرها(١٧) ، ويمكن أن نطبق على هذه الأمثلة ما ذكرناه فيما سبق وبخاصة أن الأشموني يقول عن اعراب (ثنتان) ومثل اثنتين ثنتان في لغة تميم (١٨) وقال قبل ذلك انهما اسمان من أسماء التثنية وليسا بمثنيين حقيقة فليس لرآى ابن جنى مجال من جعلها تثنية (ثنى) وأنها من ثنيته (۱۱) ، ولا داعى للتفريق بينها وبين اثننان على ما تصور ابن جنى وكل ذلك يمكن اعتباره لهجات متعددة لا من تبيل الابدال لعدم العلاقة الصوتية ولا مسوغ للابدال أو الاعتذار عن ابن جنى بعد أن استقر لدى القدماء مخرج الياء ووافقهم عليه المحدثون وهو وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى والتاء على ما سبق من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا وبينهما من المروف _ على رأى ابن جنی نفسه - ض - ل - ر - ن - ط - د ، فالتفسیر الصحيح لذلك أنه من اختلاف الناطقين فبعضهم يقول اتسر والآخرون ايتسر وبعضهم يقول اثنتان وآخرون ثنتان وبعض يقول كية وذية وبعض آخر كيت وذيت وهكذا •

⁽١٦) المصدر السابق ١٦٩/١ .

⁽١٧) المصدر السابق ١/١٩ ، ١٧٠ ، ١٧١ .

وذكر ابن جنى أن الياء تبدل من التاء مثل ايتصلت فقد أبدل الياء من التاء الأولى كراهية التضعيف (٢٠) اذ أصلها اتصلت قال : (وايتصلت بمثل ضوء الفرقد) وهذا يفالف ما ذكره ابن جنى فى مكان آخر اذ صرح بأن التاء هى التى أبدلت من فاء افتعل التى كانت واوا (٢١) خوفا من تلاعب المركات بالواو فانها لو تركت دون ابدالببالتاء حولتها المركات المختلفة فيها الى حروف مد من جنسها «فوجب أن يقلبوها اذا انكسر ما قبلها ياء فيقولوا ايتزن ، ايتعد ، ايتاج فاذا انضم ما قبلها ردت اللى الواو فقالوا موتعد وموتزن وموترباج واذا انفتح ما قبلها قلبت الفا فقالوا ياتعد وياتزن وياتلج حاذا انفتح ما قبلها قلبت الفا فقالوا ياتعد وياتزن وياتلج ما ذكر ابن جنى فى سر الصناعة حرف الياء بل ان الياء بدل من الواو حولت اليها لمناسبة الكسرة وهذا التلاعب لهجة عربية من الواو حولت اليها لمناسبة الكسرة وهذا التلاعب لهجة عربية اعترف بها ابن جنى نفسه (٣٢) وقد شرحنا ذلك فيما مضى ٠

التبادل بين الثاء والياء:

يفديك يا زرع أبى وخالى قد مر يومان وهذا الثالى وأنت بالهجران لا تبالى

أراد الثالث (٢٤) والواقع أن هذا لا يعد من الابدال بل كل منهما المجة وذلك لأنه لا تقارب بين الياء والثاء حتى يقع بينهما التبادل ٠

التبادل بين الجيم والياء:

ذكر ابن جنى أن الياء تبدل من الجيم كما في كلمة شجرة فانها تنطق

⁽٢٠) المصدر السابق (الأزهر) الورقة ١٤٦ .

⁽٢١) المصدر السابق ١٦٣/١ •

⁽٢٢) المصدر السابق ١٦٤/١ ٠

⁽٢٣) المصدر السابق ١/٥/١ -

⁽٢٤) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٤٦ .

أحيانا شيرة وقرىء (ولا تقربا هذه الشيرة)(٢٥) وقد عرض ابن جنى لرأيين فيها:

الأول: أن الياء ليست بدلا من الجيم بل هي أصل مثلها في لهجة من الأول: أن الياء ليست بدلا من الجيم بل هي أصل مثلها في لهجة من اللهجات واستدل على ذلك بأمرين:

١ ـ ثبات الياء في تصغيرها في قولهم (شييرة) ولو كانت بدلا من الجيم لكانوا خلقاء اذا صغروا الاسم أن يردوها الى الجيم ليدلوا على الأصل ٠

٢ ـ أن شين شجرة مفتوحة وشين شيرة مكسورة والبدل
 لا تغير فيه الحركات انما يوقع حرف موقع حرف (مثل أيل وأجل)(٢٦) • قال أبو الفتح: حكى أبو الفضل الزياشي قال: كنا عند أبي زيد وعندنا أعرابي فقلت له: انه يقول الشيرة فساله عنها فقلت له: سله عن تصغيرها فسأله فقال: شييرة وأنشد الأصمعي لبعض الرجاز: (تحسبه بين الآكام شيرة)(٢٧) وقال صاحب البحر: «كره أبو عمرو هذه القراءة وينبغي ألا يكرهها لأنها لغة منقولة » •

الثانى: أن تكون الياء بدلا من الجيم – ببعض الصنعة – فالعرب اذا قلبت وأبدلت قد تغير فى بعض الأحوال مثل جاه مقلوب وجه ألا ترى أنه بعد تقديم العين لم يسكن الواو بل حركها فقلبت ألفا فكذلك غيرت فتحة الشين كسرة وزاد فى الأنس بالكسر أنه لو أقرت الفتحة لقلبت الياء ألفا فيقال شارة فكانت

⁽٢٥) سورة البقرة الآية ٣٥ ، والبحر ١٥٨/١ .

⁽٢٦) سر الصناعة (الأزهر) الورقية ٢١١٦ ، واللسان (شيجر) ٦/٦ ، ٦٣ ، ٦٣ ،

⁽٢٧) المحتسب ٧١/١ ، ٧٤ وانظر اللسسان ٦١/٦ والقساموس المحيط ٢١/٦ .

تبعد كثيرا عن شجرة ، وليس كذلك كلمة (جاه) لأنه يشبه وجها لسكون ثانيه بخلاف شارة لأن ثانيه ساكن وثانى شجرة متحرك معدلوا لذلك الى كسر الشين وكان هذا أوفق وأليق (٢٨) •

ويؤنس لهذا الوجه أيضا ما ذكره في المحتسب « من أن بعض العرب تقول الشجرة (بكسر الشين) وقدال ابن اسمداق لغة بنى سليم الشجرة (٢٩) _ بكسر الشين _ ويعقب صاحب اللسدان بسأن الواحد شجرة وشجرة _ بفتح الشين وكسرها _ وقالوا شيرة فأبدلوا ، فساما أن يسكون على لغة من قدال شجرة _ بكسر الشين _ واما أن تكون الكسرة لمجاورتها اليداء(٢٠) والمواقع أن البحث اللغوى المحديث يؤيد الابدال بين الياء والجيم لاتفاقهما في المخرج فكلاهما من (وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى) وكلاهما مجهور مستفل منفتح مصمت (٢١) ولا مانع من نسبة كل منهما الى حي من العرب وذات الجيم والشين الفتوحة تناسب الحضر لخفتها على حين من المسورة الشين والبدلة سكان البادية كبنى سليم وغيرهم من الأعلى .

ويقول ابن جنى بالتبادل كذلك بين الجيم والياء فى المضعف ويمثل لذلك بقولهم فى جمع ديجوج: دياج أصله: دياجيج فأبدلت الجيم. الأخيرة ياء وحذفت مع الياء قبلها متخفيفا(٢٢) ، ويقول صاحب اللسان: وجمع الديجوج دياجيج ودياج وأصله: دياجيج فخففوه بحدف الجيم الأخيرة ، قال ابن سيدة: التعليل لابن جنى (٣٠) .

⁽٢٨) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٦ بتصرف ٠

⁽٢٩) المصدر السابق ٧٣/١ ، ٧٤ ،

⁽٣٠) اللسان ٦١/٦ .

⁽٣١) التجويد والأصوات ٢٩ ، ٥٠ والأصوات اللغوية ٦٤ ، ٦٥ -

⁽٣٢) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٤٦ ٠

⁽٣٣) اللسان ٣/٨٩ ٠

وليس من المعقول أن يكون قد حذف الجيم ابتداء بدل الأمر يقتضى قلبها أولا الى ياء للانسجام الصوتى ثم حذفت مع الياء قبلها زيادة في تخفيف اللفظ وبخاصة أنه قد ثقل بالجمع مع وجود الأصوات المتماثلة في صعيد واحد •

قال الأحمر: بعير أزيم وأسجم ـ وهو الذى لا يرغو ـ قال شمر: الذى سمعت بعير ازجم بالزاى والجيم وقال أبو الهيثم ليس بدين الأزيم والأزجم الا نحويله الجيم ياء وهى لغة تميم معروفة (١٤٤) .

ونقل عن بنى تميم أنهم يقولون : الصهارى وصهرى فى الصهاريج وصهريج (٢٥) •

التبادل بين الدال والياء:

من أمثلة ذلك (فعلت) من التصدية ـ وهى التصفيق والصوت قال الأزهـرى: يقال صدى يصدى تصديه اذا صفق (٢٦) وأصله صدد يصدد فكثرت الدالات فقلبت احداهن ياء (٢٧) ومنه الثلاثي صددت أصد وصددت أصد بكسر الصاد وضمها في المضارع وفي التنزيـل: ولما ضرب ابن مريم مثللا اذا قومـك منه يصدون آي يعجـون ويضـجون والاختيار يصدون بالكسر وهي قراءة ابن عباس وفسره يضجون ويعجون ** قيال أبو منصور فياذا

⁽٣٤) التهذيب ٢٧٥/١٣ (زيم) وفي اللسان الا تحويله الياء جيما وقد دعا ذلك بعض الباحثين الى عدم نسبة هذه الظاهرة الى تميم مع ان ذلك ثابت كما ورد عن الأزهرى ، لغة تميم لضاحى عبد الباتى ص ٨٥٠ . (٣٥) الابدال لأبى الطيب ١٦١/١ والأمالى ٢١٤/٢ .

⁽٣٦) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثانى من الورقة ١٤٥ ومنسه قوله تعالى (وما كان صلاتهم عند البيت الا مكاء وتصدية) غالمكاء الصغير والتصدية التصفيق وقيل للتصفيق تصدية لأن اليدين يتصافقان فيقابل صفق هذه صفق الأخرى وصد هذه صد الأخرى وهما وجهاها ، اللسمان ٢٣٣/٤ .

⁽٣٧) اللسان ١٣٣/٤ .

كان المعنى يضيح ويعج فالوجه الجيد صد يصد مثل ضج يضج (٢٨) وأنكر أبو جعفر الرستمى هذا القول على أبى عبيدة وقال: انما هو من الصدى وهو الصوت فكيف يكون مضاعفا ؟ ، وقال أبو على: ليس ينبغى أن يقال هذا خطأ لأنه قد ثبت بقوله يصدون وقوع هذه الكامة على الصوت وضرب منه واذا كان كذلك لم يمتنع أن يكون تصدية منه ويكون تفعلة من ذلك أصلها تصددة مثل التجلة والتعلية أن يكون تصدية منه ويكون تفعلة من ذلك أصلها تصددة تخفيفا اختلف والتعلية للفظان فبطل الادغام (٤٠٠) .

التبادل بين الراء والياء:

شیراز _ قایراط _ تسریت +

أولا: شيراز(٤١) فيه عدة أوجه:

١ ــ أن تكون المياء بدلا من الراء وذلك من وجهين :

- (أ) أن يكون أصله شرازا والجمع شراريز وهذا واضح في البدال الياء من الراء الأولى ٠
- (ب) أن يكون أصله شرازا والجمع شواريز ، يقول ابن جنى وقد يجوز _ أيضا _ على هذا أن يكون أصل واحده شرازا الا أنهم أبدلوا من الراء الأولى ياء _ كما ذكرناه _ ثم انهم لما جمعوا أبدلوا الياء المبدلة عن الراء واوا لقرب ما بين الياء والواو .
- ٢ _ أن تكون الياء بدلا من الواو : قال ابن جنى : فأما من

⁽٣٨) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ واللسان ٢٣٢/٤ .

⁽٣٩) اذ اصلهما تجللة وتعللة ثم ادغم .

⁽٤٠) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ والأول

من الورقة ١٤٦ . (١٤) اللبن الرائب المستخرج ماؤه ج شواريز وشراريز وشاريز فساريز فين يقول : شئراز انظر مادة (شرز) القاموس : ١٨٥/٢ .

قال في شيراز شواريز غانه جعل الياء فيه مبدلة من واو وكان أصله على هذا شورازا فلما سكنت الواو وانكسر ما قبلها قلبت يساء ثم انه لما زالت الكسرة في الجمع رجعت الواو فقالوا شواريز فان قلت: فان بناء فعوال ليس موجودا في الكلام فمن اين حملت واحد شواريز عليه ؟ فالجواب: أن ذلك انما رفض في الواحد لأجل وقوع الواو ساكنة بعد الكسرة فلم يمكن اظهارها فلما لم يصلوا الى اظهار الواو في الواحد لما ذكرناه وكانوا يريدونها أظهروها في الجمع ليدلوا على ما أرادوه في الواحد ليعلموا أنها لم تزد في الواحد ياء في أول أحوالها وأنها ليست كديماس ودياميس ولا كديباج وديابيج في أول أحوالها وأنها ليست كديماس ودياميس ولا كديباج وديابيج فيمن نطق بالياء بعد الدال والدليل على كون الياء في شيراز بدلا من الواو في شوراز وأنها بمنزلة ياء ديماس ظهورها في الجمع شواريز)(٢١).

٣ ـ أن تكون الياء غير مبدلة من راء ولا واو بمنزلة ياء ديماس قال ابن جنى : ويحتمل قولهم عندى شواريز قولا آخر على غير المذهب الأول وهو أن يكون شيراز فيعالا والياء فيه غير مبدلة من راء ولا واو بمنزلة ديماس وكان قياسه على هذا أن يقولوا في تكسيره شياريز كدياميس ولكنهم أبدلوا من الياء واوا لضرب من التوسيم في اللغة وذلك أن الواو في هذا المسال المكسر أعم تصرفا من الياء ألا ترى الى كثرة نحو ضوارب وقواتل ٠٠٠ وقلة صيارف وبياطر فلما ألقيت الواو في هذه الأمثلة المكسرة وكانت أعم تصرفا من الياء قلبت الياء أيضا في شياريز واوا في شواريز كما قلبت الواو أيضا في نحو هذا من مكسر الأمثلة ياء لمضرب من الاتساع في الكلام وقالوا في جمع ناطل ٠٠٠ نياطل ولم يقولوا نواطل مثل خواتم

⁽٢٦) المصدر السابق (الأزهر) ٣٠ .

ودانق قال لبيد: (تكر عليهم بالزاج النياطل) (٢٠) وقد رجح أبن جنى أن تكون غير مبدلة من راء ولا واو حيث يقول بعد حديث عن الرأى الأول مشيرا الى الرأى الثالث الذى معنا وكان قد ذكره قبله والقول الذى قبل هذا أشبه •

ثانیا: قسیراط: أصله قسراط بالتشدید لأن جمعه قراریط فأبدل من احدی حرفی تضعیفه یاء ٠٠ قال ابن درید: أصل القیراط من قولهم: قرط علیه اذا أعطاه قلیسلا والیاء فی قسیراط بدل من الراء(١٤٤) .

ثالثا: تسربت: هذا الفعل مأخوذ من السرية (من) بتشديد السين المضمومة وتشديد الراء المكسورة وقد اختلف في اشتقاقها على الوجوم الآتيــة:

ا ـ من سراة الشيء: وسراة الشيء أعلاه وما ارتفع منه (٢٠) وأصلها على هذا (فعيلة) سريوة لأن السراة من الواو ويظهر ذلك في جمعها على سروات يقول الفوزدق:

وأصبح مبيض الصقيع كأنه على سروات النبت قطن مندف

فاجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون فقلبت الواو ياء وأدغمت في الياء (٤٧) •

٢ ـ من السرو بمعنى المروءة والشرف يقال سرو يسرو سراوة

⁽٣٦) الأزهر الوجه الثانى من الورقة ١٤٣ ، ١١٤ وانظر المتسب المراد والنياطل : جمع ناطل وهو القدح الصفير الذي يعرض فيه الساقى انموذجه من الشراب على الندامي ، وقال الجوهري : انسه جمع مليطل لأن ماعلا لا يجمع على فياعل . اللسان ١٩٠/١٤ .

⁽٤٤) القيراط معيار في الوزن وفي القياس تختلف مقاديره باختلاف الازمنة ، ويقال القيراط والقراط بالتشديد انظر القاموس ٣٩٢/٢ ، ٣٩٣ واللسان (قرط) ٣٩٢/٢ والمعجم الوسيط ٧٢٧/٢ .

⁽٥٤) الجارة المتخذة للملك والجماع والأمة التي بواتها بيتا .

٠ ١٠٠/١٩ اللسان ١٠٠/١٩ .

⁽٧٤) سم الصناعة (الأزهر) الوجه الأول ورقة ١٤٥٠

وسروا أى صار سريا وله صلة بالمعنى السابق اذ الشرف والمروءة ارتفاع عن الدنايا ومن هنا قال أبو العباس: السرى الرفيع فى كلام العرب ومعنى سرو الرجل يسرو أى ارتفع يرتفع فهو رفيسع مأخوذ من سراة كل شيء ما ارتفع منه وعلا(١٤٨) الا أن سرية عالى هذا يكون أصلها فعولة من السرو وقلبت الواو الأخيرة ياء طلبا للخفة ثم ادغمت الواو فيها فصارت ياء مثلها ثم حولت الضمة كسرة لمجاورة الياء (٤٩) .

٣ ـ من السرور وبه قال أبو الحسن الأخفش يقولل ابن جنى توالذى ذهب البيه أبو الحسن أنها فعلية من السرور لأن صاحبها يسر بها ، ودفع أبو الحسن ما سبق من الآراء وقال ان الموضع الذى تؤتى المرأة منه ليس أعلاها ولاسراتها قلا ابن جنى : والقول ما قلام أنه المنه ا

\$ -- (أ) من السر بمعنى الجماع لأنه يكتم « وذلك أن صاحبها أبدا يخفيها ويسر أمرها من حرته وصاحبة منزله »(١٥) وهي فعلية بهذا الاشتقاق أيضا وضمت السين للفرق بين الحرة والأمة توطأ فيقال للحرة اذا نكحت سرا أو كانت فاجرة سرية بكسر السين - وللمملوكة يتسراها صاحبها سرية - بضم السين مخافة اللبس (٢٥) .

(ب) من السر بمعنى السرور وبه قال أبو الهيثم ولعل هــذ1 مأخوذ من رأى أبى الحسن الأخفش السابق .

٥ ــ من السرى يقول ابن جنى : « ولو قال قائل انها فعيلة من

⁽٨٤) اللسسان ١٠٠ ، ١٠٠ .

⁽٩٩) المصدر السابق ٢٢/٦.

⁽٥٠) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الأول ورقة ١٤٥ .

⁽١٥) المصدر السابق (الأزهر) ١٤٥ .

⁽٥٢) اللسان ٦/٢٦ .

سريت أى سرت ليلا اليها لأن فى ذلك ضربا من الاخفاء والستر لكان قولا »(٥٣) •

ومن هذه الآراء يتلخص لنا أن وزنها اما فعلية ــ كما هو الرآى الثالث والرابع ــ واما فعلية ــ كما هو الرأى الأول والخامس ــ واما فعولة ــ كما هو الرأى الثانى ــ وعلى أخذها من السرى لا يتحقق الابدال في شيء من العروف لأن الياء تكون أصلية في موضعها ، وعلى أخذها من السراة والسرو يكون الابدال من الواو الى الياء ــ كما هو مبين سابقا ــ وليس من بابنا الذي نتحدث عنه ، ويتحقق ما أردناه اذا أخذت من السر أو السرور اذ تكون السرية من (مادة س ر ر) المكررة الراء ويكون تسريت أصله تسرت على تحويل التضعيف فالراء أبدلت ياء لما توالى ثلاث راءات ، ولذلك قال نابن جنى ان حملها على أنها فعيلة أوجه لأمرين :

- (أ) لأن فعلية أكثر في الكلام من فعيلة •
- (ب) معنى السر والسرور أظهر من معنى السراة والسرى (٤٠) .

التبادل بين السين والياء:

قال الشاعر:

اذا ما عد أربعة فسال فزوجك خامس وأبوك سادى وقال الآخر:

جويـزل أعوام أذاعت بخمسـة وتعتـدنى ان لم يق الله ساديا وقـال ثالث:

مضى تـــلات ســـنين منذ حل بها وعــام حلت وهذا التابع الخامى

⁽٥٣) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٥ م

⁽١٥) المصدر السابق .

وقسال:

عمر بن كعب بن عبد الله بينهما

وابناهما خمسة والحارث السادى(٥٥)

والواقع أنه لا ابدال بين السين والياء لعدم التقارب في المخرج أو الصفة فكل منهما لغة لقوم ، يقول ابن منظور في لسانه : والعسادى تا السادس في بعض اللغات وذكر البيت الأول (٢٥) .

التبادل بين الصاد والياء:

يذكر ابن جنى من ذلك (قصيت أظافرى والأصل قصصتها) . فقلبت أحدى الصادات ياء كراهية التضعيف (١٥٠) .

التبادل بين الضاد والياء:

وهذا مثل تقضى بمعنى انقض وأصله تقضض على وزن (تفعل) من الانقضاض قال الشاعر :

تقضى البازى اذا البازى كسر

ويجوز أن يكون (تقضى البازى) تفعلا من قضيت بمعنى عملت وصنعت قسال أبو ذؤيب :

وعليهما مسرودتان قضاهما داود أو صنع السوابغ تبسع أي عملهما •

وعلى ذلك يكون معنى تقضى البازى أى عمل البازى فى طيرانه والوجه هو الأول (٥٧) .

⁽٥٥) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٢ وانظر اللسان ٣/٨٨ ، ٧/٨٨ ع. ١٦٧/١٨ . ١٦٧/١٨ .

⁽٥٧) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٥ والمحتسب ١٥٧/١ وانظر اللسان. ١٥٧/١ ، ٢٥/١٤ قال ابن جنى وقد يجوز عندى أن يكون قصيت معلت من أقاصى الشيء لأن أقاصيه أطرافه والماخوذ من الاظفار انما هو أطرافها وأقاصيها فلا يكون في هذا بدل .

التبادل بين المين والياء:

من ذلك قول الشاعر أنشده سيبويه:

ومنهل ليس بسه حوازق وللضفادي جمة نقائق بريد للضفادع جمة فكره أن يسكن العين في موضع الحركة فأبدل منها حرفا يكون ساكنا في حال الجر وهو الياء (١٥٠)

والواضح أنها لغة وليست من الابدال في شيء لعدم تقارب مخرجي الحرفين وصفاتهما •

وفى المضعف قالوا: تلعيت من اللعاعة وهي بقلة وأصله تلععت (٩٥) ويقول صاحب اللسان:

واللعاعة أيضا بقلة من ثمر الحشيش تؤكل وألعت الأرض تلع العاعا أنبتت اللعاع وتلعى اللعاع أكله وهو من محول التضعيف يقال: خرجنا نتلعى أى نأكل اللعاع كان في الأصل نتلعع مكرر العنات فقلت احداها باء(١٠٠) •

التبادل بين الكاف والياء:

من ذلك « مكوك ومكاكى أصله مكاكيك مثل سفود وسفافيد (١٦) فأبدل كراهية التضعيف ٠٠٠ وفى حديث أنس أن رسول الله عَيْنِيَّةٍ: كان يتوضأ بمكوك ويغتسل بخمس مكاكيك وفى رواية بخمس مكاكى (٦٢) ٠٠

⁽٥٨) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الأول بن الورقة ١٤٦ وانظر اللبان (ضفدع) ٩٤/١٠ .

⁽٥٩) المصدر السابق الوجه الأول من الورقة ١٤٦ .

⁽٦٠) اللسان ١١/ ١٩٥

⁽٦١) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٦ .

⁽۲۲) اللسان ۱۲/۱۸۳ ۰

التبادل بين اللام والياء:

من ذلك أمليت وأصلها أمللت وهما لغتان قال ابن جنى : قولهم أمليت الكتاب انما أصله أملك فأبدلت اللام الآخرة هربا من التضعيف فقد جاء القرآن باللغتين جميعا قال الله عز وجل : « فليملل الذي عليه الحق » وقال « فهي تملي عليه بكرة وأصيلا »(٦٢) وفي اللسان قال الفراء: أمللت لغة أهل الحجاز وبني أسد والمليت لغة بني تميم وقيس (٦٤) وقرأ عكرمة (ايلا ولا ذمة) بياء بعد الكسرة غفيفة الملام (٥٠) وأصلها (الا) تحولت اللام المضعفة الى الياء وقد أشار ابن جنى الى حدوث الثقل باجتماع المثلين وأن ذلك يؤدى الى تخفيفهما باتباع قانون المخالفة يقول (طريق الصنعة فيه أن يكون أراد (الا) كقراءة الجماعة الا أنه أبدل اللام الأولى ياء لثقل الادغام وانضاف الى ذلك كسرة الهمزة وثقل الهمزة وقد جاء نحو هذا في أحرف صالحة كدينار. لقولهم دنانير وقيراط لقولهم قراريط وديماس فيمن قال : دماميس وديياج فيمن قال ديابيج وشيراز فيمن قال: شراريز (٦٥) ٠٠

التبادل بين الميم والياء:

ديماس ـ يأتمى ـ يكموا _ معميـة .

(أ) قال سيبويه : من قال في جمع ديماس دماميس فالباء فيه بدل من الميم اذ أصله حينتُذ دماس فأبدل كراهية التضعيف (٦٦) .

⁽٦٣) سر الصناعة (الأزهر) الوجمه الثاني من الورتمة ١٤٥] والمحتسب ١/٧٥ واللسان ١٤٤/١٧ ، ١٥/٥٤ . . 108 6 104/18 (78)

⁽٦٥) المحتسب ١/٣٨١ ، ١٨٤ والخصائص ٢/٢١١ .

⁽٦٦) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ بتصرفة واللسان ٢/٠٣٠ ، ٣٩١ .

(ب) قال الشاعر: أخبرنا أبو على باسناده عن يعقوب عن أبن الأعرابي أنه أنشده:

نزور أمراً أما الاله فيتقى وأما بفعل الصالحين فيأتمى أراد: يأتم فأبدل الميم الثانية ياء(١٧) ٠

(ج) وقدال في قول الراجز: (بل لو رأيت الناس اذ تكموا ٠٠٠ اللخ) ٠

قالوا أراد تكمموا من تكممت الشيء اذا سترته فأبدلت اليم الأخيرة ياء فصارت في التقدير (تكميوا) ، فأسكنت الياء وهذفت كما تقول : قد تولوا من وليت ، وذكر ابن جنى احتمالا آخر فيه وهو أن يكون تكموا تفعلوا من كميت الشيء اذا سترته ومنه قولهم كمي وهو الذي تستر في سلاحه فيكون تكموا على هذا مما لامه معتلة ولا يكون أصله من ذوات التضعيف (١٨) وقال ذو الرمة :

منطقــة بالآل معميـة بـه ديا جيرها الوسطى وتبدو صدورها

قال ابن الأعرابي: أراد معممة فأبدل من الميم ياء ، وجوز ابن جنى أن يكون مشتقا من العمى(٦٩) وعلى هذا لا ابدال فيه •

وكذلك قولمه: أيما في (أما) فأبدل من الميم المضعفة ياء (٢٠) استثقالا للتضعيف وحده ، قال سعد بن قرط يهجو أمه: ياليتما أمنا شالت نعامتها أيما الى جنة أيما الى نار وقال عمر بن أبي ربيعة:

رأت رجالا أيما اذا الشمس عارضت

فيضحى وأيمسا بالعشى فيخصر(٢١)

⁽٦٧) المصدر السابق الورقة ١٤٥ واللسان ٤٨/١٨ .

⁽٨٨) المصدر السابق (الأزهر) الورقة ١٤٥ وانظر اللسان ٥/٣٧٨ ،

^{179/19 (187/19 (877 (877/10}

⁽٦٩) المصدر السابق الوجه الثاني من الورقة ١٤٥٠

⁽٧٠) الخصائص ٢/٥٦ والمحتسب ١/٢٨٣ .

⁽٧١) المحتسب ١/٢٨١ .

التبادل بين النسون والياء:

(أ) دينار (ب) لم يتسن (ج) تظنيت

- (أ) أصله دنار والقول فيه كالقول في قيراط لقولهم في التكسير دنانير ولم يقولوا ديانير وكذلك التحقير وهو دنينير ، فقلبت احدى النونين ياء كراهية التضعيف ولئلا يلتبس بالمصادر التي تجيء على فعال بيتشديد العين بكوله تعالى: (وكذبوا بآياتنا كذابا) الا أن يكون بالهاء فيخرج على أصله مثل الصنارة والدنامة لأنه أمن الآن من الالتباس ولذلك جمع على دنانير قال أبو منصور: دينار وقيراط وديباج أصلها أعجمية غير أن العرب تكلمت بها قديما فصارت عربية ويلاحظ أن العرب يخففون ما يجرى على ألسنتهم سواء كان عربيا أصيلا أو معربا كما هو واضح هنا ،
- (ب) لم يتسن: يقول ابن جنى « قرأت على أبى على باسناده عن أبى عبيدة قال: سمعت أبا عمرو بن العلاء يقول: لم يتسن الم يتغير من قوله تعالى من حماً مسنون أى متغير فقات له: لم يتسن من ذوات الياء ومسنون من ذوات التضعيف فقال هو مثل تظنيت وهي من الظن فأصله على هذا القول لم يتسنن ثم قلبت النون الآخرة ياء هربا من التضعيف فصار يتسنى بسكون الياء ثم أبدلت الياء ألفا غصار يتسنى ثم حذفت الألف للجزم فصار لم يتسن .
- (ج) تظنيت أصله تظننت حولت احدى النونات ياء قال ابن جنى ومن ذلك قولهم تظنيت وهو تفعلت من الظن وأصلها تظننت فقلبت النون الثالثة ياء كراهية التضعيف (٢٢) •

⁽۷۲) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٤٥ وانظر اللسان ٥/٣٧٨ ، ١٢٩/١٥ . ١٢٩/١٩ ، ١٢٩/١٩ .

التبادل بين الهاء والياء:

(أ) صهصیت ، یقال : صه القوم وصهصه بهم : زجرهم (۱۲) وقالوا فی صهصهت بالرجل : اذا قلت له صه صه : صهصیت ، فأبدلوا من الهاء یاء .

(ب) دهدیت ، قالوا : دهدیت الحجر ، أی : دحرجته واصله دهدهته ، ألا تراهم قالوا : دهدوهة الجعل لما یدحرجه ، قال أبو النجم :

كأن صوت جرعها المستعجل جندلة دهديتها في جندل (٧٤)

دهدهت المجارة ودهديتها اذا دحرجتها فتدهده المجر ٠

(ج) هذه في هــذي ــ هنية في تصــغير هنة ـ زنادقــة وفرازنــة (۲۵) ٠

ويقول ابن جنى فى هذى وهذه: ابدلت الماء من الياء بدليل التصغير ذيا فى تصغير ذا _ ويكتفى به عن تصغير ذى _ فكما لا نجد الماء فى المذكر (ذا) أصلا فكذلك هى فى المؤنث بدل غـر أصل ، وليست الماء فى هذه بمنزلة هاء طلحة وحمزة لأن الماء فى طلحة

⁽٧٣) اللسسان ١٧/ ٤٠٦ .

⁽٧٤) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الأول من الورقة ١٤٢ .

الجعال : _ بضم الجيم وغتج العين _ دابة ساوداء من دواب الأرض ، قيل : هو أبو جعران _ بغتج الجيم _ وجمعه جعلان _ بكسر الجيم _ وقيل : ها حيوان معروف كالخنفساء ، ودهدوهة الجمل : ما يدحرجه من الخرء (النتن) بأنفه ، وجارع الماء : بلعه وكذلك تجرعه ، وقال ابن الأثير : التجارع : شرب في عجله أو قليلا قليالا ، الجندل : الحجارة ، الواحدة : جندلة ، اللسان ١١٨/١٣ ، ٣٩٥/٣ ، ٣١/١١ ،

⁽٧٥) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٠٥ - ١٠٧ ٠

وحمزة زائدة والهاء في هذه ليست بزائدة انما هي بدل من الياء التي هي عين الفعل في هذى وأيضا فان الهاء في حمزة نجدها في الوصل تاء والهاء في هذه ثابعة في الوصل ثباتها في الوقف (٢٦) ولم تترك ساكنة (هذه) مع أنها في السم غير متمكن لأنها شبهت بهاء الضمير مثل مررت به وغلامه على أن منهم من يسكنها في الوصل على أصل القياس فيتول هذه هند ولكن يجب تحركها بالكسر اذا التقت مع ساكن مثل هذه المرأة والأشبه أن يكون صاحب لغة التسكين قدر رجع الى أصحاب لغة التحريك لما اضطر الى تحريكها (٢٧) وكما أن من قال هم قاموا فسكن الميم اذا احتاج الى تحريكها رجع الى لغة من من ضمها في هم فقال: هم الذين يقولون ٥٠٠ ومن قال هم قاموا في عمر متى احتاج بد اليها الضمة التي في لغة من فأسكن الميم من هم متى احتاج بد اليها الضمة التي في لغة من يقولون: همو قاموا وعلى هذا قراءة أبى عمرو وغيره « هم الذين يقولون » و « انهم هم الفياسقون » ألا تراه يقرأ « وهم بدأوكم » و « انهم كانوا كافرين » وغير ذلك مسكن الميم (٨٠) ٠٠

ومن ابدال الهاء من الياء قولهم فى تصغير هنة هنيهة وأصلها الأول هنيوة لأن لام الفعل فى تصريف هذه الكلمة واو لقولهم: على هنوات شأنها متتابع ٠٠٠ فانما الهاء فى هنيهة بدل من الياء فى هنية والياء فى هنية بدل من الواو فى هنيوة (٢٩٠) ٠

وقسد صرح ابن جنى بالتعسويض فى زنسادقة وفسرازنة فقسال : فاما قولهم : المهاء فى زنادقة وفرزانسة بدل من اليساء فى زنساديق وفرازين فليس يريدون بذلك البدل عملى حد ابدالهم

⁽٧٦) سر الصناعة الورقة ١٠٦ الوجهان بتصرف ولسان العرب ٣٣٧/٢٠

⁽۷۷) سر الصناعة ص ۱۰۱ .

⁽٧٨) المصدر السابق مخطوطة الأزهر الوجه الثاني من الورقة ١٠٦.

⁽٧٩) المصدر السابق الوجه الاول من الورقة ١٠٧ .

الألف فى قام وباع من الواو والياء وانما يعنون أن الهاء لما طال الكلام بها صارت كالعوض من الياء كما صارت لطول الكلام من الفعل والفساعل فى نحو حضر القاضى امرأة عوضا من تاء التأنيث فى حضرت وهذا باب واسع (٨٠) •

وقد حاول بعض اللغويين - أيضا - تسويخ الابدال فقالوا في هذى حولت الهاء الأخيرة ياء لقرب شبهها بالهاء ، ألا ترى أن الياء مدة والهاء نفس ومن هنا صار مجرى الياء والواو والألف والهاء في روى الشعر شيئا واحدا نحو قوله: (لن طلل كالوحى علف منازله) ، فاللام هو الروى والهاء وصل الروى كما أنها لو لم تكن لدت اللام حتى تخرج من مدتها واو أو ياء أو ألف للوصل نحو منازلي ومنازلو ، ابن سيدة وكذلك دهدهت ودهديت الياء بدل من الهاء لأنها مثلها في الخفاء كما أبدلت هي منها في قولهم ذه أمة الله وكذلك تال

والناظر في هذه النصوص المعجمية يلاحظ أنها تسوغ التبادل بين الهاء والياء بوجود أوجه الشبه المذكورة ولكنها ليست بشيء في نظر علماء اللغة المحدثين لبعد المخارج واختلاف الصفات فالهاء تخرج من أقصى الحلق وهي صوت مهموس رغو مستفل منفتح مصمت (ضعيف) (١٨٠) أما الياء (المذكورة) فتخرج من وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى وهي صوت مجهور مستفل منفتح مصمت قوى (١٨٠) ، فالاختلاف جذري بينهما لأنه يتناول المخرج ومعظم الصفات القوية فلا مسوغ للتبادل بينهما ووضع حرف مكان آخر في قافية البيت لا يعطى أهمية خاصة في الابدال اذ أن جواز حلول حرف في القافية ومشاركة آخر له في ذلك أمر عرف عن

⁽٨٠) المصدر السابق .

⁽٨١) اللسان ١٧/٢٨٣ .

⁽٨٢) التجويد والأصوات ص٥٥ .

⁽٨٣) المصدر السابق ص ٥١ .

العرب مسموعا في النظم فيتبع ـ لهذا فقط ـ أما الحكم بجواز التبادل بينهما على ذلك فلا مسوغ له لأن تلك جهة أخرى والعلاقـة منفصمة والا فان الواو والألف تقعان وصلا أيضا كما تقع تلك الحروف ومع ذلك قلنا بعدم التبادل بينهما ، ولكن التوجيه الموفق لملول الياء محل الهاء هو تخفيف نطق الكلمة بمنع وجود أصـوات متماثلة فيها جـريا على قانون المخالفة الصـوتية فالكلمات السـابقة وأشباهها يحل فيها أحد الحرفين (الياء والهاء) محل الآخر بعد حذفه على سبيل التعويض وهي لغات (١٤٠٠) .

ملاحظات لغوية: نرى من النماذج السابقة أن تجاور الحرفين المتماثلين أو تقارب مكانيهما ـ كما هو مبين في الفصل بينهما بياء مثل ماكاكيك ودياجيج _ يؤدى الى تطور أحدهما الى صوت مخالف هو الياء « وهذا التطور _ كما ذكرنا آنفا _ هو احدى نظريات السهولة التي نادى بها كثير من المحدثين والتي تشير الى أن الانسان في نطقه يميل الى تلمس الأصوات السهلة التي لا تحتاج الى جهد عضلى فيبدل مسع الأيام بالأصوات الصعبة في لغته نظائرها السهلة فنرى أحد المتماثلين المتجاورين يقلب الى صوت لين أو ما يشبه أصوات اللين كاليم في مثل الرمس والرس والنون في مثل العنبسة: الأسدد (٥٨) ، وقد اعترف القدماء بكراهية التضعيف ولعلهم كانوا يريدون بهذا انه يحتاج الى مجهود عضلي (٨١) ، ولكن هذا الرأى لم يرتضه الأستاذ العلايلي بل ذهب الى عكسه تماما فادعي أن الأصل يرتضه الأستاذ العلايلي بل ذهب الى عكسه تماما فادعي أن الأصل في الكلمات المضاعفة (التي تحتوي على حرفين متماثلين) هو المخالفة بكون أحد المتماثلين حرفا من حروف العلة وذلك في اطار

⁽١٤) اللسان ٢٠/٢٠ .

⁽٥٨) الأصوات اللغويسة ١٥٤.

⁽٨٦) المصدر السابق ١٥٣ .

بحثه عن أصول الألفاظ في اللغة العربية وأنها كانت ثنائية معلة ثم صححت في مراحل تطورية متأخرة ، وهذا الرأى الذى ذهب اليه الأستاذ العلايلي لم يوافقه عليه المحدثون من علماء اللغة بل انهم يؤيدون قانون المخالفة السابق وأن المضعف هو الأصل ثم ان التطور أدى الى قلب أحد المتماثلين ياء كراهية التضعيف ولتقليل الجهد العضلي ، وهذه الظاهرة تنسب الى القبائل البدوية كبني تميم وعبد القيس ، وهم بطن من أسد ، وقد توطنوا شبه الجزيرة في جوار تميم وبكر بن وائل (٨٠) وان القبائل الحضرية _ كأهل الحجاز _ تميل الى اعطاء صوت ما يستحقه من الوضوح ، واذا وجد التحول من المضعف الى الياء في بعض البيئات المضرية أو العكس في البيئات البدوية فذلك على سبيل التأثر والتأثير ،

⁽۸۷) النهاية للقلقشندي ص ۳۳۸ ٠

ثانيا: الابدال في الحركات

ذلك يتنوع بين ما يتصل ببينة الكلمة وما يتعلق ببنائها ونذكر صورا من ذلك مما له مصطلح لهجي أو لغوى •

الموكم:

هو كسر كاف الخطاب فى الجمع عند فريق من العرب ، فالمشهور أن جمهور العرب يضم كاف الخطاب للجمع مطلقا دون نظر الى الحرف أو الحركة التى تسبقها ٠

ولكن ربيعة أو بكر بن وائل يكسرون هـذه الكاف اذا سبقت بياء أو كسرة في مثل (عليكم) و (بكم) وذلك مناسبة للياء أو الكسرة قبلها ٠

وسيبويه يصف هذه اللهجة بالمرداءة فيقول عند الحديث عن كسر الكاف في (أخلامكم) من قول الشاعر :

وان قال مولاهم على جال حادث

من الدهـر ردوا فضال احلامكم ردو1

وانما كسرت الكاف من (أحالهم) ونحوه تشبيها لها بهاء (أحلامهم) لأنها اختها في الاضمار ومناسبة لها في الهمس وذلك ضعيف لأن أصل الهاء الضم والكسر عارض عليها بخلاف الكاف فحمل الكاف عليها بعيد ضعيف لأنها أبين وأشد (١) .

⁽۱) الكتاب ١٩٧/٤ بتصرف .

وقد وصفها البرد بأنها غلط فاحش قال وناس من بكر بن وائل عجرون الكاف مجرى الهاء ، اذا كانت مهموسة مثلها • وكانت علامة المسمار كالهاء وذلك غلط فاحش منهم ، لأنها لم تشبهها في الخفاء الذي من أجله جاز ذلك في الهاء ، وانما ينبغي أن يجرى الحرف مجرى غيره اذا أشبهه في علته ، فيقولون : مرت بكم وينشدون هذا البيت : وان قال مولاهم ••• النخ(٢) •

وبعض العلماء نسب هذه اللهجة لربيعة وناس من بكر معا ، وربما تسرب ذلك من الآرامية والعبرية اللّين كانتا مجاورتين لسكان الطائفتين قريبا من العراق ٠

الوهم:

المعروف أن هاء ضمير الغيبة للجمع تكسر اذا كان قبلها ياء أو كسرة في مثل قوله تعالى: (صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم) وقوله سبحانه: (واذا كنت فيهم فأقمت لهم الصلاة) وقوله عليهم) وقبل (أسمع بهم وأبصر) وقوله جل وعلا (أولئك على هدى من ربهم) .

وتضم الهاء في غير ذلك كما في قوله تعالى : (ومما رزقناهم عينفقون) وقوله : (وان جندنا لهم الغالبون) •

وبنو كلب يكسرون هاء ضمير الجمع الغائب مطلقا سواء سبقت الهاء بياء أو كسرة أو لا فيقولون : فيهم - عنهم - بينهم - قال سيويه : واعلم أن قوما من ربيعة يقولون (منهم) اتبعوها الكسرة ، ولم يكن المسكن حاجزا حصينا عندهم ، وهي لغة رديئة ، فاذا فصلت بين الهاء والكسرة فالزم الأصل ، لأنك قد تجرى على الأصل ولا حاجز

٠ ٢٧٠ ، ٢٦٩/١ منتقلا (٢)

بينهما ، فاذا تراخت وكان بينهما هاجز لم تلتق المسابهة ، ألا ترى أنك اذا حركت الصاد فقلت : صدق كان من يحقق الصاد أكثر لأن بينهما حركة ، واذا قال مصادر فجعل بينهما حرفا ازداد التحقيق كثرة ، فكذلك هذه (٦) ، وبعضهم ـ وهم بعض ربيعة أو كلب بن وبرة من قضاعة ـ يضمون هاء (هم) دائما سواء تقدم عليها ياء أو كسرة أو لم يتقدم ، وتسمى هذه اللهجة الأخرى بالوهم ،

تلتله بهراء:

هى كسر حرف المضارعة عدا الياء (٤) ، وهذا في الأفعال التي زادت على ثلاثة أحسرف ومن ذلك ما ذكره ابن فسارس في كتابه الصاحبي ، قال في (باب القول في اختلاف لغات العرب !) :

« اختلاف الغات العرب من وجوه ، احدها : الاختلاف في الحدركات كقولنا (نستعين) و (يستعين) بفتح النون وكسرها → قال الفراء : هي مفتوحة في لغة قريش وأسد وغيرهم يقولونها: بالكسر »(٥) •

وعند تفسير قوله تعالى: (اياك نعبد واياك نستعين) قال أبو حيان فى البحر: « وفتح نون نستعين قرأ بها الجمهور وهى لغة المحاز وهى الفصحى وقرأ عبيد بن عمير الليثى وزيد بن حبيش ويحيى بن وثاب والنخعى والأعمش بكسرها وهى لغة قيس وتميم وأسد وربيعة ، وكذلك حكم حرف المضارعة فى هذا الفعل وما أشبههه »(٦) م

أما في الثلاثي فاذا كان الفعل أجوف أو ناقصا أو مضاعفا

⁽٣) الكتاب ١٩٦/٤ وانظر المزهر نقلا عنه ٢٢٢/١ .

⁽٤) القاعدة عند اكثر العرب انهم ينتحون حرف المضارعة في جميع الأفعال الا الرباعي منها فانهم يحركونه بالضم .

⁽٥) الصاحبي : ٢٨ . (٦) البحر المحيط ١/٢٣ ، ٢٤ .

وكان الماضى مكسور العين فلغة غير المجازيين كسر حرف المضارعة الا اليساء .

يقول سيبويه: « هذا باب ما تكسر فيه أوائل الأفعال المضارعة للأسماء كما كسرت ثانى الحروف(٧) حين قلت فعل وذلك عند جميع العرب الا أهل الحجاز وذلك قولهم: أنت تعلم ذاك وأنا اعلم وهي تعلم ونحو ذاك ، وكذلك كل شيء فيه فعل من بنات الياء والواو التي التى الياء والواو فيهن لام أو عين والمضاعف وذلك قولك شقيت فأنت تشقى وخشيت فأنا آخشى ، وخلنا فنحن نخال ، وعضضن فأنتن تعضين » (٨) .

وقال ابن جنى : « وأما نلتلمة بهراء فانهم يقولون يعلمون وتفعلون وتصنعون (٩) بكسر أوائل الحروف » وقال ابن منظور في اللسان : « وتلتلة بهراء كسرهم تاء تفعلون يقولون يعلمون وتشهدون ونحبوم »(۱۰) ٠

وعليها جاء قول الشاعر:

لو قلت ما في قومها لم تيثم يفضلها في حسب وميسم (١١) وقال الرضى في شرح الكافية:

« وكسر حروف المضارعة الا الياء غير الحجازيين اذا كان الماضي مكسور العين ، ويكسرون الياء أيضا اذا كانت بعدها ياء أخرى »(١٢) .

⁽٧) وذلك التنبيه على حركة عينه في الماضي . و(نعسل) - في النص _ يضبط بكسر العين .

 ⁽٨) الكتاب ١١٠/٤ وفي ط بولاق ٢/٢٥٦ ، ٢٥٧ .

⁽٩) الخصائص ١١/٢ وسر الصناعة ١/٥٣٠ .

⁽١٠) اللسان ١/٢٤) .

⁽۱۱) شرح التصريح ۱۱۸/۲ . (۱۲) شرح الكافية ۲۲۸/۲ ونسب هذا الكسر في الياء الى بعض بني كلب يقولون : هل يعلم . البحر ٣٤٣/٧ .

وذكر أبو حيان أن أبا عمرو قرأ (ولا نركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار) بكسر التاء على لغة تميم (١٣) ويقول ابن جنى: في تخريج قراءة (فتمسكم) بكسر التاء: «هذه لغة تميم أن تكسر أول مضارع ما يأتي ماضيه مكسور العين نمو علمت تعلم وأنا اعلم وهي تعلم ونمن نركب وتقل الكسرة في الياء نمو يعلم ويركب استثقالا للكسرة في الياء وكذلك ما في أول ماضيه همزة وصل نمو ينطلق ويوم تسود وجوه وتبيض وجوه فكذلك فتمسكم النار »(١٤) .

وقال أبو حيان عند تفسير قوله تعالى: «ألم أعهد اليكم يابنى آدم ألا تعبدوا الشيطان » قرأ الجمهور (أعهد) بفتح الهمزة والهاء بوقرأ طلحة والهذيل بن شرحبيل الكوفى بكسر الهمزة قال صاحب اللوامع: وهذا الكسر في النون والتاء أكثر من بين حروف المضارعة يعنى يعهد وتعهد ، وقال ابن عطية: وقرأ الهذيل بن وثاب (ألم اعهد) بكسر الميم والهمزة وفتح الهاء وهي لغة من كسر أول المضارع سوى الهاء (١٥) .

وفى الحديث: كأنك وهمت؟ قال: وكيف لا ايهم فالأصل: أوهم بالفتح والواو في فكسروا الهمزة لأن قوها من العرب يكسرون مستقبل فعل بكسر العين مثل اعلم ونعلم وتعلم فلما كسروا همزة (أوهم) انقلبت الواو ياء(١٦) ومن هذه النصوص فهمنا أن المضارع المبدوء بالياء لا يكسر لثقل الياء والكسرة فهو مفتوح في الثلاثي وغيره عند العرب جميعا ، الا اذا توالت الياءات فقد سمع الكسر مثل يبجل مضارع وجل ،

كما أننا علمنا كذلك من كتب اللغة كسر أوائسل المضارع عند المجاز لا فرق في ذلك بين الهمزة أو التاء أو النون ولا بين الثلاثي

⁽١٣) البحر ٥/٢٦٩ . (١٤) المحتسب ١/٣٣٠ . (١٣) المحتسب ١/٣٣٠ .

⁽١٥) البحر المحيط ٣٤٣/٧ . (١٦) النهاية ٥/٢٣٤ .

وغيره ، ويدخل فى ذلك كسر الهمزة فى (أعهد) النى نقلنا تفسيرها عن البحر المحيط وكذلك كسر همزة (اخسال) فى قول العباس بن مسرادس :

قد كان قومك يحسبونك سيدا واخسال أنك سيد معيدون (١٧٠)

وما وُدرى ولست اخال أدرى أقوم آل حصن أم نساء (١٨)

وبعض اللغويين عكس الأمر في الفعل (اخال) فنسب الكسر المحاز والفتح لغيرهم ٠

وبعضهم قصر التلتلة على كسر التاء فقط ، ولكن كتب اللغسة تنطق بخلاف ذلك وأن الأمر شائع في غسير الياء • وهي شائعة في قبائل وسط الجسزيرة وشرقيها كأسسد وتميم وقيس وان اشتهرت نسبتها الى بهراء التي هي بطن من تميم أو من قضاعة (١٩١) •

وقد فشت نسبتها الى قبائن أخرى من أهل الحجاز وغيرهم فيذكر أبن عطية أن ذلك نسب الى قريش عند شرح قوله تعللى:
(ومن أهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤده اليك) وقد ذكر أن (تأمنه) بكسر التاء لغة قرشية (٢٠) ، ويذكر أبو حيان أنها لغة فاشية في العرب كقيس وتميم وأسد وربيعة وهذيل (٢١) وفي اللسان: وتقول: أنت تتقى الله وتتقى الله على لغة من قال: تعلم وتعلم بفتح التاء وكسرها وتعلم بالكسر لغة قيس وتميم وأسد وربيعة وعامة العرب ، أما أهل

⁽١٧) لسان العرب (خال) .

⁽۱۸) شرح دیوان زهیر ۷۳ .

⁽١٩) جمهرة انساب العرب وخزانة الأدب ١/٩٥) ، ٩٦١ وصفة جزيرة العرب ١٣٢ .

⁽۲۱) البحر ۱/۲۲ ، ۲۶ .

^(.7) IL : 1/PP3 .

المجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد السراة وبعض هذيل فيقولون ؛ تعلم بفتح التاء والقرآن عليها (٢٢) ٠

وفي المخصص أنها لغة جميع العرب الا أهل الحجاز ، وكذلك ذكر سيبويه (٢٣) ويذكر السيوطى في نستعين ونحوه أن الفتح لغة فزيش وأسد ، وغيرهم يكسرها (٢٤) .

وهذا يؤكد انتشار الكسر في قبائل كثيرة على سبيل التأثر والتأثير والا فالمشهور أن الكسر في حروف المضارعة عند أرباب البادية من القبائل المشار اليها ، فبهراء من قضاعة كانوا يقطنون ناحية الشام قريبا من العراق(٢٥) وربيعة مسكنها الحيرة وأسد ابن ربيعة كانت تسكن قبل الكوفة بخمس مراحل (٢٦) وتميم من قبائل شرقى الجزيرة بالقرب من العراق وهذيل من سكان المجاز (٢٧) وهذه القبائلبدوية - كما نرى من البيئة التى تعيش فيها ماعدا هذيل المضرية -وقد فسر الدكتور أنيس ميل بعض قبائل المدن الى كسر حرف المضارعة بأن « بعض القبائل التي تأثرت بحياة الحضر قد آثرت صوت اللين الأمامي الذي نسميه الكسرة »(٢٨) وحاول أن يفسر وجود تلك الظاهرة عند قبيلة بهراء بهذا المعنى فقد تأثرت لغتها بما في الشام من لغات كالآرامية والعبرية لوضوح كسر حرف المضرعة باطراد فيهما .

والواقع أن ذلك ليس أمرا مؤكدا ولا مانع من تأثر بعض قبائل المدن بما النتشر عند اخوانهم العرب في البوادي فهم على صلة بهم يالقونهم ويتعاملون معهم (٢٦) .

⁽٢٢) اللسان ١/١٤١، ٤ ٤٩٣/٤ .

⁽٢٣) المخصص ٤/٢١٦ ، ٢١٧ .

⁽٢٤) الزهـر ١/١١٦ . (٢٥) صفة جزيرة العرب ١٣٢ .

⁽۲۷) صفة جزيرة العرب ١٣١٠ . (٢٦) البحشر ١/٣٠ .

⁽٢٨) في اللهجات العربية ٧٤ .

⁽٢٩) كسر حرف المضارعة منتشر في لهجاتنا العابية .

ويرى بعض الباحثين أن (هذه الظاهرة سامية قديمة توجد في العبرية والسريانية والحبشية) وزعم أن الفتح في أحسرف المضارعة حادث في العربية القديمة بدليل عدم وجسوده في اللغات السامية الأخرى وبدليل ما بقى من الكسر في بعض اللهجات العربية القديمة واستمراره في اللهجات الحديثة كلها ولم يبق فتح حسرف المضارعة في اللهجات الحديثة فيما يعلم هذا الكاتب الا في لهجة نجد (٢٠) .

ونسى هذا الباحث أن العربية هي اللغة السامية التي بقيت في المجزيرة بعد هجرة أخواتها الساميات فالفتح ليس حادثا فيها بل انه الأصل والكسر هو الذي حدث بعد اختلاط الساميين بغيرهم •

التخفيف في يعض اللهجات

- _ بالاتبـاع ٠
- بالاسكان (أو حذف الصوائت) ٠
 - باجتماع التغيير والحذف ٠
- ــ السكون والحركة في الصوامت الحلقية •

أولا: بالاتباع:

فاء فعيل وفعل

يميل التميميون (٢٦) الى كسر فاء فعيل ـ بكسر العسين ـ اذا كانت عينه حرفا حلقيا مثل شعير ويخيل ولئيم وشهيد ورغيف ، وكذلك ما كان على وزن فعل بكسر العين وهو حلقيها مثل فخذ وضحك . ولعب ووهم ، وقرأ أبو السمال : (أحلت لكم بهيمة الأنعام) بكسر يناء بهيمة (٢٢) ، فالتميميون يتبعون الفاء للعين في حركتها اذا كانت

⁽٣٠) نصول في نقه العربية ص ١٢٥ .

⁽۳۱) تنسب أحيانا بلفظ سفلى مضر (وهم بنو تميم ومن يجاورهم من سكان نجد) وتنسب الى تيس وأسد وتميم ، التهذيب ۱۲۲/۷ .

⁽٣٢) سيورة المائدة الآيية (١) ومفتصر شيواذ القرآن لابن يخالويه : ٣١ .

حلقية مكسورة (٣٣) وسواء كان ذلك في اسم أو فعل ·

ونقل عن تميم اتباع الفاء للعين في فعيل ولو لم تكن العين حرف حلق يقول ابن مكى: (وزعم الليث أن من العرب قوما يقولون في كله ما كان على فعيل فعيل بكسر أوله وان لم يكن حسرف حلق فيقولون: كثير وكبير وخليل وما أشبه ذلك)(٢٤) •

ويقول ابن منظور:

« لغة تميم شهيد _ بكسر الشين _ يكسرون غعيلا فى كله شيء كان ثانيه أحد حروف الحلق وكذلك سفلى مضر يقولون فعيسلا أى بالكسر ، قال : ولغة شنعاء يكسرون كل فعيل ، والنصب اللغة العالمية (٢٥) وعلل سيبويه لعدم تأثير الفاء فى العين بقوله : « ولم تفتح هى أنفسها هنا(٢٦) لأنه ليس فى الكلام فعيل بفتح الفاء والعين وكراهية أن يلتبس فعل بكسر العين بفعل بفتحها فيخرج من هذه الحروف فعل بكسر العين ، فلزمها الكسر هينا ، وكان أقرب الأشياء الى الفتح وكانت من الحروف التى تقع الفتحة قبلها »(٢١) .

وقد جعل ابن جنى ايثار الكسر فى شعير ورغيف ونحوهما ضربا من تقريب الصوت من الصوت فسلكه فى باب الادغام الأصغر ولكنه صرح بأن أكثر ما يكون ذلك مسع حروف الحلق فقال : ومن ذلك تقريب الصوت من المسوت مع حروف الحلق نحو شعسير وبعسير ورغيف وسمعت الشجرى غير مرة يقول : زئير الأسد يريد الزئسير ، وحكى أبو زيد عنهم : (الجنة ان خاف وعيد الله) بكسر الواو فى وعيد وفى النقيد ، شبهت القاف بالضاء لقربها منها فيما حكاه أبو

⁽۳۳) الکتاب ۶/۱۰۸ ، ۱۰۸ ،

⁽٣٤) تثقيف اللسان ص ٢٢٥ ، ٢٢٦ .

⁽٣٥) اللسان (شبهد) وانظر التهذيب ٢/٣٧٧ حيث قال : المتح أقصيح اللفتين .

⁽٣٦) يتصد بعض حروف الحلق ، (٣٧) الكتاب ١٠٨ ، ١٠٨ ،

الحسن ، كما شبهت الخاء والغين بحروف الفم حتى أخفيت النون معهما في بعض اللغات وهذا في فعيل مما عينه حلقية مطرد وكذلك فعل بكسر العين نحو نغر ومحك وضحك و (ان الله نعما يعظكم به)(٢٨) ولا يقول على هذا في ظريف ظريف ولا في قتيل قتيل بكسر ألفاء لأنه لا حرف حلق فيه أ)(٢٩)

والانسجام الصوتى بنتابع الحركات نتطلبه السرعة في النطق التي هي من خصائص أهل البادية ولذا نسبت هذه اللهجة الى بني تميم على أنه لون من المتخفيف والتفريع (١٠٠) ٠

وهذه الظاهرة تتحقق فى الأسماء والصفات والأفعال: غالأسماء مثل بعير والصفات مثل شهيد والأفعال مثل مخض فاذا أرادت الناقة أن تضع قيل: مخضت وعامة قيس وتميم وأسد يقولون: مخضت بكسر الميم ويفعلون ذلك فى كل حرف كان قبل أحد حروف الحلق فى (فعلت) وفى فعيل (يقولون): بعير وزئير وشهيق ونهلت الابدل وسجرت منه (الم)

صدور من الاتباع

ومن الاتباع ما يذكره اللغويون - عن بعض العرب - غي (الحمد شه) ولذلك صور هي :

ا ـ اتباع الدال للام فى الكسر: الحمد لله (قرأ بها الحسن) فمن خفض الدال قال: هذه كلمة كثرت على ألسنة العرب حتى صارت كالاسم الواحد، فثقل عليهم أن يجتمع فى اسم واحد من كلامهم ضمة بعدها كسرة أو كسرة بعدها ضمة ، ووجدوا الكسرتين قد تجتمعان فى الاسم الواحد مثل (ابل) فكسروا ليكون على المثال من أسمائهم (٢٤) .

وقال الزجاج : « لا يلتفت المي هذه اللغــة ولا يعبأ بها »(٢٢)

⁽٣٨) المنصنائص ١٤٣/١ ، ٣٣٦/٢ . (٣٩) المنصف ٢/٢٢٠ .

⁽٤٠) نقه اللغة د. نجا ٢١/٤ . (١١) التهذيب ١٢٢/٧

⁽٢٤) معانى القرآن للفراء ٢/١ . (٢٤) اللسان: حمد .

ويعلل الأخفش لهذا الاتباع بقوله: « قال بعض العرب (الحمد لله) فكسره ، وذلك أنه جعله بمنزلة الأسماء التي ليست بمتمكنة ، وذلك أن الأسماء التي ليست بمتمكنة تحرك أواخرها حركة واحدة لا نزول عنها »(نا) .

وهذه لهجة لبنى تميم ونسبت الى بعض غطفان (٥٠) .

٢ - انتباع اللام لضمة الدال : (الحمد ش) (قرأ بها ابراهيم ابن أبى عبلة) قال الفراء : أما الذين رفعوا اللام فانهم أرادوا المثال الآخر من أسماء العرب الذى يجتمع فيه الضمتان مثل : الحلم والعقب (٢١) ، وقال الزجاج : من قرأ : الحمد ش ، أى برفع اللام اتباعا لحركة الدال في غير القرآن فهي لغة رديئة (٢١) وهذه اللغة لبعض ربيعة (٤١) وأصحاب هذه اللهجات من البدو (٤٩) .

٣ ـ والقراءة المسهورة هي (الحمد ش) برفع الدال وكسر اللام ، قرأ بها الجمهور وقال ابن خالویه بعد أن ذكر صور القراءات في هذه الآیة: لا یقرأ بشيء من ذلك الا بما علیه كل الناس في كل مصر (الحمد لله) بضم الدال وكسر اللام (٩٤) .

٤ — وهناك قراءة أخرى: (الحمد شه) بنصب الدال ، وعليها فالحمد ليس باسم انما هو مصدر يجوز لقائله أن يقول: أحمد الله ، فاذا صلح مكان المصدر (فعل أو يفعل) جاز فيه النصب ، ومن ذلك قول الله تبارك وتعالى: (فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب) يصلح مكانها في مثله من الكلام أن تقول: فاضربوا الرقاب ، ومن ذلك قوله تعالى: (معاذ الله أن نأخذ الا من وجدنا متاعنا عنده)

^{(}} ٤) معانى القرآن للأخفش ١/١ .

⁽٥)) اعراب القرآن لأبي جعفر النحاس .

⁽٢٦) اعراب ثلاثين سورة : ١٩ . (٧١) اللسان : حمد .

⁽٨٨) اعراب المرآن لأبي جعفر النحاس .

⁽٤٩) اعراب ثلاثين سورة ١٩٠٠ .

يصلح أن تقول في مثله من الكلام: نعوذ بالله ومنه قول العرب: سقيا لك ورعيا ، يجوز مكانه: سقاك الله ورعاك (٥٠) •

وقال أبو حيان ـ فى النهر الماد ـ قرىء بالنصب على اضمار فعل ، قيل من لفظه ، تقديره : حمدت الحمد شه ، فتخصص الحمد تخصيص فاعله وأشعر بالتجدد والحدوث ، ويكون من المصادر التى حذف فعلها وأقيمت مقامه ، وذلك فى الاختيار نحو قولهم شنكرا لا نكرا وقيل التقدير : اقرأوا الحمد شه أو الزموا الحمد شه ،

واللام في قراءة الرفع للاستحقاق ، وفي قراءة النصب للتبيين فيتعلق بمحذوف تقديره: لله أعنى نحو قولهم: سقيا لزيد (١٥) ، و (الحمد لله) في الوجهين الأولين بالاتباع بعده ابن جني من باب تقريب الصوت من الصوت فيقول: وجميع ما هذه حاله مما قرب فيه الصوت من الصوت من الصوت .

والاتباع كثير من هـذا النوع مثل: أنا أجوعك وأنبؤك وهـو منحدر من الجبل ـ بضم الميم والدال ـ (١٥٠) •

فهذا لون من تجانس الحسوت وانسجامه يؤدى الى الاسراع والمخفة فى النطق وقد ضعف ابن جنى الاتباع بكسر الدال وقراءة أبى جعفد فى قوله تعالى: (للملائكة اسجدوا) بضم التاء فى الملائكة مع أنها مجرورة تبعا لضمة الجيم بعدها اذ الحاجز غير حصين لخلل ذلك بالاعراب •

ومن أمثلة الاتباع قراءة أبى السمال (قم الليل) (المنه بنسم المبيم اتباعا لضمة القاف وهي لغة بلعنبر وكذلك:

اضرب الساقين امك هابل

⁽٥٠) معانى القرآن للفراء : ٣/١ .

⁽١٥) النهر الماد على البحر المحيط ١٨/١ .

⁽٥٢) الخصائص ١٤٥/٢ . أوها الخصائص ١٤٣/٢ .

^{· (30)} المحتسب ٢/٥٣٦ ، ٢٣٦ ، ٢٧٠ .

بكسر همزة (أم) المضمومة اتباعا لكسرة النون قبلها ٠

ومن ذلك يتضح أن الاتباع تارة يكون للأول وأخرى يكون للثانى وهذا اللون من الانسجام وتاثر الأصوات اعترف به اللغويون المحدثون وأطلقوا على كل من قسميه اسما خاصا فاذا تأثر الصوت الأول بالصوت الثانى سمى تأثرا رجعيا واذا تأثر الثانى بالأول سمى تأثرا تقدميا ويلاحظ أن هذا التقريب في نطق الأصوات قد أثر عن أهل البادية كنجران (٥٠) وبلعنبر وأزد شنوءة (١٥) اذ انه يساعد على سهولة اخراج بعض الأصوات وقلة المجهود العضلى ، وهذا بخلاف أهل المدن الذين يعمدون الى ايضاح الأصوات وفصل كل منها عن الآخصر ٠

ثانيا: بالاسكان (أو حدف الصوائت) واجتماع التغيير والحدف:

يسكن بعض العرب كبنى تميم وغيرهم المتصرك في بعض الأوزان المستعملة في الأسماء والأفعال رغبة في التخفيف ومن أمثلة ذلك ما ذكره ابن جنى في بعض كتبه:

١ - (في قلوبهم مرض) بسكون الراء .

٢ - قرأ ابن عباس بخلاف (وحرم) بنتح الماء وسكون الراء والتنوين ويخرج ابن جنى القراءة فيقول: وأما (حرم) بنتح الماء وتسكين الراء فمخفف من حرم على لغة بنى تميم فهو كبطر من بطر وفخذ من فخذ وكلمة من كلمة بسكون الثانى فى الكلمة الأولى وكسره فى الثانية (٥٧) .

٣ - وفي باب الساكن والمتحرك في الخصائص يذكر من المتحرك

⁽٥٥) حكى أبو عمرو أن أهـل نجـران يتولون في براءة من الله كا يجرون الميم والنون المحتسب ١/٣٨١ .

⁽١٥١) البحر ١/١٥١ - (٥٧) المحتسب ٢/٥٦ ، ٢٦.

الذى أسكن وهو متصل « ما كان ثلاثيا مضموم الثانى أو مكسوره فلك فيه الاسكان تخفيفا وذلك كتولك فى علم علم وفى ظرف قد طرف وفى رجل رجل وفى كبد كبد بتحريك المحرف الثانى من الكلمة الأولى وسكونه فى الثانية ، وسمعت الشجرى وذكر طعنة فى كتف فقال الكتفية بفتح الكاف وسكون التاء (٥٨) .

٤ ـــ قرأ أبو الحسن بخلاف وأبو رجاء ومجاهد فيما روى عنه « فنظرة الى ميسرة » قال أبو الفتح : أما فنظــرة بســـكون الظاء فسكنه للتخفيف من نظرة كقولهم فى كلمة كلمة وفى كبد كبد بتحريك الحرف الثانى فى الكلمة الأولى وتسكينه فى الثانية لغة تميمية (١٥٠) .

٥ ــ وبنو تميم يقولون كلمة وكلم ككسرة وكسر (١٠٠) والمسيغة الحجازية بفتح الكاف وكسر اللام (١١٠) وعند بنى تميم تخفف باسكان اللام كسدرة (١٢٠) وفي لغة ثالثة بفتح الكاف وسكون اللام يقول الأشموني : « ومنها ثلاث لغات : كلمة على وزن نبقة وكلمة على وزن سدرة وكلمة على وزن تمرة »(١٢٠) .

والأعلى هى الحجازية وقرىء بلهجة تميم فى القراءات الشاذة كقوله تعالى: (يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم) قرأ أبو السمال: كلمة (عدال عليه تعالى (ومثل كلمة خبيثة) قرأ أحمد بن موسى كلمة (ما) بكسر الكاف وسكون اللام م

٢ ــ وعند تخريج ابن جنى لقراءة الحسن (عضدك) يقول :
 « فيها خمس لغات ضم الضاد وتسكينها مع فتح العين وضمها وكسر

⁽٥٨) الخصائص ٢/٨٣٣ . (٥٩) المحتسب ١٤٣/١ .

⁽٦٠) الخصائص ١/٢٦ ، (٦١) تاج العروس ٩/٩) .

⁽٦٢) المصباح ٣٩ . (٦٣) شرح الاشموني ١٠/١ .

⁽٦٤) آل عمران ٦٤ ، وانظر : مختصر شواذ القرآن ٢١ .

⁽٦٥) مختصر شواذ القرآن ٦٨ .

الضاد مع فتح العين وأفصحها وأعلاها عضد بوزن رجل وعضد مسكن الضاد مع فتح العين وعضد منقول الضمة من الضاد الى العين وعضد بالضمتين جميعا كأنه تثقيل عضد بضم العين وسكون الضاد وقد شاع عنهم نحو ذلك كقولهم في تكسير أحمر : حمر بضمتين الخ(١٦١) .

٧ - روى عن الحسن أنه قرأ (الحبك) بكسر الحساء ووقف انباء قال ابن جنى: وأما الحبك فمخفف منه (أى من الحبك) كابل واطل بسكون الحرف الثانى فى ابل واطل (١٧٠) •

٨ -- روى ابن جنى عن ابن مجاهد قال : قال ابن عباس : سالت أبا عمرو عن (يعلمهم الكتاب) فقال : أهل الحجاز يقولون : يعلمهم ويلعنهم ولغة تميم يعلمهم ويلعنهم بسكون آخر الفعل ومثله :

فاليوم اشرب غير مستحقب اثما من الله ولا واغل (٦٨) تأبى قضاعة أن تعرف لكم نسبا وابنا نزار فأنتم بيضة البلد

وقد كثر اسكان الياء في موضع النصب كقوله: يا دار هند عفت الا أثافيها

وهو كثير جدا وشبهت الواو في ذلك بالياء كما شبهت الياء بالألف قال الأخطل:

اذا شئت أن تلهو ببعض حديثها نزلن وأنــزلن القطــين المولدا ومثل ذلك كثير ، وعليه قراءة (فتوبوا الى بارئكم) باســكان. الهمزة (٢٩٦) ٠

٩ - قرىء (كطى السجل) بكسر السين ساكنة الجيم خفيفة اللام - وقد قرر ابن جنى أن اسكان الجيم في السجل بعد

⁽٦٦) المحتسب ٢/٢٥١ · (٦٧) المصدر السابق ٢/٢٨٢ ، ٢٨٧ ٠

٠ (٨٨) المصدر السابق ١/٩٠١ ، ١١٠ ، ٢٠٥ ، ٢/٧٢ .

⁽۲۹) الخصائص ۲/۰۲ ـ ۳۲۳ .

حدف حركتها وتخفيف السلام لغسة لأهسل مسكة سوذكسر ان اسكان الراء في (مرض) لغة (٢٠) كما صرح في نظير لها وهو قراءة حرم باسكان الراء بأنها لغة تميمية كما يقولون في رسل رسل وكتب كتب (٢١) باسكان الحرف الثاني وييدو أن بني تميم ومن على شاكلتهم يحسون ثقلا في هذه الأوزان في مجال الأسماء وما يشبه بعضها من الأقعال (فعل سفعل الإسماء وما يشبه بعضها من و (فعل) بخسر الفاء والعين و و (فعل) بخسر الفاء والعين و فيلجأون الى تخفيفها لأنهم يميلون الى الانسجام الصوتي بعيدا عن تنوع الحركات وتجاورها ، فقد كرهوا أن يرفعوا أن يرفعوا أن ينتقلوا من الفتوح الى الأشل ، وكذلك كرهوا الضمة بعد الفتحة فيما كان على الأخف الى الأثقل ، وكذلك كرهوا الضمة بعد الفتحة فيما كان على الكسرتين نتابع الياءين ، ويكرهون تتابع الضمتين كالواوين ، وتتابع الكسرتين نتابع الياءين ، وكرهوا الكسرة بعد الضمة كما يكرهون الياء مع المواو في مواضع (٢٢) .

فالوزن (فعل) بفتح الفاء وكسر العين اذا كيان حلقى العين فالشيهور عنهم _ كما يقيول أستاذنا الدكتور نجا _ « تخفيف وتفريعه باسكان عينه مع بقياء حركة الفياء فيصير فعلا أو اسكان عينه بعد نقل حركتها الى الفاء وذهاب حركة الفاء فيصير فعلا ويتجه فريق منهم الى بقاء حركة العين ولكنهم يتبعون حركة الفاء لها فيصير فعلا وان كان غير حلقى العين اقتصروا في تخفيفه على الوجهين الأولين ككتف يقولون فيه كتف وكتف باسكان التاء مع فتح الكاف وكسرها وفعل كعضد وفعل كحرم وعنق وفعل كابل يقتصرون فيهما على الوجه الأولى ولا تزال بعض هذه اللهجات موجودة في بعض جهات جمهورية مصر العربية (٢٢) ، ولكن الحجازيين ينطقون في بعض جهات جمهورية مصر العربية (٢٢)

[·] ٥٤ ، ١٥٣/١ المحتسب ١/٣٥ ، ٥٤ .

⁽٧١) المحتسب ١/٥٠٠ . (٧٢) الكتاب ١/١٤٤ .

⁽٧٣) اللهجات العربية د. دجا ص ٥٩ وفقه اللغة له ص ٣٠ ، ٣١ -

ينلك الكلمات دون تغيير ولا يعباون بثقل أو خفة ، وفي بعض صيغ الأفعال مثل ظرف وكرم وعلم والمبنى للمجهول يحدث هـذا التخفيف عندهم لما ذكرنا ٠

وفى النص السابق كقراءة يعلهم باسكان الميم ما يفيد اعترافه بنسبة ذلك الى تميم وهم للتخفيف يستنون أواخر الكلمات التى تتوالى فيها الحركات كما فى اشرب حاتعرف اثنافى ، ويحسب بعض العلماء ذلك من ضرورات الشعر الا أن الثابت عن الثقات أنه سائغ فى حال السعة لأنه لغة(٧٤) .

* * *

ومن التخفيف : تسكين شين عشرة ــ حال التركيب ــ فى لغــة الحجاز ، وجاءت عليها قراءة « فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا » ($^{(4)}$ وقطعناهم اثنتى عشرة أسباطا أمما » $^{(4)}$.

وهذا في لفظ عشرة وما تركب معه الى تسع عشرة اذا كان في التأنيث ، وقد سكنوا العين لما طال الاسم وكثرت الحركة (٧٧) وقد ورد فيها كسر الشين فيقال (عشرة) عند بني تميم ، وبها وردت بعض القراءات .

قال أبو حيان : قرأ الجمهور (عشرة) بسكون الشين ، وقرأ مجاهد وطلحة وعيسى ويحيى بن أبى وثاب وابن أبى ليلنى ويزيد

⁽٧٤) الضرائر ص ٧٠ .

⁽٧٥) البقرة الآية : ٦٠ .

⁽٧٦) الأعسراف ١١٦ .

بكسر الشين وروى ذلك نعيم السعدى عن أبى عمرو ـ مشهور عنه الاسكان ـ وتقدم أنها لغة تميم ، وكسرها لها نادر فى قياسهم ، لأنهم يخففون فعلا يقولون فى نمر : نمر ـ باسكان الميم مع فتح النون وكسرها (٧٨) .

فسبيلهم التخفيف ، ولغة أهمل الحجماز (عشرة) وسبيلهم التثقيل (۲۹) • فبنو تميم يفتحون العين ويكترون الشين ويجعلونها بمنزلة (كلمة) وأهل الحجاز يسكنون الشمين ويجعلونها بمنزلة (ضربة) وهذا عكس ما عليه لغة أهل الحجاز وبنى تميم ، لأن الحجاز في غير العدد يكسرون الثانى ، وبنو تميم يسكنون •

فيقول المجازيون: نبقة وفخذ ويقول التميميون: نبقة وفخذ بالسكون فلما ركب الاسمان غي العدد استحال الوضع ، فقال بنو تميم: احدى عشرة وثنتا عشرة الى تسع عشرة الى بكسر الشين وقال الحجازيون: عشرة بسكونها (٨٠) و ونسب الكسر حذاك الى أهل نجد ، وهو أوسع من تميم ، أو يعبر بها عن سكان هذه المنطقة لأنها أكبرها و

وفى فائدة ذكرها السيوطى فى الاتقان نقلاً عن كتاب (تحفة الأقران فيما قرىء بالتثليث فى القرآن) فى قوله تعانى: (اثنتا عشرة عينا)((١٨) قرىء بسكون الشين ، وهى لغة تميم وكسرها وهى لغة الحجاز ، وفتحها وهى لغة (٩٨) فنسب الكسر للحجاز والتسكين لتيم وهو عكس المشهور المعروف فى ذلك ، وكتب النحو واللغة تجمع على

⁽٧٨) البحر المحيط ١/٢٢٩ . (٧٩) اعراب القرآن للنحاس .

⁽٨٠) المحتسب ١/٥٨ وشرح المفصل ٦/٢٧ .

⁽٨١) سورة البقرة الآية ٦٠ .

[.] ۲۷۷) الاتقان ۲/۷۷۲

أن الأفصح التسكين ، وهو لغة المجاز هذا فيما كان فيه لفظ عشر مؤنثا .

ورويت فيه لغة أخرى وهي فتح الشين وقرأ بها ابن المفضل الأنصارى والأعمش وروى عن الأعمش الاسكان والكسر أيضا وقال الزمخشرى: الفتح لغة وقال ابن عطية: هي لغة ضعيفة ، وقال المعدوى: فتح الشين غير معروف ويحتمل أن تكون لغة (١٩٠١) ، ونسب بعضهم الفتح الى بني تميم (١٩٠١) و أما اذا استعمل لفظ عشر مركبا للمذكر فالشين مفتوحة ، وقد تسكن عين عشر فيقال (أحد عشر) وكذا أخواته الى (تسعة عشر) لتوالى الحركات ، وبها قرأ أبو جعفر ، وقرأ هبيرة صاحب حفص (اثنا عشر شهرا) (١٩٠٥) وفيها بمع بين ساكنين (١٩٠١) ، واستثنى بعضهم (اثني عشر) فان المين لا تسكن لسكون الألف والياء قبلها (١٩٠٧) .

وهذا التخفيف وان لم ينطبق على أهل مكة والحجاز بعامة لأنهم حضريون (فلعلهم تركوا لهجتهم ومالوا الى التخفيف في كلمة (السجل) وعشرة المركبة وبخاصة أن ابن جنى يذكر أن بعض التميميين في بعض الألفاظ كانوا يتركون لهجتهم الى لهجة الحجازيين وأن هؤلاء يفعلون ذلك أحيانا (٨٨) وبذلك تسقط دءوى ابن جنى أن قراءة (بارئكم) بالاسكان غير واردة في العربية حتى خطاً بها

⁽٨٣) البحر المحيط ١/٢٩٨ .

⁽٨٤) المزهـر ٢/٥٧٠ . (٨٥) سورة التوبة الآية : ٣٦ .

⁽٨٦) شرح الأشموني ٤/٧١ . (٨٧) اللسان : عشر .

⁽٨٨) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ١٢٠ ، ومما أورده ابن جنى من ذلك تحويل الحجازيين كسر الشين في عشرة المفردة الى سكونها عند التركيب فقالوا احدى عشرة الى تسع عشرة على حسين عكسها التميميون فكسروا الشين حال التركيب مسع أنهم يسكنون في الاقراد وهم يعكسون في نظائره من فخذ ونحوه ، المحتسب ١/٨٥٠.

القراء يقول « ألا ترى الى قراءة أبى عمرو (ما لك لا تأمنا على يرسف) مختلسا لا محققا وكذلك قوله عز وجل (أليس ذلك بقادر على ألى بريمي الموتى) مخفى لا مستوفى وكذا قوله عز وجل (فتوبوا الى بارئكم) مختلسا غير ممكن كسر الهمزة حتى دعا ذلك من لطف عليه تحصيل اللفنذ الى أن ادعى أن أبا عمرو كان يسكن الهمزة والذى رواه صاحب الكتاب اختلاس هذه الحركة لا هذفها ألبتة وهو أضبط لهذا الأمر من غيره من القراء الذين رووه ساكنا ولم يؤت القوم فى خلك من ضعف أمانة لكن أتوامن ضعف دراية (١٩٠٠) ، والواقع أن أبن جنى سها فى توجيهه لهذه القراءة ، فتسكين المرفوع فى نصو لبن جنى سها فى توجيهه لهذه القراءة ، فتسكين المرفوع فى نصو بيشعركم لغة لتميم وأسد باعترافه كما ذكرنا فلا وجه للانكار من جهة الرواية كما يقول أستاذنا الشيخ النجار (١٠٠) ولعل هذا الطعن خاشىء عن سوء الظن الذى عرف بين النصاة والقراء (١٩٠) فى هذه تظهر ردود فعل لذلك فى انكارهم لبعض القراءات ٠

الضمران: هو وهي

هو للواحد المذكر ، وهي للواحدة المؤنثة .

والأصل أن تضم هاء هو ، وتكسر هاء هى ، وأن تكون الواو والياء مفتوحتين وهى اللغة الشائعة عند العرب ، كقوله تعالى : (هو الله الذي لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم) وقوله : (وقالوا ما هي الاحياتنا الدنيا) ٠

وقد تسكن الواو والياء ، عند بعض القبائل كأسد وتميم (٩٢) وقيس قال الشاعر :

[·] ٧٣/١ الخصائص ٢/١، ٧٣ · ٧٢/١ التعليق ٨٩١)

⁽٩١) البحر ٤/٢٧٢ ، ٣٦٢ . (٩٢) اللسان : ها .

أدعوته بالله ثم قتلته لو هو دعاك بذمة لم يخفر وقال عبيد بن الأبرص:

وركضك لولا هو لقيت الذى لقوا فأصبحت قد جاوزت قوما أعادية وقال ثالث:

ان سلمنى هى التي لو تراءت حبدا هي من خلة لو تراعي.

وبعضهم وهم همدان يشددون المواو والياء ، وهذا هو الأصل فيهما ، اذ الأصل أن يكون كل منهما ثلاثي الأحرف مثل أنت فيقولون .. هو وهي ، قال شاعرهم، :

وان لسانى شهدة يشتفى بها وهو على من صبه الله علقم وقال :

والنفس ما أمرت بالعنف آبيـة وهي ما أمـرت باللطف مأتمـر

ويجوز تسكين الهاء في هذين الضميرين اذا وقعا بعد الفاء والواو واللام وثم ، وكما تسكن همزة الاستفهام وكاف الجسر اضطرارا وذلك عند قيس وأسد (٩٢) ومن أمثلة ذلك:

وكنا اذا ما كان يوم كريهة فقد علموا أنى وهو فتيان (٩٤)

وقرأ بعضهم (فهى كالحجارة أو أشد قسوة) (١٩٠) باسكان الهاء وبعضهم بكسرها وذلك أن لغة للعرب في (هو وهي ولام الأمر) اذا كان قبلهن واو أو غاء أسكنوا أوائلهن ومنهم من يدعها (٩٦) .

⁽٩٣) الأشموني بحاشية الصبان ١١٣/١ ، ١١٤ .

⁽٩٤) اللسان : ها .

⁽٩٥) سورة البقرة الآية : ٧٤ .

⁽٩٦) معانى القرآن للأخفش ١٠٧/١ .

ومثله:

عقمت للطيف مرتاعا فارقنى فقلت أهى سرت أم عادتى حلم

أراد : أهى سرت ، فلما كانت (أهى) كقولك (بهى) خفف على حد قولهم في (به) : (بهي) وفي علم (علم) بسكون الملام ٠

وقد تحذف الواو والياء - عند بعض العرب - كقول أبى خالد الأسدى :

(اذاه لـم يـؤذن لـه لم ينبس)

وقول الآخر:

(ديار سعدى اذه من هواكا)

السكون والحركة في الصوامت الحلقية

ا = قریء : قرح (۹۷) = جهرة = زهرة (۹۸) = يوم البعث = الضأن (۱۰۱) = كل شیء فی القرآن محركا =

٢ — قال الشجرى: محموم — يعدو — تغذو — وقال غيره من ينى عقيل: اللحم — نحوه (١٠٢) — بفتح حرف الحلق فى الأمثلة كلها •

المتلف القدامي في فتح حرف الحلق الساكن ، فيرى البصريون

⁽٩٧) المحتسب ١٦٦/١ . (٩٨) المصدر السابق ١/١٨ ،

⁽٩٩) المصبدر السابق ٢/١٦٦ .

٠ ١٦٧/٢ المسدر السابق ١٦٧/٢ .

⁽١٠١) المصدر السابق ١/٤/١ (١٠٢) المصدر السابق ١/٤٨

فمذهب الكوفيين أنه يحرك الثانى لكونه حرفا حلقيا ، فيجيزون. فيه الفتح وان لم يسمعوا كالبحر بسكون الحاء وفتحها والصخر بسكون الخاء وفتحها (١٠٠٠) .

وابن جنى كان فى أول أمره يوافق أصحابه البصريين ، ففى الفصائص يذكر ما ينم عن موافقته لمدرسة البصرة كما يفهم من قوله: « وسمعت الشجرى أبا عبد الله غير دفعة يفتح الحرف الحلقى فى نحو: يعدو ، وهو محموم ، ولم أسمعها من غيره من عقيل ، فقد كان يرد علينا من يؤنس به ولا يبعد عن الأخذ بلغته ، ولا أظن الشجرى الا استهواه كثرة ما جاء عنهم من تحريك الحرف الحلقى بالفتح اذا انفتح ما قبله فى الاسم على مذهب البغداديين ٠٠٠ لكن مثل يعدو وهو محموم لم يرو عنهم فيما علمت ، فاياك أن تخلد الى كل ما تسمعه »

وقد أيد رأى البصريين فى المنصف يقدول: « فأما أصحابنا فلا فصل عندهم بينه وبين ما ثانيه حرف غير حلقى ٠٠٠ فلا فصل بين نشز ونشر ـ بسكون الشين وفتحها ـ وشعر وشعر ـ بسكون.

⁽١٠٣) المصدر السابق ١/١٨ وانظر ١٦٦٢ .

⁽١٠٤) الخصسائص ١٠/٢ ٠

⁽١٠٥) المحتسب ١/١٨ وانظر ٢/١٦٦] .

العين وفتحها _ فهذان لغتان كما أن هذين لغتان » ويدافع عن رأى البصريين فيقول: « ان حروف الحلق لا تحرك ساكنا ، ولا تسكن متحركا ، بل لعمرى انه يراد فيها الاتباع وتجانس الصوت ، فأما تسكين متحرك أو تحريك ساكن فلا يجب لها »(١٠٦) •

ولكننا نلاحظ _ أيضا _ مما ذكره في المحتسب ما ينم عن موافقته للكوفيين والبغداديين بقياسية فتح حرف الحلق الساكن اذ يقول عن _ رأى الكوفيين _ : « وما أرى القول من بعد الا معهم ، والحق الا في أيديهم » •

ويقول: « لا أبعد من بعد أن تكون الحاء لكونها حرفا حلتيا يفتح ما قبلها كما تفتح نفسها فيما كان ساكنا من حروف الحلق نحو قوله في الصخر الصخر بفتح الضاء ب ولعمري أن هذا عند اصحابنا ليس أمرا راجعا الى حرف الحلق لكنها لغات ، وأنا أرى في هذا رأى البغداديين في أن حرف الحلق يؤثر هنا من الفتح أثرا معتدا معتدا ، فلقد رأيت كثيرا من عقيل لا أحصيهم يحرك من ذلك ما لا يتحرك أبدا لولا حرف الحلق ، وهو قول بعضهم نحوه بنتح الحاء بيريد نحوه بسكونها وهذا لا توقف في أنه أمر راجع الى حرف الحلق لأن الكلمة بنيت عليه ألبتة »(١٠٧) .

وهو بهذا يخرج على مذهب البصريين الذين يعدون ذلك لغات لا يصح القياس عليها ٠

ولا تناقض بين هذين الموقفين من ابن جنى ، فالثابت أنه ألف المحتسب في آخر حياته ، وذلك يعطينا أمرين :

⁽١٠٦) الخصائص ٢/١٠ والمنصف ١/٥٥ - ٣٠٧ .

⁽١٠٧) المحتسب ١/١٢٧ .

ا ــ أنه سمع كثيرا من عقيل لا يمصيهم تفتح حرف الملق الساكن وقبل ذلك لم يكن سمع مثله من غير الشجرى كما يتبين من نص كلامــه •

7 ـ كان لاستقراره الذهنى (١٠٨) أثر كبير فى تعليل هذه الظاهرة وغيرها بحيث أدرك أن لحرف الحلق آثرا معتدا معتمدا فى تحويل سكونه فتحة كما هو نص كلامه ـ أيضا ـ وقد أكد ابن جنى ذلك حين قال: وأنا أرى ، وأن الحق مع البغداديين وفى أيديهم ، وأنه أمر راجع الى حرف الحلق لأن الكلمة بنيت عليه ،

وبذلك يبعد أن يكون توثيق ابن جنى للقراءات الشاذة هو السبب في هذين الموقفين المتعارضين على ما ذهب اليه الدكتور عبد الفتاح شلبي من أنه « استعان بالمذاهب الأخرى ووجد فيها مقنعا ومحتجا »(١٠٩) •

ويؤيد علم اللغة المديث هذه الظاهرة الصوتية فد (حرف المحلق بعد صدوره من مفرجه يحتاج الى اتساع مجراه في الفم ، ولذلك ناسبه من أصوات اللين أكثره اتساعا وهو الفتحة (١١٠٠ وذلك أيضا موجود في أخوات العربية كالعبرية نحو baal (بعل) — أيضا موجود في أخوات العربية كالعبرية نحو naal (نعل) وكذلك المسامت الذي قبله ، فالفعسلان المحافيان Patah (سمع) كان ينبغي المحافيان YashmoA (فتح) كان ينبغي أن سيكون مضارعاهما على قياس الثلاثي الصحيح YashmoA (بضم المتاء) لكن العين فيهما تفتح لصوت الحلق الواقع لاما بعدها : Yeptah - YeshmaA (موت

⁽۱.۰۸) أبو على الفارسي د. شلبي ص ٣٧٢ .

⁽١٠٩) المصدر السابق ص ٣٧١ .

⁽١١٠) في اللهجات العربيسة ص ١٣٥ .

وقد نسب ابن جنى هذه اللهجة _ وهى فتح حرف الطلق الساكن الى بنى عقيل ، وبين أنه فاش فيهم فالى جانب ما نقلناه من قبل عنه يقول أيضا : سمعت عامة عقيل تقول ذاك ولا تقف فيه سائغا غير مستكره ، حتى لسمعت الشجرى يقول : أنا محموم _ بفتح الحاء _ وليس أحد يدعى أن فى الكلام مفعولا _ بفتح الفاء _ وسمعته مرة أخرى يقول _ وقد قال له الطبيب : مص التفاح ، وارم بثفله _ والله لقد كنت أبغى مصه وعليت تغذو _ بفتح الغين _ ولا أحد يدعى أن فى الكلام يفعل _ بفتح الفاء _ وسمعت جماعة منهم _ وقد قيل لهم قد أقيمت لكم أنزال(١١١١) من الخبز _ قالوا : منهم _ وقد قيل لهم قد أقيمت لكم أنزال(١١١١) من الخبز _ قالوا : فاللحم _ بفتح الحاء _ يريدون اللحم _ بسكونها _ وسمعت معاهم وهو يقول فى كلامه نحوه بفتح الحاء)(١١٢)

ويعترف ابن جنى بكثرة ذلك عن بنى عقيل(١١٣) .

ومن ذلك يتضح أن فتح حرف الحلق الساكن من خصائص لهجة عقيل ، وينسب أبو حيان تلك الظاهرة الى بعض بنى بكر بن وائل (١١٤) وتثبت كتب البلدان أن بنى عقيل كانوا يسكنون البحرين (١١٥) وأن بنى بكر بن وائل كانوا يسكنون اليمامة الى البحرين (١١٦) ومن هذا نفهم (سر التشابه بين القبيلتين)(١١٧) •

⁽۱۱۱) هو ما يهيا للتنزيل .

٠ ٨٤/١ المحتسب ١/٤٨ .

⁽١٠١٣) الخصائص ٢/٩ .

⁽١١٤) البص ٣/٧٤٢ .

⁽١١٥) نهاية الأرب ص ٣٦٥ ، ٣٦٢ .

⁽١١٦) صفة جزيرة العرب ص ١٦٩ ونهاية الأرب ص ١٧٨٠

⁽١١٧) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ١١٣٠

الفصيل الثاني التعالى التعديد في بعض الصيغ اللغوية وتعدد الأوجه النحوية

أبدال الياء ألفا في بعض الأفعال الثلاثية

المعروف في كتب التصريف أن الواو والياء تقلبان ألفا اذا تحركتا وانفتح ما قبلها مثل: دعا وسعى فان سكنت الواو والياء أو لم ينفتح ما قبلهما لم يقلبا ألفا مثل: بيت وعين وصوم ونوم والسعى والظبى ويقوم ويبيع *** الخ * وقد نقل عن بعض العرب مثل بلحارث بن كعب أنهم يقلبونها ألفا دون تحقق الشروط السابقة فيقلبون الياء الساكنة اذا انفتح ما قبلها ألفا ، فاللحرفان (على) و (الى) — من حروف المائنى — وبعض الظروف اذا اتصلت بالمضمر قلبت ألفها ياء فنقول: عليك واليك ولديك ، وقال سيبويه ان ذلك القلب ليفرقوا بين الظاهر والمضمر لأن المضمر لا يستقل بنفسه بل يحتاج الى ما يتوصل بسه اليه ،

وبنو الحارث بن كعب وخثعم وكنانة يقلبون الألف لا فسرق عندهم بين المظهر والمضمر: وكذلك كل ياء ساكنة مفتوح ما قبلها يقلبونها ألفا فيقولون: الاك وعسلاك ولداك(١) وقالوا: السلام علاكم(٢) وأنشد لبعض أهل اليمن:

⁽١) الكتاب ٣/١١٤ ، ١٣٤ ، والمصباح (الى) ١/١١ .

⁽٢) النوادر لأبي زيد ٢٥٩ ، ٢٦٠ .

أى قلوص راكب تراها طاروا علاهن فطر علاها(٢) وقد قلبت الواو ألفا لغير علة في قول الشاعر:

تبت اليك فتقبل تابئى وصمت ربى فتقبل صامتى وقد شرحنا ذلك فى ابدال حروف العلة بعضها من بعض •

وقد يلتبس ذلك حال القلعب التباسا لفظيا بأسماء وأفعال مثل (الاه) في (اليه) يلتبس بلفظ (اله) ومثل (غله) يلتبس بالفعل (علله) ومثل (علله) في مثل : علا زيد ثوب وعلاه ثوب بمعنى (عليه)(٤) .

وقد اشتهر أن قبيلة طيىء تقلب الياء الواقعة بعد الكسرة الفا في بعض الأفعال الثلاثية مخالفة القاعدة العامة التي أشرنا اليها من قبيل مواء أكانت الكسرة والياء أصليتين أو عارضتين للبناء المجهول فيقولون في : فني ، فني : وفي بتى : بقي ، بكسر العين وفتحها وفي المبنى للمجهول : هدى زيد : وبني البيت : هدى وبني بضم الفاء وفتح العين ، قال زيد الخيل الطائى : أفي كل عام مأتم تبعثونه على محمر (م) منكم أثيب ومارضا رضى بضم الراء وفتحها ،

وقال المستوفز بن ربيعة:

هـل ما بقى الا كما قـد فاتنا يـوم يـكر وليلـة تحـدونا وقال امرؤ القيس:

لها متنان حظاات كما أكب على ساعديه النمسر يريد: حظيتا ٠

⁽٣) الخصائص ٢/٩٢٦ وشرح شواهد العينى ١/١٢٧ ، ١٢٩ ، ٢/٥٨٥ ، ٢٨٧ .

⁽٤) انظر اللسان (علا) ١٩/ ٣٢٢/١٩ .

⁽ه) المحمر كمنبر: الذي لا يعداء الا على الكد واللئيم ، القاموس ٢/٤١. ٠

وقال آخر:

ثم عـــذت بباقـــاة لمــى ولا أمــد عـلى الدنيـا ببـاق وقال: وما الدنيا بباقاة علينا • يريد: بباقية (٦) •

وقال : (غير باناة على وتره) أى غير بانية ٠

وعليها جاءت بعض اللقراءات الشاذة كقراءة الحسن : (يأيها المنين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا ان كنتم مؤمنين) _ بفتح قاف بقى _ وقراءة الأعمش : (فنسى ولم نجد له عزما) بفتح السين فى نسى •

وفى المزهر: أن ما بنته جماهير العرب على فعل مما لأمه واو كشقى أو ياء كفنى فطيىء تبنيه على فعل بفتح العين يقولون: شقى يشقى وفنى يفنى (٢) •

ويبدو أن قبيلة طبىء فعلت ذلك فيما تطرفت فيه الياء ، وعلل الرضى لذلك بأن الطرف محل التغيير والتخفيف ، فان توسطت الياء بسبب التاء اللازمة نحو : ناصاة في ناصية ونحوها فقليل(٨) ٠

قال الأزهرى: لغة طيىء في الناصية: الناصاة حكاه أبو عبيد وأنشد:

لقد آذنت أهل اليمامة طيى، بحرب كناصاة المصان المشهر (٩) وعلى ذلك فان هذه اللهجة شائعة في الفعل الماضي الثلاثي الكسور العين قليلة في غيره ٠

والظاهرة منسوبة لطبيء (١٠) وقد رويت بعض شواهدها منسوبة

⁽١٦) الجمهرة ٢/٣٤ ، شرح المفصل ١١/٢ .

^{· 47\/ (}A)

⁽٨) شرح الشانية ١١١/٣ ٠ (٩) التهذيب ١/٥٢٢ ٠ (١٠) . (١٠) المقاييس ١/٢٧٦ والمخصص ٢/٠١ واللسان ١/١٨٤ والمزهر: ١٣٧/١٠

لغير طبىء كتميم وأسد وقيس وفريق من سكان نجد من قبائل اليمن وقد تأثرت قبائل نجد بطىء حينما هاجروا الى شمالى الحجاز ، وكذلك نسبت الى بلحارث بن كعب وغيرها •

قلب ألف المقصورياء

المقصور: هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة قبلها فتمة ، ومنه القياسي والسماعي ، ذكر الرضي أن ألف المقصور تقلب ياء في الوقف ، قال : (وأما اذا وقفت عليها — (أي الألف) — فتضفي غاية المخفاء ٠٠٠٠ ولهذا يبدلونها في الوقف حرفا من جنسها أظهر منها)(١١) .

وسئل ابن عباس عن قتل المحرم الحيات فقال : لا بنائس بقتل الافعو ولا بأس بقتل الحدو فقلب الألف فيهما واوا حسب لغته (١٢) .

ونقل عن ابن يعيش أن هذا القلب ياء يكون فى الوقف والوصل ، يقول : وقوم من العرب يبدلون هذه الألف ياء فى الوقف فيقولون : هذه أفعى وحبلى ، وهى لغة فزارة وناس من قيس ،

وقال: وطبىء يجعلونها (أى الألف) ياء فى الوصل والوقف (١٢) وبعض طبىء يقلبونها واوا لأن الواو أبين من الياء والقصد البيان (١٤)

وتقلب ألفسه همسزة في الوقف أيضا فيقال في أفعى : أفعا ،

⁽۱۱) شرح الشافية ٢/٢٧٦ .

⁽١٢) التهذيب ٣/٢٣٣ .

⁽١٣) شرح المفصل ٩/٧٧ وانظر المحتسب ٧٧/١ .

⁽١٤) اللسان نقلا عن ابن الأثير في النهاية ١/٥٥ وفي كتاب سيبويه (وزعموا أن طيئا تقول المعو) الكتاب ٢٨٧/٢ ويقول السيراني ومنهم الى من طيىء كما يقول ابن يعيش امن بجمل الألف واوا (السيراني على سيبويه ٥/٤) وشرح المفصل ٢٧٧/٩) ، والواو والياء دون ريب اظهر وأبين من الألف ولهذا قلبت اليهما وكثيرا ما يبدل أحد المهوات اللين من صاحبه .

وحَبلى: حبلاً ، يقول السيوطى: وربما قلبت الألف الموقوف عليها همزة أو ياء أو واوا نحو هذا آفعاً سافعى آفعو فى هذه أفعى وهذه عصاً وعصى وعصو فى هذه عصا الأولى والأخيرة لبعض طيىء والثانية لغة فزارة (۱۵) وكذلك فى شرح التصريح (۱۱) ، ويعلل لها القدماء بأن الألف أخفى من الهمزة ، والهمزة اذا كان ما قبلها متحركا كانت أبين من الألف ، والألف قريية من الهمزة لأن الألف تهوى وتنقطع عندها (۱۷) ،

وقد نسبت هذه اللهجات الى بعض طيىء وفرارة كما عند سيبويه والرضى (١٨) والسيوطى ٠

وقد تعددت صور النطق بألف المقصور في الوقف كما رأينا في أفعى وعصا وليس من المعقول أن ينسب ذلك الى قبيلة واحدة في فترة زمنية واحدة ، بل المعقول أن تكون كل صورة من الصور المذكورة في بعض بطونها دون بعض أو أنه حدث في أزمان مختلفة .

« فيرجــح أن بطنا من طيى عانت تنطق بالهمزة تارة وبطنا أخرى بالألف وثالثة بالياء أو ربما أن هذه اللهجات حدثت في فترات متباينة وقد جمع النحاة هذه الاستعمالات دون توضيح أو بيان »(٢٠٠٠)

ونسبها ابن درید الی أهل الیمن قال : قوم من أهل الیمن یسمون العصا عصو (۲۱) والمسألة فی رأینا مسألة نبرة شدیدة تتضح عند القبائل البدویة •

⁽١٥) الهميع ٢/٢٦٠ . (١٦) شرح التصريح ٢/٣٩٠ .

⁽١٧) شرح التصريح ٢/٣٣٦ والهمع ٢٠٦/٢ .

⁽١٨) الكتاب ١٨١/٤ وشرح الشانية ٢٨٦/٢ .

^{(11), 7/1.7.}

⁽٢٠) اللهجات العربية في التراث ص ٩٦٦ ٣

⁽٢١) الاشتقاق ٥٤ .

وتبقى ألف المقصور على حالها عند اضافتها الى ياء المتكلم كالعصا والفتى والرضا كما فى قوله تعالى: (قال هى عصاى أتوكأ عليها وأهش بها على غنمى) وقوله سبحانه (واذ قال موسى لفتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبا) هذا عند جمهور العدرب .

وهذيل (٢٢) تقلب ألف المقصور ياء عند اضافته الى ياء المتكلم فيقولون : عصى وفتى ، ورضى عوضا عن كسرة الحرف الذى قبل الياء ، قال أبو ذؤيب الهذلى :

سبقوا هـوى وأعنقـوا لهواهم فتخـرموا ولحل جنب مصرع وقال الآخـر:

فابلونى بلبتكم لعلى أصالحكم وأستدرج نويا فهوى : أصله هواى ، ونوى : أصله نواى فقلب الألف ياء وأدغمها في ياء المتكلم •

وقوله تعالى (غمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) قرىء (هدى) بقلب الألف ياء وادغامها في ياء المتكلم (٢٣٠) .

وقوله تعالى (قال يا بشرى هذا غلام) قرى؛ (بشرى) (٢٠٠٠) وينسب السيوطى قلب ألف القصور ياء عند المسافته الى ياء المتكلم لهذيل وغيرهم (٢٥٠) ونسبها بعضهم الى طيى؛ (٢٦٠) وحكى عيسى ابن عمر هذه اللغة عن قريش (٢٧٠) •

⁽۲۲) شرح التصريح ۲۱/۲ وشرح الشافية ۲۹۶/۱ والبحر المحيط ۱۱۹۲۱ ، ۲۳۹/۲ ، ۲۳۹ والخصائص ۱۷۲/۱ ، ۱۷۲۱ ، ۱۷۲۱ ، ۱۷۲۱ ، ۱۷۲۱ ،

^{· 07/7} Land (70)

⁽٢٦) شرح التصريح ١/١٢ واللسان ٢٠/٥٥ ٠

⁽۲۷) شرح الأشموني ٢/١٨١ ، ٢٨٢ .

أما اذا ثنى الاسم المقصور فتبقى ألفه حال الاضافة الى ياء المتكلم مثل فتيان تقول: فتياى ، اذ لا موجب لقلبها ياء (٢٨) .

أما الحروف مثل: على والمى ، والظروف مثل لدى فانها اذا اتصلت بياء المتكلم قلبت ألفها ياء وأدغمت فى ياء المتكلم مثل على. والمى ولدى بتشديد الياء .

تصحيح اسم المفعول من الثلاثي الأجوف

التصحيح: ابقاء حرف العلة على حاله دون التعرض له بأى تغيير والاعلال: تغيير حرف العلة بالقلب أو الحذف أو الاسكان (٢٩) واسم المفعول من الثلاثي الأجوف يعل عند الحجازيين واويا كان أو يائيا فيقال في اسم المفعول من قال وباع: مقول ومبيع ، ولكن التميميين يعلون الواوى ويصححون اليائي فيقولون: مبيوع ومديون ومعيون ومغيوم ومطيوب (٣٠) من ذلك قول علقمة بن عبدة التميمي في طائر:

حتى تذكر بيضات وهيجه يوم رذاذ عليه الدجن مغيرهم وقال عباس بن مرادس:

قد كان قومك يحسبونك سيدا واخسال أنك سيد معسون

ومما أنشده أبو عمرو بن العلاء:

(وكأنها تفاحة مطيوبة)(٢١)

⁽۲۸) شرح التصريح ۱/۱۲ والأشموني ۱/۱۸۲ ، ۲۸۲ والهمـع ۲/۳۵ . (۲۹) شرح الشافية ۲/۲۲ .

⁽٣٠) الخصائص ٢٦٠/١ وشرح المنصل ٢٨/١٠ وشرح الشانيسة للرضى ١٤٧/٣ والمقتضب ١٠١/١ . للرضى ٢٣١) الخصائص : ٢٦١/١ وشرح المنصل ٨٠/١٠ .

وقد ورد التصحيح فى الواوى حكاية عن البغداديين من أن بعضهم يقدول ثوب مصوون وفرس مقوود ومسك مدووف ورجل معوود فى مرضه قال: (والمسك فى عنبره مدووف)(٢٦) •

وقال سيبويه « ولا نعلمهم أتموا في الواوات لأن الواوات أثقل عليهم من الياءات ومنها يفرون الى الياء فكرهوا اجتماعها مم الضحمة »(٣٣) .

ونقل ابن منظور تعليل هذا الاتمام فقال: وذلك لثقل الضمة على الواو ، والياء أقوى على احتمالها منها ، فلهذا جاء ما كان من بنات الياء بالتمام والنقصان نحو ثوب مخيط ومخيوط (٢٤) ٠

وقد جعل ابن جنى التصحيح في الواوى من الشاذ في القياس والاستعمال جميعا .

قال: والرابع الشاذ في القياس والاستعمال جميعا وهو كتتميم مفعول فيما عينه واو نحو ثوب مصوون ومسك مدووف، وحسكي البغداديون فرس مقوود ورجل معوود من مرضه وكل ذلك شاذ في القياس والاستعمال فلا يسوغ القياس عليه ولا رد غيره اليه (۵۳) .

وقد أجاز البرد الاتمام في ذوات الواو مخالفا بذلك النحويين عياسا على ما ورد فيها وقال : ليس بأثقال من سرت سوورا وغارت عينه غوورا ، لأن في (سوور) و (غوور) واوين وضمتين ، وليس في (معوود) مع الواوين الاضمة واحدة (٢٦٥) .

وقد قال (لست أراه ممتنعا الا عند الضرورة)(۲۷) ٠

⁽٣٢) الخصائص : ١/ ٢٦١ واللسان (قود) .

⁽٣٣) الكتاب ٤/٩٦ . (٣٤) اللسان (دوف) .

⁽٣٥) الخصائص ١/٩٩ . (٣٦) المتع لابن عصفور ٢/١٢٤ .

٠ ١٠٢/١ بستقلا (٣٧)

ويرى بعض المحدثين أن الصيغة التميمية هى الأصل والمجازية فرع عنها تبعا لنظرية السهولة والاقتصاد فى الجهد العضلي والانسجام الصوتى فى الصيغة المجازية يجعلها أحدث من التميمية (٢٨) وفى كتاب سيبويه ما يفيد أن الصيغة التميمية أقدم من الحجازية (٢٦) وفى

بعض الأسماء المقصورة والمدوة

تستعمل أولاء اسم اشارة للجمع مذكرا ومؤنثا بصيغة المد عند الحجازيين مثل قوله تعالى (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون) ولكن بنى تميم لله وبعض القبائل الأخرى مثل قيس وربيعة وأسد وغيرهم من أهل نجد يستعملون اسم الاشارة للجمع مقصورا فيقولون (أولى) ويقرر النحاة أن المدود يمتنع اقترانه بلام البعد فلا يقال (أولاء لك) ويجوز أن تلحق المقصور فيقولون (أولااك) قال الشاعر :

أولا لك قومى لم يكونوا أشابة وهل يعظ الضليل الا أو لا لكا(٤٠)

وقد وردت كلمات مقصورة وممدودة حسب اختلاف القبائل من ذلك السدى والسداء ممدود البلح بلغة أهل المدينة (٤١). والمجا والمحاء لغة فيها(٤٢) .

والشقا والشقاء والبكا والبكاء - بالمد والقصر (٢٤)

قال حسان:

بكت عينى وهق لها بكاها وما يغنى البكاء ولا العويل

⁽٣٨) في اللهجات العربية ٦٧ ، ٦٨ . •

⁽٣٩) الكتاب ٤/٨٤٣ والخصائص ١/٢٦٠ ، ٢٦١ .

⁽٠٤) الاشموني 1/١٦ وشرح التصريح ١/١١ والهمع ١/٥٧ .

⁽۱۱) التهذيب ۱۳/۰۰۱ ونسب الى آهل أليمن . اللسان ١٠٠/٢٧٣. « سندا » .

⁽٢٤) التهذيب ٥/١٣١ ، ١٣٢ . (٣٤) الجمهرة ٣/٧٢ -

وأوضح اللغويون أن المد في (البكاء) للصوت المعبر عن المحزن والقصر في (البكا) للتعبير عن نفس المدزن (٤٤) ٠

وذكر ابن دريد أن القصر والمد كثير في الشعر الفصيح (٥٤)

ولا بأس عند اللغويين أن يستعمل القصر والمد في لهجة واحدة من أو تبيلة واحدة بنفس المعنى لكن مع اختلاف الأزمان والبيئات ، والمد أقيس وأكثر في أسماء الأصوات .

وقد نسب المقصور من هذا وأمثاله الى أهل نجد واليمن أو يغلب المقصر على لسانهم ، على حين يكثر المد عند الحجازيين وهذا لا يمنع من العكس بوجود المد في بيئة نجد والقصر في بيئة الحجاز ، فقد روى : السدى والسداء ممدود : بلغة أهل المدينة كما ذكرنا من قبل .

كسلا وكلتسا

تتحدث قواميس اللغة عن لفظة « كلا » مذكرا ومؤنثا وتشير الى الآراء الواردة في معناها وتركيبها وأحوالها الاعرابية وتتلخص فيما يأتى •

أما عن معناها فيتفق العلماء على أنها كلمة مصوغة للدلالة على اثنين ولكنهم يختلفون في بيان كونها مفردا أو مثنى •

فابن جنى وسيبويه وابن سيدة يقررون أنها اسم مفرد يفيد معنى التثنية كما أن « كلا » مصوغة للدلالة على الجمع • وكذلك يتفق مع هؤلاء العلماء الجوهرى فهو يقول: كلا في تأكيد الاثنين نظير كل في المجموع وهو اسم مفرد غير مثنى (٢١) ويقف غي الجانب الآخر ابن الأنبارى وأبو الهيثم •

⁽١٤) المخصص - حكاية عن الخليل - ١٤٠/١٣ والأصول في النحو لابن السراج ١٢/٢٤ ٠ (٥٤) الجمهرة ٢١٠/٣ ٠ (٢٤) اللسان ج ١٥ ص ٢٢٧ ٠

فابن الأنبارى يحكى لنا أن طائفة من العرب لا تميلها وعلى هذا تكون ألفها للتثنية كألف « غلامان وذوا » وواحد « كلتا » على هذا الرأى كلت وألف التثنية لا تمال •

كما يحكى لنا أن طائفة أخرى من العرب تميلها وعلى هذا تكون السما واحدا عبر به عن التثنية وهو بمنزلة شعرى وذكرى •

وأما أبو الهيثم فيروى لنا الأزهرى عنه أن « كلا » أصلها « كل » بالتشديد فخففت اللام وهو رأى الفراء وكذلك كلتا ولا يتكلم منهما بواحد ولو تكلم به لقيل كل وكلت وكلان وكلتان واحتج بقول الشاعر : في كلت رجليها سلامي واحده كلتاهما مقرونة برائده (٤٧) هذه هي الآراء عن كونها مفردا أو مثني .

وأصحاب الرأى الأول يقولون بأن ألفها للتأنيث وهى على وزن فعلى كذكرى هذا بالنسبة لـ « كلتا » فأما كلا فوزنها « فعل » بكسر الفاء وسكون العين ولامها معتلة بمنزلـة حجا ورضا وألفها منقلبة عن واو بدليـل المتاء في « كلتا » لأن بدل الناء من الواو أكثر من بدلها من الياء وألفها للتأنيث كما ذكرت ولذلك تمنع الصرف معرفـة ونـكرة •

ولكن أبا عمر الجرمي يقول ان التاء فيها علم التأنيث والألف لام الكلمة فوزنها فعتل وعلى هذا تصرف نكرة لأن أقصى أحوالها عنده أن تكون كقائمة وقاعدة (٤٨) .

ونحن نرى اصابة الرأى الأول الذى قال به سيبويه واعتمده ابن جنى وذلك لضعف الآراء الأخرى ونشير الى أدلة ضعفها فيما يأتى:

⁽٧٤) المصدر السابق ج ١٥ ص ٢٢٨ .

⁽٤٨) المصدر السابق ج ١٥ ص ٢٢٧ .

ضعف أهل البصرة كون هذين اللفظين مثنى لأنه لو كان الأمر كذلك لوجب أن تنقلب ألفها في النصب والجرياء مع الاسم الظاهر ولأن معنى « كلا » بتشديد اللام للاحاطة وكلا يدل على شيء مخصوص وأما « كلت » في قول الشاعر السابق فمحمولة على الضرورة لأنه اعتبر الألف زائدة لما استدعاه الوزن الشعرى لذلك فلا يعتبر حجبة (٢٤٥) •

أما معاملة هذين اللفظين معاملة المثنى من زاوية اعرابية خاصة حال اضافتهما الى المضمر فليس دليلا على أنهما مثنيين لأن هذه المعاملة ملحوظ فيها شبه آخر ولذلك لزما الألف حال اضافتهما الى الظاهر وحتى حال اضافتهما الى المضمر عند الرفع •

أما نصبهما وجرهما بالياء فمبنى على شبههما بعلى ولدى فى لزومهما الاضافة ونحوها ولذلك اقتصر فى هذا التشبيه على النصب والجر لأن على لا تقع الا منصوبة أو مجرورة ولا تستعمل مرفوعة فبقيت كلا فى الرفع على أصلها مع المضمر لأنها لم تشبه بعلى فى هذه الملا

وانما أبدلت التاء من الواو في « كُنتا » لأنها تنوب عن الألف اذا صارت ياء مع المضمر ففي هذا الابدال تأكيد للتأنيث •

وينقض رأى أبى عمر الجرمى وهو أن الفاء علم التأنيث ووزن « كلتا » فعنل ينقض ذلك ما ساقه ابن جنى من أن الفاء لا تكون علامة للتأنيث الا اذا انفتح ما قبلها كحمزة وغاطمة أو أن يكون قبلها ألف مثل سعلاة وعزهاة واللام في « كلتا » ساكنة •

ووجه آخر هو : أن علامة التأنيث لا تأتى الا آخرا والفاء ههنا متوسطة ، وأيضا : فلا يوجد وزن « فعتل » فى الكلام حتى يحمل ذلك عليه •

⁽٩٩) المصدر السابق ج ١٥ ص ٢٢٨ .

. .4

وقد قيل في الرد على أبى عمر أيضا لو كان الأمر كما ادعى لقيل في النسب اليها كلتوى ولكنهم لم يقولوا ذلك بل قالوا كلوى كما قالوا في النسب الى أخت أخوى فدل ذلك على أن التاء مبدلة من واو •

وقد عارض الدليل الأخير ابن برى حين قال : كلوى قياس من النحويين اذا سميت به رجالا وليس ذلك مسموعا فيحتج به على الجارمي ٠

وأيا ما كان الأمر فالأدلة الاخسرى تدحض رأيه وتعضد رأى الجمهور الذى الجمهور الذى عضده ابن جنى بالدليل •

هيهــات

يدور معنى هـذه الكلمة في معاجم اللغة حـول البعد وقيها مناقشات مختلفة .

أولها يتعلق بحركة التاء _ ثانيها يتعلق بأصالة التاء أو انقلابها _ ثالثها يتعلق بافرادها أو جمعها •

أما حركة التاء فقد وردت على أوضاع متنوعة فقد وردت مفتوحة بلا تنوين ومكسورة بالا تنوين أيضا ومنونة فتحا وكسرا وحاول اللغويون القدامي تفسير هذه الأوجه فمن قال هيهات بفتح التاء بغير تنوين شبه التاء بالهاء ونصبها على مذهب الأداة لأنها معرفة في هذه الحال ومن قال بالفتح والتنوين شبهه بقول تعالى: (فقليلا ما يؤمنون) ومن قال هيهات بالكسر بلا تنوين شبهه بحذام وقطام ومن قال هيهات بالكسر بلا تنوين شبهه بحذام وقطام ومن قال هيهات بالأصوات كقولهم غاق وطاق (عمر وقطام وقد

⁽٥٠) المصدر السابق ج ١٣ ص ٥٥٣ .

سمى ابن الأنبارى كل ذلك لغات (١٥) وأضاف اليها ورود الضم فيها فتكون كالكسر بلا تتوين وأورد فيها الضم مع التنوين أيضا وهى عَى هذا الوضع مشبهة بتاء الجمع في عرفات وأنا أميل الى اعتبار اختلاف حركة التاء راجعا اللي اختلاف اللهجات كما ذكر ابن الأنبارى وتعليلات اللغويين القدامي نتجه ناحية الفلسفة والمنطق أكثر من ارتباطها باللغة من ناحية كونها ظاهرة اجتماعية •

وأما عن أصالمة التاء أو انقلابها فهنا آراء .

يقول بعض اللغويين: ان التاء أصلها الهاء بل يحكى ابن منظور في لسانه اتفاق أهل اللغة على ذلك ويروى عن أبى عمرو بن العلاء أنه يوقف عليها بالهاء مثل: هيهات هيهاه قال ذلك في قوله تعالى: هيهات هيهات اللهاء مثل على المواد وهذا الرأى يقابله وهذا الرأى يقابله رأى آخر يقول بأصالة التاء وأنها ليست منقلبة بل هي تاء التأنيث وأما عن افرادها فيقول العلماء أن المتحركة بغير الكسر تعتبر اسما مفردا فاذا كانت مكسورة منونة أو غير منونة فهي جمع ومفردها على دلك هيهة (٢٥) وممن قال بذلك سيبويه وأبو على ، وفي قول آخر لأبي على أن مفردها هيهات والمعروف فيها أنها اسم فعل مساض بمعنى على أن مفردها هيهات والمعروف فيها أنها اسم فعل مساض بمعنى اسما سمى به الفعل كصه ومه وأفتى مرة بكونها ظرفا على قدر ما يحضرني في الحال وقال مرة ثالثة : انها وان كانت ظرفا فغير ابن جني وي متنع أن تكون مع ذلك اسما سمى به الفعل كعندك روى ذلك عنه ابن جني و

ويكون معناها على الظرفية في البعد فمعنى هيهات ما تقول:

⁽٥١) اشار اليها ابن جنى في الخصائص ج ٣ (باب في تسمية

⁽٥٢) اللسان ج ١٣٠ ص ٥٥٣ .

⁽٥٣) الأشموني مع الصبان يع ٣ ص ١٩٧٠

فى البعد ما تقول ، وهذا الرأى سبق به المبرد فى المقتضب كمه يقول الأستاذ النجار محقق الخصائص .

ويروى ابن جنى أنها من الألفاظ الرباعية المكررة فاؤها ولامها الأولى هاء وعينها ولامها الثانية ياء فهى لذلك بمنزلة صيصية وقد حذفت اللام لأنها في اسم غير متمكن •

قال ابن سيدة: أنشد أبن جنى قول العجاج • هيهات من منخرق هيهاؤه

ولم يفسره قال : ولا أدرى ما معنى هيهاؤه ٠

ولكن بالبحث عن معناه نجد أنه البعد والشيء الذي لا يرجي وهو يدل على كون هيهات من مضاعف الأربعة (١٥٥) وألف هيهاق هيهات (٥٥) ٠

ونحن لا نرتضى الآراء التى تتحدث عن افرادها وجمعها فالذى نعرفه من واقع كتب اللغة أنها وضعت هكذا اسم فعل ماض بمعنى بعد فلا تتصرف فأما كون مفردها هيهة أو هيهات فذلك من غرائب اللغة لأن هيهة لم نعرف لها أثرا في المعاجم اللغوية وأما من قال ان مفردها هيهات فلم يأت بجديد •

أما معنى الظرفية الذى لمسه فيه أبو على الفارسى ورجحسه ابن جنى وادعى أن ذلك من عند الله فربما استفيد من معنى الفعل واسمه فبعد بحسب أصلها يتضمن معنى الظرفية ولكن أبا على لم يعطنا رأيا صريحا بل اضطرب بين روايات ثلاث كما سبق ، أما قول. ابن جنى بأنها رباعية مكررة فهذا أمر مقبول .

⁽١٥) اللسان ج ١٣ ص ٥٥٥ ، ٥٥٥ .

⁽٥٥) الخصائص (باب في تسمية الفعل) ج ٢ .

مسلم

تستعمل عند المجازيين اسم فط أمر بطريقة واحدة ، فلا تلحق بها الضمائر البارزة ، وانما يستتر فاعلها ، مفردا أو مثنى ، أو جمعا ، مذكرا أو مؤنثا ، فتقول : هلم يا زيدد ، وهلم يا زيدان ، وهلم يا زيدون ، وهلم يا هندان ،

وبنو تيم (٥٦) يجعلونها فعل آمر تتصل بها الضمائر المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ، فيقولون : هلم يا زيد ، وهلمى يا هند ، وهلما يازيدان ويا هندان ، وهلموا يا زيدون ، وهلممن يا هندات .

وجاءت (هلم) في القرآن بلهجة الحجاز ، قال تعالى : (قل هلم شهداءكم) (والقائلين لاخوانهم علم الينا) ٠

ولذا رجح النحاة لهجة الحجاز (٢٠) وذكر الرازى أنها أفصح (٨٠)

ويرى الخليل أن (هلم) مركبة من (ها) التى للتنبيه و (لم) بمعنى : اجمع شملك الينا ، وحذفت الألف تخفيفا لكثرة الاستعمال ،

⁽٥٦) ينسب الخليل لهجة غير الحجازيين الى بطن من تهيم هم بنو سعد (العين ٤/٦٥ والصحاح (هلم) ونسبها الازحسرى الى تهيم وبنى سعد (التهذيب ٣٧/٦)) ونسبت أيضا الى تهيم وبعض نجد (تاج العروس ١٠٨/١) والى أهل نجد (المصباح ص ٦٤٠) وفيه أن أبا زيد قال : (استعمالها بلفظ واحد للجميع من لغسة عقيل وقيس والتساق الضمائر من لفة تميم وعليها أكثر العرب) ، لكن وقوعها في التسرآن بلغة الحجاز وعدم قراعتها سولو شذوذا سباللغة التميهية دليسل على ان أكثر العرب على لهجة الحجاز لا لهجة تميم ، انظر لغة تميم د، ضاحى عبد الباقي ص ٤٨١) .

⁽٥٧) الكتاب (باب ما لا يجوز غيه نون خفيفة ولا ثقيلة وذلك الحروف التى للأمر والنهى وليست بفعل نحو ايه وصه ومه وأشباهها ٢٥٩/٣ والمقتضب ٢٠٢/٣ ٤ ٢٠٣ وشرح المنصل ١/٤ والاشهوني ٢٠٦/٣ واللسان (هلم) .

⁽۸۸) مختار الصحاح ص ۲۹۸ .

يقول سيبويه ، وزعم (أى الخليل) أنها (لم) - بضم اللام وتشديد الميم المفتوحة - لحقتها ها للتنبيه وانما حدفوا الألف لكثرة استعمالهم هذا في كلامهم (٥٩) • وعند الأخفش أنها مركبة من (هل) التي للاستحثاث و (لم) •

ويرى الفراء أنها مركبة من (هل) و (أم) بمعنى اقصد ، ثم حذفت الهمزة تخفيفا ، وبناء على وجود الفعل في تركيبها قال التميميون بفعليتها وقد وردت صيغة للمضارع منها : حكى الأصمعى أن الرجل يقال له : هلم فيقول : لا أهلم (٢٠٠٠) .

ويتول النحاة: ان (هلم) لما غير معناها بعد التركيب صارت كسائر أسماء الأفجال المنقولة عن أصلها عند الحجاز ، ولذا لم تتصرف عندهم ، على حين يصرفها بنو تميم نظرا لأصلها(١٦) •

هذا هو الرأى القديم فى (هلم) اسم فعل أمر وفعلا مركبا ، ولكن بعض المحدثين يميلون الى القول ببساطتها على ضوء اللغات السامية ، فالكلمة فى العبرية هى halom كلمة واحدة ليست مركبة ، وهو أقرب الى القبول .

الحاق الفعل علامة التثنية والجمع

اذا كان الفعل اسما ظاهرا مفردا جاء الفعل بصيغة الافراد عند العرب جميعا(٦٢) • أما اذا كان القاعل اسما ظاهرا مثنى أو جمعا مذكرا أو مؤنثا فان جمهور العرب يفردون الفعل غلا يلحقون به علامة

⁽٥٩) الكتاب ٣/٣٥٦ .

⁽٦٠) شرح المفصل ٤/٣٤ وانظر في اعتبارها فعسلا عندهم سـ الاشموني ٣/٢٠٢ والبحر المحيط ٤/٥٠٠ والهمع ١٠٧/٢ .

⁽٦١) شرح الكانية ٢/٢٧ ، ٧٣ والحجة الفارسي ١/٦١ ، ١٤٧ .

⁽٦٢) شرح درة الغواص للخناجي ١٥٢ وشرح التصريح ١/٥٢٧ ، ١٠/١ وهمع الهوامع ١/٠١١ والجني الداني للمرادي ١٧١ .

تثنية أو جمع فتقول: قام أخواك وقام اخوتك وقام أختاك وقامت أخواتك وقامة أخواتك وقامة أخواتك وقامة أخواتك وقلى أخواتك وقلى أخواتك وقلى القصدى ، وفي القصر آن الكريم: (اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله يبشرك بيحيى) ٠٠ النخ (ويومئد يفرح المؤمنون بنصر الله) ٠٠٠ النخ ٠

ولكن بعض العرب ومنهم قبيلة طيىء وبلحارث بن كعب ، وأزد شنوءة (١٤) وهى قبائل يمنية كانت تلحق الفعل الذا كان فاعله ظاهرا مثنى أو جمعا علامة المتثنية وعلامة الجمع فيقولون : قاما أخواك وقاموا اخوتك وقمن نسوتك ، يقول سيبويه :

(واعلم أن من العرب من يقول : ضربونى قومك وضربانى أخواك وكأنهم أرادوا أن يجعلوا للجمع عادمة كما جعلوا للمؤنث قلت : مررت برجل أحمران أبواه تجعله اسما ومن قال أكلونى البراغيث قال : من قال : أكلونى البراغيث أجرى هذا على أوله فقال : مررت برجل حسنين أبواه ومررت بقوم قرشيين آباؤهم وكذلك أفعل نحو أعور وأحمر فتقول : مررت برجل أعور أبواه وأحمر أبواه فان ثنيت قلت : مررت برجل أحمران أبواه تجعله اسما ومن قال أكلونى البراغيث قلت على حد قوله : مررت برجل أعورين أبواه (٢٦) .

ووردت بعض آیات القرآن الکریم ـ ظاهرها ـ یشیر الی هذه اللغة ومن ذلك قوله تعالی (ثم عموا وصموا كثیر منهم) وقوله تعالی (وأسروا النجوی الذین ظلموا)(۱۷) فبعض النحاة یجعل الاسم الظاهر (كثیر) و (الذین ظلموا) فاعلا علی اللغة السابقة بید أن

⁽٦٣) شرح الأشموني ٢/٨٤ .

⁽٦٤) المصدر السابق ٢/٨٤ . (٦٥) الكتاب ٢٣٦/١ .

⁽٦٦) المصدر السابق ١/٢٣٧ ط بولاق .

⁽٦٧) من المسائدة الآية ألا ومن الأنبياء الآية ٣.

جمهور النحاة والمفسرين يحاولون تخريج الآيتين على اللغة المشهورة التي عليها جمهور العرب فيعربون « كثير » على أنه بدل من (المواو) التي بجعلونها ضميرا فاعلافي عموا وصموا كما تقول: رأيت قومك ثلثيهم أو يضمرون فعلا آخر ارتفع بـ الاسم الظاهر والتقدير (عمى وصم كثير منهم) أو « كثير » خدير لبندأ محدوف ويكون التقدير (العمى والصم كثير منهم)(١٦) ٠

ويعربون (الذين ظلموا) بدلا من الواو في (أسروا) العائد الى الناس قال المبرد: وهو كقولك: ان الذين في الدار انطلقوا بنو عبد الله فبنو بدل من الواو في انطلقوا أو يعرب (الذين ظلموا) خبر لبتدأ محذوف والنُّقدير : هم الذين ظلموا أو مبتدأ وما سبقه خبر الذين ظاموا وهو (وأسروا النجوى) أو منصوبا بفعل محذوف أى أعنى الذين ظلموا وأجاز الفراء أن يكون خفضا بمعنى اقترب للناس الذين ظلموا حسابهم (٦٩) وهذه التأويلات عدها بعض العلماء تعسفا وتكلفا مستغنى عنه فان تلك اللغة (الحاق علامة الجمع للفعل) مشهورة ولها وجه من القياس واضح (٧٠) .

وجاءت تلك اللغة في بعض الأحساديث كقوله صلى الله عليسه وسلم: (يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار)(٧١) والحديث رواه البخارى بسنده عن أبي هريرة وتكملته: (يتعاتبون فيكم

⁽٦٨) تفسير القرطبي ٢٤٨/٦ وانظر السكتاب ١/٢٣٦ بولاق ، ٢/١٤ هارون قال سيبويه (وأما قوله جل ثناؤه (واسروا النجوي الذين ظلموا) فانما يجيء على البدل وكانه قال : انطلقوا فقيل له من ؟ فقسال : بنو غلان متوله جل وعز (وأسروا النجوى الذين ظلموا) على هذا فيما زعم يونس .

⁽٦٩) تفسير القسرطبي ٢٦٨/١١ ومعاني القرآن للفسراء ١/٣١٦ وشرح التصريح ١/٠٧٠ ، ٢٧٧ ومغنى اللبيب ٢/٥٢٦ .

⁽۷۰) فتح الباري ۱۱۸/۳ .

⁽٧١) شرح الأشموني ٢/٨٤ .

ملائك بالنهار ويجتمعون في صلاة الفجر وصلاة العصر ثم يخرج الذين باتوا فيسألهم ربهم ـ وهو أعلم بهم ـ كيف تركتم عبادي ؟ فيقولون: تركناهم وهم يصلون وأتيناهم وهم يصلون "(٧٢) ٠

فذكر الواو الى جانب الاسم الظاهر (ملائكة) وأول الحديث على أنه جزء من حديث طويل وأصله (ان شه ملائكة يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار)(٧٢) •

وقد قال أبو حيان: ان الراوى قد تصرف فى الحديث بعبارته مسنندا الى رواية البزار _ عن أبى هريرة _ بلفظ (ان لله ملائكة يتعاقبون فيكم) الحديث (٢٤) والواو _ على هذه الرواية _ ضمير الفاعل ولا شاهد فيه ٠

وأيد السيوطى رأى أبى حيان قائلا (وتوارده جماعة من شراح الحديث ومعهم ابن مالك على أن الحديث جاء على لغة أكلونى البراغيث والحق ما قاله جماعة آخرون منهم أبو حيان أن الحديث تصرف فيه الراوى)(٧٥) •

ولكن ــ كما قال ابن حجر ـ هذا الحديث ورد بلفظ (يتعاقبون فيكم ملائكة) في الصحيحين فالعزو اليهما أولى (٢٦) •

ومن أقوال التابعين قول الحسن البصرى (قد أوكدتاه يداه وأعمدتاه رجلاه) أى صيرتاه عميدا وهو المريض الذى لا يستطيع أن يثبت على المكان حتى يعمد من جوانبه لطول اعتماده فى القيام

⁽۷۲) مُتح البارى ۲۱۸/۳ ــ ۲۲۱ رواه الشيخان والنسائى والامام مالك فى الموطأ ، تنوير الحوالك شرح للسيوطى على موطأ مالك ١٨٤/١ . (۷۳) الفائق للزمخشرى ۷۳/۳ والنهاية ۳۹۷/۳ ولسسان العسرب ۲۹۷/٤

⁽۷۶) متح الباري ۲۱۸/۳ · (۷۵) تنوير الحوالك ۱۸٤/۱ · (۲۷) متح الباري ۲۱۹/۳ · (۷۶)

عليهما يقال : عمدت الشيء وأعمدته جعلت تحته عمادا وقوله : وأعمدتاه رجلاه على لغة من قال : أكلوني البراغيث وهي لغة طييء (٧٧) .

ومن الشعر الذي جرى أصحابه على هذه اللغة قول عمر بن ملقط الطابية :

ألفيت عيناك عند القفا أولى لك ذا واقية (١٨٨) بدلا من: ألفيت عيناك ٠

وقول آمية بن الصلت:

يلوموننى في اشتراء الفخيس أهلى فكلهم يعذل (٢٩) .

بدلا من يلومني أهلى ٠

وقول عبد الرحمن العتبى:

رأين الغوانى الشيب لاح بعارضى فأعرضن عنى بالضدود النواضر

بدلا من : رأت الغواني ٠

وقال الفرزدق:

ولحكن ديافي أبصوه وأمسه

بعصوران يعصرن السليط أقاربه (٠٨)

بدلا من : (يعصر أقاربه) •

وقول عبد الله بن قيس الرقيات :

تولى قتال المارقين بنفسه وقد أسلماه مبعد وحميم (١٨) وبعض العلماء من القدامي حكم بأنها غير فصيحة أو قليلة

⁽۷۷) النهاية ٣/٣٩٠ .

⁽۸۷) شرح شواهد المفنى ۱۱۳ وامالى ابن الشجرى ۱۳۲/۱ .

⁽٧٩) ديوان أمية بن الصلت ١٦ والدرر اللوامع ١٤٠٢/١ وأمالي ابن الشجرى ١٣٠١ وشرح التصريح ١٧٦١ والهمع ١٦٠١ .

⁽٨٠) الكتاب ٢/٠١ والشاعر يهجو عمرو بن عفراء الضبى ودياف تقرية بالشام وحوران من مدن الشام والسليط : الزيت .

⁽۸۱) ديوان ابن قيس الرقيات ٢/٣٥ ، ١٩٦ وامالي ابن الشبري / ١٩١ وشرح التصريح ٢٧٧/١ والهمع ١٦٠/١ .

وبعضهم أشار الى أنها لغة فاشية أو لغة حسنة (٨٢) وأصحاب هذه اللهجة طيىء وبنو الحارث بن كعب وأزد شنوءة وأضرابهم من العرب حكما أشرنا من قبل •

وهذه اللهجة ظلت على بعض الألسنة حتى عصر الحريرى المتوفى شنة ١٦٥ ه وعدها لحنا لكنها لهجة عربية ليست بلحن كما قال الشهاب الخفاجى فى شرح الدرة ، وهى شائعة فى اللهجات الدارجة الآن فى مصر مثل (لامونى الناس) الخ وقد اتخذ المجمع قرارا بجوازها فقال : « يجوز اذا كان الفاعل اسما ظاهرا أو مثنى أو مجموعا جمعا لمذكر أو مؤنث أو ما يدل على أحدهما أن يلمقوا الفعل المند الى أحدهما علامة التثنية أو علامة الجمع » (٨٢) .

وربما كان الحاق المعلامة شائعا ابان نشأة اللغة ثم تطورت الى ترك المعلامة بعد عصر تهذيب اللغة بما استقرت عليه الفصحى •

فعال للمؤنث

يختلف العرب في اعراب ما جاء على (فعال) علما لؤنث : فالحجازيون بينونه على الكسر مطلقا رفعا ونصا وجرا سواء كان آخره راء أو لا مثل حذام وقطام ولكاع ، ومن ذلك قول لجيم بن صعب بن بكر بن وائل :

اذا قالت حدام فصدقوها فان القول ما قالت حدام (١٨٠)

ويفرق التميميون بين ما كان آخره راء وما ليس آخره كذلك فان كان آخره راء فمعظم التميميين بينونه على الكسر كالحجازيين

⁽۸۲) انظر الكتاب ۲/۰) وفتح البسارى ۱۱۸/۳ والبدر ۲/۲۹۷ والترطبى ۲/۸) ۰ ۱۹۷/۳ والترطبى ۲/۸)

⁽٨٣) في أصول اللغة ٢/٢١٠ .

⁽٨٤) الاشموني ٣/٨٢٨ وشرح التصريح ٢/٥٢٢ .

فيقولون : هذه ظفار ودخلت ظفار ونزلت بظفار وعليه قول الشاعر : منى ما ترد يوما سسفار تجد بها أديهم يرمى المستجيز المعاورا (مد)

وقليل منهم يعربه اعراب ما لا ينصرف فيرفعه بالضمة وينصبه ويجرم بالفتحة فيقول : هذا سفار ورأيت سفار وشربت من سفار

وان لم يكن آخره راء فالتميميون يعربونه اعراب ما لا ينصرف في جميع أحواله فيقولون: هذه حذام ورأيت حذام ومررت بحذام وبناء (فعال) _ علما لمؤنث _ على الكسر مبنى على شبهه بفعال اسم الفعل لاشتراكهما في الصيغة والتأنيث والتعريف والعدل وهم يشبهون الشيء بالشيء (٨٦) .

ومذهب التميمين في اعرابه اعدراب ما لا ينصرف هو القياس لأن ذلك شأن الأعلام المعدولة(٨٧) ٠

الاسم الموصول

يستعمل (الذى) و (التى) اسمين موصولين للمفرد والمفردة ، وفى المفرد لغات : (الذى) و (الذ) بحدف الياء ومثناهما : اللذان واللتان بتخفيف النون عند جمهور العرب ، وبعض العرب ـ تميم وقيس ـ يشدد النون فى النثنية فيقولون : اللذان واللتان بتشديد النون المكسورة .

ويرى الكوفيون أن تشديد النون يكون في حالات الاعـراب الثلاث الرفع والنصب والجر ، لكن البصريين يرون جواز التشديد

⁽٨٥) شرح التصريح ٢/٥٢٥ والشذور ٨٠.

⁽٨٦) الكتاب ٣/٢٧٨ وشرح التصريح ٢/٥٢٦ .

⁽۸۷) الکتاب ۳/۲۷۷ .

فى حالة الرفع وقد وردت بعض القراءات بتشديد النون فى أهـوال الاعراب كلها (١٨) ، ويعلل النحاة لجواز تشديد النون فى المثنى المذكر بأنه للتعويض عن الياء المحذوفة فى المفرد: الذى والتى أو لتأكيد الفرق بين صيغة المبنى والمعرب (١٩٥) وبلحرث بن كعب وبعض ربيعة تستعمل المثنى المذكور بحذف النون حالة الرفع مثل قول الفرزدق:

أبنى كليب ان عمى اللهذا قتلا الملوك وضككا الأغلالا وقول الأخطل:

هما اللتا لو ولدت تميم لقيا غضر لهم عميم ومته: هما اللتا أقصدني سهماهما (۹۰) •

وهذا الحذف لتقصير الموصول لطوله بالصلة اكونهما كالشيء الواحد وأمن الالتباس بالمفرد ولهذا لا يجوز حذف النون من اسمى الاشارة (ذان ـ تان) للالتباس بالمفرد ولعدم الطول (١٦) ويرى بعض الباحثين أن بلحرث قبيلة يمنية وأكثرهم بدو : وربيعة بعضها حضرى والآخر بدوى وتلك الظاهرة تناسب البدو من ربيعة (٩٢) .

وهذا في رأينا كلام جـزافي فمرة يقول هذا الكاتب: قبائل اليمن ومنهم بدو وهنا يقول . وأكثرهم بدو ، وربيعة يجعل بعضها بدوا وبعضها حضرا وكأن المسالة في يده يصنع ما يشاء بالقبائل فيصيرها بدوا أو حضرا اخضاعا لما يريده من التعليلات للهجات وهذا لا دليل عليه ٠

⁽۸۸) الأشموني ۱/۷۱ ، ۱۶۸ وشرح التصريح ۱۳۲/۱ .

⁽٩٨٪ شرح التصريح ١/١٣٢ . (٩٠) اللَّمَان ٢/٣٤٣ .

⁽٩١) شرح التصريح ١٣٢/١ وخزانة الأدب ٢/٣٠٥ وشرح المفصل ١٥٤/٣ ٠

⁽٩٢) اللهجات العربية في التراث ٢/٦٦٢ .

أما الاسم الموصول لجماعة الذكور (الذين) فيلزم الياء في جميع حالات الاعسراب عند جمهور العرب وقد تحذف نون الجمسع فيقال: (الذي) كما قال الأشبيب بن بديلة:

وان الذى حانت بفلج دماؤهم هم القوم كل القوم يا أم خالد · ومنه ما أورده ثعلب:

فان ظفر القسوم الذي أنت غيهم فآبوا بفضل من سناء ومن غنم (٩٣)

وقيل : انها تحذف على لغة من يعرب الذين بالواو رفعا قال : قومى الذو بعكاظ طيروا شررا من رأس قومك ضربا بالمصاقيل (١٤)

ولكن كيف قصروا ذلك على المرفوع مع أن سبب الحذف كما يتحقق حال الرفع يتحقق حالى النصب والجر وصورة اللفظ واحدة فيها جميعا ؟

وبعض العرب كهذيل وعقيل يعربون (الذين) اعــراب جمع المذكر السالم بالواو رفعا وبالياء نصبا وجزا ، قال أحد شعراء بنى عقيل أو رؤبة:

نحن الذون مسبحوا المسباحا يسوم النخيل غارة ملحاحا(٥٠)

وذكر بعض النحويين أن بعض العرب ومنهم هذيك يستعمل (اللاءون) اسما موصولا لجماعة الذكور بالواو حال الرفع وبالياء (اللائين) حالى النصب والجر وعليها قول الشاعر الهذلي : هم اللاءون فكوا الغلل عنى بمرو السابحات وهم خصاص (٩٦)

⁽٩٣) مجالس ثعلب ٢/٥٢٦ .

⁽٩٤) شرح المفصل ٣/٢٥١ وخزانة الادب ٦/١١ ، ١٧ .

⁽٩٥) الهمع ١/١٨ والأشموني ١/١٤ وشرح المفصل ١/١٤٤ والمفني ١٠/٢ وابن عقيل ١/١١١ .

⁽٩٦) المقنى ٢/ . ١١ ، والهمع ١/٣٨ .

وهذا على غير المشهور من استعمال (اللاء) اسما موصولا عجماعة الانساث .

اعدراب المثنى

المشهور أن المثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء عند جمهور العرب ، فيقولون : جاء أخواك ورأيت أخويك ومررت بأخويك ، وبعض العرب : بلحرث بن كعب ، وختعم ، وكنانة وبلعنبر ، وبطون من ربيعة ، وبكر بن وائل وزبيد وهمذان وعذرة (٩٧) يلزمون المثنى الألف مطلقا ـ رفعا ونصبا وجرا _ قال الشاعر :

أن أباها وأبا أباها قد بلغا في المجد غايتاها وقال الآخر:

أعرف منها الجيد والعينانا ومندرين أشبها ظبيانا وفي رواية : أعرف منها الأنف .

وقال الآخر:

. قأطرق اطراق الشجاع ولويرى مساغا لناباه الشجاع لمسمما وقال هوير المسارث:

عترود منا بين أذناه طعنية دعته الى هابى التراب عقيم (٩٨)

وقد ورد ذلك في بعض القراءات كما في قراءة : (ان هذان الساحران) بتشديد النون في بعض قراءات السبعة كنافع وابن عامر وحمرة والكسائي(٩٩) وعليها قسراءة : (فسكان أبسواه

⁽۹۷) الهمع ۱/۰۶ ، وليس في كلام العرب ٣٢٤ والصاحبي ٢٩ . (٩٨) الصاحبي ٢٩ ، وشرح المفصل ١٢٨/٣ ، ١٢٩ والأشموني ٢٠/٠ . (٩٩) السبعة لابن مجاهد ١٩) .

مؤمنان)(۱۰۰) وقول الرصول صلى الله عليه وسلم: (لا وتران فى ليلة)(۱۰۰) وفى نوادر أبى زيد أن الياء الساكنة اذا انفتح ما قبلها تقلب ألفا _ فى المثنى وغيره _ وعلى هذا جرى أصحاب هذه اللهجة فى المثنى فهم يقولون: أخذت الدرهمان بدلا من الدرهمين ، وفى عليها يقولون: علاها ، وفى السلام عليكم: السلام علاكم. لانفتاح ما قبل الياء الساكنة فتقلب ألفا وهذا عند بلدرث ابن كعب (۱۰۲) .

ويرى بعض الباحثين أن ظاهرة اعراب المثنى بالألف فى الحالات الثلاث يمكن تفسيرها وفق قانون السهولة وذلك لانكماش الصوت المركب (Diphtong) أى نه فيحول الى كسرة طويلة سالمة كالذى نلاحظه فى نطق المثنى فى عاميتنا المصرية مثل ولدين (uala den) بدلا من (ولدين) ثم تحولت هذه الكسرة الطويلة السالمة الى فتحة طويلة وهو شبيه بتحويل الامالة فيما أصله ياء الى الألف عند المجازيين ولهذا التحول نظائر فى عاميتنا مثل (فان) الألف عند بعض سكان مصر المتطورة عن (فين) والتى أصلها (فين) اختصار (فأين) كما أن له نظائر فى العربية القديمة مثل (عاب) و (باع) المتطورين عن (عيب) و (بيع) .

ويرى أن هذه اللهجة تمثل الطور الثالث لصوت اللين المركب وقد اتخذت اللغة النموذجية أحسوال المثنى من لهجات مختلفة ثم خصص النحاة حالة الياء بالنصب والجر وحالة الألف بالرفع (١٠٢) •

ونقول لهذا الكاتب: ان هذا التحول يمكن اذا كانت الألف لم

⁽١٠٠٠) البحر المحيط ١٥٥/٦ .

⁽۱۰۱) الترمذي ۲۹۳/۱ . (۱۰۲) النوادر ۸۵ .

⁽١٠٣) في اللهجات العربيــة ١٤٣ ، ١٤٤ .

توجد في اللهجات الدربية الأخرى لكنها واقعمة في بعض جوانب الأعراب وهو حالة النصب فلسنا بصاحة الى هذا التحليل الغريب الذي لا دليل عليمه •

وكذلك أخذ أوجه الاعراب من لهجات متعددة لا دليل عليه أيضا وليس من عمل النحاة كما ادعى هذا الكاتب .

مأ الحجازية والتميمية

ترد (ما) نافية وهى من الحروف غير المختصة التى تدخل على الأفعال والأسماء ، والمعروف أن أصل العمل أن يكون للأفعال لأن كل فعل لابد له من فاعل الا ما استعمل زائدا مثل (كان) أو في معنى الحرف مثل (قلما) أو تركب مع غيره مثل (حبذا) وما يعمل من الأسماء فانما ذلك لشبهه بالفعل كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة النخ .

والمحروف نوعان : نوع مختص بما يدخل عليه ولم ينزل منزلة الجزء منه فيعمل فيه ٠

ونوع لم يختص أو اختص ولكن تنزل منزلة المجزء منسه فهذا لا يعمل لأن جزء الشيء لا يعمل في الشيء ٠

و (ما) حرف غير مختص ولها شبهان :

أحدهما عام : راعاه بنو تميم ٠

والثانى خاص: وهو شبهها بليس فى كونها للنفى وداخله على المبتداً والخبر وتخلص المحتمل للحال كما أن ليس كذلك ، وراعى هذا الشبه أهل الحجاز فأعملوها عملها فرفعوا بها المبتدأ اسمالها ونصبوا الخبر خبدا لها(١٠٤) .

⁽١٠٤) همع الهوامع ١/٣١٠.

وقد أعملها الحجازيون ـ عمل ليس ـ بشروط:

١ ــ ألا ينتقض النفي بالا •

٢ ــ ألا تراد بعدها ان النافية فان زيدت بطل عملها مثل :

بنى غدانة ما ان أنتم ذهب ولا صريف ولكن أنتم الفرف

٣ ـ ألا يتقدم خبرها فان تقدم بطل عملها نحو ما قائم زيد خلافة للفراء وغيره الا اذا كان جارا ومجرورا أو ظرفا .

وجاء على ذلك قوله تعالى: (ما هذا بشرا) (١٠٥٠) ، (ما هن أمهاتهم) (١٠٥٠) وقرىء (أمهاتهم) – بالرفع على لغة تميم – واللغة الأولى أقيس والثانية أقصح وبها ورد الكتاب العزيز (١٠٧٠) كما تقدم م

زيادة الباء في خبرها:

وتزاد الباء غى خبر (ما) عند المجازيين قياسا على (ليس) غى الراجح من الآراء ، يقول ابن يعيش : « والأصل فى زيادة الباء فى النفى مع ليس وحملت (ما) الحجازية على ليس اذ كان خبر ما منصوبا كخبر ليس »(١٠٨) .

وذهب قوم الى أن أصل دخول الباء انما هو مع (ما) لضرب من التقابل وذلك أن القائل يقول: ان زيداً قام فيقول النافى لذلك الخبر: ما زيد قائما فيدخل (ما) بازاء (ان) فاذا قائم فال النافى: ما زيد بقائم فتأتى الباء لتأكيد النفى كما أتى باللام لتأكيد الايجاب فصار الحرفان بازاء الحرفين (١٠٩) ومن

⁽١٠٥) سورة يوسف الآية ٣١ .

⁽١٠٦) سورة الجادلة الآية ٢ .

⁽١٠٧) شرح المفصل ١٠٨/١ .

⁽١٠٨) المصدر السابق ٢/١١٥ ، ١١٦٠.

⁽١٠٩) المصدر السابق ٢/١١٦ .

أمثلة زيادة الباء في خبر (ما) قوله تعالى : (وما هم بمؤمنين)(١١٠) ودخلت الباء لتأكيد النفي ٠

زيادة (من) مع اسمها :

وتزداد (من) كذلك مع المبتدأ أو اسم (ما) غى مثل قوله تعلى : « ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض وما لكم من دون الله من ولى ولا نصير »(١١١) (من ولى) (من) هى التى الاستغراق اذا كانت تميمية ٠

وكذلك اذا كان « ولني » اسم (ما) فنزاد (من) لما ذكر ، من ذلك قوله تعسالي : « وما على الذين يتقون من حسابهم من شيء »(١١٢) .

فتوجه (من شيء) على ما تقدم ، فتكون (ما) تميمية أو حجازية على جواز تقدم الخبر اذا كان جارا ومجرورا أو ظرفا •

الوقف على تاء التأنيث

اذا كان الاسم مفردا مختوما بتاء التأنيث ففى الوقت عليه طريقتان :

الأولى : الوقف بالهاء فتقول : فاطمة وطلحه ٠

الثانية: الوقف بالتاء عند طبى (۱۱۳) فيتولون: فاطمت ، طلحت وهذه أمت في (أمة) وسمع بعضهم يقول: يا أهل سورة البقرت فقال مجيب: ما أحفظ منها ولا آيت ، وعليها أنشد قطرب لراجز من حمير أو أبى النجم:

⁽١١٠٠) سورة البقرة ٨ ٠ (١١١) سورة البقرة ١٠٧٠

⁽١١٢) الأنعسام ٦٩٠٠

⁽١١٣) نسبت أيضا الى حمير وأهل اليبن ٠

والله أنجاك يكفى مسلمت من بعدما وبعدما وبعدمت صارت نفوس القوم عند الغلصمت وكادت المرة أن تدعى أمت (١١٤)

وقد وقف بعض القراء على بعض الكلمات بالتاء موافقة لرسم المصحف في مثل قوله تعالى: (أولئك) يرجون رحمت الله) وقوله سبحانه: سبحانه (ان رحمت الله قريب من المحسنين) وقوله سبحانه: (واذكروا نعمت الله عليكم) وقوله جل شأنه (ذكر رحمت ربك عبده زكريا)، وعلى هذا رسمت في المصحف العثماني بعض التاءات المفتوحة وهي للتأنيث، قال سيبويه: «وزعم أبو الخطاب الأخفش أن ناسا من العرب يقولون في الوقف: طلحت كما قالوا في قاء الجمع قولا واحدا في الوقف والوصل »(١١٥) وهي لغة فاشية (١١٦) وهذا كله اجراء للوقف مجرى الوصل خوفا من الخفاء لأن الناء أظهر من الهاء ،

هذا فيما اذا كان قبل التاء متحرك ، أما اذا كان ما قبلها ساكنا صحيحا مثل : بنت وأخت فالوقف عليها بالتاء فقط .

واذا كان ما قبل التاء ساكنا مثلا ـ فى غير جمع المؤنث ـ مثل الصلاة ، فالأرجح الوقف عليها بالهاء ، وقد يوقف عليها بالتاء مثل الصلات .

أما جمع المؤنث السالم فيوقف عليه بالتاء مثل : البنات والأخوات .

وقد أجرى بعض العرب الجمع مجرى المفرد شذوذا ، فوقفوا عليه بالهاء وهم قبيلة طيىء(١١٧) يقول الشيخ خالد الأزهرى : ومن

⁽۱۱۶) شرح المفصل ٥/٩٨ والهسع ٢/٩٠٢ والاشموني ٤/٢١٢ والتصريح ٢/٤٤/٢ .

⁽۱۱۵) الكتاب ۱۲۷/۶ . (۱۱۱) شرح المفصل م/۸۱ . (۱۱۷) سر الصناعة مخطوطة الازهر الوجه الثاني من الورقة ۱.۷ .

الوقف بالابدالهاء قولهم: كيف البنونوالبناه، وكيف الاخوه والأخواء وقولهم: (دفن البناه من المكرماه) حكاه قطرب عن طبيء بابدال تاء الجمع هاء في الوقف، تنبيها بتاء التأنيث الخالصة، وقال ان الراجح في تاء الجمع الوقف عليها بالتاء، وانما كان الأرجح الوقف عليها بالتاء، وانما كان الأرجح الوقف عليها بالتاء المنهم للنهم لما أرادوا أن يكون في جمع المؤنث السالم زيادتان لم يكفهم أن يزيدوا الواو ولا الياء مع الألف لأنهم لمو زادوهما لانقلبتا همزة فزادوا التاء معه لأنها تصير بدلا من الواو كما في تخمة فصارت علامة التأنيث وأغنت عن أن يقال في مسلمة: مسلمتات ، فلما أفادت هذه التاء الجمع والتأنيث وأغنت عن علامة التأنيث الملحقة بالواحد أثبتت في الوقف ولم تبدل هاء وعاملوا ما ألحق بالجمع معاملته أشهم لما أجروه مجراه في غيره (١١٨).

ويرى بعض الباحثين المحدث أن تاء التأنيث تنقلب هاء فى الوقف ويقول: « ان هذه الظاهرة ليست فى الحقيقة قلب صوت الى آخر ، بل هى حذف الآخر من الكلمة ، وما ظنه القدماء هاء متطرفة هو فى الواقع امنداد فى النفس حين الوقوف على صوت اللين الطويل أو كما يسمى عند القدماء ألف المد ويصدق ذلك على الأسماء المؤنثة المفردة التى تنتهى بما يسمى التاء المربوطة فليس يوقف عليها حكما ظن النحاة بحذف آخرها ويمتد التنفس بما قبلها من عليها حكما ظن النحاة) فيخيل للسامع أنها تنتهى بالهاء ،

ويؤيده بعضهم بأنه ليس لرأى القدماء ما يسنده من الناحية الصوتية فلا تقارب بين تاء التأنيث والهاء ولكن الملاحظة الصوتية تثبت وجود الهاء حال الوقف على الاسم المختوم بالتاء ٠

⁽۱۱۸) شرح التصريح ٣٤٣/٢ والمفصل ٥/١٥ وقد وقف على بعض التاءات الأصلية بالهاء مثل التابوت واللات والعنكبوت وههيات ، نسب ذلك الى اليمن وطيىء والانصار من الازد اليمانية ممن هاجر قبل الاسلام وقرأ الكسائى والبزى : هيهاه فى القرآن (المؤمنون ٢٦) والنشر الا//١٣١ .

مطابقة المصدر الوصوفه

المشهور أن المصدر لا يطابق الموصوف ، فيأتى بالافراد والتذكير للواحد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ، فتقول : رجل عدل ، وامرأة عدل ورجلان عدل وامرأتان عدل ورجال عدل ، ونساء عدل .

وهذا لأن الوصف بالمصدر من قبيل الوصف بالجنس ، فالمسادر أجناس للمعانى (١١٩) كما أن غيرها أجناس للأعيان كرجل وفرس +

فالتذكير والافراد أقوى فى اللغة ، وأعلى فى الصيغة ، قــال تعالى : (وهل أتاك نبأ الخصم اذ تسوروا المحــراب) وقال جــل ثناؤه : (وان كنتم جنبا فاطهروا) •

وانما كان التذكير والافراد أقوى من قبل أنك لما وصفت بالمصدر أردت المبالفة بذلك ، فكان من تمام المعنى وكماله أن تؤكد ذلك بترك التأنيث والتثنية والجمع للمصدر ، ألا ترى أنك اذا انثت ، أو ثنيت أو جمعت سلكت به مذهب الصفة الحقيقية التى لا معنى للمبالغة فيها ، نحو قائمة ومنطلقة وضاربات ومكرمات فكان ذلك يكون نقضا للغرض أو كالنقض له ، فلذلك قل حتى وقع الاعتذار لما جاء مؤنثا أو مجموعا(١٢٠) .

وذلك جرى على الأصل للمصادر من الافراد والتذكير (١٢١) .

وقال الزجاج: يقال: رجل جنب ورجالان جنب وقوم جنب وامرأة جنب كما يقول رجل رضا ، وقوم رضا ، وانما هو على تأويل ذوو جنب لأنه مصدر والمصدر يقوم مقام ما اضيف اليه(١٣٢).

⁽١١٩) الخصائص ٢٦/٢ . (١٢٠) المصدر السابق ٢/٧٠ .

⁽۱۲۱) شرح التصريح ٢/١١٣ ٠

⁽١٢٢) معانى القرآن وأعرابه ١٦٩/٢ .

ويقول الأستاذ العقاد ـ عن الوصف بالصدر ـ فأذا وضع المصدر موضع الصفة فهو واحد في مدلوله ، لأن معنى المصدر لا يتغير مع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث ، ولا مع الواحد أو الكثير ، فأن (العدل) ـ مثلا ـ عدل واحد في صفته على جميع المالات ، فلا ضرورة لعلامات التأنيث أو الجمع أذا أراد المتكلم أن يستغنى عنها ، ولا يختلف المعنى أذا قيل : رجل عدل وأمرأة عدل ورجال عدل ونساء عدل ، لأن الأسماء هنا في حكم المضاف والمضاف المهنى جهة المعنى (١٢٣) .

فالوصف بالمصدر على معنى عادل وعادلة وذو عدل وذات عدل وذوا عدل وذواتا(١٢٤) عدل وذوو عدل وذوات عدل ٠

وبعض العرب يجيز تثنية المصدر وجمعه وتأنيثه ، وهذا قليل ، يقول الزجاج : من العرب من يثنى ويجمع ويجعل المصدر بمنزلة اسم الفاعل ، واذا جمع جنب قلت : في الرجال جنبون ، وفي النساء جنبات ، وللاثنين جنبان (١٢٥) .

ويقول سيبويه: وأما فعل بضم الفاء والعين - فهو فى الصفات قليل ، وهو قولك: جنب - بضم الجيم والنون - فمن جمع من العرب قال أجناب ، كما قالوا: أبطال (١٢٦) .

⁽١٢٣) مجلة الأزهر ، عدد رجب سنة ١٣٨١ هـ ديسمبر ١٩٦١ م من مقال بعنوان (الصفة في اللغة العربية) ص ٧٨٩ ٠

⁽۱۲۶) كان القياس ان يقال ذاتا مثنى ذات بمعنى صاحبة ولكن عين الكلمة ردت وهى الواو فقيل ذواتا اتباعا لأسلوب القرآن الكريم فى قوله تعالى (ذواتا أفنان) انظر النهر الماد من البحر على هامش البحر المحيط لأبى حيان ج ٨ ص ١٩٤٠ .

⁽۱۲۵) انظر نص الزجاج السابق وشرح التصريح ۱۱۳/۲ . (۱۲۹) معانى القرآن للزجاج ۱۹۹/۲ .

ويقول الأزهرى: وأما قول العسرب رجل ضيف ، ورجال أضياف وضيوف وضيفان وامرأة ضيفة فقليل (١٢٧) .

وجعل ذلك المبرد مخالفا الموجه الأقدى فقال: ليس بالوجه رجلان جنبان وامرأة جنبة وقوم أجناب (١٢٨) .

وجاء في الحديث عن عائشة (كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من اناء واحد ونحن جنبان (١٢٩) .

وجاء مثل ذلك في الشعر كما في قول الخنساء:

ابكى أخساك لأيتام أراملة وابكى أخساك اذا جساورت أجنابا (١٢٠)

ولكن اللهجة الأولى هي الأقــوى والاغصح (١٢١) وقد جــرى القرآن على الأكثر الأفصح كما ذكرنا من قبل .

⁽۱۲۷) الکتاب ۲/۹/۳.

⁽۱۲۸) الكامل ٣/١٥٠ .

⁽۱۲۹) صحيح مسلم ١/٢٥٦ .

⁽۱۳۰) ديــوانها .

لهجات يلفقها النحاة

قبل وبعد

لعلك تقرأ في كتب النحو أن لقبل وبعد أربع حالات .

- ١. حالة ذكر المضاف اليه مثل: قبلهم وبعدهم وتعربان حينئذ
 - ٢ حالة حذف المضاف اليه ونية لفظه ٠
 - ٣ ــ حالة قطعهما عن الاضاغة لفظا ومعنى .
 - وفى هاتين الحالتين يعرب اللفظان •
- عالة حذف المضاف اليه ونية المعنى وهذا بيئى اللفظان .

والحالات الثلاث الأخيرة _ كما ترى _ قسمها النجاة _ فى حكمها النحوى _ الى موقفين : موقف تعرب فيه قبل وبعد وموقف تبنيان فيه وهذه الحالات الثلاث ليست فى رأيى الا تصويرا لحالة واحدة ، وهى حالة حذف المضاف اليسه فقط ويبدو لى _ كذلك _ أن هذه الحالة كان العرب يقفون حيالها مواقف مختلفة ،

فبعض العرب يعربون اللفظين _ حينئذ _ أع وبعضهم يبنيهما ولا شيء غير ذلك ٠

وفى الحقيقة أن النحاة لفقوا طرائق العشرا في العرابيا ، وبنائها وجعلوا منها قاعدة يجوز فيها الوجوه التي ذكروها وبنائها

ويبدو لك عدم جدوى هذه العلل النحوية من تصويرهم لحال حذف المضاف اليه ، بأنه تارة يقصد اللفظ ، وتأرة يقصد العنى ، وتأرة يحذف ، ولا يقصد .

ولا يبدو الفرق على وجه التحديد بين نية اللفظ ، ونية المعنى ، فما الفرق بين أن أقصد تقدير لفظ معين وهو الغلب مثلا في قوله تعالى (لله الأمر من قبل ومن بعد) وبين أن أقصد لفظا عاما دون تحديد كالغلب أو النصر أو الفوز أو التفوق أو نحو ذلك ؟ ان هاتين الحالتين في نظر المتكلم والسامع مواء لا فرق بينهما فالمهم أن المضاف اليه ملحوظ بما يؤدى المعنى المراد .

ثم ان الحالة الثالثة التى ادعوا فيها أن المضاف قد حذف وقطعت الكلمتان _ قبل وبعد _ عن الاضافة لا يبدو أنها كما تضيورا في فالملاحظ أن ذهن المتكلم أو السامع _ فى تلك الحالة نفلسها _ لا ينصرف عن المضاف اليه المقدر ، وتأمل معنى هذا البيت الذي يدعون فيه أن لفظ (قبل) فيه قد قطع عن الاضافة :

فساغ لى الشراب وكنت قبلا أكداد أغص بالماغي الفرات ألف الماغ الماء الفرات الله الماء الماء الماء الله الذي يرمز الشاء

اليه ، وقيل البيت في مناسبته ، أو أن (قبلا) اذا لم يكن تقدير المضاف اليها ذلك أو نحوه فماذا يكون المقصود قبل أي شيء ؟ اذ لابد من شيء محذوف مقدر لحظه المتكلم في نفسه ، ويلحظه الساشامع كذلك ، وان لم يذكر صراحة ،

ويدل لذلك أيضا أن الآية الكريمة السابقة قُرُّعَت بالأوجه الثلاثة فاذا لم يكن المقصود واحدا بالنسبة للمضاف اليه المقدر فعلام تصح هذه الأوجه ؟ وفيما بيدو أنها أوجه الطربية التي أشرنا اليها •

ففى نظرى ان قول النحاة ان قبل وبعد تقطعان عن الاضافة نهائيا قول غير مسلم ، وان الكلمتين واشباههما من الظروف المبهمة كأسماء الجهات لا تكون الا في حالتين :

وأنها في حالة ظهور المضاف اليه معربة لا محالة .

وفى حالة تقدير المضاف اليه تختلف لهجات العرب فيها فمن معرب لها ومن بان ولا شيء غير ذلك ٠

وتكون عملية نية المعنى ، ونية اللفظ والقطع عن الاضافة لا تعدو أن تكون حديثا فلسفيا محضا لا داعى الليه عند تدريس مثل هذه القواعد الراجعة الى اختلاف اللهجات .

لا النافيسة للجنس

يذكر النحاة في باب (لا) النافية للجنس أن الصفة التي تتبع اسم (لا) المبنى على الفتح مثل (لا رجل ظريف في الدار) يجوز فيها ثلاثة أوجه:

۱ ــ البناء على الفتح ، بتركيب الصفة مع الموصوف تركيب خمسة عشر ودخول (لا) عليهما بعد التركيب ٠

 γ _ النصب ، باعتبار محل اسم (γ) لأنه في محل نصب ، لأنها _ كما نعلم _ تعمل عمل (ان) +

٣ _ الرفع ، باعتبار محل (لا) مع اسمها ، لأنهما معا في موقع البتدأ ، والمبتدأ _ كما نعلم _ يكون مرفوعا ،

كما يذكر النحاة - أيضا - أن (لا) اذا كررت في مثل : (لا حول ولا قوة الا بالله) جاز في الاسم الأول (حول) وجهان : (البناء على الفتح والرفع) ، فاذا فتح الاسم الأول جاز في الاسم الثاني (قوة) ثلاثة أوجه :

'۱ _ البناء على الفتح ، باعتبار (لا) الثانية عاملة عمل « ان » حلفا له على محل اسم (لا) الأولى و (لا) الثانية مهملة .

- " _ الرفع عطفا له على ممل (لا) الأولى مع اسمها واذا رفع الاسم الأول جاز في الاسم الثاني وجهان :
 - ١ ــ البناء على الفتح ــ كما سبق ــ ٠
- ٢ ــ الرفع عطفا على الاسم الأول ، لأنب مبتدأ مرفوع (١) ٠

ويلفت نظر الباحث هنا أن النحاة يجيزون كل هذه الوجوه ، فهى في رأيهم سائغة الاستعمال ، فيجوز استعمال هذا وذاك كما يشاء المتكلم .

ولئن صبح أن يحدث ذلك لنا فانه لم يكن يسوغ للعرب ، اذ ان القبيلة العربية الواحدة ، أو قبائل العرب كلها لم تكن تنطق بهذا وذاك كما يشاء لها الحديث ، ومجالاته ، والا كانت اللغة ضربا من الفوضى التى لا يوقف فيها عند حد ، والعربى حكيم يسير وفق طريقة يرتئيها ولا يحيد عنها .

فالمعروف أن العربي كان يتمسك بلهجته ، فلا يتنازل عنها حتى في أحرج الأحوال ، لأن لسانه قد طبع عليها ، ونشا منذ نعومة أظفاره ، ويؤكد لنا ذلك القصص المروية عن الأعراب في عصر فصاحة اللغة ومن تلك الروايات ما حكاه ابن جنى في خصائصه من أن أبا حاتم الراوية اللغوى المعروف أقرأ أعرابيا بالمرم الآية الكريمة (طوبي لهم وحسن مآب) وكان الاعرابي هذا ممن ينطق كلمة (طوبي) بالياء بدل الواو (طيبي) ، فقال له أبو حاتم : (طوبي) فنطق الاعرابي (طيبي) ، فكرر أبو حاتم (طوبي) وأعاد الأعرابي (طيبي) حتى ضجر أبو حاتم وتألم فقال : (طوطو) ، فقال الأعرابي ، (طيبي) ،

⁽۱) انظر شدور الذهب ط ۱۱ (۱۳۸۸ هـ ۱۹۹۸ م) ص ۱۲۱ ــ ۱۲۶ . (۲) انظر الخصائص ۱/۶۸۱ .

ولئن كان في تلك القصة ما يدل على تعنت الأعرابي وتشدده في عدم مطاوعة أبي حاتم على ما يريد ، فأنه يدل دلالة قاطعة على أن العربي لم يكن يتنازل عن لهجته وعدم التنازل عن اللهجات لأنها أمر مركوز في طبع الانسان لا يزال حتى يومنا هذا ، اللهم الا بعد كثير من عناء التغيير والممارسة .

وأريد من ذلك أن أقول: ان جواز مثل هذه الأوجه المتعددة في الأمثلة التي ذكرتها يدل على أن تلك الأوجه كان كل منها عند غريق من العرب وطائفة منهم ، ثم ان النحاة جمعوا الأمثلة التي تحمل هذه الظواهر الاعرابية المتعددة في اطار واحد ، وقالوا لنا: يجوز هذا ويجوز ذاك .

ويمكن أن نجد لكلامنا دليلا واضحا في ذكرهم بعض الشواهد لتحقق هذه الظواهر الاعرابية ، فقد رووا لنا لكل وجه منها شاهدا من القرآن أو الشعر وهو بلا ريب يحمل وجها واحدا فقط لا عدة أوجه مما يؤكد كلامنا في أن هذه الأوجه ترجعالي اختلاف اللهجات •

ويبدو ذكر اللهجات واضحا فيما كتب السابةون من النحاة فى هذا الباب كقول سبيويه (والدليل على أن لا رجل - بفتح اللام - فى موضع اسم مبتدأ وما من رجل - فى موضع اسم مبتدأ فى لغة ينى تميم قول العرب من أهل الحجاز: لا رجل أغضل منك)(٢) .

ولذا فان تعليلات النحاة لبعض هذه الوجوه كان مجرد فلسنة عقلية محضة كتعليلهم لوجه رفع الصفة ورفع الاسم بعد (لا) الثانية مع بناء الاسم الأول على الفتح مانهم يعللون ذاك ما ذكرنا بالعطف على محل (لا) مع اسمها ، وهدا شيء لم يكن يعرف العربي عنه شيئا ، كذلك فان مسألة نركيب الاسم والصفة ، وبنائهما كما تركب خمسة عشر لم يكن في ذهن العربي عند نطقسه وبنائهما للعربي عند الصفة ،

⁽٣) الكتاب ٢/٥٧٢ ، ٢٧٦ .

الفصص الثالث

الفك والادغام

الفك والادغام في الفعل الثلاثي المضعف

مضعف الثلاثي (١) هو : مَا إِنَانَتُ عَينَهِ وَلامَهُ مِن جَنْسُ وَاحَدُ (٢) مَ وَلَمُدُا الفَعْلُ مِن حَيثُ الفَكُ وَالادْعَامُ أَحُوالُ :

فتارة يكون ترك الادغام بي بابقاء كل حرف على حاله - وهو الفك ب منترما عند العرب من الفك ب منترما عند العرب من الفك ب

وأخرى يكون ادغام العنبين واللام ملتزما كذلك عندهم جميعا الا ما خالف ذلك مما عد شاذا

وثالثة يختلف العرب شي مثله وادعامه .

فيلتزم الفك في المساضي منه والمضارع والأمر حال الاسناد الي ضمائد الرفع المتحركة •

ي فمن المد والجد تقول في الماضي صددت وجددت وصددنا ، وجددنا ، وحددن وجددن وفي المضارع والأمر (٦) يصددن ويجددن

(٣) يسند اليهما ـ من الضمائر المتحركة ـ نون النسوة محسب .

⁽۱) الفعل المضعف نوعان في ثلاثى وهو ما نتحدث عنه ، ورباعى وهو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس ، وعينه ولامه الثانية من جنس مثل زلزل ووسولس وهذا النوع يأخذ حكم اللغعل السالم فلا يعتريه تغيير عند اسناده الى الضمائر أو الاسم الظاهر لأن المحرفين المتماثلين فيه غير متجاورين . (۲) فيخرج منه مضعف العين مثل كبر ومضعف اللام مثل ابيض واقشعر واطمأن واستعد واجتر واحمر وضار ، ويعامل مضعف اللام معاملة المضعف التسلامي أسا الأول فلا يحدث فيه تغيير عند الاسناد الى الضمائر أو الاسم الظاهر .

واصددن واجددن ، وقال تعالى : (وان يستعففن خسير لهن) وقال عز حكمه : (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن) •

ويلترم الادغام عند اسناد المضعف بانواعه الثلاثة المساضى والمضارع والأمر بالى ضمائر الرفع الساكنة كألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (٤) فتقول: في الماضى بصدا وجدا وصدول وجدوا ، وفي المضارع المرفوع: يصدان ويجدان ويصدون ويجدون وتصدين وتجدين والمنصوب والمجنوم: ان أو لم يصدا ويجدا ويصدوا ويجدوا وتصدى وتجدى وفي الأمر: صدا وجدا وصدوا وجدوا وصدي ، وجدى ،

وكذلك يجب الادغام فى الماضى المضعف اذا أسند الى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر أو لحقته تاء التأنيث فتقول : جد خالد وصد على ، ومحمد جد ، وجدت آلاء ٠

وكذلك يجب الادغام فى المضارع المضعف اذا اسند الى الاسم المظاهر أوالضمير المستتر فى حالتى الرفع والنصب فتقول يشب المطفل على ما عوده أبواه والطفل يشب على الجد ، ولن يشب الطفل أو الطفل لن يشب على غير الجد .

وهذه الحالات التي يجب فيها الفك أو الادغام تكون عند العرب جميعا •

وهناك حالات يجوز فيها الفك والادغام في الفعل المضعف الثلاثي حسب اختلاف القبائل •

وذلك فى المضارع المسند الى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر فى حالة الجزم لا غير فتقول: لم يصد على ولم يصدد ولم يجدد المحمد ولم يجدد وعلى لم يجد ولم يجدد ٠

⁽٤) في المضارع والأمر .

وكذلك فعل الأمر المسند الى ضمير الواحد ـ وهو البنى على السكون مثل: كف واكفف وجد واجدد وصد واصدد وقد نسب الفك الى التحجازيين ، والادغام الى التميميين .

قفى شرح الشافية: أهل المجاز لا يدغمون فى المساعف الساكن للجرم أو الوقف نحو اردد ولم تردد ، لأن شرط الادغام تحريك الثانى ، وبنو تميم وكثير من غيرهم لما رأوا أن هذا الاسكان عارض للوقف أو الجزم وقد يتحرك وان كانت المركة عارضة فى نحو (اردد القوم) لم يعتدوا بهذا الاسكان وجعلوا الثانى كالمتحرك ، فسكنوا الأول ليدغم فتخفف الكلمة بالادغام (٥) .

وقال الأزهرى ان بنى تميم ــ أدغموا فى المضارع المجزوم بالسكون وفعل الأمر المبنى على السكون اعتدادا بتحريك الساكن فى بعض الأحوال نحو لم يردد القوم واردد القوم وأهــن الحجــاز لا يعتدون بذلك (٦) ٠

ويذكر السيوطى أن الفعل المضاعف ان سكن للجزم أو البناء فالمجازيون يفكون وغيرهم من العرب يدغم لعدم اعتدادهم بالعارض(٢) .

وفى حالة الادغام _ هنا _ يفتح آخر الفعل _ مضارعا كان أو أمرا _ للتخفيف عند من يدغم من التميميين وأهل نجد بصفة عامة سواء وليه ضمير الغائب المذكر أو الغائبة أو وليه ساكن أو لا نحو رده ولم يرده ولم يردها ورد المال ولم يرد المال ورد ولم يرد وروى عن قبيلة كعب وغنى ونمير _ وكلها بطون من قيس _ الكسر مطلقا على أصل التخلص من التقاء الساكنين •

^{. 779/7 (0)}

⁽٦) شرح التصريح ٢/٢٠١ .

⁽٧) همع الهوامع ٢/٢٧٠ .

ونقل عن بنى أسد الفتح حين لا يقع بعد المدغم حرف ساكن ، الما اذا وقع بعده ساكن فانهم يكسرون المدغم لالتقاء الساكنين فيكسر في مثل رد المال ولم يرد المال ويفتح فيما عداه ٠

ونقل عن بعضهم اتباع آخر الفعل لأقرب الحركات اليه نحو رد بالضم وعض بالفتح وفر بالكسر الامع ضميرى الذكر الغائب والمؤنثة الغائبة فيحرك بحركة الضمائر فيقال : عضه بالضم وردها بالفتح والا فيما بعده ساكن من كلمة أخرى كلام التعريف أو غيرها فيجوز عند بعضهم الفتح وعند آخرين الكسر وهو أجود كما يقول سيبويه مثل فغض الطرف ورد ابنك بكسر آخر الفعل وفتحه به

يقول سيبويه: اعلم أن منهم من يحرك الآخر كتحريك ما قبله ، فان كان مفتوها فتحوه: وان كان مضموها ضموه وان كان مكسورا كسروه ، وذلك قولك رد وعض وفر يا فتى (١) فان جاءت المهاء والألف فتحوا أبدا ، وسألت الخليل لم ذاك ؟ فقال : لأن الهاء خفية فكأنهم قالوا : ردا وأمدا وغلا — اذا قالوا : ردها وغلها وأمدها — (كلها أفعال أمر) : فان جئت بالألف والسلام وبالألف المخفيفة كسرت الأول كله لانه كان في الأصل مجزوها ، وبالألف المخفيفة كسرت الأول كله لانه واللام والألف المخفيفة رددته الى اضرب الرجل ، فلما جاءت الألف واللام والألف المخفيفة رددته الى أصله ، لأن أصله أن يكون مسكنا على لغة أهل الحجاز ، ومنهم من يفتح اذا التقى ساكنان على كل حال الا في الألف واللام والألف الخفيفة ، فزعم الخليل أنهم شبهوه بأين وكيف وسوف وأشباه ذلك ، وفعلوا به اذا جاءوا بالألف واللام والألف الخفيفة ما فعل الأولون وهم بنو أسد وغيرهم من بنى تميم ، وسمعناه مهن ترضى عربيته ،

⁽٨) بالضم في الأول والفتح في الثاني والكسر في الثالث على الاتباع .

ومنهم من يدعه اذا جاء بالألف واللام على حاله مفتوها يجعله في جميع الأشياء كأين ، وزعم يونس أنه سمعهم يقواون : غض الطرف انك من نمير(٩) ٠

وقد جاءت آيات كثيرة بالادغام والفك واختلفت القراءات في الآيات كما جاء ذلك في بعض الأحاديث النبوية تبعا للهجات العربية فمما جاء من المضارع الفعل (تضار) في قوله تعالى : (لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده) ٠

قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب وأبان عن عاصم (لا تضار) __ بالرفع __ أى برفع الراء المشددة(١٠) على الاخبار (١١) ٠

وقرأ باقى السبعة (لا تضار) - بفتح الراء على الجزم جعلوه نهيا (۱۲) وقرأ الحسن بكسر الراء المشددة على النهى والجزم (۱۲) •

وروى عن ابن عباس (لا تضارر) بنك الادغام وكسر الراء الأولى وسكون الثانية _ مبنيا للمعلوم _ وقرأ ابن مسعود _ كذلك

⁽٩) الكتاب ٥٣٢/٣ ، ٥٣٥ ، ٥٣٥ وانظـر نصو ذلك في الكامل للمبرد ٣٣٩/١ ، ٣٣٠ والهمسع ٢/٢٢٧ وانظـر اينها شرح التصربح ٢٠١/٠ ، والمصباح ٢٨٠٠ .

⁽١٠) هذا الفعل ـ في هذه القراءة ونظائرها ـ من ضار ـ بتشديد الراء لا من ضار بتخفيفها وانظر البحر ٢١٢/٢ ، ٢١٤ .

⁽۱۱) الكشاف ٢/٠٢٠ ، ٣٧١ وهى خبرية لفظا انشائية ــ على النهى ــ معنى .

⁽١٢) سكنت الراء الأخيرة للجزم وسكنت الراء الأولى للادغام فالتقى ساكنان محرك الآخير منهما بالمتح لموافقة الالف التي قبل الراء لتجانس الألف والفتحة .

⁽١٣) في هذه الحالات الثلاث التي جاءت نيها الراء مشددة مضمومة أو منتوحة أو مكسورة يجوز أن يكون الفعل مبنيا للمعلوم واصله (تضارر) بكسر الراء الأولى الواء أو مبنيا للمنعول واصله (تضارر) بنتح الراء الأولى .

بنك الادغام لكن بفتح الراء الأولى وسكون الثانية مبنيا اللمجهول وكلا القراءتين على الجزم والنهى (١٤) .

والاظهار غي هذا ونحوه لغة الحجاز والفك لغة تميم ٠

والفعل (يغر) في قوله سبحانه: (فلا يغررك تقلبهم في البلاد) قرأ الجمهور بالفك وهي لغة أهل الحجاز وقرأ زيد ابن على وعبيد بن عمر (فلا يغرك) بالادغام مفتوح الراء وهي لغة مميم (١٥) .

والفعل إيضر) في قوله جل ثناؤه: (وان تصبروا وانتصبروا وانتصركم كيدهم شيئا) (١٦)قرأ الكوفيون وابن عامر بالادغام، وقرأ أبى: (لا يضرركم) بفك الادغام، وقرأ عاصم فيما روى أبو زيد عن المفضل عنه بضم الضاد وفتحالم الراء المشددة نحو، لم يرد زيد: والفتح هو الكثير المستعمل، والفك لغة أهل الحجاز، ولغة سائر العرب الادغام (١٧) .

وكذلك الفعل (يمس) في قوله تعالى: (ان يمسكم قرح

⁽۱٤) في حال البناء للمعلوم يكون ما بعد الفعل ـ والدة ومولود ـ هو الفاعل والمفعول محذوف والتقدير : لا تضارر والدة زوجها بأن تطالبه يما لا يقدر عليه من رزق وكسوة وغير ذلك من وجوه الضرر ، ولا يضارر مولود له زوجته بمنعها ما وجب لها من رزق وكسوة وأخذ ولدها مع ايثارها ارضاعه وغير ذلك من وجوه الضرر ،

واذا كان مبنيا للمجهول فما بعده نائب فاعل والمراد النهى عن أن يلحق الوالدة الضرار من قبل الزوج وأن يلحق الضرار بالزوج من قبلها بسبب الولد .

⁽١٥) سورة غافر من الآية } وانظر البحر ٧/٩)} .

⁽١٦) آل عمران من الآية ١٢٠ واختلف احسركة الراء اعراب فهو مرفوع أم حركة اتباع لضمة الضاد ، وهو مجزوم ، فخرج الرفع على التقديم والتقدير : لا يضركم أن تصيروا ، ونسب هذا القول الى سيبويه ، وخرج أيضا على أن (لا) بمعنى (ليس) مع اضمار الفاء والتقدير : قليس يضركم ، قاله الفراء والكسائى ،

⁽١٧) البحسر ١٦/٣ .

فقد مس القوم قرح مثله)(۱۸) قرىء يمسكم بالادعام ـ ويمسسكم. بالفك .

وجاء الفعل (يرتد) ــ مجزوما ــ بالفك والادغام في قولــه تعالى : ﴿ وَمِن يُرْتُدُدُ مِنكُم عَن دَيْنَهُ فَيُمَّتُ وَهُو كَافُرُ فَأُولِئُكُ حَبِطْتُ أعمالهم)(١٩) .

وقوله سبحانه : (يأيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينسه فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ويحبونه) قرأ نافع وابن عامر (من يرتدد) بدالين مفكوكا وهي لغة الحجاز ، والباقون بواحدة مشددة. وهي لغة تميم (٢٠) .

كما جاء الفعل (يشاق) ـ مجزوما ـ كذلك فجاء بالفك في قوله تعالى : (ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبعم غير سبيل المؤمنون نوله ما توالى ونصله جهنم وساءت مصيرا)(٢١) .

كما جاء بالادغام والفك في قوله تعالى : (ومن يشاق الله فان الله شديد العقاب)(٢٢) قرأ الجمهور بالادغام وقرأ طلحة بالفك(٢٢) .

والفعل ﴿ يحب في قوله تعالى : (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله) قرأ الجمهور (تحبون ويحببكم) من أحب : وقرأ أبو رجاء العطاردي بفتح التاء والياء من حب ـ وهما لغتان ، وقرىء (يحبكم) بفتح الياء والادغام .

⁽١٨) سورة آل عمران الآية ١٤٠ ، والبحر ٦٢/٣ وانظر ص ٤٣

⁽١٩) سورة البقرة الآية ٢١٧ ولم تقرأ هنا بادغام المثلين . البحر . 10./1

⁽٢٠) سورة المائدة الآية ٥٤ ، وانظر الكتاب ٢/١٧) ، ٣٧٦ والسبعة لابن مجاهد ص ٢٤٥ والبحر ١١/٣ :

⁽٢١) سورة النسآء الآية ١١٥ والبحر ٣٥٠/٣ .

⁽٢٢) سورة الأنفال الآية ١٣ اجمعوا على فك المثلين اتباعا لخط المصحف . البحر ١٤/١٧٤ .

⁽٢٣) سورة الحشر الآية } والبحر ١/٤٨ .

وأيضا الفعل (يحل) في قول المولى تبارك وتعالى : (ومن يحلل عليه غضبي فقد هوى) •

والفعل (تمنن) في قوله سبحانه (ولا تمنن تستكثر) قسرا الجمهور بالفك والحسن وأبو السمال بشد النون (٢٤٠) •

ويستعف في قوله سبحانه : (وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله)(٢٥) ٠

ومما جاء من ذلك فى الحديث ما وقع فى حديث لأبى ذر (فلم أنتقار أن قمت) بالادغام أى لم ألبث وأصله أتقارر فأدغمت الراء فى الراء (٢٦) .

ومما جاء من صور الأمر قوله تعالى : (واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى) (۲۲) .

وقوله سبحانه : (واقصد في مشيك واغضض من صوتك) (٨١٨ المجازيون يقولون : اغضض وأهن نجد يقولون غض بالادغام .

وفى الحديث (اللهم اشدد وطأتك على مضر) (٢٠٠ جساء هذا بالفك وكذلك (ثم قال لانسان يصب : اصبب نصب على رأسه)(٢٠٠ ٠

وفى حديث آخر (خذ يا جابر فصب على)(٢٦) بالأدغام وكذلك (فمن جاءك منا فاقصص عليه)(٢٦) بالفك ، وجاء

⁽٢٤) آل عمران الآية ٣١ ، وطه الآية ٨١ والمدثر الاية ٦ وانظر البحر ٢٦١/٦ ، ٢٦٣/١ ، ٣٧٢ .

⁽٥٠) النور الآية ٣٣ وانظر : النهر المساد على البحر ١٥٠/٦ .

⁽٢٦) النهاية ٤/٨٨ .

⁽٢٧) سورة طه الآية ٣٧ وانظر البحر ٦/٢٣٩ ، ٢٤٠ .

⁽٢٨) سـورة لقمان الآية ١٩ ولم يقرا هنا بادغام المثلين .

⁽٢٩) صحيح مسلم ١/٢٧٤ . (٣٠) الصدر السابق ١/٦٠٦ .

⁽٣١) المصدر السابق ٤/٣٠٨ ٠٠

⁽٣٢) المصدر السابق ٢٣/٣ .

بالادغام في قوله (من رأى منكم رؤيا فليقصها أعبرها له)(٢٣) . ومما ورد في الشعر قول جرير:

فغض الطرف انك من نمسير فلا كعبسا بلغت ولا كلأبسا

ويقول المبرد: أهل الحجاز على القياس الأصلى: اردد واغضض وكل ذلك من قولهم وقول التميميين قياس مطرد بين (٢٤) ٠

فأهل الحجاز لا يدغمون لئلا يؤدى الادغام الى التقاء الساكنين اذ يحتاج الى تسكين الأول والثانى ساكن فيلتقى ساكنان نحو: ان تردد أردد واشدد وغيرهم يدغم حملا للمجزوم على غيره مشل يفر وحمل ما سكونه بناء على ما سكونه للجزم للمشابهة بينهما كحذف آخر الفعل المعتل للجزم وللبناء مثل اغز ولم تغز (٢٥) ٠

هذا هو المشهور عند العرب .

وقد جاءت بعض الروايات عن بعض العرب بالادغام في الماضي والمضارع والأمر المسندة الى ضمائر الرفع المتحركة فيقولون: ردت بخم التاء وفتحها للمتكلم والمفاطب وردن بالاسسناد الى نون النسوة من الماضي ويردن وردن باسناد المضارع والأمر الى نون النسوة والمشهور عند العرب الفك بان يقال: رددت بضم التاء للمتكلم وفتحها للمفاطب ورددن ويرددن وارددن (كأنهم قسدروا وجود الادغام قبل دخول تاء الضمير أو نونه) (٢٦) وكأن اتصال الضمير أمر عارض (٢٧) .

وعليه في الحديث (رأيت في رؤياي هذه أنى هزرت سيفا) الرواية بالفك وعند السمرةندي هزت سيفا بزاي مشددة (٢٨) ٠

٠ ٧٧٩/٤ المصدر السابق ١/٩٧٩ .

⁽٣٤) اللسان (غض) وألبحر ٢/٣٤) والكامل للمبرد ١/٠٣٠.

⁽٣٥) المتع ٢/٢٥٦ ، ١٥٧ . (٣٦) المتع ٢/١٠٢ .

⁽٣٧) شرح الشاغية ٢٤٦/٢ .

⁽٣٨) شرح مسلم للنووي ١٥/٣٢ .

وفى حديث أحد (حتى رأيت النساء يشتددن فى الجبل) أى يعدون جاء الفعل يشتددن بالفك على الأصل ، وجاءت فيه رواية أخرى هى (يستدن) ـ بالسين المهملة والنون ـ أى : يصعدن فيه •

وعلى ذلك جاءت قدراءة ابن أبى عبلة والوليد بن مسلم وأبى جعفر وشيية ونافع حفى بعض الروايات عنهم حفى قوله تعالى: (أفعيينا بالخلق الأول) (٢٩) قرأوها بتشديد الياء من غير اشباع فى الثانية ، ووجهها ابن خالويه فى الشواذ بأنها من ادغام ألياء فى الياء فى الماضى عيى وهى مفتوحة قبل لحاق ضمير المتكلمين به ، فلما أدغم ألحقه ضمير المتكلم المعظم نفسه ولم يفك الادغام (٤٠) .

وعليه ما جاء فى الحديث (حتى اذا رأينا جدر المدينة هششنا اليها) كذا الراوية عند السجزى وعند أبى بحر : هشنا بنتح الهاء وتشديد الشين على الادغام ولغة بعض العرب فى نقل الحسركة ثم ادغامها(١٤) .

وهذا الادغام مذالف للمعهود في اللغة وقد وصفه بعض شراح المديث بأنه صحيح (٢٤) وقيل انه شاذ قليل (٢٤) أو تركيب قبيح في انعربية (٤٤) وذلك لأن الادغام انما جاز في المضعف لسكون الأول وتحرك الثاني وعند الاسناد اني ضمير الرفع المتحرك يلزم النك لأن ما قبل الضمير المتحرك يسكن لتوالي أربع متحركات فيما هو كالكلمة الواحدة فيلتقي ساكنان (الحرف الأول من المدغم والمدغم فيه بعد المتسكين) فيحرك الأول ويفك الادغام •

⁽٣٩) الآية ١٥ من سورة ق ، قرأ الجمهور (أغميينا) بياء مكسورة بعدها ياء ساكنة وهو الماضي (عيي) كرضي أسنده الى ضمير المتكلمين .

⁽٤٠) انظر : البحـر ٨/١٢٢ ، ١٢٣ .

⁽۱) صحيح مسلم ۱۰٤٬۷/۲ .

⁽٢٤) النووى في شرح مسلم ٣٢/١٥ -

⁽٤٣) شرح الشانية للرضى ٣/٥/٣ .

⁽٤٤) اللسان ٤/٢٢٠ .

ونسب الادغام هنا الى بكر بن وائل أو أناس منهم وهى لهجة ضعيفة (مئ) كما ذكر الخليل وسيبويه قال الرضى: اعلم أنه اذا اتصل النون وتاء الضمير بالمضاعف نحو رددت ورددنا غان بنى تميم وافتوا فيه الحجازيين فى فك الادغام للزوم سكون الثانى ، وزعم الخليل وغيره أن أناسا من بنى بكر بن وائل وغيرهم يدغمون نحو ردت نظرا الى عروض اتصال الضمائر فيحركون الثانى بالفتح للساكنين ، قال السيرافى : هذه لغة رديئة فاشية فى عوام أهل بغداد (٢٠٠٠) .

كما جاء الفك في الماضي المسند الى ضمائر الرفع الساكنة شذوذا في قول الشاعر:

مهلا أعاذل قد جربت من خلقى أنى أجدود لأقدوام وان ضننوا وكذلك في الأمر في قول البوصيري:

فما لعينيك أن قلت اكفف اهمتا وما لقلبك أن قلت استفق يهم

كما جاء الفك في الفعل الماضي المسند الى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر منسوبا الى هذه القبيلة السابقة أيضا •

ومن ذلك الحديث (فازحفت عليه بالطريق فعيى بنبأنها)(٤٧) الرواية بكسر الياء الأولى من العي والعجز ، وفي رواية بعضهم فعي بتشديد الياء وادغام الأولى فيها على اللغة السابقة .

وفى كتب اللغة: عى بأمره وعيى والادغام أكثر نقله الأزهرى وذلك عند بعض العرب (٤٨) يقال : عيى من باب تعب وقد يدغم الماضى فيقال عى (٤٩) .

⁽٥٥) شرح التصريح ٢/٣٠٦ والاشموني ٢٥١/٤ ، ٣٥٢ والمتع لابن عصفور ٢/٠٦٦ ، ٦٦١ والكتاب لسيبويه ٣/٥٣٥ والبحر عند الحديث عن الآية أغيينا الغ .

⁽٢٦) شرح الشاغية ٢/٢٦٦ . (٧١) صحيح مسلم ٢/٦٢٦ .

⁽٨٤) اللسان والصحاح والقاموس (عيي) .

⁽٩٩) المصباح ٤١١ .

صيفة افتعل

يجرى فيها تقريب الصوت من الصوت لأجل الادغام ، فقد أراد العرب التخفيف حين تتجاور تاء الافتعال المهموسة الشديدة مع بعض الأصوات المجهورة أو الرخوة كالدال والذال والزاى لمعوبة النطق بها دون حدوث تغيير صوتى .

فالتاء المهموسة لا تتناسب مع الدال المجهورة ، والذال والزاى مع جهرهما رخوان فتقلب تاء الافتعال دالا فتقول في افتعل من دان : ادان ومن ذكر اذدكر ومذدكر ومن زان ازدان ومن زجر ازدجر .

وبعض العرب _ فى غير المتماثلين كالذال والراى _ يزيد من قوة التماثل فيحول الدال صوتا من جنس فاء الافتعال ويدغمها فيها فيقول من ذكر: اذكر ومذكر ومن زان: ازان ، ومن زجر : ازجر •

وبعضهم يقلب فاء الافتعال اذا كانت ذالا من جنس الدال بعدها ثم يدغمها فيها فيقول: ادكر ، ومدكر ومنه قوله تعالى: (وادكر بعد أمة) وقرأ بعضهم (واذكر) بالذال (١٠٠٠) ، وعلى ذلك جاء في المديث (وعليه جمازة فاذرع منها يده) أي أخرجها ، هكذا رواه الهروي وغيره واذرع افتعل من ذرع بمعنى مد ذراعيه ويجوز ادرع أيضا (١٥٠) •

وقوله تعالى: (وما تدخرون فى بيوتكم) (٢٥٠ وفى حديث أصحاب المائدة (المروا ألا يدخروا فادخروا) أصل الادخار: اذتخار افتعال من الذخر يقال ذخر واذتخر فقلبت

⁽٥٠) سورة يوسف الآية : ٥٥ .

⁽٥١) النهاية ٢/٨٥١ (ذرع) وسر السناعة ٢/٢٠١ ، ٢٠٤ ٠

⁽٥٢) سورة آل عمران من الآية ١٩ .

التاء الى ما يقاربها من الحروف وهو الدال الأنهما من مخرج واحد ولتناسب الذال في الجهر فقيل اذدخر ، وفيها طريقتان أخريان :

احداهما : قلب الذال المعجمة دالا وادغامها فيها فتصير دالا مشددة ادخر _ وهذا هو الأكثر .

والثانية: قلب الدال المهملة الى ذال وادعامها فيها فتصير اذخر وهذا هو الأقلل (٥٢) م

وأراد العربى التخفيف _ أيضا _ حين تكون فاء الافتعال من أصوات الاطباق (الصاد والضاد والطاء والظاء) ، لأن تاء الافتعال مستفلة ، وهذه الأصوات مستعلية مطبقة مما يسبب ثقلا في النطق بها متجاورة مع التاء بعدها ، فيحول العربي التاء الى صوت من مخرج التاء له صفة الاستعلاء والاطباق وهو الطاء لينتقل اللسان من صوت مطبق الى نظير مطبق أيضا فيسهل النطق ويتحقق الانسجام فيقول : من صبر : اصطبر ومصطبر .

ومن ضجع: اضطجع ومضطجع ومن طلع: اطلع ومطلع ومن ظعن: اظطعن ومظطعن

وقد قرب العربى التاء المستفلة من الفاء المستعلية المطبقة ولم يدغم ، أما مع الطاء فيجب الادغام لاجتماع المثلين والأول منها ساكن •

وأحيانا يزيد بعض العرب التخفيف والتقريب فيقلب الطاء المبدلة من تاء الافتعال الى جنس الصوت الذى هو فاء الافتعال ثم يدغم فيه فيقول: في اصطبر: اصبر ، وفي مصطبر: مصبر .

⁽٥٣) النهاية ٢/٥٥١ ، ١٥٦ وسر الصناعة ١/٠٠٠ ، ٢٠٢ .

قال تعالى: (فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا)(١٥٠) قرأ المحدرى: (أن يصلحا) بتشديد الصاد ، ويقول في اضطجع: اضجع ، وفي اظطعن اظعن بتشديد الفاء ٠

وأحيانا أخرى نجد بعض العرب يقلب فاء الافتعال من جنس الطاء التي حلت مكان التاء فيقول: في اضطجع: اطجع، وفي اضطره: أطره قال تعالى: (قال ومن كفر فأمتعه قليلاً ثم اضطره المي عذاب النار وبئس المصير) مقرأ ابن محيصن: أطره بتشديد الطاء .

وكان أصل (يصلحا) هو يصتلحا لأنب يفتعل من صلح فقلبت تاء الافتعال طاء ليتحقق التماثل والانسجام في أصوات اللفظ لأن التاء صوت مستعل مناسب وهو الطاء فصار اللفظ (يصطلحا) وهدذا نوع من تقريب الصوت دون ادغام ثم حولت الطاء من مفرجها من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا الى مفرج الصاد من طرف اللسان مع أطراف الثنايا السفلي لتتفق معها في الرفاوة ويسمح للهواء بالمرور وعندئذ الثنايا السفلي لتتفق معها في الرفاوة ويسمح للهواء بالمرور وعندئذ يتحد الصوتان فيدغمان نتيجة لذلك فصار اللفظ على ما هو عليه الآن (يصلحا) ، وعلى هذا الذمط تفسر اصبر ، أما قراءة (أطره) فقد كان أصل اللفظ أضتره ثم لاستفال التاء واستعلاء الضاد قلبت التاء طاء لتناسب الضاد فصارت أضطره ثم ان الضاد انتقلت الى رخاوة الطاء فقلبت صوتا مماثلا ثم ادغمت فيها ، ويعتبر ابن جني هذه لغة مرذولة أعنى ادغام الضاد في الطاء وذلك لما فيها من الامتداد . والفشو فانها من الحروف الضمسة التي يدغم ما يجاورها فيها ولا تدغم هي فيما يجاورها وهي : (ش — ض — ر — ف — م) ويجمعها .

⁽١٥) النساء الآية ١٢٨ .

⁽٥٥) البقرة الآية ١٢٦٠.

(ضم شفر) وقد أخرج بعضهم الضاد من ذلك وجمعها في قولهم (مشفر)(٢٥) ٠

وهذه الحروف يدغم بعضها في بعض ويحول بعضها الى بعض لقرب المخارج فأصوات الاطباق أخوات ومن قبلها الدال والذال والزاى كلهن من الثنايا وطرف اللسان (٥٧) فكلهن من حيز واحد ٠

أما اذا بنيت (افتعال) من واوى الفاء أو يائيه فالعارب يختلفون ، فالحجازيون لا يعبأون بتلاعب الحركات التى قد تقلب الواو ياء أو ألفا أو تقلب الياء واوا أو ألفا ففى افتعل من (ورث) يقولون : ايترث ، ياترث ، موترث ومن ينع : ايتنع ، ياتنع ، موتنع وأما التميميون فيبدلون الواو أو الياء تاء ويدغمونها فى تاء الافتعال حتى لا تتعرض لتلاعب الحركات بها فيقولون فيما سبق : اترث يترث فهو مترث ، واتنع يتنع فهو متنع ،

تفاعل وتفعل

تأتى كل من الصيغتين باظهار التاء دون ادغامها فيما بعدها واذا كانت الفاء فيهما من طائفة الحروف التى تخرج من أصول انثنايا العليا أو السفلى أو مما بين الثنايا (طدت لل خذث سس سن) أو من حروف وسط اللسان (ج ش) اختلفت قبائل العسرب .

فبعضهم يظهر التاء فيها دون ادغام لها في الفاء بعدها وبعضهم يدغم ٠

فمن الاظهار في صيغة تفاعل قوله تعالى : (لولا أن تدارك عدمة من ربسه) (١٥٥ ومن الادغام قوله عز حكمه (واذ قتلتم نفسا

⁽٥٦) المحتسب ١/٦٠١ .

⁽٥٧) الكتاب ٤/٢/٤ ــ ١٣٤ .

⁽٨٥) سورة القلم من الآية ٩} .

فادرأتم فيها)(٩٥) وقوله تعالى : (بل ادارك علمهم في الآخرة)(١٠) وقوله (أثاقلتم الى الأرض)(١١) ٠

ومما جاء بعدة أوجه قوله تعالى : (ان البقر تشابه علينا)(٦٢) قرىء يتشابه بالياء والتاء دون ادغام وقرىء (يشابه) بالادغام (٦٢)٠

وقوله تعالى (ما جعل الله لرجل من قلبين فى جؤف وما جعل أزواجكم الملاشى تظاهرون منهن أمهاتكم) (31) قرىء: تظاهرون بحذف الحدى التاءين وبادغام التاء الثانية فى الظاء (٦٥) ٠

ومن الاظهار في صيغة تفعل قوله تعالى: (ثم دنا فتدلى)(١٦) وقوله (افلا يتدبرون القرآن أم على القلوب أقفالها)(١٧) وقوله سبحانه: (يوم يتذكر الانسان ما سعى)(١١) •

ومن الادغام قوله عز حكمه: (حتى اذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها)(٢٩) فأصل ازينت: ترينت فادلُّهُم ، وقرىء على الأصل (٢٠) وقوله تعالى: (لا يسمعون الى الملا الأعلى)(٢١) أصله يتسمعون ، والبيان عربى حسن لاختلاف المخرجين(٢٢) .

وقوله جل ثناؤه: (فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره الاسلام

⁽٥٩) سورة البقرة من الآية ٧٢ . (٦٠) مسورة النمل من الآية ١٨

⁽٦١) سورة التوبة من الآية ٣٨ . (٦٢) سورة البقرة من الآية ٧٠

⁽٦٣) تفسير أبي السعود ١/١١١ (٦٤) سورة الأحزاب الآية ٤ .

⁽٦٥) تفسير أبي السعود ٧/٠٠ . (٦٦) سورة النجم الآية ٨ ·

⁽٦٧) سورة محمد (صلى الله عليه وسلم) الآية ٢٤ .

⁽٦٨) سورة النازعات الآية ٣٥ . (٢٩) سورة يونس الآية ٢٤ .

⁽٧٠) الاتحاف ٢/٨٠١ ٠ (٧١) سورة الصفات الآية ٨

٠ ٤٦٣/٤ بالكتاب ٤/٣٢٤ ٠

ومن يرد أن يضله يجعسل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء)(٧٢) .

أصل يصعد ، يتصعد ، وقرىء يصاعد وأصله يتصاعد (٧٤) .

وقوله سبحانه: (فأقم وجهك الدين القيم من قبل أن يأتى يوم لا مرد له من الله يومئذ يصدعون)(٥٠٠ أصله: يتصدعون على معنى يتفرقون فمنهم من يدخل الجنة ومنهم من يدخل النار ٠

وفى حديث الزكاة: (لا يؤخذ فى الصدقة هرمة ولا تيس الا أن يشاء المصدق) (٧٦) - بضم الميم وتشديد الصاد والدال معا مع كسر الدال وهو صاحب المال وأصله: المتصدق فادغمت التاء فى الصاد ٠

ومما لا ريب فيه أن وضوح الأصوات وفصل بعضها عن بعض يتطلب بذل مجهود عضلى كبير حتى لا تختلط ، ولا تشوه صورها ، وهذا خاص بالبيئة المدنية التى تتسم بتلك السمات ، أما غموض الأصوات ودخول بعضها في بعض فانه ناجم عن السرعة في اخراجها ، وعدم التأنى فيها ، وذلك هو اتجاه قبائل البادية ،

ومن هنا استنتج علماء اللغة أن الادغام ينسب الى تلك القبائل التى كانت تسكن وسط شبه الجزيرة وشرقيها فمعظمها قبائل باديسة تميل الى التخفيف ، والسرعة فى الكلام كتميم وأسد وغنى وعبد

⁽٧٣) سورة الأنعام من الآية ١٢٥ .

⁽۷۶) تفسير أبي السعود ۱۸۳/۳.

⁽٥٧) سورة الروم الآية ٣٤ .

⁽٧٦) النهاية ٣/١٥ الهرمة وذات العوار لا تؤخذ في الصدقة الا اذا كان المسال كله كذلك عند بعضهم ، وقد نهى عن أخذ التيس في الصدقة لأنه مضر برب المسال الا أن يسمح به .

القيس ، وبكر بن وائل وكعب ونمير (٧٧) .

كما ينسب الاظهار الى بيئة الحجاز المتحضرة وهى تمثل التأنى في الأداء بحيث تظهر كل صوت فيه (١١٠) وقد نسب سيبويه هذه الظاهرة الى قبائلها في مواطن من كتابه •

وليس معنى هذا أن كل قبائل المجاز لا تدغم في كل حال"، بل ان بعض قبائل الحجاز ربما تأثرت بمجاوريها من أرباب الادغام ، فتميل اليه كهذيل ، فهي قبيلة مدنية ، وقد ثبت أنها تدغم ياء المتكلم في ألف القصور بعد قلبها ياء وقد تقدم شرح ذلك (٢٩) .

وهذه الظاهرة تسمى عند علماء اللغة المحدثين (الماثلة doubling وتدرس أحيانا تحت اسم التضعيف assimilation

وهى تخضع لنظرية السهولة ، وكأن الادغام ظاهرة حادثة ، والقك هو الأصل قبل التطور •

⁽٧٧) اللهجات العربية والقراءات القرآنية ١٣٣٠.

⁽٧٨) في اللهجات العربية د. انيس ٥٦ ،

⁽٧٩) انظر ص ٣١٩ من هذا الكتاب .

الفصت ل الرابع

نقص بعض الحروف وزيادتها

.. ,...

حدثف ندون من

تحذف بعض قبائل زبيد وبنى خثعم من اليمن نون (من)؛ الجارة اذا وقع بعدها حرف ساكن ، ونسب بعضهم ذلك الى هدياً وبعضهم نسبه الى تميم (١) ٠

قال الشاعر:

أبلغ أبا دختنوس مألكة غير الذى قد يقال م الكذب وقال الآخر:

لقد ظفر الزوار أقفية العدا بما جاوز الآمال م الأسر والقتلد وقال أبو صفر:

كأنوما مسلان لم يتسعيرا وقد مر للدارين من بعدنا عصر (٦)

واختلفت آراء الباحثين القدامي في ذلك فيرى ابن عصفور تأن حذف نون (من) من باب الضرورة ويرى ابن مالك أنه قليل وقال أبو حيان: انه كثير ويجوز في سلعة الكلام وطالما بني النحويون الأحكام على بيت واحد أو بيتين فكيف جواز حدف نون (من) في هذه الحالة وقد جاءنا منه مالا يخفي كثرة ويمكن تتبع ذلك في دواوين العرب(٢) وكلام أبي حيان يمكن أخذه على اعتبار أنه يميل الي رأى الكوفيين •

⁽١) الشعر والشعراء تحقيق احمد شاكر ١٣/١) .

⁽٢) الخصائص ١/٣١٠ .

⁽٣) شرح التصريح ٢/٢٦ والهمع ٢٠٠/٢ .

أما البصريون الذين لا يقننون للظاهرة الا مع كثرة الشواهد عيمدون ذلك قليلا أو من الضرورات •

حذف ألف (على) الجارة ولامها

تحذف بلحرث بن كعب الألف من (على) ألجارة وتحذف معها الامها اذا تلاها اسم معرق بأل قال الشاعر:

فما سبق القيسى من سوء سيرة راكن طعت علماء غرة خالد

وروى الشطر الأول (وما غلب القيسى من ضعف قوة) • وقال آخر :

عداة طغت علماء بكر بن وائل وهاجت صدور الخيل شطر تميم (٤)

فأصل علماء على الماء وحذفت همزة الوصل من (الماء) الأنها تسقط في الدرج وحذفت الف (على) لالتقائها ساكنة مع لام المعرفة الساكنة ثم حذفت لام على كراهة اجتماع المثلين ونظير ذلك حذف النون من بنى الحارث وبنى العجارن حين قالوا: بلحارث وبلمجلان لأن النون قد اجتمعت مع الملام وهي مقاربة لها فلأن يحذفوا الملام مع أختها بطريق الأولى (٥) و

اللخلخانية

هى اللكنة فى الكلام والعجمة ، ويقال رجل لخلفانى وامرأة الخلفانية اذا كانا لا يفصحان ٠

وقيل انها منسوبة الى لخلخان وهى قبيلة وقيل هى موضع (٢) . . وورد فى حديث معاوية: أى الناس أفصح ؟ فقال رجل: قوم ارتفعوا

⁽٤) شرح المفصل ١٠/٥/١٠ ، وشرح الشافية ١٨/٤ .

⁽ه) شرح المفصل ١٥٥/١٠ .

⁽٦) اللسان ٥/٨٠٤ ، وخزانة الأدب ١٩٦/٥٥ ، النهاية في غريب. الحديث والأثر ١٤٤/٤٤ .

عن لخلخانية العراق (٢) واللخلخانية تعرض فى لغات أعراب الشجر وعمان كقولهم: مشا الله كان ـ يريدون: ما شاء الله كان (٨) ، وهم بذلك يحذفون بعض الحروف اللينة (٩) .

وسبب هذا الحدف ان بعض الناطقين يميلون الى تقصير الحركات تقليلا للجهد العضلى وفى العربية الفصحى المنطوقة الآن تقصير للحركات على لسان الناطقين فلا نجد الآن ناطقا ينطق حروف المد على طبيعتها كما حددها علماء التجويد •

وفى العاميات ـ اعتراها كثير من التغيير لما ذكر العلماء من شيوعها فى اللغات وما يعتريها من البلى الصوتى ٠

وربما انتشر ذلك أول الأمسر في البدو فعرفت اللخلخانية عند الأعراب وقد نسبت الى الفرات أو العراق أو الشحر وعمان (١٠) ٠

القطعة

هى قطع اللفظ قبل تمامه مشل: يا أبا الحكم تقول طيىء: يا أبا الحكا فتقطع كلامها(١١) وقد ورد مشل ذلك من قطع نهاية الكلمات في غير لهجة طبيء مثل قول عبيد بن الأبرص:

ليس حى عملى المنون بضال يقصد بضالد •

[·] ٢٠/٤ اللسان ٤/٢٠ .

⁽٨) عقه اللغة وسر العربية ١٢٩ ، والمزهر ـ نقلا عنه ١٢٣/١ م

⁽٩) تاريخ آداب العرب ١٤٣/١ .

⁽١٠) البيان والتبيين ٣/٢١٢ وفقه اللغة للثعالبي ١٠٧ وتاج العروسي /٢٧/٢ .

⁽۱۱) يتول الخليل في المين (قطع) : القطعة في طيىء كالعنعنة في تميم ١/٦١ ونقله الأزهري في التهنيب ١٩٦/١ .

وقول لبيد بن ربيعة:

درس المنا بمتالع فأبان (۱۲)

يريد المنازل ولم يسما يريدون لم يسمع (١٢) .

ولعل ما جعله بعض النحاة من ترخيم المنادى يدخل فى هذا النوع من اللهجات كما ورد عن أبن أحمر من قوله:

وعمار وآونة أثالا

يريد: أثالــة(١٤) .

وقول جرير:(١٥)

ألا أضحت حبالكم رماها وأضحت منك شاسعة أماما يريد: أمامة .

وبعض أمثلة القطعة تظهر فيها اطالة الحرف االأخير بعد الحذف خلافا لما يحدث في الترخيم •

والقطعة وان كانت حذفا لأواخر الكلمات فانها تختلف عما يسمى فى علم النحو (الترخيم) اذ انترخيم شروطه لأنه حكم خاص بالنداء فيكون في آخر الاسم المنادي ويكون بحذف حرف أو حرفين مثل أفاطم في فاطمة ومثل يا سلم ويا منص ويا مسك في سلمان ومنصور ومسكين (١٦) .

ولكن الحذف هنا في القطعة ليس خاصا بالأسماء بل يمكن أن يدخل الاسموالفعل كما يمكن أن يكون حذفا لحرف أو أكثر دون شروط ٠

⁽١٢) الخصائص ١٨١/١ واللسان : اين .

⁽١٣) مميزات لغات المرب ٣١ . (١٤) الكتاب ٢٠٠/٢ ٠

⁽¹⁰⁾ وجرير من تبيلة تميم ، انظر جمهرة أنساب العرب ٢٢٥٠ .

⁽۱۲) الکتاب ۲/۹۳۲ – ۲۷۶

واذا كان قطع الكلمات هنا ورد في بعض الأبيات الشعرية فان بعض العلماء كسيبويه يعد ذلك من الترخيم في غير النداء للضرورة لكن يمكن أيضا أن يكون منسبوبا الى اللهجات التي كانت تقطع أواخر الكلمات ويؤكد ذلك أن كلا الشاعرين: عبيد بن الابرص الذي ينتسب الى قبيلة أسد ولبيد الذي ينتمى الى بني عامر من قبيلتين كانتا تعيشان على مقربة من ديار طيىء ويمتد ذلك الى اليمن ولذا نسبت هذه الظاهرة الى أهل اليمن ويمكن أن يمتد ذلك الى غيرهم تأثرا بهم •

والأصل في نطق الكلمات أن تتم فيه المصروف كاملة بذلا المجهود العضلى المطلوب ولكن بعض الناطقين بختصر نطق الكلمات جريا على قانون السهولة الذي شاع في البدو والمضر على سواء وان خص بعضهم بالبدو ٠

وبعض المحدثين يرجع حذف أواخر الكلمات الى الأخطاء السمعية التى تنجم عن ضعف بعض الأصوات وقد ينشئ عن ذلك سقوطها من الكلام الصوتى على مر الأجيال عند انتقال اللغة من جيل الى آخر +

فعل _ أفعل

المعروف أن حروف الزيادة التي تدخل الأفعال يكون اكل منها زيادة في المعنى وفقا للقاعدة التي تقول: زيادة المعنى ٠ زيادة المعنى ٠

فكل حرف يزاد على الصيغة الفعلية تقابله زيادة في المعنى وهذا واضح في الأفعال التي تعتريها هذه الزيادة ٠

ولكن قد تجىء عدة صيغ فيها بعض حروف الزيادة مع اتحاد المعنى وهذا قد يرجع الى اختلاف اللهجات ٠

من ذلك : فعلت وأفعلت التي ألف فيها بعض العلماء كتبا كالزجاج في كتابه (فعلت وأفعلت) أحيانا مع اتفاق المعنى وأخرى مع اختلافها وكذلك لابن دريد كتاب في هاتين الصيغتين على ما يقال .

فقد يجىء فعلت وأفعلت المعنى فيهما واحد الا أن اللغتين المنتفة ، زعم ذلك الخليل فيجىء به قوم على فعلت ، ويلحق قوم فيه الألف فيبنونه على أفعلت (١٧) •

ويقول ابن درستويه: لا يكون فعل وأفعل بمعنى واحد كما لا يكونان على بناء واحد الا أن يجىء ذلك في لغتين مختلفتين فأما من لغة واحدة فمحال أن يختلف اللفظان والمعنى واحد (١٨) .

وذكر ذلك ابن جنى فى خصائصه (باب فى الفصيح يجتمع فى كلامه لغتان فصاعدا)(١٩) مثل سقى وأسقى فى قول الشاعر: سقى قومى بنى مجد وأسقى نميرا والقبائل من معلال

⁽۱۷) الكتاب ١/١٤ . (١٨) المزهر ١/١٣٨ .

⁽١٩) الخصائص ١/٠٧٦ والحجة لابن خالويه ٢٠١٢، ٠.

ووفى وأوفى فى قول آخر :

أما ابن طوق فقد أوفى بذمته كما وفي بقلص النجم حاديها

وفى القررآن الكريم: (وستقاهم ربهم شرابا طهورا) (۲۰) (ومن أوفى بما عاهد عليه الله) (۲۲) (ومن أوفى بما عاهد عليه الله) (۲۲) (وابراهيم الذي وفي) قريء وفي بالتخفيف شلاثيا عند ابن محيصن (۲۳) .

وقوله تعالى: (ولا يحرنك الذين يسارعون في الكفر) (ئ٢) قرى، (لا يحزنك) من أفعل (٢٠) وقوله تعالى: (لا يحزنهم الفزع الأكبر) (٢٦) قرى، (لا يحزنهم) من أفعل وقوله سبحانه: (لا تفتروا على الله كذبا فيسحتكم بعذاب) (٢٢) بضم الياء قرأ الباقون حفص وحمزة والكسائي ولغة نجد وتميم، وبفتح الياء قرأ الباقون لغة المجاز (٢٨) و

وفى المحديث: « الوليمة فى الاعذار حق » الاعذار: الختان ، ورد عذرته وأعذرته ، ويقال للطعام الذى يعد فى الختان اعذار (٢٩٠) ، وفى حديث عمر (أطردنا المعترفين) أى المقرين على أنفسهم بما يوجب الحد عليهم ، وقد ورد: أطرده السلطان وطرده ، أى : أخرجه من بلده وأبعده (٣٠) ، وفى حديث خديجة : (انك لتصل الرحم وتكسب المعددوم) يقال : كسب وأكسب فلانا مالا ، أى : أعانه على كسبه

⁽٢٠) سورة الانسان الآية ٢١ (٢١) سورة الجن الآية ١٦ .

⁽٢٢) سورة الفتح الآية ١٠ .

⁽٢٣) سورة النجم الآية ٣٧ ، والاتحاف ٤٠٣ .

⁽٢٤) سورة آل عمران الآية ١٧٦ .

⁽٥٧) الاتحاف ١٨٢ (قراءة نافع) .

⁽٢٦) سورة الأنبياء الآية ١٠٣ والجمهور يحزنهم - من حزن - وهي لغة قريش .

⁽۲۷) سورة طه الآية ۲۱ . (۲۸) الاتحاف ۳۰۶ ،

⁽۲۹) النهاية ٣/١٩٦٠ .

⁽٣٠) المصدر السابق ١٧/٣ .

وجعله يكسبه (٢١) ، وحديث الأيمان : (أدناها اماطة الأذى عن الطريق) أى : تنجيته ، يقال مطت الشيء وأمطت وقيل : مطت أنا وأمطت غيرى ، وماط وأماط بمعنى واحد (٢٢) .

وقد جمع الرسول الكريم بين فط وأفعل في قوله: « يرد من صدقة الجانف في مرضه ما يرد من وصية المجنف عند موته » يرد بضم الياء وتشديد الدال المضمومة ، ويقال: جنف وأجنف اذا مال وجار ، فجمع بين اللغتين ، وقيل: الجانف يختص بالوصية ، والمجنف المائل عن الحق (٣٣) .

ويقال: بشرت الرجل بخير وأبشرته (٢٦) ، وجنه الله وأجنه (٥٦) ، وألاته عن وجهه (٢٦) بمعنى حبسه وصرفه عند تميم ، ويقال: لاته بمعناه عند الحجاز (٢٧) .

وقال ابن منظور: (فعل وأفعل كثيرا ما يتعلقبان على المعنى الواحد نحو: جد في الأمر وأجد، وصددته عن كذا وأصددته ، وقصر عن الشيء وأقصر ، وسحقه الله وأسحقه ونحو ذلك (٢٨) .

ولابن دريد باب ما اتفق عليه أبو زيد وأبو عبيدة والأصمعى يشدد فيه ولا يجيز أكثره مما تكلمت به العرب من فعلت وأفعلت (٢٩) .

وقد ألف كتاب فعلت وأفعلت ومنها ما اتفق معناه وجمع منها أحد الباحثين ستة ومائتي فعل (٤٠) .

[.] ١٧١/٤ المصدر السابق ١٧١/٤

⁽٣٢) المصدر السابق ٤/٢٢ والصحاح (ماط) .

⁽٣٣) النهاية ١/٧٠١ ومختار الصحاح ١١٣ .

⁽٣٤) كتاب معلت وأمعلت للزجاج ص ١٣٠٠

⁽٣٥) المصدر السابق ١٣٥ .

⁽٣٦) المزهر ٢/٢٧٦ والقابوس ١٦٣١ .

⁽۳۷) الاتحاف ۳۹۸ .

⁽٣٨) اللسان ١٥/٣٣ · (٣٩) الجمهرة ٣/٤٣٤ ·

⁽٤٠) في بحث بمجلة مجمع اللغة العربية ج ٣٦ ص ١١٦ .

والهمزة هنا ليست للتعدية ، والنقل على ما هو مشهور فيها في مثل ذلك لكنها لتأكيد المعنى ان صح هذا الاعتبار كما ورد عن بعض اللغويين ونقله صاحب الاتحاف(١١) .

وقد اضطربت أقوال الباحثين في نسبة كل من الصيغتين الي بيئة لغوية ، فبعضهم يرى ان (فعل) - بغير همز - للحجاز وبالهمز (الفعل) لتميم ، ففي قوله تعالى : (فأسر بأهلك) بقول الفراء قوله (فأسر بأهلك) قراءتنا من أسريت بنصب الألف وهمزها ، وقراءة أهل المدينة (فاسر بأهلك) من سريت٢٦١ ٠

ويقول أيضا : قرأ أهل الحجاز (فاسر بأهلك) موصولة من سريت وقراعتنا (فأسر بأهلك) من أسريت ، وقال الله تعالى : ﴿ سبمان الذي أسرى بعبده ليساد من المسجد المسرام الي المسجد الأقصى) وهو أجود (٤٢) .

وقال لبيد بن ربيعة:

اذا المرء أسرى ليلة ظن أنسه قضى عمسلا والمرء ما عاش عامل

ويذكر بعض اللغويين ان أسرى بالألف لغة أهل المجاز (١١) . ولعل الفعل بالهمزة قد تأثر به أهل الحجاز وقد جمعهما حسان في قولىه:

ان النظيمة ربسة البيت أسرت اليك ولم تكن تسرى (٥٠)

⁽١١) الاتحاف ٣٩٨ . التميميون يمياون الى تأكيد المعنى وتقويته فأدخلوا الهمزة التي للتعدية مبالغة في تأكيد المعنى .

⁽۲۶) معانى القرآن ۲/۲ .

⁽٣٦) وفي حديث جابر رضى الله عنه « قال له : ما السرى يا جابر ؟ أى ما أوجب مجيئك في هذا الوقت ؟ والسرى السير بالليل وسرى وأسرى المغتان (النهاية ٣/٤/٣ سرى) .

⁽٤٤) ديوان الأدب ١٠١/٤ ، والمصباح ١/٥٧١ واللسان ١٨١/١٤ ه. (٥٤) ديوانــه /٢٢٤ .

وقال الفراء _ أيضا _ : فتن لأهل المجاز وأفتن لأهل نجد (٤٦) وجاء أعشى همدان باللغتين في قوله :

لئن فتنتنى لهى بالأمس أفتنت سعيدا فأمسى قد قلا كل مسلم . وقال أبو حيان فى فتن وأفتن : لغة المجاز فتن ولغة تميم وربيعة : أفتن رباعية (٤٧) وقرأ عيسى بن عمر (لا تفتنى) بضم التاء من أفتن وقرأ الباقون بفتح التاء من (فتن)(١٤٠) .

وكان الأصمعى يعد (أفتن) ليس بثبت وأبى الا (فتنت) ولما أنشد بيت أعشى همدان السابق قال : هذا أخد عن مخنث وليس بثبت (٤٩) .

وقد عد ابن دريد (فتنت) الصيغة الراجحة فقال : اختلف أهل اللغة في (فتنت) و (أفتنت) فقال قوم : لا يقل الا فتنه غيو مفتون ، وهي اللغة الكثيرة ، وقال آخرون : أفتنه فيو مفتن ، وذكر رأى الأصمعي السابق ، وقد ذكر الخليل والأصمعي : رابني هذا الأمر يربيني : أي أدخل على شكا وخوفا ، أو رأيت منه ما أكره وفي لغه رديئة نسبت الى هذيل : أرابني (في ويقال : ضاء السراج يضوء وأضاء رديئة نسبت الى هذيل : أرابني (في ويقال : ضاء السراج يضوء وأضاء يضيء والأخيرة أقوى (ا في افي الفيار) وقد يصفونها بأنها لغة قليلة ، تقول : غار اذا أتى الغور ، وأغار أيضا وهي لغة قليلة ، وذكر صاحب المصباح أنه لا يقال أغار ، وأن الفراء زعم أنها لغة (الله) ،

وعند المديث : (فوقع الجبل على باب الكيف فأوطده) أى :

⁽٢٦) معانى القرآن للفراء ٢٩٤/٠ .

⁽۷۶) البحر المحيط ٣/٣٣٩ والخصصائص ٣١٩/٣ ويراد سمعيد بن جير ٠

⁽٨٤) البحر ٥/١٥ .

⁽٩٩) الجمهرة ٢/٢ ، ٢٥ .

٠ ٢٨٨/٨ العين ٨/٨٨١ ٠

⁽١٥) التهديب ٢/١٢ ، ١٥/١٥ ، ٢٥٣٠ .

⁽٥٢) النهاية ٣٩٣/٣ . والمصباح (غور) .

سده بالمهدم هكذا روى ، يقول ابن الأثير : وانما يقال : وطده وأوطد عليلة في وطد (٥٢) .

وفى كتابه صلى الله عليه وسلم لأهل نجران (وألا يغتر واقف من وقيفاه) يذكر ابن الأثير: الواقف خادم البيعة لأنه وقف نفسه على خدّمتها ، والوقيفى بالكسر والتشديد والقصر: الخدمة وهى مصدر كالخصيصى والخليفي يقال : وقفت الشيء أقفه وقفا : ولا يقال أوقفت الا على لغة رديئة (١٥) وذكر الخليل أن (أوفى) بالألف من (وفى) من (وفى) من أهل تهامة (٥٥) .

وقد أشار المبرد الى أن الأفصح هو (أوفى) لجىء القسرآن بها فى مثل قوله تعالى: (وأوفوا بعهدى أوف بعهدكم)(٥٦) وأثمار بعضهم الى فصاحة اللغتين ٠

وفى (هبط) و (أهبط) ذكر ابن دريد أنهما لغتان غصيمتان (٥٠) وعند المبرد أن (أهبط) لغة تميم (٥٠) ويقال غرزت الشيء وأغرزته لغتان جيدتان (٥٠) وقال الأصمعى في (غسا) و (أغسى) يقال غسى الليل وأغسى ، وغسى اذ اسود قال العجاج:

من مسر أيسام وليسل مغسى

⁽۵۳) النهاية ٥/٤ . ٣٠٤

⁽٥٤) المصدر السابق ٣١٦/٥.

⁽٥٥) العين ٨/٩٠٤ .

⁽٥٦) سورة البقرة من الآية .} وانظر الكامل ١٨٧/٢ .

⁽٥٧) الجمهرة ١/١١٦ ، ٣/٨٣٤ . (٨٥) الكالم ١/٥٧٥ .

⁽۹م) التهذيب ۱۲/۲۲ .

فهذا من (أغسى) وسمعت رجلا من باهلة منذ خمسين سنة ينشد: كأن الليل لا يغسى عليه اذا زجر السبنداة الأمونا(١٠)

ونرى أن اللغويين _ أحيانا _ يؤكدون فصاحة اللغتين ، وأحيانا فصاحة احداهما دون الأخرى تبعا للسماع والورود عن العرب وَفْنَى القرآن الكريم ، وبعضها يأتى مع نسبته الى أصحابه ، وأحيانا لا ينسبون بعضها ، يقول الله تعالى فى الحديث القدسى : (أسمحوا لعبدى كاسماحه الى عبادى) الاسماح لغة فى السماح يقال : سمح وأسمح اذا جاد وأعطى عن كرم وسخاء(١١) .

وفى الحديث: (ان أكثبكم القوم فانبلوهم) وفى رواية: (اذا أكثبوكم فارموهم بالنبل) يقال: كثب وأكثب اذا قارب والكثب القرب(٦٢).

وفى خطبة عائشة (وأنجح اذا أكديتم) يقال نجح فلان وأنجح اذا أصاب طلبته وأنجحت وأنجحه الله(٦٢٠) •

وفى حديث ابن مسعود (كان يصلى الظهر والجنادب تتقر من الرمضاء) أى تقفز وتثب من شدة حرارة الأرض وقد نقز وأنقز: اذا وثب(٦٤) •

وفى حديث ابنى مليكة : (ان أمنا حين رعد الاسلام وبرق) النخ أى جاء بوعيده وتهديده يقال : رعد وبرق وأرعد وأبرق (٥٠٥).

⁽٦٠) السبندى : الطويل الجرىء ومؤنثه : السبنداة وناقة أمون : وثيقة الخلق . انظر القاموس ٢١٠/١ ، ١٩٩/٤ .

⁽٦١) النهاية ٢/٣٩٨ .

⁽٦٢) المصدر السابق ١٥١/٤ .

⁽٦٣) النهاية ٥/١٨ .

⁽٦٤) المصدر السابق ١٠٥/٥ .

⁽٦٥) المصدر السابق ٢/٤٦٢ :

وفى الحديث: (سألت ربى ألا يسلط على أمتى سنة فترمدهم فأعطانيها) أى تهلكهم يقال رمده وأرمده اذا أهلكه (٢٦) •

وفى حديث رافع بن خديج : (وسئل عن كراء الأرض البيضاء بالذهب والفضة فقال : لا بأس انها نهى عن الارماث) من قولهم رمثت الشيء بالشيء اذا خلطته وقولهم رمث وأرمث : اذا زاد(٦٧) .

والذى عليه جمهور اللغويين أن (فعل) للحجاز و (أفعل) لتميم ، وجرى على ذلك المحدثون من علماء اللغة وان جاء عكس ذلك فقد ورد عن بنى تميم : جبره وبقية العرب تقول : أجبره (٦٨) ٠

قال اللحيانى: تميم تقول: جبرت على الأمر أجبره جبرا وجبورا بغير ألف قال الأزهرى: وهى لغة معروفة وكثير من الحجازيين يقولونها الا أن بعض اللغويين قرق بينهما فى المعنى فجعل جبر لجبر العظم بعد كسره وجبر الفقير بعد فاقته والاجبار للاكراه (١٩٩) وعند بنى تميم (هلك) وغيرهم (أهلك) قال العجاج وهو تميمى:

ومهمــه هالك من تعرجا هائلة أهواله من أدلجا يعنى (مهلك) وهى لغة تميم (۲۰) .

وتقول تميم: خلا فلان على اللبن وعلى اللحم اذا لم يأكل معه شيئا ولا خلطه به وكنانة وقيس يقولون: (أخلى)(٢١) .

ونسبت (فعل) الى قيس مثل (فتى ،) .

⁽٦٦) المصدر السابق ٢٦٢/٢ .

⁽٦٧) المصدر السابق ٢/١٦١ .

⁽١٨) اللسان ١/١٣٥ .

⁽۲۹) التهذيب ۱۱/۰۲ .

⁽٧٠) اللسان : (هلك) .

^{. (}٧١) ألصدر السابق (خلى)

قال أبو زيد: تميم تقول: أغتأت وقيس وغيرهم: غنتت (٧٢) ، وقيس قبيلة بدوية وربما قصد بغيرهم أهل المجاز .

وتنسب صيغة (فعل) للكالبين في تعس وأتعس يقال : تعس بنفسه وأتعسه الله وروى تعس بفتح العين (٢٢) ، وهذا يدل على أن يعض القبائل تتأثر بالأخرى للاتصال بينها ،

فعل واغتعل

جاءت صيغ من هذا النوع من الثلاثي وغيره بمعنى وهي ـ دون ريب ـ ترجع ـ في معظمها ـ الى اللهجات وان لم يسم أصحابها في كتب اللغـة • من ذلك : فرى فريا وافترى افتـراء أذا كذب وهو افتحال من الفرى ، وفي القرآن الكريم عن بيعة النساء (ولا يأتين جبهتان يفترينه بين أيديهن وأرجلهن) وجاء مثله في الحديث (١٤) •

وجاء القود بمعنى القصاص ، وقاده به وأقاده قتل القاتل بدل القتيل واستقاد الحاكم سأله أن يقبده واقناد منه يقتاد افتعال منه وفى الحديث: (من قتل عمدا فهو قود) ويقال: قاد البحير واقتاده: جرى خلفه (۵۷) ويقال: مك الفصيل ما فى ضرع الناقة وامتكه اذا مص كل ما فيه من اللبن (۲۷) ومن ذلك: نضا السيف من غمده وانتضاه: أخرجه ومن افتعل جاء انتفى فى حديث على حديث ذكر عمر فقال: (تنكب قوسه وانتضى فى يده أسهما) على معنى استخرجها من كنانته (۷۷)

ويقال : نظرت فلانا وانتظرته : اذا ارتقبت حفـــوره ؛ ومن

⁽۷۲) التهذيب : ۱۱/۳۳۰ .

٧٣) المدر السابق ٧٨/٢ .

⁽٧٤) النهاية ٣/٣٤٤ .

[·] ١١٩/٤ المصدر السابق ١١٩/٤ .

٠ ٣٤٩/٢ المصدر السابق ٤/٣٤٩ .

٠ ٧٣/٥ المصدر السابق ٥/٧٧)

الأول (الثلاثى) ما ورد فى حديث أنسقال: نظرنا النبى - عَلَيْتُ لله حديث أنسقال: نظرنا النبى - عَلَيْتُ مطَ حدات ليلة حتى كان شطر الليل (٢٨) ، ومن ذلك: همط ماله وطعامه وعرضه ، واهتمطه أخذه مرة بعد أخرى من غير وجه .

وفى الحديث أنه _ على _ (سئل عن عمال ينهضون الى القرى فيهمطون الناس فقال لهم المهنأ وعليهم الموزر)(٢٩) •

ويقال: قص الأثر واقتصه اذا تتبعه وجاء في الحديث عن غسل دم الميض: (فتقصه بريقها) على معنى نزيله من الثوبه بأسنانها وريقها ليذهب أثره كأنه من القص (٨٠٠) ٠

ضميرا الفطاب

نلاحظ أن التاء والكاف تستعملان ضميرين لخطاب المذكر ك والمؤنث ، فمع المذكر يفتح كل منهما ، ومع المؤنث يكسران تقلول : حضرت وحضرت ، وشاهدتك وشاهدتك ؛ وهذا شائع عند جمهور العلاب .

وقد تشبع فتحة المخاطب المذكر فتنشأ عنه ألف ، وتشبع كسرة المخاطبة المؤنثة فتنشأ عنها ياء فيقال : حضرتا حضرتى حضرتى الماهدتكا حساهدتكا ماهدتكى وهذا ينسب لربيعة وتجرى عليها اللهجة العامية في مصر .

وبهذه النماذج المتعددة للهجات نتأكد من وجود لهجات عديدة في الجزيرة وان كانت القرشية قد سيطرت وأصبحت اللغة العامية للعصرب جميعا .

⁽٨٨) المصدر السابق ٥/٨٨.

⁽٧٩) المصدر السابق ٥/٤٧٢ .

⁽٨٠) المصدر السابق ٣/٧٧) .

ولو أن الرواة اهتموا بهذه اللهجات لنقلوا لنا فيضا كبيرا كنا قد استفدنا منه لكنهم للخوفهم على القرآن الكريم ولغته اهتموا باللغة العامة ولم يأبهوا لهذه اللهجات فنسى معظمها وتاه فى الجزيرة وقضى عليه على حين أننا نشاهد بقايا هذه اللهجات يظهر واضحا فى كتب النحو ، التى تحاول أن تخلط اللهجات ، وتستخلص القواعد منها وتدافع عنها بالفلسفات كما نرى ذلك عند اعراب المتنى بحاليه اللذين أشرنا اليهما وعند اعراب قراءة (ان هذان لساحران) وقراءة الفكان أبواه مؤمنان) فتذكر كتب النحو كثيرا من الآراء ومن المكن أن نكتفى بتعليل واحد قريب وواقعى ، وهو أن هاتين القراءتين جاءتا حسب لهجة عربية تاثرم المثنى الألف فى جميع أحوال اعرابه ، وبهذا نريخ التفكير العقلى من أن يضل فى متاهات النحاة ،

الفصر لأنحاميق

الدرس اتلهجى الحديث

تعد دراسة اللهجات dialectology (۱) دراسة مهمة من الدراسات اللغوية في العصر المديث ، وهي من فروع علم اللغة العام : linguistics

وقبل أواخر القرن التاسع عشر لم ينظر النعويون الغربيون الى دراسة اللهجات المتفرعة عن لغاتهم ، بل هاولوا أن ينشروا بين الناس الاتجاه الى النصحى ونبذ العاميات لأن غى الفصحى ما يحافظ على كيانهم الحضارى والأدبى ، فهم يحافظون على الفصحى من لغاتهم حتى يستطيعوا أن يحافظوا على وحدتهم النقافية والقومية فان تلك اللغات قد وعت لهم تاريخ أجيال وحنارات مضت ونقلتها اليهم بحيث يستطيعون فهمها ووعيها ، فهم يتصلون بماضيهم وحاضرهم بحيث يستطيعون فهمها ووعيها ، فهم يتصلون بماضيهم وحاضرهم ومستقبلهم ، أما لمو اتجه الناس الى العاميات فسوف تصرفهم عن تراثهم وتمزق وحدتهم وتقضى على أملهم فى المستقبل ولذلك حذر العلماء هناك من استعمال العاميات وطلبوا من مجتمعاتهم أن يحافظوا على فصحاهم ، بل حاولوا – ومعهم الحكام – ابتكار المطرق والوسائل التى تؤدى الى منع انتشار العاميات ، ومن ذلك أن الجمعية الوطنية الفرنسية عهدت عام ١٧٩٤ م الى الأب جريجوار بأن يضع تقريرا

⁽۱) هو علم يدرس الظواهر والعوامل المختلفة المتعلقة بحدوث صور من الكلام في لفة من اللغات ، أو علم يدرس اللهجات باعتبارها أنظهـة لغوية تنشأ أو تتفرع عن لغته أو لغات ، أنظر : المصطلحات العلمية والفنية لمجمع اللفة العربية بالقاهرة ٩٣/٤ ، ٢٢١/١٥ .

بين فيه الوسائل الناجعة للقضاء على اللهجات الشعبية ونشر اللغة الفصحى (٢) .

ولم يكن الاهتمام بالفصحى على هذا النحو وحده هو السبب في اهمال دراسة اللهجات في تلك الحقبة من التاريخ بل ساعد على ذلك عوامل أخرى أهمها:

ا - توجه الدراسة الى الفصحى وبيان خصائصها واتجاهاتها لأنها - مع غرض الحفاظ عليها ودوام استمرارها - معدة الطرق واضحة المسار مستقرة النظم ممتدة عبر التاريخ بسامات يمكن تحديدها والنظر في أمرها على العاكس من اللهجات الشعبية التي يحتاج تحديد مسارها ونظمها وسماتها الى دراسات دائبة وجهود يتجشمها الباحث فيها ويحتاج معها الى أزمان طويلة لاستخاص حقائتها وما يتعلق بها من دراسة الأحوال الاجتماعية والثقافية والبيئية للشعوب •

٢ ــ العلماء ــ آنذاك ــ كانوا يحبون الدعة والهدوء ودراسة الفصحى توفر لهم ذلك لأن سماتها واضحة معلومة لا تستدعى الأسفار ولا مشقات الانتقال •

أما اللهجات فتحتاج _ لتتبع خصائصها والتعرف على ظواهرها _ الى تنقل وترحال لملاقاة أربابها في بيئتهم دنت أو نأت ، سهلت أو صعبت ، مع ما يصحب ذلك من عناء السفر والرحلات الشاقة .

ولكنها _ يوما ما _ فرضت نفسها عليهم وجذبتهم _ ان طوعا أو ان كرها _ الى دراستها وتتبع مناحيها ، لأن التطور سنة الحياة ، وما فى الكون _ بشتى ألوانه _ يتطور ، فاللغة لا تخرج عن سنن الكائنات فى هذا الشأن فكما يتطور كل شىء تتطور اللغة ،

⁽٢) علم اللغة د. وأنى ص ٩٩ .

ولذا _ على الرغم من محاولات الغربيين أن يمنعوا زحفها _ وجدنا سيلها يتدفق في كل مكان ، ورأينا انشعاب اللغات الفصحي الى عديد من اللهجات الشعبية تبعا لسنة الطبيعة وعوامل الاجتماع _ في الداخل والخارج _ فلم يستطيعوا أن يحسروا الموجات المتتابعة منها فاضطروا الى التسليم بالأمر المواقع والاتجاه الى تلك اللهجات المناشئة حتى يعرفوا خط سيرها فبدأوا في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين في الاهتمام بتلك اللهجات ودراستها .

وكما اهتم الفرنسيون ـ وجمعيتهم الوطنيـة ـ بمحاربة تلك اللهجات ـ أول الأمر ـ اهتموا أيضا ـ بعد أن علموا كغيرهم عدم جدوى محاولاتهم ـ بدراستها ، وظهر ذلك واضحا في انشاء شعبة خاصة لدراسة اللهجات الشعبية في معهد الدراسات العليا بفرنسا على يد أول مهتم فرنسي بها وهو (جاستون باريس) ونهضت دراستها على يد طائفة من العلماء الفرنسيين منهم تورتولون وبرنجييـه وأنطوان توماس وألبرت دوزا .

وكذلك على يد غير الفرنسيين كالعالمين الايطاليين كورنو وأسكولى ، ومن أشهر المستغلين بتلك الدراسة الأب روسلو الذي اهتم بالناحية الصوتية في اللهجات وجيليون الذي درس اللهجات من ناحيتها الدلالية .

وقد استعانت هذه الدراسة بكل الوسائل العلمية الحديثة حتى استطاعت أن تضع قوانين لحياة اللغات وما يعرض لها من انقسام الى لهجات وأسباب ذلك ونتائجه م فاللغات قد تحيا نتيجة لاستمرار بقائها في الاستعمال على ألسنة أهلها ، وقد تموت لانقراضها من الاستعمال أو تغيرها واضمحلالها ، وليس معنى موت اللغة أن يقضى عليها نهائيا بحيث لا يبقى لها أثر لأنها عندما تموت – تكون قد تركت آثارا في خليفاتها كما يقول الدكتور السعران:

« ان اللغة اللأتينية لم تمت في المقيقة من الناحية التاريخية يل أصابتها تغيرات عميقة أنتجت أشكالا حديثة لها أبرزها: البرتغالية والمقشتالية ولغة قطالونيا ولغة بروفانس والفرنسية والايطائية ولغة مرومانيا والأسبانية ، وقد بلغ من شدة هذه التغيرات وعمقها أنا نحس اذا نظرنا التي الأشكال الحديثة للاتينية بأنها لغات مختلفة »(٢) .

ووصل العلماء _ فى أمر التوحد والانقسام _ الى نتائج ذات قيمة علمية كبيرة ، فاللغات _ متأثرة بحتمية العوامل الطبيعية والاجتماعية والثقافية _ تميل الى الانقسام أكثر من التوحد وهذا رأى بعض اللغويين ، وهو اتجاه تؤيده الدلائل الواقعية ، فاللغات _ منذ آدم عليه السلام _ يتوالى عليها الانقسام بعد التوحد ، وهى على هذه الحال فى شتى بقاع الأرض الى اليوم ، وأم تستمر _ حتى الآن _ لغة واحدة على طبيعتها دون تفرق الى لهجات ،

بيد أن (يسبرسن) يرى أن القوى الموحدة كانت فى المعصور التاريخية أقوى فى حقيقة الأمر من القوى المقسمة (٤) ويستدل لذلك بكثرة المتكلمين بكل لغة فى الأزمان الحاضرة عنها فى الأزمان الماضية •

ولكن الرأى الأول تسانده ظواهر اللغات العالمية ـ دون ريب ـ وكثرة عدد المتكلمين لا يعنى توحد اللغة ، فهذا قد يحدث مع تشعبها وانقسامها فكيف توصف بالتوحد مع الانقسام ؟

وقد حدد العلماء الأسس التى تؤدى الى ظهور لغة عامة والى استمرار التوحد اللغوى لأمة اكتملت لها تلك الأسس كالاتصال والاختلاط بين المتكلمين وشيوع الأدب والثقافة بعناصرها المتعددة

⁽٣) اللغة والمجتمع د. محمود السعران ص ١٦٧ ، ١٦٩ .

⁽٤) المصدر السابق ص ١٨٠. ٠.

وما يصحب ذلك من حالات اجتماعية وسياسية واقتصادية وعسكرية واعلامية •

واللغات قد تنتشر في مساحات واسعة من الأرض وقد تبقى في حيز ضيق من الوجود وربما توسط حالها كل ذلك يخضع لعوامل الانتشار والتعثر وعدم الانطلاق فمع أهلها تدخل أراضي جديدة وتتصارع مع لغات جديدة ، نتيجة الغزو والأستعمار أو مع زيادة الناطقين بها زيادة طبيعية عن طريق النمو وذلك قد يدعو الى انقسامها وقد تساعد على ذلك عوامل أخرى اجتماعية وسياسية وثقافية ونفسية وفسيولوجية وجغرافية فلا ريب أن الجماعات المختلفة على هذا النحو تختلف لغاتها بل تنقسم اذا كانت واحدة ثم اختلفت عليها هذه العوامل ، بل ان الاقليم الواحد كجمهورية مصر العربية تنقسم. فيه لغة المحادثة الى ألوان شتى من اللهجات المحلية نتبجة الاختلاف البيئات _ نسبيا _ بين أهلها في مدنها وقراها فنحن نستطيع أن نلمس هذه الفروق من سيرنا في تلك الأماكن فمن مدينة الى أخرى ومن قرية الى أخرى نلمح مظاهر هذا الاختلاف بين اللهجات ، فعلى حين ينطق. بعضهم (يقول) ينطقها آخرون (يئول) وآخرون (يجول) ويعبر بعضهم عن السيارة بكامـة (كومبيل) وبعضهم (اتومبيل) وبعض ثالث (ترمبيل) وساقية الياة يسميها بعضهم (تابوت) وبعضهم (طبلية) وبعضهم (حازونة) وبعضهم (حلوفة) ، وهكذا ، على حين تبقى مع ذلك اللغة العامة مفهومة للجميع ومستعملة في الكتابة والأمور الرسية كلغة قومية وهي - عندنا - العربية الفصحى التي تربط بين الأمة العربية في شتى أقطارها •

والملاحظ أن لكل بيئة لهجاتها الخاصة التى تنبع من حياتها والمؤثرات عليها فهناك لهجات خاصة تبعا للطبقات المتعددة فلهجة للارستقراطيين وأخرى للزراعين وثالثة للتجاريين ورابعة للبحريين.

وخامسة لأرباب الصناعات والمهندسين وسادسة للرياضيين وغير ذلك من ألوان اللهجات التى تناسب كل الفئات الاجتماعية ولذا يطلق علماء اللغة المحدثون على هذا اللون اللهجى اسم (اللهجات الاجتماعية) وأهم تلك اللهجات ما يسمونه: (اللهجات المرفية) (٥) ٠

ويرى بعض علماء الانتوجرافيا أن لهجات هذا النوع ترتجل ارتجالا ويتفق عليها من أفراد الجماعة المتكلمة بها ولكن الرأى السديد هو أنها تخضع لعوامل النشأة الاجتماعية والبيئة التي تحياها تلك الطوائف مع تسليمنا بأنه ربما نشأ اصطلاح أو أكثر عن طريق الاختراع ثم شاع استعماله بالتقليد ولكن هذا ليس ظاهرة عامة •

كل ذلك الانقسام واختلاف اللغات واللهجات قد خضع لعوامل كانت الدراسة الغربية فاتحة له وممهدة طريقه وواضعة اسسه العامة والخاصة حتى أصبحت له قوانين العلم التي طبقت – قديما – على اللغات الهندية الأوربية وانقساماتها الى طوائف لغوية كبيرة (١) وعلى اللاتينية – احدى لغات الفرع الايطالي من هذه المجموعة اللغوية – فقد انشعبت الى عدة فروع لهجية – في أواخر العصور الوسطى – هي : الفرنسية والايطالية والأسبانية والبرتغالية ولغة رومانيا(١) •

وعوامل تكوين اللغة العامة برزت فى دراساتهم - أيضا مقد لوحظ أن التغيرات الفردية لا تؤثر تأثيرا فعالا فى هذا المجال ، بل الاعتماد على العوامل الاجتماعية متضافرة ، فقد كانوا حكما ذكر الدكتور السعران - يفهمون قديما « أن الايطالية قد كونيا دانتى والانجليزية كونها تشوسر والألمانية كونها لوثر والدينمركية

⁽o) علم اللغة د. وافي ص ١٧٣ ، ١٧٦ واللغة لفندريس ص ٣١٥ ، ٢٢٧ و ٢١٥ .

⁽٦) لها طوائف ثمان . انظر علم اللغة د. وافي ص ١٨٠ وما بعدها . (٧) المصدر السابق ص ١٦٠ ، ١٦١ .

كونها كريستين بدرسن فأظهر البحث أن كل لغة من هذه كانت مكونة قبل أن يخط هؤلاء حرفا » (٨) كما أن الانقسام الى لهجات شعبية ومحلية كانت له مبادىء وقوانين عمل الغربيون على اثبات وجودها وتأكيدها بالأدلة السليمة النابعة من التجارب ودراسة الوقائع اللغوية التى تؤكد صحة النتائج ٠

وقد وصلوا من ذلك الى تحديد عوامل الضلاف التى تحدث فى صراع اللغات واللهجات وما يعتريها من تشعب ، فقد يكون كثيرا من الناحية الصوتية ثم يكون للفضال من الناحية الدلالية ، أما ناحية القواعد فانها تكون قليلة وبطيئة المتغير عادة .

واننا نلاحظ ذلك فى لغتنا العربية فالخالف كبير بين اللهجات الفصحى التى كانت فى الجزيرة مثل العنعنة والفحفحة والاستنطاء وغير ذلك وبعض الألفاظ قد اختلفت دلالتها كما فى وثب عند حميد بمعنى جلس وعند غيرهم من عرب الشمال بمعنى قفز ، والسدفة حمى لهجة تميم الظلمة ، وفى لهجة قيس : الضوء (٩) .

أما الخلاف في القواعد _ كالبنية والاشتقاق والجمع والتأنيث والنسب والتصغير وتكوين الجمل _ فيو قليل وهكذا في اللهجات العربية المديثة .

وقد ظهر من ملاحظة تلك العوامل وظواهر الانقسام ودراسات المحدثين من الغربيين ومن تابعهم أن تكوين لغة عالمية أمر بعيد المنال ، فما دام البشر مختلفين في طبيعة بيئاتهم وأجسامهم وثقافاتهم والعوامل التي نتغلب عليهم فلا يمكن اتحاد لغاتهم لأنها سوف تخضع لتلك العوامل ونتأثر بها فمهما كانت واحدة في أول أمرها فسوف يعروها الانقسام

⁽٨) اللغة والمجتمع د. السعران ص ١٨٧٣.

⁽٩) المزهر ط الأولى ١٨٨/١ ، ١٩١ .

وصدق الله العظيم اذ يقول: (ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم)(١٠٠) •

واللفوى الحديث يدرس اللفة من وجهين:

اللغة من الناحية التنظيمية والتركيبية الموروثة: والتى تكون مجموعة من القواعد والقوانين تختزن فى عقول الجماعة الناطقة بها وتطبقها فى ميادينها المختلفة للتعامل والسلوك الانسانى .

٢ — النعة في تطورها الاجتماعي والتاريخي: فالانسان كما تتتقل أحواله البيولوجية ووظائفه العضوية من طور الى آخر في مراحل يمر بها المجتمع البشري بأسره فكذلك عاداته وتقاليده وظواهر الاجتماع التي تتصل به ومنها اللغة التي عراها ويعروها الاختلاف والانتقال بمرور الأجيال والعصور فتتغير وتتلون بألوان تتأثر بحال الانسان ومرور الأحداث المتقدمة به من ثقافات وتجارب تتقدم به أو تتأخر وتستحدث أمورا وتتخلص من أخرى مخيي عليها الزمن أو غيرها من منظور اجتماعي أو سياسي أو نفسي الى غير ذلك مما يؤثر غيرها من منظور اجتماعي أو سياسي أو نفسي الى غير ذلك مما يؤثر غير الانسان وفهمه للحياة فهما جديدا وتخضع اللغة العامة للطبقات في الاجتماعية كما نرى في لغة العمال والفلاحين والصناع والتجار الى غير ذلك ، ومن هنا تعددت اللهجات وتنوعت بما يسمى اللهجات غير ذلك ، ومن هنا تعددت اللهجات وتنوعت بما يسمى اللهجات المرفية أو الطبقية .

وقد نظر الى اللغة المشتركة على أنها النموذج الذي يحتذى ، وأنها المعيار الأساسى الذي يقاس عليه ولها قواعدها ، ونظمها المعروفة وعلى أن اللهجات متفرعة من هذا النموذج وداخلة في اطاره .

⁽١٠) سورة الروم الآية ٢٢ .

الأطلس اللفوي

فى العصر المديث ظهرت طرق ومناهج لدراسة اللغادة واللهجات فى الغرب وانتقلت الى الدراسات اللغوية المعاصرة فى العالم العربى •

وقد ظهرت دراسات لبعض الملماء في التوزيع الجغرافي للغات واللهجات وامكان بيان الحدود الجغرافية الفاصلة بين اللفات أو اللهجات التي تنضوى تحت اللغة الواحدة ٠

اللغات : قرر الباحثون سهولة بيان الحدود الجغرافية للغات فحدود اللغة العربية واضحة المعالم ، فهى تمتد في الجزيرة والشام والعراق وشمال افريقية ويمكن معرفة نهاية حدودها بابتداء اللغات المجاورة لها من فارسية وتركية وافريقية وغيرها • وهكذا حال اللغات الأخرى كالانجليزية والفرنسية وغيرها حيث يمكن بيان حدود كل منها بطريقة ميسورة •

وهذا في غالب الأمر ، وقد يصعب ايجاد فاصل بين اللغات ، بأن توجد في بقعة واحدة ، توجد بينها حواجز ، كما في سويسرا ، ففيها أربع لغات هي : الألمانية والإيطالية والرومانية والفرنسية ، فمناطقها يصعب الفصل بينها لخضوعها لنظام سياسي واحد واختلاط شعبها بعضه ببعض وهكذا شأن اللغات المتجاورة فالفروق بين اللغتين المتجاورة بن تختفي في الأقاليم الحدودية الانتقالية ،

وكذلك اللغات المتقاربة في الأصل اللغوى كالفرنسية والايطالية فمع امكان وضع نقاط انتقال محصورة بينهما لا يبقى هذا الفط عند حدود اللغتين وكذلك الحدود بين الفصحي ولهجاتها فلا نستطيع أن نبين بداية الفصحي الألمانية (thigh German ومناك خصائص وسطية تربط الألمانية المبتذلة (Lew German وهناك خصائص وسطية تربط

اللغات المنشابهة بعضها ببعض وقد تختفي فيحصل الاختالف

وهذا ينطبق على طوائف اللغات كالهند وأوربية والسامية وغيرها ، وهجرات السكان تقضى على الاختلافات وتقربها مع عدم تفكك سلسلة المناطق اللغوية .

اللهجات: يصعب رسم خط جغرافي للهجات التي تنتمى الى لغة واحدة للصلات القوية بين الناطقين بها لأنهم أبناء أمة واحدة وبناء على ذلك:

ا — أنكر بعض الباحثين وجود لهجات في اللغة الواحدة بناء على أن المكان واحد لا يمكن تجزئتة ، كما أنه ليس من المكن التفريق بين الخصائص الصوتية والصرفية والمعجمية ، ومن هؤلاء : بول ميرو وجاستين بارى الذي يقول : لا يوجد أي حد حقيقي يفصل بين فرنسي الشمال وفرنسي الجنوب فصور التكلم الشعبية عندنا تمتد علي أرض الوطن من طرف الي آخر كأنها بساط نضحت ألوانه المتنوعة غيي كل نقطة منه بعضها على بعض وأصبحت درجات لا يكاد يتميز بعضها من بعض ، وكذلك جوهان شميدت صاحب نظرية الأمواج ، فالظواهر اللغوية متداخلة كالموجات بحيث يتعذر الفصل بينها أو بيان حدود كل منها .

وقد طبق ذلك على دراسة اللغات الهندية الأوربية ، وقرر عدم وجود لهجات فيها ، وان الخط الفاصل بين اللغة واللهجة يصعب في غالب الأحيان تتبعه ورسمه(١) .

وقد ينظر الى تصنيف اللهجات على أساس من سماتها الخاصة على انه شيء من صنع الخيال الى درجة كبيرة ، ففي الولايات المتحدة

⁽۱) أسس علم اللغة لماريوباي ص ٢١١ وقصول في علم اللغة العلم الد (ف.دي سوسير) ص ٣٥٤ وما بعدها بتصرف .

الأمريكية ـ مثلا ـ لا يوجد ما يمكن أن يسمى لهجة جنوبيـة أو لهجة غربية وسطى أو لهجة نيو انجليزيـة ، ولكن توجد سلسلة من الخصائص المحلية غير المتناهية مع بعض ملامح مشتركة من ناحية ، وملامح متباينة من القليم إلى اقليم من ناحية أخرى (٢) •

٢ - وقِبالِ بعض الباحثين: ان الفصل بين لهجات اللغة الواهدة يمكن عن طريق التعرف على السمات والخصائص البارزة لكل لهجة مما يوجد في منطقة ولا يوجد في الأخرى ، ومن هؤلاء مييه الفرنسي ونص عبارته: « هناك لهجة محددة في كل منطقة يلاحظ فيها وجود خصائص مشتركة وحتى عندما لا يمكن رسم خطوط دقيقة للفصل بين منطقتين متجاورتين فانه بيقي أن كلا منهما تتميز في مجموعها بيعض السمات العامة التي لا توجد في الأخرى ٠٠٠ فان كلا من اللهجتين في مجموعها قد اشتملت على خصائص عديدة واضحة الى حد يجعلها في مأمن من الخلط بينها »(٢) ٠

ويذكر بعض الباحثين: هناك على سبيل الشال خط افتراضى واضح محدد يمتد من الجنوب الغربي الى الشامل الشرقي يخترق معظم الأرض الألمانية وعلى أحد جانبي هذا الخط يقول المتكلمون dat dat وعلى الجانب الآخر يقولون das ، واذا كان هذا الخط الافتراضي لا يتطابق دائما مع الواقع فانه الخالبات ما ينظم الظواهر في شكل حزم أو مجموعات مع اختلافات يسيرة نسبيا ، واذا أخذ المرء المتوسط أو المعدل لهذه الخطوط الفاصلة فانه يمكنه أن يحدد خطا مفردا يفصل منطقة الهجة رئيسية عن غيرها ، وهذا هو أساس الطريقة العلمية لتصنيف اللهجات الرئيسية في لغة معينة (٤) .

ويذكر فرديناندا دى سوسير « من المكن أن نحدد اللهجة

⁽٢) المصدر السابق ص ٦٩ .

⁽٣) اللفسة ١١٣ .

⁽٤) اسس علم اللغبة لماريوباي ص ٧٠ ٠

بخصائصها الكلية التى تتضمن اختيار نقطة محددة على الخريطة ، ومن المكن _ أيضا _ أن نحدد اللهجة باحدى مميزاتها ونحدد بيد مدى انتشار هذه الميزة أو الخصيصة » •

ويقول الدكتور أنيس: « متى برزت صفات خاصة واتضحت للسامعين وظهر اختلافها عن صفات البيئات الأخرى للغة الواحدة ، أمكن القول أن هناك لهجة قد نشأت وتميزت وتدرس على أنها لهجة متميزة »(٥) .

وهذا من شانه أن يقرب المطلوب ، ولكنه لا يؤدى الى بيان الحد الفاصل الدقيق بين لهجة وأخرى •

فلهجات اللغة العربية _ مثلا _ يمكن التعرف على خصائص كل منها مصرية أو سورية أو عراقية اللخ ، ولكن لا يمكن أن يعرف _ بالتحديد _ المكان الذى تتتمى عنده السورية أو غيرها للتداخل الشديد بينها .

وقياسا على ذلك فاللهجات المحلية في أى قطر يمكن أن تخضع لهذا المقياس من حيث الخصائص والمعيزات ، فطرائق النطق بينها مختلفة ، فبعضها يميل في مثل (عليه لله) وبعضها ينطق القاف همزة وبعضها جيما ، وأخرى تحول الكاف الى قاف في نطق بعض الكلمات كما يلاحظ ذلك في اللهجات العامية في مصر ،

وهكذا بيان كل ما يكشف عن الفواصل بين اللهجات بحيث يمكن معرفة خصائص وسمأت كل منها ٠

وعلى هذا المنوال سائر اللهجات العربية في أقطارها المتعددة ويبدو أن هذا الرأى جدير بالاتباع •

وقد كانت الدراسة القديمة تعتمد على الشواهد والنماذج

⁽ه) في اللهجات العربية ص ١٧ .

وملاحظة ما تحتوى من نظم وقوانين تدرك بالتجسارب الذاتية التي نقوم على المشافهة والتلقين والنقل عن السابقين .

ولا ريب أن الأطلس اللغوى كانت له بذوره فى دراسات علمائنا القدماء حين جمعوا النصوص اللغوية التى استخلصوا منها قواعد اللغة العامة ، وغيما جمعوا من نصوص تتعلق ببعض اللهجات السائدة فى بعض مناطق الجزيرة .

وفى العصر الحديث جدت الأجهازة والآلات المعملية وطرق القياس المستحدثة التى يسرت دراسة اللهجات وتحديد خصائصها والأماكن التى تنتشر فيها فيما يدرف بالأطلس اللغوى أو الجغرافية اللهجية (٦) Linguistic Geography or Dialect Geography

وذلك على أساس من علم اللغة الجفراني لأن العلاقة قائمة بين اللهجات وبيئاتها الجفرافية ٠

وقد بدأ ظهور الأطلس اللغوى على يد اللغويين التاريخيين الأغراض تاريخية في معظمها ثم أصبح ينحو المنحى الوصفى العلمي في مجال البحث اللغوى (٢) وقد ظهرت فكرة الأطالس اللفوية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر (١٨٨٦ م) وكان (وينكر Wenker) في ألمانيا و (جيليرون Gillieron) و وضع هذه علم اللغة المجغرافي (٨) من فرنسا من أوائسل المهتمين بوضع هذه الأطالس للغتين الألمانية والفرنسية ولهجاتهما ووضعوا شروط هدنا

⁽٦) أنظر : أسس علم اللغة لماريوباي ص ١٣٤٠

⁽Y) المصدر السابق ص ١٣١ .

⁽٨) وظيفة علم اللغة الجغرافي أن يصف بطريقة علمية وموضوعية توزيع اللغات في مناطق العالم المختلفة ليوضح أهميتها السياسيسة والاقتصادية والاجتماعية والاستراتيجية والثقافية وطرق تفاعل اللغات بعضها مع بعض مريوباي ص ٣٧ معلم اللغة الجغرافي هو التطبيق العملي الحديث لعلم اللغة ، وعلم اللغة الجغرافي يغطي بشيء من التفصيل الوضع الحالي للغات العالم من حيث عدد المتكلمين والتوزيع الجغرافي ص ٦٤ م وانظر أيضا ص ١٨٥ ، وتدرس فيه العوامل الاتي تؤدى الى تقدم لغة أو تقهقرها واحلال غيرها محلها ص ٢٧ .

المنهج الجديد للدراسة اللغوية حتى تخلو بهذا المنهج من الخطأ وتتجه ناحية الصواب ، ثم امتد هذا النشاط العلمى اللغوى الى دول آخرى كسويسرا والنرويج والسويد والبرتغال وايطاليا وأمريكا وبعض البلاد الشرقية .

وفكرة الأطلس اللغوى نالت اهتماما كبيرا في العصر الحديث لتحديد جوانب مفيدة في علم التاريخ اللغوى ، ويبدو هذا في الصيغ الحية للغة أي بلد ، بالاضافة الى ما تحويه من خصائص لمجية متنوعة ، وقد ساعد هذا كثيرا علماء اللغة التاريخيين ، وبخاصة عند تحديد معالم التغير التي تمت في الماضي حينما تكون الشواهد المطلوبة مفقودة ، أو غير كافية (٩) .

ومع ذلك فحتى هذا الوقت لا توجد الا مناطق ضئيلة جدا هي التي وضع لها أطلس لغوى (١٠) ٠

ويهتم علماء الأطالس اللغوية بدراسة الظواهر اللغوية الحديثة المتكلمة ، ويهتمون بالناحية العلمية التي تنتقل الى حقل التجربة .

وهم يجمعون المادة اللغوية المطلوبة من الأماكن المحلية التي يقع عليها الاختيار من اقليم ما _ رسمت حدوده _ لعمل خرائط له ، مع الاستعانة براو يمثل المتكلمين المحليين وكذلك الاستعانة بمسجل لغوى مدرب تدريبا دقيقا على كيفية الاجابة على الأسئلة .

ويجرى البحث بتحديد مجموعات الكلمات والعبارات والجمال التي يسبق اعداد مقابلات لها من اللغة العامة أو بتحديد الظاهرة أو الظواهر اللغوية التي يراد دراستها ٠

ويرتب ذلك في صورة أسئلة يجيب عليها الراوى اللغوى ،

⁽٩) أسس علم اللغة لمساريوباي ص ١٣٢ وانظر أيضا ص ٣٧ ٠ ٢٢١. • (١٠) المصدر السابق ص ٢٤٠ .

والمادة التي ينطقها الراوى اللغوى الما أن تكتب بالطريقة الصوتية أو تسجل على جهاز تسجيل ، أو تستخدم الطريقتان معا .

ثم تجرى مرحلة المقابلة والمعارضة بين كل كلمـة أو عبارة أو المطلاح أدلى به الرواة اللغويون المحليون وبـين المقابلات لها من اللغة العامة ، وتستخلص من المقارنة النتائج وتوضع على خريطـة مستقلة للمنطقـة .

ولهذا اللون من الدراسة طرق متنوعة عند العلماء والباحثين المنتغلين برعلم اللغة الجغرافي ٠

ففى ألمانيا برزت (طريقة وينكر) وتقوم على جمع أحصائى تحدد فيه عدة خصائص أو كلمات أو عبارات من اللغة الفصحى أو العامة تمثل مظاهر لغوية متعددة صوتية ومعجمية وصرفية ونحوية ودلالية ، وينظر اليها على أنها المقياس المعيارى ،

ويتوم المسجل اللغوى باستطلاع رأى الراوى اللغوى المشل لنطق اللغة المحلية أو اللهجة التي يراد دراستها ، فيسجل الكلمة أو العبارة أو الجملة التي ينطقها الرجل العادي في الشائع من الاستعمال اللغي في الحياة العادية للمجتمع مما يقابل النطق النموذجي للغة العامة .

وبعد ذلك تفحص الاجابات للعدد كبير من الرواة اللغويين ، والتى سجلها المسجلون اللغويون ويقارن النطق الذى فى اللغة أو اللهجة المدروسة بالنظام أو الاستعمال اللغوى النموذجى ، وتستخلص النتائج المستنبطة من الاجابات على الأسئلة المدونة ، ثم توضح هذه النتائج على خرائط لغوية ، وتصنف حسب مجالات الدراسة من حيث الصوات المفردة والكلمات والجمل والدلالة والقواعد التى تخضع لها .

وفى فرنسا برزت (طريقة جيليرون) فى لون آخر من عمل الخرائط اللغوية .

وفيها تختار البلاد أو الأماكن التى يجرى فيها البحث من المبلاد التى لها تأثير لغوى واضح فيما حولها من الأماكن بحيث تمثل بيئة لغوية واسعة .

وتوضع أسئلة في صورة مجموعات كل مجموعة تتعلق بدراسة الحدى المظواهر اللغوية أو عدة ظواهر يتصل بعضها ببعض اتصالا وثيقا ، وتعرض هذه الأسئلة على أهل البلاد التي تجرى فيها دراسة اللهجة أو المظاهرة اللغوية عن طريق الرواة اللغويين أيضا ، ويقوم يعمل الاحصاء مسجل لغوى مدرب كذلك ٠

وبعد جمع الاجابات تدرس ليمهد ذلك لمعرفة الخصائص والسمات للهجة أو اللهجات التي يقصد دراستها في مجان الأصوات أو صيغ الألفاظ أو طرق التعبير الى غير ذلك ، ثم تسجل هذه النتائج على الخريطة الخاصة بها .

ويحتوى الأطلس اللغوى في فرنسا – على سبيل المتال – على خريطة منفصلة كبيرة لكلمة «حصان» – كما تستعمل في لغة الكلام – في حوالي خمسمائة منطقة فرنسية مختلفة ، وهناك خرائط لكلمات أخرى ، والمحصل النهائي لهذه الخراط يعطينا مجموعات من الخطوط المتقاطعة التي تمثل كل منها واحدة من الخمسمائة لهجة محلية ليس فقط فيما يتعلق بالفردات ولكن أيضا فيما يخص مجموعات الكلمات التي تخدم الغرض النحوى ، وبهذا يصبح من المكن تماما استخلاص نحو وصفى لكل لهجة من تلك اللهجات الملية باتباع أسس التحليل الفونيمية والصوتية (١١) .

⁽١١) المصدر السابق ص ١٣٣٠

وفى طريقتى وينكر وجيليرون يشترط فى الرواى اللغوى أن يكون من أهل المنطقة المدروسة الأصليين الذين لم يغادروها ولم يتأثروا بغيرهم ثقافيا أو اجتماعيا ، وأن تتوافر فيه المقدرة اللغوية على تمثيل النطق الصحيح لأهل بيئته ، وأن يتوافر عنده قدر كبير من الوعى والفهم للأسئلة بحيث يمكنه الاجابة عليها دون تعثر أو انحراف .

وأن يكون صادق القول غير واقسع تحت مؤثرات تجعله يخفى بعض الاجابة أو يجيب بغير المطلوب ، أو يعطى بيانات غير صحيحة أو غير دقيقة لأسبباب أخرى .

« وكلما كان الراوى اللغوى أقل ثقافة كان أفضل لأن المتعلمين ، أو الأكثر تعلما في المنطقة تتأثر لغتهم بمعلوماتهم واحترامهم للفة الأدبية الوطنية »(١٢) .

وفى الأطلس الفرنسى لم تحدد خصائص أو عبارات معينة يقاس عليها كما فى الطريقة الألمانية • وبهذا يمكن أن نميز الطريقة الفرنسية بأن المسلجين اللغويين لا يؤثرون على المتكلم الذى تدرس لهجته بل يترك على طبيعته ليقول ما يشاء ، أما الطريقة الألمانية فقد فرضت نظما معينة نتطلب الاجابة بما يمكن أن يتكلف لها المجيب أو يحور من طريقة الاجابة تبعا للتأثير النفسى واللغوى عليه ، وان كانت الطريقة التى اتبعها النظام الألماني تأخذ فى الاعتبار شمول النواحى المتعددة للاستعمال اللفوى مما يجعلها أوسع وأشمل •

والأطلس اللغوى يحوى خرائط متعددة للوقوف على ظواهر اللغة أو اللهجة مع الاستعانة ببعض النواحى المهندسية .

وعلى هذا فالأطلس اللغوى يقوم على عمل خرائط لبيان أصوات

⁽١٢) المصدر السابق ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

آو كلمات أو تراكيب لغة أو لهجة معينة أو عدة لهجات وتوضيح صلتها ياللغة الأصلية أو بأخواتها من اللغات أو اللهجات الأخرى •

وعمل الأطالس اللغوية يعتمد ـ الى حد كبير ـ على مفردات الملغة وهو عمل لغوى يتم تحت ظروف البيئة المعينة (١٢) .

وتتجلى آهمية هذه المخرائط اللغوية في أنها توقفنا على بيان النواحى الصوتية والمتلاف الألفاظ تبعا لاختلاف المناطق وأوجه الشبه بين اللغات واللهجات ومظاهر الاختلاف بينها على نحو دقيق ٠

ويخضع ذلك لطرق قياسية محددة لتوضيح ما يتعلق بالنواحى اللغوية المتنوعة على المستوى الصوتى والدلائي للغة واحدة ولهجاتها أو للغات لها علاقة بها أرقى منها أو دنى ، وهذا يتطلب عمل احصاءات تتوقف عليها النتائج العلمية اللغوية ، وهذا يتوقف على نوع الاحصاء العميق الدقيق أو السطحى الموجز ، وكلما لوحظ التوحد في طرق القياس والاحصاء كان ذلك داعيا الى دقة النتائج ،

والذى ينبغى عمله _ فى هذا _ هو الاستعانة بالمعلومات الدتيقة وجمع المادة التى تمثل ظواهر النغة أو اللنجة بشمول واف فى مختلف المناطق وأن تلاحظ كفاءة الرواة اللغويين والمسجلين بحيث تأتي النتائج دقيقة سليمة فلا تخلف من راو الى آخر ولا من مسجل الى غيره ، ولا بد من تحديد الأسئنة التى ستلقى بحيث لا تختلف بين المسئولين ، وألا تكون هناك عوامل مؤثرة فى اختلف الاجابات أو صدقها .

وعن طريق الأطالس اللغوية تتحدد سمات اللغة أو الليجة وخصائصها _ في مجالات الأصوات والكلمات والجمل وشتى النواحي اللغوية _ ويعرف مكانها وصلتها باللغات أو باللهجات المجاورة وعلاقتها بالأم التي تفرعت عنها ، وعلى هذا يمكن رسم الحدود

⁽١٣) المصدر السابق ص ١٣١ بتصرف :٠:

الجغرافية لها على خريطة بوضوح كامل ومعرفة التغييرات التي تطرأ عليها من حين لآخر (١٤) .

وهذه الأطالس تعتمد في الكشف عن التاريخ الذي مرت بسه اللغة في عصورها التي مرت بها وبيان اللهجة التي تعد أقسرب الي الفصحى سان وجدت سونتيجة لهسذا اللون من الدراسسة تكون الحدود اللهجية سأحيانا سواضحة كما في المناطق الصحراوية أو الغابات أو المرتفعات ، وأحيانا تكون غير محددة تحديدا واضحا ، كما في لهجاات المناطق التي يتصل بها غير أهلها كحدود لهجسات العواصم كالقاهرة ولندن وبغداد لتأثر البلاد المجاورة بها ، ولهجة مصر بالنسبة للعالم العربي هي مصدر نتأثر به البلاد العربيسة الأخسري لمركزها السياسي والثقافي الذي يجعلها محط الأنظار ٠

والأطلس اللغوى يصبح - بعد اتمامه - مرجعا للغوى حيث يزوده بالمعلومات التى يريدها بدلا من الضروج بنفسه ، ومحاولة الذهاب الى الحقال اللغوى في المنطقة موضوع اهتمامه ، وان كان نزول اللغوى المباشر الى الحقال اللغوى قد يصبح ضروريا مع وجود الأطلس اللغوى حينما تواجهه مشكلات خاصة ، ومع ذلك فالأطلس اللغوى خاضع للتغيير وغير ثابت لما يعترى الحياة من تغيير ولذا لا تظل نتائجه ثابتة بل يقتضى عمل أطالس بين الحين والآخر لمعرفة ما جد من تغييرات وتأثيرات لغوية في المناطق التي درست من قبل وهذا شأن اللهجات العامة الخاضعة للتطور السريع (١٥) ،

وعلى ذلك ينبغى في دراسة اللهجة مراعاة أمور أهمها ما يلي:

١ ــ اقامة الدراسة على أساس جغرافي ٠

٢ ــ الاعتماد على الجانب الموصفى أى على ما هى عليه لا على ما منعى أن تكون عليه •

⁽١٤) انظر : الأطلس اللغوى د. خليل عساكر ص ٣٧٩ .

⁽١٥) اسس علم اللغة لماريوباي ص ١٣٣٠

٣ - بيان الطبقة الاجتماعية التي يراد دراسة لهجتها من عمال
 أو فلاحين أو صناع أو مثقفين ٠٠٠ النخ ٠

٤ - أن يكون الخبراء اللغويون الذين تؤخذ عنهم اللهجة من اللناطقين بها ممن يمكن أن يمثلوا اللهجة تمثيلا صحيحا ، والكلام من أل صادق •

٥ ــ الاعتماد على النصوص في اللهجات الصوتية المكتوبة ٠

٦ - لابد من تمحيص الحقائق لــكل اقليم عدة مرات لتوضيح الخصائص الصوتية والمعجمية والصرفية الخ التي تتزاحم وتتراكب .

ان تكون الاستبيانات مخططة بوضوح وتعاون المؤسسات
 المحلية •

ثم يحلل ما جمع من مادة علمية عن طريق الأجهزة والآلات ـ ان . أمكن ـ ويوازن بين النتائج المعليـة والنتائج السمعيـة المستنبطة بالملاحظة الذاتية وتستخلص النتائج الصحيحة التي اتفق عليها سمعا وتجربة وحال الخلاف بينهما ينظر سبب الخلاف حتى يهتدى الباحث الى الحقيقة ، ثم يستخلص النظام العام للخاهرة اللغوية المدروسة ،

ويمكن استخدام هذه الأطالس في دراسة العربية الفصصى ولهجاتها وصلتها باللغات السامية واللغات الأجنبية وهذا وثيق الصلة بالنصوص اللغوية ويمكن أن يساعد في معرفة اللهجات المعاصرة وربما كشف شيئا من تاريخ الظواهر اللغوية وعناصرها عندنا وتأثرها بغيرها (١٦) وربما كشف ذلك شيئا من الصنة بين اللهجات القديمة الفصصي واللهجات الحديثة عن طريق الموازنة العلمية والكشف عن الألفاظ الدخيلة من اللغات الأخرى •

وهذا العمل في العربية يحتاج الى جهد مضن والى عمل جماعي

⁽١٦) الأطلس اللغوى د. خليل مساكر ص ٣٧٩٠

دائب يتحلى بالروح العلمية الجادة حتى يمكن الوصول الى أطلس لغوى عربى حديث ٠

واللغة المستركة تحكمها قواعد وقوانين في مفرداتها وتراكيبها ودلالاتها المحقيقية والمجازية الى غير ذلك مما عرف بقواعد النحو والمصرف والبلاغة ومتن اللغة ٠

ولم يكن القدماء يهتمون بلهجات العربية خوفا على الفصحى منها ولأن اهتمامهم الأساسى بالفصحى وان كانت بعض اللهجات قد درست في كتب النحو واللغة دراسة جانبية • والعاميات يمكن دراستها على أساس أن لها قواعدها وليست _ كما يظن _ لا قواعد لها بل يمكن ضبطها وحصر مفرداتها وتراكيبها أيضا ودراستها دراسة وصيفية •

وهى فى العالم العربى لها مظاهرها المتعددة والمتأثرة باللغات التى كانت فى المساطق التى تنتشر فيها كالفارسية فى المسراق والرومية والسريانية فى الشام والقبطيسة فى مصر وكذلك اللغات التى تدخل تلك المناطق مع التفاعل المتبادل بين شعوبها وشعوب العالم من ذوى اللغات المختلفة كالانجليزية والفرنسية والألمانية والتركية الى غير ذلك ، وكذلك آثار البربرية فى لغات شمالى افريقية وتأثير النوبية فى السودان ، وهناك تأثيرات للغة الهندية فى الجزء الجنوبى من الجزيرة العربيسة .

وهده التأثيرات كما تتناول نقل بعض الألفاظ والتراكيب الأجنبية قد تتناول تأثيرات في جوهر اللغة فتصاغ الألفاظ العربية بطرق جديدة وكذلك التراكيب مثل: اعطني واحد شاى أو اثنين قهوة الى غير ذلك ، واللهجات الحديثة تحوى جانبا من اللغة الفصحي ولهجاتها الى جانب ما دخلها من مظاهر جديدة وان كان لا يعرف على وجه

التحديد كيف تطورت ولا كيف اختطفت أو تفرعت ، ويبدو أن اللهجات العامية مستمدة من الفصحى العربية مع تأثرها باللعات المطلبة للاقاليم التى دخلها الاسلام ،

وان الفاتحين الذين نزلوا في ثكنات عسكرية كانوا خليطا من العرب أرباب اللهجات العربية الأصيلة وقد اختلطوا بسكان البلاد المفتوحة وأثروا فيهم فنشأت لغة تجمع بين خواص اللغة الأصليه للسكان ولهجات العرب الفاتحين •

ولذا تبدو فى لهجات الأقاليم التى دخلها الاسلام مظاهر من اللهجات العربية القديمة للعرب الذين انتقاوا اليها حقيس وتميم والمجاز وأضرابهم حوهى متأثرة بلغات البلاد الأصلية .

ومن هنا يمكن أن تدرس اللهجات العامية ابيان أصواتها ومفرداتها وتراكيها وقواعدها ومعرضة أصولها المؤثر منها والمتأثر وهذا الكشف عن الخصائص والسمات يحتاج الى مجهود كبير وتواجه الباحثين فيه مصاعب جمة •

وقد اتجه بعض المستشرقين المي دراسة اللهجات ني الوطن العربي ومن ذلك:

- لهجة اليمن لـ ع ع كمبغماير الألماني ٠
 - لهجة بغداد لـ (مايستر)
 - لهجة القدس لماكس مولر الألماني •
- ـ دراسة صوتية في العامية المصرية لـ (هاريل) .
- نحو اللسان العربي العامي الدارج بمصر لد: (و اسبيتاباي)
- دراسات في اللسان العربي العامي ببيروت لـ: (١٠ ماتسون)

ـ دراسات فى اللسان العربى الدارج بدهشت لـ: (غ برجستراسر) ٠

وقد قام: المستشرق الألماني برجستراسر ببعض الرحلات الى سوريا وفلسطين لعمل خريطة جغرافية للهجات هذه المناطق •

- لهجات شرقى الجزيرة (م جونسون) بجامعة لندن ·
 - صوتيات العربية بالمغرب الأقصى له : (أ ، فيشر) ،
 - نحو العربية التونيسية ل- : (ه · اشتمه) ·

وسار على هذا المنوال دارسون عرب فى العصر الحديث فنرى دراسة لهجة القاهرة على يد الدكتور ابراهيم أنيس ولهجة لبنان على يد الدكتور كمال بشر ولهجة الكرنك على يد الدكتور تمام حسان ولهجة اقليم ساحل مربوط للدكتور عبد العزيز مطر ولهجة صنعاء وصلتها بالعربية الفصحى للمؤلف وغيرها ٠٠٠

نهاية وخاتمة

درسنا موضوع اللهجات متبعين جذوره وعناصره من جوانبها المتعددة بما رأينا أنه يمثل أساس الدراسة اللهجية فتحدثنا عن الكلام والقول واللغة واللهجة وأسباب الانقسام والتوحد اللغوى ليكون مدخلنا لتناول اللهجات العربية ، ثم تناولنا أثر البيئة ولقاء المجتمع البشرى بعضه ببعض بعامة والعربي بخاصة في نشأة الوان لهجية متنوعة توحدت في لغة عامة للعرب جميعا ، بعد صراع لغوى طويل .

وكانت لنا وقفات مع المتجنين عليها من مستشرقين وغيرهم لنرد الحق الى نصابه ٠

ثم تناولت اللهجات العربية فيما بقى محفوظا فى كتب اللغة والنحو والقراءات من مظاهر ابدالية تناولت عديدا من مصطلحات اللهجات ، وقد حاولت الاستقصاء والتتبع لذلك فى كل ما يتصل بالتغيير فى الأصوات سواء كانت حروف علة أو صواحت مما له مصطلح لهجى أو لغوى •

ومع أن الظاهرة واسعة متباعدة الأطراف حاولت جمع شتأتها ونظمه في اطار علمي درسته بعرض آراء القدامي والمحدثين منتهجا البحث عن الحقيقة العلمية الناصعة •

وقد قام البحث على الربط بين الدراسة اللهجية والنحو والقراءات وأكد عمق الصلة بين ذلك كله ، مما يكشف الباحث والدارس أن الافادة الكاملة تأتى من الموازنة بينها ، وربط كل منها مالآخر .

ثم عرضت للدرس اللهجى الحديث مبينا أسسه ومبادئه وكيف خفيد منه في الاهتمام بالفصحى •

وقد عرضت الآراء في نشأة العربية وتطورها ولم آل جهدا في الكشف عن خصائصها وصلتها بأهلها وبيئاتهم وثقافاتهم ٠

ونخاص من ذلك الى ما يلى:

ا ــ دراسة اللهجات العربية تمثل مدخلا مهما في فهم طبيعة العربية الفصصى ، لأنها تكثف كيف تنوعت ، وتعددت طرق التعبير فيها ، وأسرارها ، ويمكن فهم قواعدها ، وقوانينها التي تحكمها •

٣ ـ وان تعدد القبائل العربية قد بدا أثره في كلامها وصلتها ببيئتها بدوا أو حضرا ، سواء فيما يتصل بالجانب الصوتى أو الجانب الدلالي .

٣ ـ ان التنقيب عن أولية العربية وتطورها يجد بابا واسما في لهجاتها للتعرف على النشمأة والتطور ، ويلقى بيانا واضحا عن تقرعها من الأم الأولى ٠

٤ ــ فى اطار الدراسة النهجية العربية نستطيع معرفــة اتجاه التقنين اللغوى فيها ، وصلته بالتعليل النحوى وكيفية توجيهه لمعرفة ما أراده العرب الفصحاء •

ملط في تنوع الابدال بين الحروف والحركات ما يدل على تحول الحياة الانسانية بعامة والعربية بخاصة في مظاهرها الاجتماعية واتصالها باللغية .

وهناك صلة بين التبدلات الصوتية في اللغات العالمية يمكن الكشف عنها بمعرفة خصائص الأبدال وطرقه ، ولكن ذلك يحتاج

الى صبر وأتاة ، واطلاع واسع وألى حيدة علمية وانصاف في التحليل اللغوى لبيان الحقيقة العلمية واللغريسة .

ولعلنا نتمكن ان شاء الله تعالى من اجراء نوع من هذه البحوث فيما يوفقنا له الله تعالى فى المستقبل القريب بالربط بين الابدال فى العربية وبعض اللغات الانسانية الأخرى كالانجليزية وغيرها •

والله ولى التوفيق

أهم المسادر

- * الابدال لابي الطبيب اللغوى . دمشق ١٣٧٩ هـ ١٩٦٠ م .
- ابن جنى اللغونى . رسالة دكتوراه للمؤلف في مكتبة كلية اللفـة العربيـة مقدمـة سنة ١٩٧١ م .
- ﴿ أبو عسلى الفارسي للدكتور عبد الفتاح شلبي ، نهضة مصر ١٩٥٨م .
 - * الاتقان للسيوطي . ط مصطفى الطبي ١٣٧٠ هـ ١٩٥١ م .
- به اتحاف فضلاء البشر في القراءات الأريسع عشر للبنا الدمياطي ط ١٣٥٩ م ٠
 - * أدب الكاتب لابن تتيبة ط ١٣٢٨ ه . القاهرة .
- اسس علم اللغة لـ (ماريوباى) ترجمة وتعليق الدكتور احمـد مختار عمر ، الطبعة الثانية ١٤٠٣ ١٩٨٣ م مطابع سجل العرب .
 - * الأشباه والنظائر للسيوطي . طحبدر آباد .
 - * الاشتقاق لابن دريد ، السنة المصدية ١٣٧٨ هـ ١٩٥٨ م ،
- اصلاح المنطق لابن السكيت تحقيق الاستاذين أحمد شساكر وعبد السلام هارون ط القاهرة .
- العربية العربية الدكتور عبد الغفار علال . مطبعة الجبلاوى ط الثانية ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م .
- ب الأصوات اللغوية للدكتور ابراهيم انيس ، لجنة البيان العربي ب ١٩٦١ م ،
- * الأصول ، دراسة ايبستمولوجية لأصول الفكر اللفوى العربى ، ط مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء ، ط الأولى ١٤٠١ هـ ... ١٩٨١ م ،
- اعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم لابن خالويه بتحقيق الاستاذ
 عبد العزيز الميمنى ، القاهرة ١٩٤١ م ،

- * الاقتراح للسيوطي . ط الأولى .
- الامالة في القراءات واللهجات العربية للدكتور عبد الفقاح شلبي ... نهضة مصر ١٣٧٦ هـ ١٩٥٧ م .
 - * الأمالي لابن الشجري (تشره كرنكو) طحيدر آباد ١٣٤٩ ه .
- انوار التنزيل وأسرار التأويل (تنسير البيضاوى) للقاضى ناصر الدين البيضاوى . جدة المكرمة ١٣٥٨ ه .
- السالك الأستاذين محمد عبد العزيز النجال النجالة .
 - * البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي ط ١٣٢٩ ه . القاهرة .
 - البيان والتبيين للجاحظ ط . القاهرة ١٣١١ ه .
- الطبعة العروس بشرح القاموس للسيد مرتضى الزبيدى . المطبعة الخيرية بمصر ١٣٠٦ ه ، طبيروت ١٣٨٦ ه ١٩٦٦ م .
- به تاج اللغة وصحاح العربية للجوهرى ط الاميريــة ١٣٩٢ ه ودار الكتاب العربى ١٣٧٦ هــ ١٩٥٦ م .
- عبد تاريخ آداب العرب للأستاذ مصطنى صادق الرافعى ، مطبعة الأخبار ١٩١١م ،
- المجدد المعارف العربي ، العصر الجاهلي ، للدكتور شوقي ضيف ، طدار المعارف ١٩٦٠ م ،
- الم عبد تاريخ الأمم والملوك للطبرى . تحقيق محمد أبى الفضل أبراهيم . دار المعارف ١٩٦٨ م .
- عبد تثقیف اللسان لابن مكی الصقلی ، لجنة احیاء التراث الاسلامی المحمد ۱۳۸۲ هـ ۱۹۹۹ م .
 - ع التجويد والأصوات للدكتور ابراهيم نجا . ط السعادة .

- ب تحقيق النصوص ونشرها للأستاذ عبد السلام هارون · لجنة التأليف ١٣٧٤ ١٩٥٤ م ٠
- بي التصريف الملوكي لابن جني . اوربا (ليبزج) ١٨٨٥ م ، ط مصر (شركة التمدن الصناعية) ١٣٣١ هـ ١٩١٣ م ٠
- * التطور اللغوى التاريخي للدكتور ابراهيم السامرائي . دار الرائد . القاهرة ١٩٦٦ م .
- * تنوير الحوالك . شرح موطأ مالك للسيوطى ط القاهرة . دار احياء الكتب العربية .
- بي تهذيب اللغة للأزهرى ، الدار المصرية للتأليف والترجمة مطابع سجل المصرب ،
- * الجامع الصحيح للترمذي ط ١٣٤١ ه وما يعدها وبتحقيق الاستاذ. الحمد شاكر ط٣٠ القاهرة ١٩٦٨ م ٠
- بيد الجامع المتران (تنسير القرطبي) للامام الترطبي . طالسعب . الشعب .
- پد جمهرة انساب العرب لابن حزم الاندلسى بتحقيق الاستاذ عبد السلام هارون ط دار المعارف ۱۳۹۱ هـ ۱۹۷۱ م ۰
- عبد جمهرة اللفة لابن دريد مطبعة المعارف بحيد آباد . الطبعة الأولى ١٣٤٤ ه .
 - يد جمع الجوامع للسيوطي . ط ١٣٣٧ ه .
- يد الجنى الدانى في حروف المعانى للحسن بن قاسم المرادى ، بتحقيق الاستاذ طه محسن ، نشر جامعة بغداد ١٣٩٦ هـ ١٩٧٦ م ،
 - نيد الحجة لابي على الفارسي . الجزء الأول طدار الكتاب العربي .
- الحجة في القراءات السبع لابن خالويه بتحقيق الدكتور عبد العسال.
 سالم مكرم ط ۲ دار الشروق ۱۳۹۷ هـ ۱۹۷۷ م .

- به الخصائص لابن جنى ، ط دار الكتب ١٣٧١ هـ ١٩٥٢ ه (١٩٥٢ م به النجار . ١٩٥١ م) مع مقدمة محققه الشيخ محمد على النجار .
- الله دراسات في نقه اللغة للدكتور صبحى الصالح . طبيروت ١٣٨٢ هـ ما ١٣٨٢ م .
- ید دراسات فی اللفة للدکتور ابراهیم السامرائی ، بفداد ۱۹۶۱ م .
- * دراسات في اللغسة للنكتور ابراهيم السسامراتي ، بغداد ١٩٧٤ م .
- پر درة الغواص فی أوهام الخواص للحریری بتحقیق محمد أبی الفضل
 ابراهیم . ط نهضة مصر ۱۹۷۵ م .
- پ دروس فی علم أصوات العربیة لجان کانتینو ترجمة صالح الترمادی
 تونس ۱۹۲۱ م .
 - * دلالة الالناظ للدكتور ابراهيم أنيس . الأنجلو المصرية ١٩٥٨ م .
- به دور الكلمة في اللفسة لاستينن اولمسان ترجمسة الدكتور كمال بشر ١٩٦٢ م .
- بنان الأدب للفارابي بتحقيق الدكتور احمد مختار عمر ط البيئة المصرية المعامة ١٩٧٤ م .
- م ديوان صفى الدين الحلى ، المطبعة العلمية ١٣٧٥ هـ ١٩٥٦ م .
- سر صناعة الاعراب لابن جنى ، الجزء الأول ط ١٣٧٤ هـ _ ١٩٥١ م
 ومخطوط مكتبة الأزهر (١١٦ لفة) ودار الكتب المصرية ١٨١٦ ه .
 - يد السيرة النبوية لابن هشام ط الثالثة ١٩٧٨ م .
- المضرى ابن عقيل على الفية ابن مالك مع حاشية الشيخ محمد الخضرى المطبعة الأزهرية ١٣٥٠ هـ ١٩٣٢ م .
- * شرح التصريح للشيخ خالد الازهرى . ط دار احياء الكتب العربية . اللطبعة االازهريــة ١٣٢٥ ه .
- به شرح الشافية للرضى ط صبيح ١٣٤٥ ه وط حجازى بتحقيق الاستاذ محمد نور الحسن وآخرين ولعبد الله الحسينى ، والفاضل العصام ط، الماحياء الكتب العربية .

- * شرح شذور الذهب لابن هشام . ط صبيح ١٣٨٠. ه ١٩٦١ م : ه
 - * شرح المفصل لابن يعيش . ط المنيية .
- ب الشعر والشعراء لابن قتيبة ، تحقيق الأستاذ أحمد شاكر ، ط دان المعارف ١٩٨٢ م ،
- الصاحبي لابن فارس . المؤيد ١٣٢٨ هـ ١٩١٠ م وط بيروت الممال هـ ١٩١٠ م ٠ ١٩١٨ م ٠
- الأمرية ١٣٣١ هـ ١٩١٠ م ·
- پ صحیح مسلم یشرح النووی . المطبعـة العصریة . ۱۳٤٧ ه ۱۹۲۹ م .
 - ي صفة جزيرة العرب للهمداني ، ليدن ١٨٨٤ م ٠
- بد الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر للسيد محمود شكرى الألوسى . ط السلفية ١٣٤١ ه .
- - يد الطبقات الكبرى لابن سعد . بيروت ١٣٧٦ هـ ١٩٥٧ م .
- بيد العربية ولهجاتها للدكتور عبد الرحمن أيوب . مطابع سجل العرب بيد الم١٩٦٨ م .
 - يد العقد الفريد لابن عبد ربه ط ١٢٩٣ ه ألقاهرة .
 - بيد علم الأصوات عند سيبويه . أ. شادة . ليدن ١٩١١ م . A. Schade : Sibwaihi's Lautiehre Leiden, 1911 .
- بد علم اللغة للدكتور على عبد الواحد وانى . ط السلفيــة ١٣٥٧ هــ ١٩٣٨ م ونهضة مصر ١٣٨٢ هـ ١٩٦٢ م .
- الجبادي ط الثالثة ١٤٠٩ هـ ١٩٨٩ م ٠ الجبادي ط الثالثة ١٤٠٩ هـ ١٩٨٩ م ٠
- العين للخليل بن أحمد الفراهيدى الجزء الأول الى الثامن ط بفداد المراهيدي العبن المال من المراهيدي المراهي المراهيدي المراهيدي المراهيدي المراهيدي المراهيدي المراهيدي

- عيد البارى بشرح صحيح الامام البخارى لابن حجر ، نشر رئاسة ادارات البحوث العلمية والانتاء بالملكة العربية السعودية ،
- البدان البلدان البلدان البلدان البلدان البدرى تحقيق صلاح الدين المنجد . ط النهضة المصرية ١٩٥٦ م .
- . * مصول في علم اللغة العام لقرديناند دى سوسير ترجمة الدكتور أحمد نعيم الكراعين ، المطبعة العصرية ، الاسكندرية ١٩٨٥ م .
- به فعل وافعل للأصمعى تحقيق الاستاذ عبد الكريم الغرباوى ط لجنة تحقيق التراث ببغداد .
- الفائق في غريب الحديث والأثر للزمخشري طحيدر آباد ١٣٢٤ هـ ١٣٢٥ م .
- نیج فقه اللفة للدکتور ابراهیم نجا ، السعادة ج ۳ ۱۹۹۵ م ، ج ٤
 ا۱۹۹۱ وطبعة أخرى جدیدة .
- برد فقه اللغة للدكتور على عبد الواحد وافي ، لجنة البيان العبربي المربي ١٣٧٥ هـ ١٩٦٢ م ٠
- عبد فقه اللفة للدكتور محمد المبارك ، ط جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ.. ١٩٦٠ م ٠
- يد فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي ط . الطبي ١٣٩٢ ه .
- عبد الفلسفة اللغويسة والألفاظ العربية للأستاذ جورجى زيدان . دار الهسلال ١٩٢٣ م .
- نه اصول اللغة (مجموعة القرارات التي اصدرها المجمع اللغوي عن الدورة التاسيعة والعشرين الي الدورة الرابعة والثلاثين في اقيسة اللغة واوضاعها العامة) ط ١٣٨٨ هـ ١٩٦٩ م .
- بنهج في اللهجات العربية للدكتور ابراهيم أنيس (ط ٢) لجنة البيان العربي ١٩٦٥ م ، (ط ٣) المطبعة الفنية الحديثة ١٩٦٥ م

- القاموس المحيط ط بولاق ١٢٨٩ ه ، والحسينية ١٣٣٠ ه ، والسعادة ١٣٣٢ م . ١٣٣٠ م .
- به القراءات القرآنية في ضنوء علم اللغة الحديث للدُكتور عبد الصبور شهاهين . دار القلم ١٩٦٦ م .
- بد القراءات وصليها باللهجات العربية . للبكتور عبد الغفار هلال . بحث منشور في مجلة كلية اللغة العربية بالرياض ، العدد الثاني عشر .
- * القلب والابدال ليعقوب بن السكيت . القاهرة ١٣٩٨ ١٩٧٨ م .
- به قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان للقلقشندي بتحقيق ابراهيم الابياري طدار الكتب الحديثة ١٩٦٣ م .
 - * الكامل في اللغة والادب للمبرد . مطبعة الاستقامة ١٣٦٥ ه .
- الكتاب لسيبويه . ط بولاق ١٩١٦ م ، ١٩١٧ م ، وبتحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ط دار القلم ودار الكاتب العربى .
- السبعة في القراءات لابن مجاهد بتحقيق الدكتور شوقى ضيف طدار المعارف ١٩٨٠ م ٠
- المانى شرح حرز الأمانى (الشاطبية) المسهور باسم شرح شرح شبطة لأبى عبد الله الموصلي . ط دار التاليف . بالقاهرة .
- يد اللسان والانسان للدكتور حسن ظاظا ، ط دار المعارف ١٩٧١ م .
- پ لسان العسرب لابن منظور . ط بسولاق ۱۳۰۰ ه سـ ۱۳۰۷. ه ، ط بیروت ۱۳۷۵ ه سـ ۱۹۵۲ م .
- پد لفات البشر لـ « ماريوبای » ترجمة الدكتور صلاح العربی ، نشر الحامعة الأمريكية بالقاهرة .
- اللغات في القرآن لاسماعيل بن عمر المقرى ، حققه الاستاذ صلاح الدين المنجد ، ط الرسالة ١٩٤٦) ودار الكتاب الجديد ١٣٦٨ هـ ١٩٧٨ م .
- اللغة للأستاذ فندريس تعريب الأستاذين عبد الحميد الدواخلي. ومحمد القصاص . لجنة البيان العربي ١٣٧٠ هـ ١٩٥٠ م ٠
- يد اللفة بين الفرد والمجتمع (جسبرسن) ترجمة الدكتور عبد الرحمن ايوب ، الأنجلو المصرية _ ١٩٥٤ م ،

- * اللفة الشاعرة للأستاذ عباس العقاد . مطبعة مخيمر ١٩٦٠ م .
 - * لغة تميم للدكتور ضاحي عبد الباتي ط ١٤٠٥ هـ ـ ١٩٨٥ م ٠.
- * اللغة العربية خصائصها وسماتها الدكتور عبد الغفار هلال مطبعة الحضارة ١٩٧٦ م .
 - * اللغة العربية كائن حى للأستاذ جورجى زيدان . دار الهلال .
- ﷺ اللغة والمجتمع للدكتور محمود السفران ط ٢ دار المعارف. بالاسكندرية ١٩٦٣ م .
- عيد اللغة والمجتمع للدكتور وانى . دار احياء الكتب العربية ١٣٦٤ هـ م. ١٩٤٥ م .
- بيد اللغة والنحو بين القديم والحديث الأستاذ عباس حسن ، دار المعارف ١٩٦٦ م .
 - * اللهجات العربية للدكتور ابراهيم نجا . ط السعادة .
- اللهجات العربية في القراءات القرآنيسة الدكتور عبده الراجحي . دار المعارف ١٩٦٩ م .
- ب ليس في كلام العرب لابن خالويه ، الطبعة الأولى بالمطبعة المحمودية
 التجاريسة ،
- عبد مجالس ثعلب لأبى العباس احمد بن يحيى ثعلب . تحقيق الاستاذ عبد السلام هارون ط . القاهرة دار المعارف ١٩٦٠ .
 - يد مجمع الأمثال للميداني ، السعادة ١٣٧٩ هـ ١٩٥٩ م .
- الله المن الثالث بكلية الله المعربية عام ١٩٦٣ م .
- بيد محاضرات في اللهجات وأسلوب دراستها للدكتور انيس غريدة المرات م ١٩٥٥ م .
 - * المحتسب لابن جني . دار التحرير ١٩٨٦ ه ، ١٣٨٩ ه .
- المحكم والمحيط الأعظم في اللغة لابن سيدة ط مصطفى الحلبي ١٣٧٧ هـ
 ١٩٥٨ م وما بعدها .

- به مختصر شواذ القرآن لابن خالویه ، نشرة المستشرق برجستراسر مط القاهرة ۱۹۳۶ م .
 - المخصص لابن سيدة ط الأميرية ببولاق ١٣٢٠ ه ، ط بيروت .
- على المزهر للسيوطي . ط الأولى . المطبعة السنية ١٢٨٢ ه ، ط صبيح -
- ر مستقبل اللغة العربية المشتركة الدكتور ابراهيم انيس ، القاهرة المراهيم النيس ، القاهرة المراهيم المر
 - * مسند الامام احمد . طبيروت ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م .
- المصباح المنير للفيومى بتحقيق الدكتور عبد العظيم الشسناوى ، طندار المعارف .
- * المعاجم اللفوية للدكتور نجا ، ط السعادة ١٣٨١ هـ ١٩٦٤ م ٠٠
 - * المصطلحات العلمية والفنية لمجمع اللغة العربية بالقاهرة .
- يد معانى القرآن للأخفش الأوسط . تحقيق د. عيد الأمير محمد أمين ط الأولى ١٤٠٥ هـ ــ ١٩٨٥ م .
- النجار واحمد على النجار واحمد على النجار واحمد على النجار واحمد عوسف نجاتى ط . دار الكتب المصرية ١٩٥٥ م والنسخة المصورة عنها بيروت ١٩٨٠ م .
- على القرآن واعرابه للزجاج بتحقيق الدكتور عبد الجليل شلبي ط ١٩٧٤ هـ ١٩٧٤ م .
- يد معجم قبائل العرب للاستاذ رضا كحاله ط مؤسسة الرسالة ١٩٨٥ م . .
- به معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع للبكرى تحقيق الأستاذ
 مصطفى السقا . القاهرة ١٩٤٥ وما بعدها .
- البنانيين عربية سامية للأب مرمرجى الدومنكى . مطبعة المرسلين اللبنانيين ١٩٥٠ م .
- المفازى للواقدى بتحقيق جونس ط طهران المصورة عن طبعة:
 جامعة اكسفورد ، لندن ١٩٦٦ م ،
- بيد المفنى فى تصريف الأفعال للدكتور محمد عضيمة . ط العهد الجديد. ١٣٧٥ هـ ــ ١٩٥٥ م .

- اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشمام . المطبعة الأزهريسة الالالاب الالالا هـ ١٣٤٧ هـ ١٩٢٨ م وط المدنى بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحبيد .
- بخ مفاتيح الفيب وبهامشه تفسير ابى السعود ، المطبعة الخيرية
 ۱۳۰۷ ه .
- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني . ط مصطفى الحلبي المدات في عريب العرآن الراغب الأصفهاني . ط مصطفى الحلبي
- * المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام للأستاذ جواد على ط بسيروت ١٩٦٨ م ٠
- پ متاییس اللفة لابن فارس ، تحتیق الأستاذ عبد السلام هارون ، دار احیاء الکتب العربیة ۱۳٦٦ ه .
- المقتضب للمبرد بتحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة . ط المجلس الأعلى الشئون الاسلامية ١٣٨٨ ه (١٩٦٣ ١٩٦٨ م) .
 - * المقدمة لابن خلدون . القاهرة ١٣٢٧ ه .
- به مقدمة لدرس لفة العرب للأسستاذ عبد الله العسلايلي . المطبعة العصرية .
- المتع نى التصريف لابن عصفور الاشبيلى . تحقيق الدكتور غخر الدين قباوة ط ٤ بيروت ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م .
- السيمادة ١٣٣٠ هـ السيمادة ١٣٣٠ هـ السيمادة ١٣٣٠ هـ الدانية .
- بن أسرار اللغة للدكتور ابراهيم أنيس ، الانجلو المصرية ط الثالثة
 ۱۹٦٦ م ،
- ب مناهج البحث في اللغة للدكتور تمام حسان . ط الرسالة ١٣٧٤ هــ ١٢٥٥ م .

- يد المنصف لابن جني . ط مصطفى الطبي ١٣٧٣ هـ ١٩٥٤ م ٠
- يد من لفات العرب لفة هذيل الدكتور عبد الجواد الطيب ط ١٩٨٥ م ٠
- به منهج السالك الى ألفية ابن مالك (الأشموني) بحاشية الصبان ومعه شرح الشواهد للعيني . ط دار احياء الكتب العربية .
- النشر في القراءات العشر لابن الجزرى . ط مصطفى الحلبي بتحقيق الشيخ الضباع .
- پ موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية للدكتور أحمد شلبي ط النهضة المصرية ١٩٧٧ م ٠
- به موطأ الامام مالك . ط الثالثة بتحقيق الأستاذ عبد الوهساب عبد اللطيف . نشر المجلس الأعلى للشئون الاسلامية . القاهرة ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م .
- العربية الأرب الأبى العباس احمد التلقشندى . العربية للطباعة الأرب الأبى العباس احمد التلقشندى . العربية للطباعة والنشر ١٣٧٨ هـ ١٩٥٩ م.
- عبد النهاية في غريب الحديث والأثر لأبى السعادات المبارك بن محمد الجزرى بن الأثير بتحقيق الأستاذين طاهر الزاوى ومحمود الطناحى ط . الأولى عيسى الحلبي ١٣٨٣ ه ١٩٦٣ م .
 - عدد النوادر لأبي زيد الانصاري ، بيروت ١٨٩٤ م ،
- الله الهوامع شرح جمع الجوامع للسيوطى . ط السعادة ١٣٢٧ ه .
- عد الوجيز في نقه اللغة للأستاذ محمد الأنطاكي . ط بيروت ١٩٦٩ م .

مراجع أجنبية:

* An outline of English phonetics by Daniel Jones. Cambridge university Press .

محتوى الكتاب

صفحة -	
0	القدمــــة
TY - 1,7	الباب الأول
	الكلام والقول واللغة واللهجة واللهجة والصيلة بينها
11 11	الكلام والقسول
	الكلام ١٢ ـ القول ١٥ ـ مقارنـة بـين الكلام والقول ١٧ .
77 <u> </u>	اللفة واللهجة
	اللغـــة : ٢٤ ـ تاريخهـا ٢٢ ـ اشــتتاتها وتصريفها ٢٦ ـ معنى اللغة ٢٩ ـ اللهجة ٣٢ ـ اشتقاقها ٣٢ ـ معناها ٣٣ ـ ما يرجع اليه الاختلاف الصوتى ٣٥ ـ متى تصبح اللهجة لفــة ٣٦ ـ عوامل استقلال اللهجة ٣٦ .
٧٠ — ٣١	البساب الثساني
	انقسام اللغة وتكون اللهجات
01 - 11	عوامل انقسام اللغة الى لهجات
	اختلاف البيئات الجفرافية 1 سنوع الظروف الاجتماعية 1 سالاتصال البشرى وآثاره ٣ سالاجتماعية تلك العوامل على العربية ٥ سالاجتماعي والثقافي والجغرافي ٥ سالاجتماعي والثقافي والجغرافي ٥ سالاتصال البشرى بين العرب وغيرهم ٢ ساختلاط القبائل وأثره في اللهجات ٨ ساله.
1 07	تركب اللفسات ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	التداخل في الأبنية ٥٢ ــ (1) تفسير التداخل في ابنية الأفعال ٥٤ ــ (ب) تفسير التداخل في أبنية الأسماء ٥٩ ــ (ح) التداخل في الألفاظ ٦٧

_	
صفحـة ۷۱ — ۲۰۲	الباب الثالث
	التوحد اللفوى والعربيــة الباقية
۸۰ - ۷۳	التوحد اللفوى بين اللهجات
	عوامل التوحد اللفوى ٧٤ _ العامل السياسى ٧٥ _ العامل الاجتماعى والاقتصادى ٧٦ _ العامل الادبى ٧٦ _ الدن الكبرى ٧٨ _ المدن الكبرى ٧٨ _ الدين والعلم والثقافة والخدمة العسكرية ٧٩ .
1.7 - XI	العربيــة الباقيــة
77	اوليـة العربيـة الباقيـة
٧٨	عوامل توحد اللهجات وتفوق القرشية
	(۱) النفوذ الدينى ۸۳ — (۲) النفوذ التجارى ۸۳ (۳) النفوذ اللغوى ۸۵ التفوذ اللغوى ۸۵ القول بسيادة القرشية ۸۵ — رأى المعارضين لهذا القول ومناقشته ۸۹ — رأى احمد بن نارس فى تفوق القرشية واسبابه ۹۸ .
E1 1.T.	البساب الرابسع
	اختلاف اللهجات العربية ومظاهره
110 - 1.0	آثار اللهجات العربية ودراستها
	تاريخ الاختلاف اللهجى وطبيعته ١٠٠٥ ـ كتب اللهجات ومظانها ١٠٠٨ ـ اهتمام العلماء باللهجات وموقفهم منها والاحتجاج بها ١٠٨ - ظهور اللهجات في كتب ابن جنى ١١٣ .
711 - YXT	مظاهر اختسلاف اللهجات
	الجانب الصوتى والجانب الدلالى ١١٦ ـ ائفراد العربى بما لم يسمع من غيره ١١٧ .
TIT - 17.	الفصل الأول
	الابدال وأثره في اللهجات
	تعريفه ١٢٠ ــ أنواعه ١٢٠ ــ أثره اللغوي ١٢١

	— V73 —
مندة ١٢٣ – ١٢٣	آراء العلماء في الابدال
331 - 171	اسباب الابدال
331.	أولا: اختلاف اللهجات
180	ثانيا: التطور الصوتى
108	ثالثا: دواع لغويسة
777 - 777	
	الكشكشة ١٦٢ _ الكسكسة ١٦٤ _ الشنشئة ١٦٦ _ العنعنة ١٦٨ _ الفحفحة ١٧١ _ العجعجة ١٧٦ _ الوتـم ١٨١ _ الاستنطاع ١٨٥ _ الطمطمانية ١٨٨ .
T.9 - 198	الامالة والفتح

صفحــة

المشوبة بالضمة ١٩٥ ـ الضمة المشوبة بالكسرة ١٩٦) - الأسرار اللغوية الباعثة على حدوث الامالة ١٩٧ ــ أسباب الامالة في كتب النحو واللغة ١٩٨ _ أسعاب المالة الألف ١٩٨ _ أسعاب المالة الفتحة ٢٠٠ _ تفسير المحدثين للاسالة والفتح ونسبتهما الى القبائل العربية ٢٠٠٠

الهمز والتسهيل

العلة ٢١٩ .

177 - YTT. الفروق بين الهبزة وحروف العلة ١١٠ ـ نظرات المحدثين الى حوادث الابدال بين الهمزة وحسروف العلة ٢١١ ـ رأى هنرى فليش فىتفسير هذه الأحداث ٢١١ ـ مناقشة هذا الرأى ٢١٢ ـ رأى . الدكتور شاهين ومحاولته تنسير المشكلة براى جدید ۲۱۳ ـ نظراتنا حـول حذا الرأی ۲۱۷ ـ

موازنة بين موقفى القدامى والمحدثين من حسروف

تفسير المسرز وقبائله • . . . 777 - 777 . . ابدال الهمزة من حروف العلسة : أمثلتها ٢٢٣ سـ تقسيم القدماء للهمز وتفسم الثساذ منسه ٢٢٤ .

ابدال حروف العلة من الهيزة ٢٢٧ ــ ٢٢٣ ابدال الواو ٢٢٧ ـ ابدال الألف ٢٢٨ ـ ابدال الياء ٢٣٠ - تفسير القدماء والمحدثين لهذا الإيدال ٢٣١

ابدال حسروف العلة بعضها من بعض ٢٣٧ - ٢٣٧ ابدال الواو من الالف والياء ٢٢٣ ــ (1) من الالف ٢٣٣ - (ب) من الياء ٢٣٤ - ابدال الألف من الياء والواو ٢٣٤ . •

مفحسة

التبادل بين الياء والواو (المعاقبة) ٢٣٨ - ٢٤٩

تعریفها ۲۳۸ ـ شروط تحققها ۲۳۸ ـ مواضعها

٢٤٠ ــ رأى اللغويين فيها ٢٤١ ــ تفسير بعض

اللغويين القدامي للتعاتب ٢٤٦ .

التبادل بين حروف العلة والصواحت ٢٥٠٠ - ٢٨٧

التبادل بين الألف والعسين ٢٥٠ بـ والنون ٢٥١.

والهاء ٢٥١ ــ التبادل بسين الواو والباء ٢٥٣ ــ

والتاء ٢٥٤ ــ والميم ٢٥٧ ــ والهاء ٢٥٩ .

التبادل بين الياء والباء ٢٦١ ــ والتاء ٢٦٧ ــ

والثاء ٢٦٩ ـ والجيم ٢٦٩ ـ والدال ٢٧٢ والراء

۲۷۳ _ والصاد ۲۷۸ _ والضاد ۲۷۸ _ والعين

٢٧٩ _ والكاف ٢٧٩- _ واللام ١٨٠ _ والميم ١٨٠

_ والنون ۲۸۲ _ والهاء ۲۸۳ .

ثانيا: الابدال في الحركات ٢٨٨ ــ ٣١٣

الوكم ٢٨٨ - الوهم ٢٨٩ - تلتلة بهراء (تعريفها

_ آراء العلماء فيها _ قبائلها) ٢٩٠ .

التخفيف في بعض اللهجات ، ، ، ، ، ٢٩٥

أولا: بالاتباع: غاء فعيل وفعل ٢٩٥ ــ صور من الاتباع في (الحمد لله) ٢٩٧ ــ الاتباع في

(للملائكة اسجدوا) ٢٩٩ .

ثانيا: بالاسكان أو حذف الصوامت واجتماع التغيير والحذف ٣٠٠ ـ تسكين شين عشرة حال التركيب

٢٠٤ _ الضميران هو وهي ٣٠٧ _ السكون

والحركة في الصوامت الحلقية ٣٠٩ .

TOT - 718

الفصيل الثاني التفير في يعض الصيغ اللفوية وتعدد الأوجه النحوية

ابدال الياء ألفا في بعض الأنعال الثلاثية ٣١٤ -علب الف المقصور ياء ٣١٧ - تصحيح اسم المفعول ا بن الثالثي الأجوف ٣٢٠ - بعض االاسماء المقصورة والمدودة ٣٢٢ ـ كلا وكلتا ٣٢٣ ـ هيهات ٣٢٦ _ هلم ٣٢٩ _ الحاق الفعل علامة التثنية والحسع ٣٣٠ _ فعال للمؤنث ٣٣٥ _ الاسم الموصول ٣٣٦ - اعراب المثنى ٣٣٩ - ما الحجازية والتميمية ٣٤١ (عملها ٣٤١ زيادة الباء في خبرها ٣٤٢ زيادة من مع اسمها ٣٤٣) ــ الوقف على تاء التأنيث ٣٤٣ ــ مطابقة المصدر لموصوفه ٣٤٦ -لهجات يلفقها النحاة ٣٤٩ _ قبل وبعد ٣٤٩ _ (لا) النافية للجنس ١٥١ .

الفصل الثالث ٢٥٤ – ٢٧١.

الفك والادغام

الفك والادغام في الفعل الشالاثي المضعف ٣٥٤ -صيفة اغتمل ٣٦٥ ــ تفاعل وتفعل ٣٦٨ ــ التفسير اللغوى للفك والادغام ٣٧٠ .

۳۸٧ - ۳۷۲

الفصال الرابع

نقص بعض الحروف وزيادتها

حذف نون (من) ٣٧٢ _ حذف الف (على) الجارد ولامها ٣٧٣ _ اللخلخانية ٣٧٣ _ القطعة ٣٧٤ _ غمل وأفعل ٣٧٧ _ فعل وافتعل ٣٨٥ _ ضميرا الخطساب ٣٨٦ .

صفحـة ٣٨٨ ـ ٢١٠

الفصــل الخامس الدرس اللهجي الحديث

أهبية دراسة اللهجات ٣٨٨ ـ دراسـة الفصحى عند الفربيين ٣٨٨ ـ اسباب الاهتمام بالفصحى ٣٨٩ ـ ظهور الاتجاه لدراسة اللهجات ووسائل دراستها ٩٩٠ ـ التوحد والانقسام في اللغة دراستها ٩٩٠ ـ انواع الهجات ٣٩١ ـ تكوين لغة عالميـة ٤٩٢ ـ دراسة اللغة عند المحدثين ٣٩٥ ٠ الأطلس اللغوى : بيان الحدود الجغرافية للغات ١٩٩٣ ـ رسم خط جفرافي للهجات ٣٩٧ ـ تاريخ ظهور الأطلس اللفوى : بيان المدود الجغرافية للغات تاريخ ظهور الأطلس اللفوى ١٠٠٤ ـ طريقة ونكر ٣٠٠ ـ طريقة جيليرون ٣٠٠٤ ـ شبروط الراوى والمسجل اللفويين ٤٠٠٤ ـ اسس الأطلس اللغوى ونتائجه اللغويين ٤٠٠٤ ـ اسس الأطلس اللغوى ونتائجه تطبيـق ذلك في دراسـة العربيـة الفصـحي ولهجاتها ٧٠٠٤ .

{11	٠	•	•	•	•	•	•	Ž	نهايــــة وخاتمـــــــا
\$1\$	٠		٠	٠	•	•			اهم المصادر
240	٠							•	محتدوي الكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٠/٢٢٣٣